Отчет о реализации научно-прикладного проекта «Методические компетенции педагогических работников как инструмент повышения качества дополнительного образования детей»

Зубова Т.Б.
Хребтова Л.Г.
Морозова Н.Н.
г.Кыштым

Проблему профессиональной компетентности педагога исследовали многие философы, педагоги, психологи. Вопросы формирования и развития профессиональной компетентности рассматриваются в трудах В.А. Адольфа, Т.Г. Браже, Э.Ф. Зеера, И.А. Зимней, Н.В. Кузьминой, М.И. Лукьяновой, А.К. Марковой, А.М. Новикова, Г.С. Трофимовой, Г. Бернгард, В. Блума, Х. Маркуса, Р. Стернера и др. Сегодня актуальность темы обусловлена требованиями, предъявляемыми к педагогу Профессиональным стандартом, а также задачами, сформулированными в «Концепции развития дополнительного образования до 2030 года»: «создать условия для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей; совершенствовать механизмы подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров».

Владение методическими компетенциями наряду с базовыми знаниями в своем виде деятельности составляет профессионализм педагога. Поэтому, вне зависимости от направленности своей деятельности каждый педагог должен осознавать личный вклад в повышение качества образования и совершенствование методов обучения и воспитания. Уметь продуктивно использовать новые образовательные технологии и транслировать опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

Важнейшим элементом образовательной системы является педагог, обладающий ключевыми и профессиональными компетенциями, владеющий актуальными образовательными технологиями и вовлеченный в активный процесс поддержания функционирования и развития системы дополнительного образования.

Дом детского творчества Кыштымского городского округа с 2022 года реализует научно-прикладной проект, тема которого – «Развитие методических компетенций педагогических работников». Цель – разработка стратегии развития методической компетентности педагогических работников дополнительного образования.

Для достижения цели были выявлены, классифицированы, ранжированы методические затруднения педагогических сотрудников, определены средства развития методических компетенций, разработан и выполнен комплекс мероприятий.

Реализация научно-прикладного проекта осуществляется в три этапа:

1 этап - подготовительный (апрель – август 2022 г.),

2 этап – практический (сентябрь 2022 - сентябрь 2023 г.)

3 этап - аналитико-обобщающий (октябрь 2023 – январь 2024 г.).

С апреля по август прошел первый этап реализации НПП. За прошедший период был разработан план ключевых мероприятий проекта, который поддержан большинством педагогических работников. Проведена диагностика профессиональных затруднений педагогических работников учреждения. В результате самообследования выяснилось, что 55% педагогов не испытывают профессиональных затруднений, 39% редко испытывают те или иные затруднения и 5% имеют критический уровень затруднений, Испытывающие затруднения педагоги – это молодые специалисты или не имеющие опыт работы в дополнительном образовании. Для них были организованы индивидуальные консультации, посещение занятий, прикреплены наставники.

С целью развития наставнических практик и организации эффективного взаимодействия педагогических сотрудников в учреждении в 2023 году разработана программа наставничества «Вектор», которая стала победителем муниципального конкурса лучших практик наставничества в номинации «Учитель-учитель».

Разработан цикл образовательных сессий по компенсации методических затруднений. В рамках которого в апреле проведен Педагогический совет по теме «Организация воспитательной работы в детском творческом коллективе» и семинар-практикум «Педагогический контроль. Фиксация и оценка динамики подготовленности и мотивации учащихся в процессе освоения ДООП». Результатом которых, стали методические рекомендации по корректировке дополнительных общеобразовательных программ и осуществлению процесса воспитания.

В процессе реализации проекта состоялись методические мероприятия для руководящих и педагогических работников иных организаций с целью обмена опытом. 29 августа подготовлено и проведено открытое заседание городского методического объединения специалистов дополнительного образования Кыштыма по теме «Выбор и реализация стратегии эффективной работы с одаренными детьми в учреждениях дополнительного образования». Педагоги Дома детского творчества представили опыт работы по следующим темам:

«Поддержка и развитие способностей и талантов каждого ребенка», «Выявление, сохранение и развитие одаренных детей в дополнительном образовании»; «Создание развивающей среды в детском творческом объединении», «ТРИЗ для дошкольников».

Участие в мероприятиях научно-прикладного проекта способствовало переосмыслению педагогами своей деятельности, актуализировало важность развития проектной компетентности, привело к формированию новых мотивов и ценностных ориентаций.

В июне 2022 года было подписано соглашение о сотрудничестве с Кыштымской вечерней школой в рамках региональной инновационной

площадки «Эффективные практики педагогической работы с низкомотивированными и слабоуспевающими школьниками». С сентября главный редактор городской детской «ТиН-газеты», работающей на базе Дома детского творчества, приступил к реализации совместного проекта «Развитие учебно-познавательной коммуникации слабоуспевающих обучающихся в школьном цифровом пресс-центре». Работа в рамках сотрудничества была направлена на формирование у обучающихся начальных навыков журналистской деятельности, таких как интервьюирование, написание журналистских текстов разных жанров, также на занятиях ребята знакомились со спецификой работы СМИ в социальных сетях. Первые пробы журналистских текстов были опубликованы в «ТиН-газете», №6 (ноябрь 2022г.). Самые активные представители школьного пресс-центра результативно участвовали в конкурсах журналистской направленности, а именно:

- муниципальный конкурс «За газетной строкой», где стали победителями в номинации «Судьба и Родина едины» (9-11 кл.)
- муниципальный конкурс, посвященный Международному Дню детского телевидения и радиовещания «Школа в лицах», 2 место.

Работа в рамках взаимодействия косвенно влияет на качество образовательных результатов, обучающихся по программам.

На втором практическом этапе в учреждении реализован учебный проект «Твори, выдумывай, пробуй», объединяющий учащихся и педагогов трех направленностей: художественной, технической и социально-гуманитарной. Результатом коллаборации стали анимационные ролики, снятые детьми в декорациях, с героями, выполненными своими руками.

Проектные подходы максимально развивают разнообразные компетенции педагогических сотрудников, поэтому работа над проектами занимает особое место в методической деятельности. Развитие проектных компетенций позволяет педагогам привлекать дополнительные ресурсы для реализации творческих замыслов. При грантовой поддержке Президентского фонда культурных инициатив с 1 сентября 2022 года реализован проект «Красная книга: современная драма». Педагогами хореографами поставлен пластический спектакль как эмоциональный отклик на проблему исчезновения редких видов растений и животных Челябинской области. Спектакли посетило более 800 учащихся города. Проект "Художественно-поэтическая композиция " Za нами правда" стал победителем специального конкурса 2023 года на предоставление грантов Президентского фонда культурных инициатив Высокий уровень профессиональной подготовки, владение методическими компетенциями дает возможность педагогам побеждать в грантовых конкурсах.

Накопленный в процессе реализации НПП педагогический опыт, используется педагогами в работе над статьями. В данный период педагогами подготовлены и опубликованы статьи: «Творчество танцевального коллектива как поле «диалога культур» и воспитания толерантности», «Формы работы с художественной литературой в

учреждении дополнительного образования», «Создание развивающей и воспитывающей среды в детском творческом объединении посредством разнообразия форм обучения», «Познавательные экскурсии как форма воспитания, развития и формирования личности ребенка». В различных информационных источниках было опубликовано 15 статей. Из них две в Сборнике научных и учебно-методических трудов «Проблемы культурного образования», две в Сборнике материалов III Международной научно-практической конференции «Воспитание человека в эпоху глобальных преобразований».

Развитию методических компетенций педагогических сотрудников активно способствует деятельность в рамках городского методического объединения. С января по апрель 2023 года педагоги Дома детского творчества работали в 6 тематических лабораториях совместно с педагогами других учреждений дополнительного образования: «Буллинг в детском коллективе», «Круг чтения современного подростка», «Психологический климат в детском коллективе», «Программы образовательного интенсива в деятельности педагога», «Патриотическое воспитание в дополнительном образовании», «Наставничество в системе дополнительного образования». Участие в городском методическом объединении специалистов дополнительного образования позволило педагогам учреждения обмениваться своим опытом, что способствовало их личностному профессиональному самосовершенствованию и обновлению системы работы.

С целью представления опыта работы в реализации успешных практик, в августе 2023 года на базе Дома детского творчества была организована стажировочная площадка «Повышение методической компетентности педагогов дополнительного образования на основе использования проектных технологий».

Участие в конкурсных мероприятиях важный элемент методического развития педагога. Наши педагоги приняли участие в областном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ различной направленности «Новое поколение определяет…». В номинации «Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы» заняли 1 место, в номинации «Краткосрочные программы» - 3 место. В апреле 2023 года стали участниками открытого фестиваля педагогических идей и образовательных технологий в дополнительном образовании «Сфера профессионального роста» в номинации «Мой театр». Педагог подготовила мастер-класс по теме «Развитие системного мышления в театральной педагогике» и представила авторские театрально-педагогические методы, способствующие раскрытию творческого потенциала ребенка и развитию театральных компетенций. Две команды педагогов стали финалистами областного конкурса профессионального мастерства «Действуй».

Добиться успеха в своей деятельности может только педагог, постоянно находящийся на современном уровне знаний, улавливающий новые тенденции жизни. Каждый сам определяет наиболее важные аспекты совершенствования мастерства. Данной теме был посвящен педагогический

совет «Самообразование – путь повышения профессионального мастерства педагога дополнительного образования». Темы выступлений формулировались в контексте индивидуальных методических тем: «Самообразование педагога через технологию проектной деятельности», «Развитие творческих способностей учащихся посредством пальчикового театра», «Повышение качества и эффективности занятий посредством современных педагогических технологий».

Одним из основных инструментов в работе педагога является дополнительная общеразвивающая программа. Готовясь к текущему учебному году и персонифицированному финансированию, педагоги провели большую работу по корректировке образовательных программ, активно используя свои методические компетенции. Были внесены изменения в нормативно-правовую базу программ, содержание, учебный план. Обновлен в соответствии с требованиями раздел «Воспитание». Педагогами разработано три новых образовательных программы «Ватных дел мастера», художественной направленности и «Улучшение навыков чтения», «Учись и развивайся» социально-гуманитарной направленности. Программы ориентированы помочь успешному освоению детьми программы общеобразовательной школы.

Педагоги учреждения активно включились в реализацию Концепции профессионального самоопределения. Для этого были разработаны краткосрочные программы, пользующиеся спросом среди школьников.

Руководители учреждений дополнительного образования приняли участие в работе сетевой школы, организованной ГБУ ДПО ЧИППКРО. В рамках проектной сессии «Методика формирования событийного пространства в образовательной организации» осенью 2023 года в городском саду им. А.С. Пушкина прошло профориентационное мероприятие для 3-7 классов «Фестиваль профессий». В мероприятии приняли участие 211 учащихся школ города. Участники фестиваля узнали много нового и интересного, попробовали себя в разных профессиях. Мероприятие было разработано и организовано учреждениями дополнительного образования: ДДТ, ЦД (Ю)ТТ, СДиЮТиЭ(ЮТ) "СТРАННИК".

Заключительный аналитико-обобщающий этап включает в себя итоговую диагностику профессиональных затруднений педагогов с целью сбора, анализа и обобщения результатов на уровне учреждения; выпуск сборника статей педагогов учреждения; методическая сессия для педагогов образовательных организаций как обмен знаниями, концептуализация опыта, обобщение текущих результатов деятельности НПП в виде практико-ориентированного методического продукта.

Развитие профессиональной компетентности есть развитие творческой индивидуальности, формирование восприимчивости к педагогическим инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде. Педагоги дополнительного образования работают в режиме постоянного развития, иначе они не будут востребованы детьми, родителями,

обществом. Свободно мыслящий, прогнозирующий результаты своей деятельности и моделирующий образовательный процесс педагог является гарантом достижения поставленных целей.

Готовность педагогов к работе в постоянно изменяющихся потребностях общества и личности определяет успешность развития каждого учреждения дополнительного образования. Работа в рамках НПП не только способствовала развитию профессиональной компетентности педагогов, но и повлияла на повышение качества образования и формирование позитивных отношений между всеми участниками образовательного процесса.