



МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
КЫШТЫМСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

Принята

решением педагогического совета ДДТ
от 30.08.2023 года Протокол №1

Утверждена

Приказом по МУ ДО ДДТ от 14.08.2023 № 27-од
И.о. директора _____ Л.Г.Хребтова



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества» Кыштымского городского округа
на 2023-2024 учебный год

Паспорт Программы

Наименование Программы	Образовательная программа муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Кыштымского городского округа
Разработчики Программы	директор Дома детского творчества Зубова Т.Б. заместитель директора по УВР Хребтова Л.Г.
Цель Программы	Создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала детей, активизацию их познавательных интересов, адаптацию к жизни в обществе на основе интеграции опыта педагогического коллектива ДДТ, а также других образовательных учреждений.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">– удовлетворить потребности детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интересов;– организовать обучение и создать условия для самоопределения, личностного развития, самореализации в различных сферах творческой деятельности, адаптации к жизни в обществе;– обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности учреждения, руководствуясь интересами личности, общества, государства;– создать условия для введения новых и развития уже существующих направлений деятельности ДДТ;– достигать планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы обучающимися, создавая для каждого «ситуации успеха»;– совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного процесса;– разрабатывать и внедрять в учебно-воспитательный процесс инновационные технологии, способствующие формированию духовно-нравственной, свободной, творческой личности, ориентированной на активный, здоровый и безопасный образ жизни;– организовывать и проводить содержательный досуг детей с целью адаптации их к жизни в обществе, формировать общую культуру;– развивать систему работы с одаренными детьми, а также совершенствовать формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;– повышать квалификацию и уровень профессионального мастерства педагогов, активизировать их творческий потенциал; – совершенствовать локальную базу ДДТ в условиях быстро меняющейся действительности с целью приведения ее в соответствие с современными требованиями;

– способствовать развитию профессионального мастерства педагогов, активизировать их творческий потенциал;

– обновлять и расширять материально-техническую базу учреждения в целях создания комфортной информационно - образовательной среды

Сроки реализации Программы 2023 – 2024 учебный год

Сроки реализации Программы

Исполнители Программы администрация, методисты, педагоги-организаторы, педагог-психолог, педагоги МУ ДО ДДТ

Контроль исполнения Программы администрация МУ ДО ДДТ

Контроль исполнения Программы

1. Пояснительная записка

1.1. Основные положения

Образовательная программа – локальный акт, созданный для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального запроса родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей учреждения.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику деятельности Дома детского творчества Кыштымского городского округа (далее – ДДТ).

Деятельность ДДТ как учреждения дополнительного образования направлена на выполнение социально-педагогических функций по реализации прав каждого ребенка на творческое и физическое развитие, социальную адаптацию, получение навыков здорового образа жизни и профессионального самоопределения с учетом его личностных образовательных интересов и потребностей.

Образовательная программа МУ ДО ДДТ разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Постановления Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.); Национального проекта «Образование» (2019-2024гг.) (паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10); Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р); положениями Устава ДДТ, Программой развития ДДТ и локальными актами учреждения.

Программа основывается на всестороннем анализе учебно-воспитательного процесса в ДДТ, возможностей осуществления поставленных целей и задач, заинтересованности родительской общественности в получении обучающимися не только дополнительных знаний по различным видам деятельности, но и реализации возможности раскрыть творческие способности

детей через выбранный вид творческой деятельности, определиться в выборе будущей профессии.

Основными направлениями деятельности ДДТ являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- организация досуговой деятельности детей;
- организация воспитательной работы с детьми;
- организация методической работы, направленной на совершенствование образовательных программ, содержания, форм и методов работы коллективов, создание условий для повышения педагогического мастерства работников ДДТ;
- взаимодействие с педагогическими коллективами образовательных учреждений в области организации работы по дополнительному образованию и воспитанию.

ДДТ функционирует на основе социального заказа общества и семьи. Со стороны администрации Кыштымского городского округа социальный заказ ориентирован на выполнение ДДТ функций формирования образовательного пространства в городе, а также условий для реализации творческих и профессиональных задатков детей и юношества. Со стороны родителей и детей социальный запрос ориентирован на качественные образовательные услуги и культурно-досуговую деятельность, на оказание помощи в воспитании ребенка.

Содержание образовательной программы отражает образовательные области, образовательные виды и направления деятельности, сформированные на основе дополнительных образовательных программ, реализуемых в ДДТ

Цель, задачи образовательной программы

Цель образовательной программы - создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала детей, активизацию их познавательных интересов.

Задачи:

- удовлетворить потребности детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интересов;
- организовать обучение и создать условия для самоопределения, личностного развития, самореализации в различных сферах творческой деятельности, адаптации к жизни в обществе;
- обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности учреждения, руководствуясь интересами личности, общества, государства;
- создать условия для введения новых и развития уже существующих направлений деятельности ДДТ;
- достигать планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы обучающимися, создавая для каждого «ситуации успеха»;
- совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- разрабатывать и внедрять в учебно-воспитательный процесс инновационные технологии, способствующих формированию духовно-нравственной, свободной, творческой личности, ориентированной на активный, здоровый и безопасный образ жизни;
- организовывать и проводить содержательный досуг детей с целью адаптации их к жизни в обществе, формировать общую культуру поведения;
- развивать систему работы с одаренными детьми, а также совершенствовать формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- повышать квалификацию и уровень профессионального мастерства педагогов, активизировать их творческий потенциал;
- совершенствовать нормативно-законодательную базу ДДТ в условиях быстро меняющейся действительности с целью приведения ее в соответствие с современными требованиями;
- обновлять и расширять материально-техническую базу учреждения в целях создания комфортной информационно-образовательной среды.

Организационно-педагогические условия

Образовательный процесс в ДДТ организуется на бюджетной основе в соответствии с государственным заданием на реализацию дополнительных общеразвивающих программ и учебным планом, согласованным и утвержденным директором ДДТ.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах ДДТ регламентируются дополнительными общеобразовательными программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий, настоящей Образовательной программой. Обучение ведется на русском языке. Форма обучения: очная.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях. Возрастные категории, продолжительность занятий зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ, определяются дополнительной общеразвивающей программой и настоящей Образовательной программой.

Объединения создаются как на учебный год, так и на более длительные сроки. Занятия в объединениях проводятся в малых группах, индивидуально, всем составом объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания дополнительной общеобразовательной программы).

ДДТ предлагает учащимся свободный выбор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с их интересами, склонностями, способностями.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численность обучающихся в объединении (группе) определяется учебным планом: 1 год обучения – не менее 15 чел, 2 год обучения – не менее 12 чел, третий и последующие годы обучения - не менее 10 чел.

Количество обучающихся может быть уменьшено в объединениях (группах), в связи с особенностями организации образовательного процесса, указанными в общеразвивающих программах.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Учреждение работает с 9.00 до 21.00 часа ежедневно. Занятия в ДДТ начинаются не ранее 9.00 и заканчиваются не позднее 20:30. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21:00.

Расписание занятий объединений составляется по представлению педагогических работников с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, с учетом возрастных особенностей учащихся, пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность занятий определяется в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН. Продолжительность академического часа – не более 45 минут, для детей дошкольного возраста – 30 минут. Продолжительность учебных занятий в детском объединении рассчитывается в академических часах, регламентируется ДОП и может составлять в зависимости от направленности дополнительного образования:

- для учащихся дошкольного возраста - 30 минут,
- для учащихся школьного возраста (7-18 лет) – не более 45 минут.

После каждого академического часа устанавливается перерыв длительностью 5-10 минут, перерыв между учебными группами – 10-15 минут для проветривания и уборки помещений.

Нагрузка на каждую учебную группу равномерно распределяется в течение учебной недели, в соответствии с рекомендуемым режимом занятий (Приложение № 3 к 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (введены в действие с 01.01.2021).

В работе объединений, при наличии условий и согласия руководителя объединения, могут участвовать совместно с учащимися их родители (законные представители) и выпускники без включения в основной состав. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей). Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий для дошкольников и учащихся младшего школьного возраста - до 1,5 часов, для учащихся среднего и старшего школьного возраста - до 2 часов.

Для осуществления взаимодействия с родительской общественностью проводятся родительские собрания в объединениях согласно планам работы не реже 2 раз в год.

Кадровое обеспечение

В ДДТ работает высокопрофессиональный, стабильный, творческий педагогический коллектив, насчитывающий всего педагогических работников – 24 чел., в том числе:

Директор – 1 чел.;

Заместитель директора – 1 чел.;

Педагог дополнительного образования – 17 чел.;

Методист – 3 чел.;

Педагог-организатор – 2 чел.;

Педагог-психолог – 1 чел..

Квалификация:

Высшая категория – 16 чел.;

Первая категория – 2 чел..

В ДДТ созданы условия для профессионального роста педагогических кадров через систему внутрифирменного повышения квалификации: обучающие семинары, конкурсы педагогического мастерства и др.

Повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогические кадры ДДТ систематически осуществляют на курсах повышения квалификации в ГОУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО ЧИРО и других образовательных учреждениях.

Педагогический коллектив ДДТ успешно участвует в различных конкурсах педагогического мастерства, в том числе «Новое поколение определяет...», «Сфера профессионального роста» и других.

Планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы

Основным результатом освоения образовательной программы ДДТ является достижения учащимися знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественной и культурной сферах деятельности в соответствии с требованиями дополнительных общеразвивающих программ.

Выделяются три основных блока оценки качества реализации образовательной программы:

1) Оценка уровня достижения приоритетных для образовательной программы результатов, которые отражают критерии, показатели, метрики и формы контроля (см. таблица ниже);

2) уровень удовлетворенности учащихся от участия в образовательной программе, который определяется с помощью анкетного метода;

3) сохранность контингента.

В основу системы оценки достижения планируемых метапредметных и личностных результатов положены приемы опросного метода, наблюдения, оценки продуктов деятельности. Основные диагностируемые показатели мониторинга как системы отслеживания хода реализации и результатов освоения

учащимся образовательной программы раскрываются через показатели (индикаторы), его характеризующие.

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

Критерии результативности	Показатели (индикаторы) результативности	Уровни освоения программы	Кол-во учащихся	% от общего числа учащихся объединения	Формы контроля
Теоретическая подготовленность по программе	Овладение теоретическими знаниями по основным разделам программы	1- низкий 2- средний 3- высокий			Педагогическое наблюдение, беседа, выполнение тестовых заданий, контрольный опрос и др.
	Овладение специальной терминологией по программе	1- низкий 2- средний 3 -высокий			
Практическая подготовленность по программе	Овладение практическими умениями и навыками по основным разделам программы	1- низкий 2- средний 3 -высокий			Выполнение контрольных заданий
	Овладение специальным оборудованием и оснащением	1- низкий 2- средний 3 -высокий			
Сформированность метапредметных компетенций	Познавательные	1-низкий 2 –средний 3 - ысокий			Педагогическое наблюдение, выполнение заданий и др.
	Регулятивные	1-низкий 2 –средний 3 - ысокий			
	Коммуникативные	1-низкий 2 –средний			

		3 -высокий			
Сформированность личностных компетенций	Ответственное отношение к образовательной деятельности	1-низкий 2 –средний 3 -высокий			Педагогическое наблюдение, анкетирование, опрос, использование рефлексивных, тренинговых и др. методик
	Освоение социальных норм, правил поведения в обществе	1-низкий 2 –средний 3 -высокий			
	Установка на безопасный здоровый образ жизни	1-низкий 2 –средний 3 -высокий			
Сформированность творческих способностей	Сформированность творческих навыков в выполнении заданий по программе	1-низкий 2 –средний 3 - ысокий			Выполнение заданий, педагогическое наблюдение
Участие в социально и личностно значимой деятельности	Участие в социально и личностно значимой деятельности (познавательной, творческой, игровой и др.)	1-низкий 2 -средний 3 -высокий			Участие в социально и личностно значимой деятельности

Оценивание выполняет развивающую и мотивирующую функции, а также способно формировать адекватную и позитивную самооценку учащегося.

В учебном процессе используются разнообразные виды оценочных шкал, позволяющие гибко реагировать на прогресс или регресс в развитии учащихся. Наиболее часто используемая шкала – это высокий, средний и низкий уровень образовательных результатов:

теоретическая и практическая подготовленность

низкий уровень - дети овладели менее чем половины объема знаний, предусмотренных программой;

средний уровень - объем усвоенных знаний составляет более $\frac{2}{3}$;

высокий уровень - дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период.

Сформированность метапредметных компетенций

Познавательные компетенции:

низкий уровень - пассивность в познавательной деятельности;

средний уровень - ситуативная активность в познавательной деятельности; высокий уровень - творческая активность, направленная на самореализацию и передачу своего опыта другим.

Регулятивные универсальные учебные действия состоят из следующих компонентов: целеполагание, планирование и прогнозирование.

Регулятивные компетенции:

низкий уровень – учащийся выполняет задания с помощью педагога или сверстника с опорой на примеры;

средний уровень – выполняет задания частично самостоятельно, допускает и не видит ошибки;

высокий уровень – свободно и самостоятельно выполняет задания, анализирует, видит ошибки и предлагает пути их решения.

Коммуникативные компетенции:

низкий уровень

средний уровень

высокий уровень

2. Содержание образовательной деятельности ДДТ

Дополнительное образование определяется как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации развивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и иной информационно-образовательной деятельности за пределами основных развивающих программ в интересах человека, общества и государства.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями, под образовательной деятельностью понимается деятельность по реализации общеразвивающих программ. Реализация дополнительных общеразвивающих программ (далее программ) ДДТ направлена на развитие мотивации личности к познанию и творческой деятельности, обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, адаптацию их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организацию содержательного досуга.

Образовательная деятельность по реализации программ способствует:

- формированию и развитию творческих способностей учащихся;
- удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- обеспечению духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональной ориентации учащихся;
- созданию и обеспечению необходимых условий для личностного развития, укреплению здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе;

– формированию общей культуры учащихся.

В ДДТ реализуется 39 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям (на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»):

**Перечень дополнительных общеразвивающих программ
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Публичное наименование	ФИО педагога	Возраст	Срок реализации, лет
Техническая направленность				
1	Планета «Креатор»	Игнатова С.А.	7-10 лет	2 года
2	Мир презентаций	Мосткова Е.Ф.	9-12 лет	1 год
3	2D аниимация		12-18 лет	1 год
4	Компьютерный дизайн		11-18 лет	2 года
5	ПервоЛого		8-11 лет	2 года
6	Техническое черчение	Белан Н.А.	14-18 лет	1 год
7	Лего	Тарбеева О.В.	12-13 лет	1 год
8	Мастерская фантазий	Грибанова Н. В.	10-18 лет	3 года
Художественная направленность				
1	Окно	Журавлева Е.В.	7-14 лет	3года
2	Вдохновение	Баланцова Е.В.	11-14лет	3 года
3	Созвездие	Власова Т.Г.	5-18 лет	8 лет
4	Изобразительное творчество	Белан Н.А.	8-13 лет	3 года
5	Волшебный мир узоров	Игнатова С.А.	7-17 лет	6 лет
6	Дизайн текстильной игрушки	Смагина В.Б.	7-15лет	3 года
7	Мои первые игрушки	Смагина В.Б.	7-9 лет	1 год
8	Ватной игрушки мастера	Зиннурова Ю.Д.	8-11 лет	1 год
9	Навэра	Бессонова Е.В.	7-18 лет	3 года

10	Родные истоки	Лобанова Е. В.	4-17 лет	6 лет
11	Я - художник	Гросс О. Д.	7-10 лет	1 год
12	Витамин	Филиппов В. В.	12-18 лет	1 год
13	Творческая мозаика	Тарбеева О. В.	7-10 лет	2 года
14	Росточек	Грибанова Н. В.	3 года	1 год
15	Истоки	Глазкова А. В.	6-10 лет	3 года
Социально-гуманитарная направленность				
1	Первые ступени	Смагина В. Б. Грибанова Н. В.	4 -7 лет	3 года
2	Волшебный песок	Алеева Р. К.	4-10 лет	1 год
3	ТиН газета	Устинова С. А.	12-18 лет	3 года
4	Шахматы	Смагина В. Б.	7-10 лет	1год
5	Этот удивительный мир	Бакланова М.А.	10-12 лет	1год
6	Чудеса света		9-10 лет	1год
7	Уникум		12-13 лет	1год
8	Калейдоскоп профессий	Игнатова С.А., Белан Н.А.	6-11 лет	3 месяца

Образовательная деятельность по программам охватывает возрастной диапазон детей от трех до восемнадцати лет. В ДДТ представлены различные по содержанию программы, удовлетворяющие разнообразные интересы детей, возможность их коррекции в процессе освоения.

Осуществляется психолого-педагогическая поддержка индивидуального развития детей, творческое сотрудничество педагогических работников и детей, созданы условия для сохранения психического здоровья детей.

Дополнительные общеобразовательные программы ДДТ обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В процессе реализации программ педагоги дополнительного образования используют различные формы проведения занятий: лекция, интегрированные занятия, презентация, заочное путешествие, игра, экскурсия и др.

Ценность образовательной деятельности учреждения состоит в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию учащихся.

А главное – в условиях дополнительного образования дети могут осуществлять свободный выбор дополнительных общеобразовательных программ в соответствии со своими интересами, склонностями и способностями,

развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени, что является неотъемлемой частью процесса социализации обучающихся.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах ДДТ регламентируются дополнительными общеразвивающими программами, учебными планами, расписанием занятий.

Образовательная деятельность ДДТ строится с учетом целей, задач, приоритетных направлений программы развития учреждения, а также иных локальных актов, отражающих стратегическую концепцию ДДТ (программа развития).

Учащиеся ДДТ занимаются в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Задачи обеспечения доступности и качества дополнительного образования для всех категорий населения интегрируют все направления учебно-познавательной, воспитательной и социально - психологической деятельности учреждения. Это позволяет целенаправленно развивать социальную активность ребенка во всех сферах его жизнедеятельности, что способствует успешной социализации, гармоничному личностному развитию и гражданскому становлению личности детей

Учебный план

1. Учебный план МУ ДО «Дом детского творчества» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметов по дополнительному образованию детей, максимальный объем образовательной нагрузки.

2. Учебный план МУ ДО ДДТ на 2023-2024 учебный год разработан в преемственности с планом 2022-2023 учебного года, в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.3648-20», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28, Уставом МУ ДО «Дом детского творчества».

3. Структура учебного плана соответствует традиционному делению обучающихся на группы по годам обучения и уровням: стартовый, базовый и продвинутый.

4. Учебный план МУ ДО ДДТ в соответствии с Уставом учреждения нацелен на выполнение задач:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания детей;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных и высокомотивированных детей;
- профессиональная ориентация детей;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития детей в возрасте до 18 лет (включительно);
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей;
- организация содержательного досуга детей;
- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии.

5. В 2023-2024 учебном году обучение будет реализовываться по 33 дополнительным общеобразовательным программам следующей направленности: художественной, социально-гуманитарной, технической. Все программы модифицированные.

Направленность	Кол-во программ	Кол-во тв.объединений	Кол-во групп	Кол-во учащихся	% соотношение
Техническая	8	8	11	144	15%
Художественная	15	15	47	468	50%
Социально-гуманитарная	8	8	22	328	35%
Итого	33	33	80	940	

6. Деятельность детей в МУ ДО ДДТ осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

7. МУ ДО ДДТ в 2023-2024 учебном году работает в следующем режиме: начало учебного года – 01.09.2023, окончание учебного года – 31.05.2024.

8. Численный состав объединения, продолжительность занятий устанавливается в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, характером деятельности, возрастом учащихся, условиями работы, дополнительной общеразвивающей программой, Уставом учреждения.

Продолжительность занятий в объединениях для детей 5-7 лет – 30 мин., старше 7 лет – 45 мин. с перерывом до 10 мин. Списочный состав каждой группы детского объединения формируется:

- на 1 году обучения – 12-15 человек;
- на 2 году обучения – 10-12 человек;
- на 3-ем и последующих годах обучения – 8-10 человек.

9. Основной формой организации образовательной деятельности является занятие. Руководствуясь педагогической целесообразностью, педагог может проводить занятия индивидуально, по подгруппам или со всем составом детского объединения (сводные репетиции, ансамблевая работа и т.д.). Учащиеся, показавшие высокий уровень достижений и результатов и успешно освоившие общеразвивающую программу, или имеющие затруднения в освоении программы в связи с ОВЗ, могут заниматься по индивидуальным образовательным маршрутам.

10. Организация образовательной деятельности в учреждении характеризуется следующими особенностями:

- зачисление в детские объединения и обучение основаны на принципе добровольности;

- учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- учащимся предоставляется возможность сочетать различные направления деятельности;
- допускается переход учащихся из одной группы в другую.

Реализация учебного плана предполагает удовлетворение потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании; повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся и уровня развития универсальных учебных действий посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ; создание каждому обучающемуся условий для самоопределения и саморазвития.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Название ДООП	Срок обучения	Кол-во часов в год	Кол-во час/нед	Возраст уч-ся	Кол-во групп	ФИО педагог	Нагрузка (пед.ч.)
Техническая направленность							
1. Планета «Креатор»	2 года	72	2	7-10 лет	2	Игнатова С.А.	8 час
2.Компьютерия. Модуль «Мир презентаций»	1 год	144	4	9-12 лет	1	Мосткова Е.Ф.	4 час
3.Компьютерия. Модуль «ПервоЛого»	2 года	144	4	7-11 лет	2	Мосткова Е.Ф.	6 час
4.Компьютерия. Модуль «Компьютерный дизайн»	2 года	144	4	12-18 лет	2	Мосткова Е.Ф.	4 час
5.Компьютерия. Модуль «2D анимация»	1 год	144	4	11-14 лет	2	Мосткова Е.Ф.	4час
Компьютерия. Инд.работа	1 год	108 144	3 4	7-18 лет	1	Мосткова Е.Ф.	3 час 4 час
6.Техническое черчение	1 год	108	3	14-18 лет	1	Белан Н.А.	3 час
7.Лего	1 год	36	1	10-14 лет	4	Табеева О.В. Батятина О.А.	7 час
8.Мастерская фантазий	3 года	144	4	10-18 лет	3	Грибанова Н.В.	19 час
Художественная направленность							
1.Окно	3 года	216	6	10-18 лет	2	Журавлева Е.В.	27 час
2.Вдохновение	3 года	216	6	11-16 лет	3	Баланцова Е.В.	22 час
3.Созвездие	8 лет	144	4	7-18 лет	1	Власова Т.Г.	19 час
4.Родные истоки	6 лет	144	4	4-17 лет	4	Лобанова Е.В.	20 час
5.ИЗО	3 года	216	6	7-13 лет	2	Белан Н.А.	12 час
6.Дизайн текстильной игрушки	3 года	144	4	7-13 лет	2	Смагина В.Б.	6 час

7.Ватной игрушки мастера	1 год	144	4	6-15 лет	1	Зиннурова Ю.Д.	18 час
8.Творческая мозаика	2 года	144	4	7-10 лет	5	Тарбеева О.В.	14 час
9.Сияние	3 года	216	6	7-18 лет	5	Бессонова Е.В.	23 час
10.Волшебный мир узоров Индивидуальная работа	6 лет	144	4	7-18 лет	2	Игнатова С.А.	12 час 4 час
11.Истоки	3 года	108	3	6-10 лет	1	Глазкова А.В.	18 час
12.Особенности театральной и эстрадной деятельности	3 года	216	6	10-18 лет	2	Филиппов В.В.	18 час
13.Я- художник	1 год	144	4	7-10 лет	8	Гросс О.Д.	18 час
14.Росточек	1 год	72	2	3-4 лет	1	Грибанова Н.В. Алеева Р.К.	2 час 2 час
15. Мои первые игрушки	1 год	144	4	7-9 лет	1	Смагина В.Б.	4 час
Социально-гуманитарная направленность							
1.Первые ступени	3 года	66/33	2/1	4-7 лет	8	Смагина В.Б. Добровольская В.В. Грибанова Н.В. Батятина О.А. Швейкина А.В. Смирнова В.В. Белан Н.А. Тарбеева О.В. Игнатова С.А. Гросс О.Д. Беспалова А.Е.	3 час 3 час 2 час 5 час 8 час 12 час 3 час 3 час 3 час 2 час 3 час
2.Волшебный песок	1 год	36	1	4-10 лет	1	Алеева Р.К.	16 час
3.ТиН газета	3 года	144	4	12-18 лет	1	Устинова С.А.	6 час
4.Шахматы	1 год	66	2	7-9 лет	2	Смагина В.Б.	10 час
5. Чудеса света	1 год	9		9-10 лет	2	Тарбеева О.В.	3 час
Итого	27 программ						370 час

Аннотированный каталог дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ Дома детского творчества,
реализуемых в 2023-2024 учебном году

Техническая направленность

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета «Креатор»

Автор программы: Игнатова Светлана Александровна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории

Возрастной диапазон обучающихся: 7-10 лет

Продолжительность реализации программы: 2 года

Аннотация к программе:

В обучении по программе используются Лего-технологии, при помощи которых педагог может формировать учебные задания разного уровня — реализуется своеобразный принцип обучения «шаг за шагом», ключевой для Лего-педагогике. Каждый ученик может работать в собственном темпе, переходя от простых задач к более сложным.

Цель программы: развитие познавательной мотивации, индивидуальных качеств личности ребенка при моделировании посредством конструктора ЛЕГО.

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории, культуре других народов;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций

Метапредметные:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые);
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Предметные:

- осуществлять подбор деталей, необходимых для конструирования (по виду и цвету);
- конструировать, ориентируясь на пошаговую схему изготовления конструкции;

- конструировать по образцу;
- с помощью педагога анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
- самостоятельно определять количество деталей в конструкции моделей;
- реализовывать творческий замысел

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ПервоЛого»

Автор программы: Мосткова Елена Фаридовна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории

Возрастной диапазон обучающихся: 8-11 лет

Продолжительность реализации программы: 2 года

Аннотация к программе:

Программа предназначена для получения школьниками дополнительного образования в области новых информационных технологий. Программа интегрирует графику, программирование, мультипликацию, звуки и позволяет осуществлять проектный подход к занятиям по всем направлениям учебного плана, а также объединять на одном занятии различные дисциплины. Лого – эффективное программно-педагогическое средство, развивающее интеллект, умение решать задачи, познавательные способности и творческое мышление детей.

Цель программы: овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и освоение основ проектно-творческой деятельности.

Ожидаемые результаты:

Личностные результаты:

- способность преодолевать трудности, достигать намеченных результатов, проявлять волю, веру в свои силы и успех;
- способность к сотрудничеству, совместной деятельности: уметь подчиняться обстоятельствам, считаться с мнением других, проявлять инициативу;
- способность адекватно оценивать свои достоинства и недостатки, успехи и неудачи.

Метапредметные результаты:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;
- формировать умения ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели;
- уметь строить логические рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
- уметь самостоятельно осуществлять творческие проекты;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие логического и алгоритмического мышления.

Предметные результаты:

- создание собственных рисунков с помощью графического редактора;
- использование в работе звуковых файлов;
- поиск информации и рисунков в Интернете;
- владеть навыками проектной деятельности и программирования.

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерный дизайн»

Автор программы: Мосткова Елена Фаридовна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории

Возрастной диапазон обучающихся: 11-18 лет

Продолжительность реализации программы: 2 года

Аннотация к программе:

Цель: овладение умениями использования графических редакторов векторной и растровой графики при создании цифровых изображений

Планируемые результаты:

Личностные:

- развивать фантазию и художественное воображение;
- развивать умения и навыки практической деятельности самоконтроля и память;
- укрепить желание творчески подходить к поставленным задачам, умение аргументировать свои мысли, уверенность в принятии решений, расширить кругозор;

Метапредметные:

- продолжить формирование информационной культуры учащихся;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её решения;
- формирование творческого подхода к поставленной задаче;

Предметные:

- углублённые знания о способах обработки растровых, векторных и 3D-изображений;
- самостоятельно создавать монтажные композиции, выполнять коррекцию и ретушь изображений и создавать стилизованные шрифтовые композиции;
- обучение основам создания и обработки изображений, овладеет способами создания плакатов, баннеров, иллюстраций;

Коммуникативные:

- умение слушать и вступать в диалог;
- формировать и развивать коммуникативную компетентность в процессе творческой и учебной деятельности.

Познавательные:

способность получения и применения знаний;

- способность строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы;

- способность творчески мыслить и развивать творческое мышление.

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир презентаций»

Автор программы: Мосткова Елена Фаридовна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории

Возрастной диапазон обучающихся: 8-11 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год

Аннотация к программе:

Данная программа ориентирована на развитие технических и творческих способностей и умений учащихся. Программа способствует повышению эффективности применения компьютера, как средства обучения и развития.

Цель программы: формирование навыков использования методов и средств информационных технологий (посредством Microsoft Office Word, Power Point) в различных областях деятельности человека.

Ожидаемые результаты:

В результате обучения, учащиеся научатся работать в текстовом редакторе (набор, редактирование, форматирование документов, печать документов;

- находить, сохранять необходимую информацию;

- самостоятельно создавать типовую презентацию и проектировать свою собственную;

- вставлять звуки и видеоклипы и воспроизводить в режиме просмотра слайдов;

- создавать презентации с автоматическим режимом показа;

- создавать слайд – фильм и портфолио;

- осуществлять рефлексивную деятельность, оценивать свои результаты.

5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «2D анимация»

Автор программы: Мосткова Елена Фаридовна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории

Возрастной диапазон обучающихся: 12-18 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год

Аннотация к программе: программа является модулем к дополнительной общеобразовательной программе «КомпьютериЯ». Занимаясь по программам учащиеся познакомятся с процессом анимации, обучатся основным приемам работы в MohoDebut 13, научатся создавать анимационные ролики – индивидуальные или коллективные. Занятия по программе позволят детям глубже освоить профессиональные практические приемы работы на компьютере.

Цель: развитие творческих способностей учащихся посредством вовлечения их в процесс теоретического и практического изучения основ анимационной деятельности

6. Дополнительная общеобразовательная программа "Техническое черчение"

Автор программы: Белан Нина Алексеевна, педагог дополнительного образования, высшей квалификационной категории

Возрастной диапазон обучающихся: 14-18 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год

Аннотация к программе:

Черчение - прикладная техническая дисциплина, содержащая правила и приемы выполнения чертежей, карт, схем, графиков и других изображений, необходимых человеку в его практической деятельности.

Основным содержанием графических и практических работ является чтение и выполнение эскизов и чертежей, технических рисунков, моделирования по чертежу и т.д.

Цель обучения «Основам технического черчения» является процесс приобщение учащихся к графической культуре в области освоения графических способов передачи информации.

7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мастерская фантазий"

Автор программы: Грибанова Наталья Викторовна, педагог дополнительного образования, высшей квалификационной категории.

Возрастной диапазон обучающихся: 10-18 лет

Продолжительность реализации программы: 5 лет

Аннотация к программе: программа «Мастерская фантазий» изучает технологию изготовления швейных изделий и способствует развитию конструкторских навыков учащихся.

Цель программы - формирование условий для социального и профессионального самоопределения детей и подростков, развитие способностей к самостоятельному творчеству через конструирование и моделирование одежды.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская фантазий» имеет три уровня:

Стартовый уровень для учащихся 3-5 классов - первый год обучения 72 часа, один раз в неделю 2 часа, второй год обучения - 144 часа, 2 раза в неделю по 2 часа, срок обучения два года.

Базовый уровень - 216 часов, для учащихся с 5 по 11 класс, дети занимаются 2 раза неделю по 3 часа, срок обучения два года.

Продвинутый уровень - 216 часов, дети занимаются по 3 часа в неделю один год обучения.

Обучаться могут как девочки, так и мальчики.

К концу обучения стартового уровня, учащиеся познакомятся с устройством швейных машин. Будут правильно организовать рабочее место, будут уметь заправлять швейную машину с ручным приводом. Освоят ручные работы.

По окончании базового уровня 1 года обучения, учащиеся: познакомятся с устройством швейных электрических машин. Научатся организовывать рабочее место. Освоят ручные и машинные работы.

После окончания продвинутого курса "Конструирования и моделирования одежды» учащиеся должны уметь применять элементы моделирования в соответствии с выбранным фасоном, усвоить, что одежда классифицируется по целевому назначению, способу употребления, по половозрастным признакам, росту и полноте ит.д.

Художественная направленность

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Окно"

Автор программы: Журавлева Елена Васильевна, педагог дополнительного образования, высшей квалификационной категории

Возрастной диапазон обучающихся: 7-14 лет

Продолжительность реализации программы: 3 года

Аннотация к программе:

Данная программа основной акцент делает не на развитие актерских способностей, а на формирование с помощью искусства театральной игры таких качеств личности, как коммуникабельность, эмоциональная свобода, воля, стрессоустойчивость, уверенность в собственных силах. В этом ее новизна и отличие от программ по театральные педагогики. Использование современных знаний и технологий по имиджмейкерству, психологии, арт-терапии, применение в работе методов оздоровления организма с помощью восточных дыхательных и энергетических гимнастик помогает сохранить психофизическое здоровье ребенка.

Программа предназначена для адаптации воспитанников в современном мире, развитии их духовной силы и получении знаний, и навыков в области сценического и искусства.

Цель программы: социализация, личности и формирование нравственных качеств ребенка средствами театрального искусства.

Ожидаемые результаты:

- раскрепощение голосо-речевого, психофизического аппарата, освоение диафрагмально-реберного дыхания;
- знание правил нахождения в сценическом пространстве;
- умение управлять своим вниманием эмоциями и телом;
- осмысливать и анализировать результат собственных работ и работ товарища;
- умение работать в команде;
- улучшение внешних качеств речи (дикция, выразительность).

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Вдохновение"

Автор программы: Баланцова Елена Викторовна, педагог дополнительного образования, высшей квалификационной категории

Возрастной диапазон обучающихся: 11-14 лет

Продолжительность реализации программы: 3 года

Аннотация к программе:

Программа «Вдохновение» позволяет раскрыть духовный потенциал личности ребенка, стимулирует его развитие, предоставляя детям большой выбор для самовыражения, развития творческих способностей.

Цель программы: создание условий для развития творческих способностей учащихся средствами театрального искусства.

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- формирование и удовлетворение творческих и коммуникативных потребностей детей, расширение кругозора, уверенности в своих силах.

Метапредметные:

- развитие мотивации к саморазвитию, самостоятельности, ответственности, активности, создание атмосферы добра, взаимопомощи, взаимопонимания, честности и порядочности.

Предметные

- освоение основ актёрского мастерства, культуры и техники речи, сценического движения, и практическое применение их в условиях публичного выступления.

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Созвездие"

Автор программы: Власова Татьяна Геннадьевна, педагог дополнительного образования, высшей квалификационной категории

Возрастной диапазон обучающихся: 5-18 лет

Продолжительность реализации программы: 8 лет

Аннотация к программе:

Настоящая программа разработана на основе многолетней практики педагога-вокалиста. Пение тесно взаимосвязано с общим развитием ребенка и формированием его личностных качеств. В пении развиваются эстетические и нравственные представления, активизируются умственные способности, активизируется положительное влияние на физическое развитие детей. Программа ориентирует на одновременное решение задач развития вокальных качеств и эстетического воспитания, то есть рассматривать обучению и воспитание как единое целое.

Цель программы: создать благоприятные условия для гармоничного развития, совершенствования личности обучающихся, осознание ими собственных потребностей и самоопределения средствами занятия вокалом.

Ожидаемые результаты:

По окончании обучения учащиеся должны: чисто интонировать свою вокальную партию, освоить навык многоголосого пения, уметь ярко передавать характер и образ песни, уважительно относиться к духовному и культурному наследию своего народа, уметь работать в коллективе.

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Изобразительное творчество"

Автор программы: Белан Нина Алексеевна, педагог дополнительного образования, высшей квалификационной категории

Возрастной диапазон обучающихся: 8-13 лет

Продолжительность реализации программы: 3 года

Аннотация к программе: В ходе освоения программы дети приобщаются к искусству, приобретают практические навыки изобразительного творчества.

Изобразительная деятельность занимает особое место в развитии и воспитании детей. Содействуя развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, колористического восприятия, она способствует раскрытию творческого потенциала личности, вносит вклад в процесс формирования эстетической культуры ребёнка, его эмоциональной

отзывчивости. Приобретая практические умения и навыки в области художественного творчества, дети получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание создавать нечто новое своими силами.

Цель программы: создание условий для активизации творческого воображения учащихся, их эмоциональной отзывчивости, умения оценивать и понимать красоту.

Ожидаемые результаты:

В результате освоения программы у учащихся сформируются умения и навыки в области изобразительного искусства (рисование с натуры, по памяти, по представлению), разовьется художественный вкус, творческое воображение. Учащиеся получат знания в области рисунка, живописи, композиции, перспективы рисунка, цветоведения.

5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Волшебный мир узоров"

Автор программы: Игнатова Светлана Александровна, педагог дополнительного образования, высшей квалификационной категории

Возрастной диапазон обучающихся: 7-17 лет

Продолжительность реализации программы: 6 лет

Аннотация к программе:

Декоративно-прикладное рукодельное искусство веками накапливает и сохраняет традиции и является одним из проявлений народной культуры. Несомненна практическая ценность овладения различными видами рукоделия, повышаются такие ценные личностные качества как: аккуратность, упорство в достижении намеченной цели, терпение, бережливость и т. д..

Предлагаемая программа включает три вида традиционных женских рукоделий: вышивка, изготовление изделий из бисера и вязание крючком. Предлагаемые виды работ являются традиционными для народного творчества, а, следовательно, имеют свои технические и художественные особенности, с которыми предстоит познакомиться учащимся на занятиях коллектива.

Цель программы: гармоническое развитие личности ребенка средствами эстетического образования; развитие его художественно-творческих умений; нравственное становление.

Ожидаемые результаты:

По окончании обучения учащиеся должны уметь составлять схемы плетения бисером и выполнять по ним творческие работы, вязать крючком изделия по схеме, самостоятельно составлять выкройки вязанных изделий, разрабатывать эскизы вышивки и выполнять по ним изделия.

6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Дизайн текстильной игрушки"

Автор программы: Смагина Валентина Борисовна, педагог дополнительного образования, высшей квалификационной категории

Возрастной диапазон обучающихся: 7-15 лет

Продолжительность реализации программы: 3 года

Аннотация к программе:

Программа «Дизайн текстильной игрушки» является программой по декоративно-прикладному творчеству и предлагает учащимся попробовать

соединять различные техники, стили, материалы и находить возможности для их гармоничного использования при создании разнообразных игрушек-сувениров и композиций. Программа предусматривает сочетание традиционных видов декоративно-прикладного творчества (изготовление мягкой игрушки и традиционной куклы), элементов дизайна и проектной деятельности, что дает ребенку возможность реализовать свой личностный потенциал и сформировать положительное отношение к труду и творчеству. Учащиеся сами выбирают модель для изготовления и самостоятельно разрабатывают ее, учатся читать схемы деталей выкройки с комментариями к условным обозначениям, постигать технологию изготовления игрушки, анализировать этапы работы, создавать эксклюзивные авторские сувениры и игрушки, разрабатывать творческие и исследовательские проекты.

Цель программы: создание условий для развития личностного потенциала, и творческих способностей детей, формирование основ проектной деятельности через занятия декоративно-прикладным творчеством.

Ожидаемые результаты:

По окончании курса обучения дети знают историю и традиции создания народной игрушки, вырабатывают уважение к русской культуре, могут самостоятельно изготовить игрушку, используя различные технологии, консультировать других обучающихся, не имеющих достаточных умений и навыков, по вопросам технологии изготовления игрушек, осваивают основы проектной и дизайн-деятельности.

7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Родные истоки"

Автор программы: Лобанова Евгения Валерьевна, педагог дополнительного образования, высшей квалификационной категории

Название творческого объединения, в котором реализуется программа: образцовый детский коллектив народной песни "Росинка"

Возрастной диапазон обучающихся: 4-17 лет

Продолжительность реализации программы: 6 лет

Аннотация к программе:

Данная программа знакомит детей с традициями и праздниками русского народа через исполнение песен, участие в обрядовых праздниках.

Программа «Родные истоки» предназначена для развития личности ребенка, позволяет активизировать творческую деятельность детей, повысить уровень формирования их эмоциональной отзывчивости и художественного мышления, способствует освоению народных певческих традиций.

Актуальность программы обусловлена потребностью культурной преемственности, самобытности, социокультурной идентичности ребенка и его ориентации в поликультурном пространстве.

Цель программы: воспитание любви и уважительного отношения к русской народной культуре, через развитие художественно-эстетического вкуса в процессе приобретения новых знаний, умений, вокально-хоровых навыков.

Ожидаемые результаты:

По окончании курса обучения дети должны овладеть навыком:

правильного звукоизвлечения – основа вокала; умения петь в ансамбле; пения 2-3-голосья и песен а'капелла; подбора движений для плясок;

подыгрывания в песнях на детских музыкальных инструментах (ложках, трещотках, коробочке); умения свободно держаться на сцене, передавая характер и образ песни; свободного общения; участия в фольклорных праздниках и обрядах; участие в конкурсных мероприятиях разного уровня.

8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа народного восточного и эстрадного танца "Сияние"

Автор программы: Бессонова Екатерина Викторовна, педагог дополнительного образования, высшей квалификационной категории

Возрастной диапазон обучающихся: 4-18 лет

Продолжительность реализации программы: 9 лет

Аннотация к программе:

Программа ориентирована на развитие творческих способностей детей в области хореографии, передачу культурного и танцевального опыта разных стран, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ здорового образа жизни.

Занятия по программе позволяют приобретать различные двигательные умения и навыки, развивают эмоциональную сферу, укрепляют здоровье, развивают грацию и пластику, формируют правильную осанку и походку. У подростков развивается координация движений, суставная подвижность. Происходит развитие оптико-кинестической системы (знаки, мимика, жесты), снятие напряжения, накопившегося утомления. Прослушивание различного музыкального материала, его анализ способствует формированию хорошего музыкального вкуса.

Цель программы: развитие творческого потенциала и воспитание музыкально- двигательной культуры учащихся. Воспитание в учащихся командного духа, и создание дружеского микроклимата в коллективе.

Ожидаемые результаты:

В результате обучения по данной программе учащиеся:

будут самостоятельно создавать танцевальные композиции на заданную тему; улучшат подвижность суставов, а также здоровье в целом; разовьют мышечную память, пространственное воображение и фантазию; улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе; научатся держаться на сцене.

9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Особенности театральной и эстрадной деятельности»

Автор программы: Филиппов Валерий Вячеславович, педагог дополнительного образования.

Возрастной диапазон обучающихся: 10-18 лет

Продолжительность реализации программы: 3 года

Аннотация к программе:

Участникам коллектива, через различные эстрадные жанры и драматические произведения предстоит пройти через большое разнообразие эмоциональных впечатлений, а главное обучающиеся должны научиться доносить до зрителя образ исполняемого произведения.

Основной формой процесса обучения по программе является практическая деятельность – подготовка эстрадных номеров и мини-спектаклей.

Цель программы максимально раскрыть творческие способности и помочь ребенку в процессе самопознания и саморазвития; приобщить к миру культуры эстрады и театра через создание и постановку эстрадных номеров и театрализованных представлений. Формирование социально-активной личности, готовой к собственному жизнетворчеству, через театрально-эстрадную и досуговую деятельность.

Предполагаемые результаты

В результате освоения программы у учащихся формируются определенные актерские исполнительские знания, умения и навыки, способствующие самореализации творческой личности учащихся.

Учащиеся должны знать:

- законы сценического действия;
- работу актера над ролью;

уметь:

- владеть элементами внутренней техники актера;
- правильно выполнять упражнения актерского тренинга;
- самостоятельно сочинять и ставить актерские этюды;
- работать над малыми театральными и эстрадными формами;
- находить верное органическое поведение в предлагаемых обстоятельствах;
- четко анализировать стихотворную форму, нести логику мысли, не нарушая ритма и формы;

владеть:

- техникой снятия мышечных и психологических комплексов «зажатости».

10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мозаика»

Автор программы: Тарбеева Оксана Владимировна, дополнительного образования.

Возрастной диапазон обучающихся: 7-10 лет

Продолжительность реализации программы: 2 года

Аннотация к программе:

Программа «Творческая мозаика» предлагает детям комплекс техник по работе с бумагой. Отличительными особенностями данной программы, является внедрение технологии «Теории решения изобразительных задач (ТРИЗ)». ТРИЗ позволяет развивать воображение, фантазию детей, преподносить знания в увлекательной и интересной форме, обеспечивает их прочное усвоение и систематизацию. Программа «Творческая мозаика» предполагает работу с бумагой, бросовым материалом, фоамираном и др. прикладным материалом. В ходе обучения дети познакомятся с такими видами декоративно-прикладного искусства как: аппликация, торцевание, поделки из салфеток, модульное оригами, гофроквиллинг, плетение из газетных трубочек, поделки из бросового материала, поделки из фоамирана.

Целью данной программы является всестороннее развитие личности ребёнка в процессе овладения приемами техники работы с бумагой, развитие мотивации к познанию и творчеству, творческому самовыражению через ТРИЗ.

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- Развитие художественного вкуса, творческих способностей и детской

- фантазии;
- Воспитание самостоятельности, усидчивости, аккуратности, бережливости;
- Развитие наблюдательности фантазии, способности проявлять творческий интерес;
- Развитие коммуникативных навыков и создание атмосферы увлечённости, взаимопонимания и взаимоуважения в процессе работы.

Метапредметные:

- Обучение различным приемам работы с материалом;
- Формирование умений следовать устным инструкциям;
- Умение самостоятельно планировать свою работу;
- Развитие умений ориентироваться в проблемных ситуациях.

Коммуникативные:

- формулирование собственного мнения и позиции;
- формулировка вопросов;
- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи.

Познавательные:

- осуществление поиска и выделение конкретной информации с помощью педагога;
- включение в творческую деятельность под руководством педагога;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов.

Предметные:

- Знание и соблюдение правил безопасности труда и личной гигиены при работе с бумагой, клеем, ножницами;
- Умение использовать различные инструменты и материалы в процессе творческой деятельности;
- Владение терминологией.

11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Истоки"

Автор программы: Глазкова Анастасия Владимировна, педагог дополнительного образования

Возрастной диапазон обучающихся: 6-10 лет

Продолжительность реализации программы: 3 года

Аннотация к программе

Занятия по программе способствует развитию творческой активности и индивидуальных способностей каждого ребенка, чувства ритма, танцевальной выразительности, координации движений, эмоционально – двигательной реакции на музыку разного характера.

Программа включает изучение предметов:

- народно-сценический танец,
- гимнастика
- ансамбль (постановочная работа).

По программе занимаются дети на основе медицинской справки о состоянии здоровья и отсутствием противопоказаний к данным занятиям.

Планируемые результаты

Результатом освоения программы в области народно-сценического танца является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

Личностные:

- умение исполнять танцевальные номера;
- навыки владения различными танцевальными движениями, упражнениями на развитие физических данных;
- навыки ансамблевого исполнения танцевальных номеров;
- навыки сценической практики.

Метапредметные:

- будут воспитаны дисциплинированность, трудолюбие, самостоятельность, аккуратность, ответственность;
- способность к сотрудничеству и владение позитивными способами взаимодействия с окружающими;
- умение планировать, контролировать и оценивать свои действия
- навыки самоанализа.

Образовательные:

- навыки сохранения и поддержки собственной физической формы;
- знание наиболее употребляемой терминологии хореографического искусства;
- знание национальных особенностей исполнения хореографических движений;
- знание основ техники безопасности на учебных занятиях и концертной площадке;
- знание основ самопомощи при болях в мышцах, суставах;
- знание принципов взаимодействия музыкальных и хореографических средств выразительности.

12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Я - художник"

Автор программы: Гросс Ольга Дмитриевна, педагог дополнительного образования

Возрастной диапазон обучающихся: 7-10 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год

Аннотация к программе

Программа знакомит учащихся с миром искусства, повышает уровень культуры. Содержание программы направлено на создание условий для развития духовных качеств личности, способной чувствовать и воспринимать художественную культуру, а также осваивать формы эстетической деятельности. В программе предусмотрены нестандартные техники выполнения работ. Рисование ватными палочками, рисование ладошками, рисование губкой, так же техника граттаж.

Основные виды деятельности, используемые на занятиях: изображение на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти и по представлению); декоративная и конструктивная работа; обсуждение работ товарищей, результатов коллективного творчества и индивидуальной работы; изучение художественного наследия; подбор иллюстративного материала к изучаемым темам.

В содержании программы главное внимание уделяется живописи и графике, свойствам художественных материалов, приемам работы с ними, средствами художественной выразительности. Разнообразие живописных и графических техник.

Планируемые результаты

Результат реализации программы соответствует ее цели, задачам и содержанию. К концу обучения по программе учащиеся приобретут необходимый уровень компетенций. Основным результатом реализации программы являются следующие: личностные, метапредметные и образовательные результаты.

Личностные:

- способность передавать в собственной художественной деятельности красоту мира;
- выражать свое отношение к негативным и позитивным явлениям жизни и искусства;
- формирование уважения к культуре и искусству, к мировому культурно-историческому наследию.

Коммуникативные:

- умение формулировать собственное мнение;
- умение правильно использовать речь для решений различных коммуникативных задач.

Метапредметные:

- развитие любознательности, наблюдательности, памяти, пространственные представления;
- развитие коммуникативных навыков психологической совместимости и адаптации в коллективе;
- развитие интереса к творческой деятельности;
- стремление к самопознанию и самоопределению и др.

Познавательные:

- усвоение основных понятий, терминов и определений в предметной области;
- умение передачи знаний, поиск, преобразование и хранение информации;
- умение наблюдать и сопоставлять объекты и явления окружающего мира;
- умение решать творческие задачи на уровне начального конструирования, комбинирования, импровизации.

Предметные:

К концу обучения, учащиеся будут знать:

- краткую историю изобразительного искусства, великих художников;
- способы компоновки рисунка в пространстве листа, азы конструированного рисунка, основы цветоведения и колористики;
- современные тенденции в изобразительном искусстве;
- базовую терминологию изобразительного искусства;

уметь:

- пользоваться палитрой, правильно держать карандаш и кисть;
- уметь работать на пленэрах;
- уметь рисовать на заданную тему.

13. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Росточек"

Автор программы: Грибанова Наталья Викторовна, педагог дополнительного образования

Возрастной диапазон обучающихся: 3-4 года

Продолжительность реализации программы: 1 год

Аннотация к программе

Программа способствует развитию нравственной сферы и познавательных процессов детей, в особенности творческого мышления и воображения. А также направлена на снятие эмоционального напряжения и тревожности, обучение конструктивным методам выражения негативных эмоций и развитие коммуникативных навыков.

Программа включает в себя пальчиковые игры, сказки и творческую деятельность в зависимости от темы занятия. Данная программа позволяет дать новую жизнь хорошо известной детской сказке. Сказка взята за основу программы не случайно.

Работа со сказкой позволяет ребенку на эмоциональном и вербальном уровне осознать такие понятия, как «хорошо» и «плохо», а также по-другому взглянуть на окружающий мир.

Творческие задания по сказке позволяют активизировать детскую креативность. Развитие творческих способностей у детей способствует всестороннему развитию личности ребенка, повышает возможности его дальнейшего обучения.

Планируемые результаты

Результатом реализации дополнительной общеобразовательной программы «Росточек» является формирование компетенций:

личностных:

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;

• формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, целеустремленности в достижении результата; метапредметных:

- готовность к активной, творческой деятельности в процессе обучения;

предметных:

- формирование умений и навыков художественной деятельности;
- формирование интереса к различным видам рукоделий;
- развитие интереса к различным видам изобразительного искусства

14. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Ватной игрушки мастера»"

Автор программы: Зиннурова Юлия Даниловна, педагог дополнительного образования

Возрастной диапазон обучающихся: 8-11 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год

Аннотация к программе.

Данная программа ориентирована на развитие у детей пространственного мышления, способности образно представлять свои идеи, цветочувствительности, умения быстро находить решения для своих творческих задач. Программа способствует приобретению детьми навыков в области декоративно-прикладного творчества. Актуальность программы «Ватных дел мастера» проявляется с одной стороны, в развитии у учащихся креативного мышления и изобретательности, и в предоставлении детям возможности создания собственного продукта, обладающего субъективной или объективной новизной и оригинальностью. С другой стороны, программное содержание способствует воспитанию в детях уважительного отношения к ручному труду и развитию трудолюбия.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- овладеют основными техниками изготовления ватных игрушек;
- научатся приемам декорирования ватной игрушки;
- будут следовать основным правилам техники безопасности при работе с инструментом и материалами при изготовлении ватных игрушек.

Личностные результаты:

- обладают дисциплинированностью, самоорганизацией;
- проявляют познавательные интересы и активность в области декоративно-прикладного творчества;
- уважительно относятся к результату собственного труда и труда окружающих.

Метапредметные результаты:

регулятивные УУД:

- способны принимать учебную задачу,
- достигать поставленную цель;

познавательные УУД:

- осуществлять поиск информации; использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;
- анализировать образец, рисунок или схему;

коммуникативные УУД:

- адекватно воспринимать оценочные суждения педагога и товарищей;
- аргументировать свою точку зрения, выслушивать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- планировать учебное сотрудничество с педагогом и сверстниками.

Социально-гуманитарная направленность

1. Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Первые ступени"

Авторы программы: Смагина Валентина Борисовна, Белан Нина Алексеевна, Игнатова Светлана Александровна, Грибанова Наталья Викторовна, Морозова Надежда Николаевна, Швейкина Анна Викторовна, Смирнова Виктория Викторовна, Батятина Ольга Александровна, Бакланова Мария

Александровна, Тарбеева Оксана Владимировна, педагоги дополнительного образования, первой и высшей квалификационной категории

Возрастной диапазон обучающихся: 4-7 лет

Продолжительность реализации программы: 4 года

Аннотация к программе:

Комплексная дополнительная общеобразовательная программа «Первые ступени» имеет социально-гуманитарную направленность и предназначена для реализации в Школе раннего развития «Винни-Пух».

Программа позволяет развивать творческую активность. Обеспечивает каждому ребёнку возможность попробовать себя в различных видах деятельности и способствует дальнейшему самоопределению в образовательном пространстве Дома детского творчества. Образовательная деятельность организуется в различных видах, стимулирующих всестороннее развитие детей: мышления, воображения, фантазии и детского творчества. Программа ориентирована на создание оптимальных условий для формирования базовых компетенций ребенка в дошкольном возрасте, способствующих их успешной культурной социализации.

Цель программы: формирование и развитие творческих интересов, познавательных способностей и коммуникативных навыков.

Ожидаемые результаты:

развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, целеустремленности в достижении результата;

освоение способами решения задач творческого и поискового характера;

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по признакам, построения рассуждений;

умений и навыков художественной деятельности;

формирование выразительной речи, активного словаря и усвоению грамоты;

развитие физических качеств, навыков и умений, и двигательных способностей.

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Волшебный песок"

Автор программы: Алеева Роза Калимулловна, педагог дополнительного образования, первой квалификационной категории

Возрастной диапазон обучающихся: от 3 до 9 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год

Аннотация к программе:

Игры на песке – одна из форм естественной деятельности ребёнка. Именно поэтому мы, взрослые, можем использовать песочницу в ходе развивающих и обучающих занятий. Строя картины из песка, придумывая различные истории, мы в наиболее органичной для ребёнка форме передаем ему наши знания и жизненный опыт, события и законы окружающего мира.

Проигрывая взволновавшие ребенка ситуации с помощью игрушечных фигурок, создавая картину собственного мира из песка, он освобождается от

напряжения. А самое главное, ребенок «приобретает бесценный опыт символического разрешения множества жизненных ситуаций.

Цель программы: 1. Создание естественной стимулирующей среды, в которой ребенок чувствует себя комфортно и защищено, проявляя творческую активность

2. Развитие познавательных и психических процессов: восприятия (формы, цвета, целостного восприятия), памяти, внимания, мышления, воображения, пространственных представлений

3. Совершенствование навыков и умений практического общения, используя вербальные и невербальные средства

4. Развитие фантазии, наглядно-образного мышления, словесно-логического мышления, творческого и критического мышления, побуждая детей к активным действиям и концентрации внимания, способствуя проявлению эмпатии.

5. Снижение психофизического напряжения

Ожидаемые результаты:

Любую психотравмирующую или конфликтную ситуацию можно проиграть в песочнице. Не сразу, «о постепенно «песочный опыт» проживания разных событий станет жизненным опытом самого ребенка, который он начнет активно использовать в своей реальной жизни.

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "ТиН газета"

Автор программы: Устинова Светлана Александровна, педагог дополнительного образования

Возрастной диапазон обучающихся: 12-18 лет

Продолжительность реализации программы: 3 года

Аннотация к программе:

В основе структуры программы детской городской «ТиН-газеты» лежит одна из ведущих концепций дополнительного образования – освоение основ журналистики на базе творческой деятельности.

Обучение строится на основе творчества – сотворчества знаний и умений. В студии из всего многообразия средств массовой информации выбраны печатные и интернет-средства. Предусмотрены практические и теоретические занятия для обучающихся.

Актуальность данной программы в том, что она сможет привлечь внимание обучающихся к различным социальным проблемам в сфере образования. Методологической основой программы является личностно-ориентированный подход и технология работы с разновозрастной группой.

Цель программы: создание образовательной среды, способствующей развитию творческих способностей, ранней профессиональной ориентации в области журналистики.

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- формирование активной гражданской позиции;
- способность анализировать и фильтровать получаемую извне информацию.

2. Метапредметные:

- способность самостоятельно работать в предложенных условиях, выдавать при этом необходимый продукт.

3. Предметные:

- создание медиапродукта в разных направлениях журналистики;
- приобретение навыков, которые могут стать основой в освоении ими профессиональной журналистики.

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Шахматы"

Автор программы: Смагина Валентина Борисовна, педагог дополнительного образования

Возрастной диапазон обучающихся: 7- 9 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год

Аннотация к программе:

«Шахматы» - это программа стартового уровня.

Шахматы – одна из самых увлекательных игр, придуманная более полутора тысяч лет назад. Игра в шахматы – это и спорт, и наука, и искусство.

Шахматы - это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, эффективное средство их умственного развития. Процесс обучения шахматам помогает детям ориентироваться на плоскости, учит их запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, содействует совершенствованию таких ценнейших качеств, как усидчивость, внимательность, самостоятельность, терпеливость, изобретательность и др.

Цель программы: способствовать развитию интеллектуальных способностей младших школьников, содействие становлению их характера, через обучение элементарной шахматной игре.

Планируемые результаты.

К концу обучения ребёнок должен уметь: ориентироваться на шахматной доске; правильно размещать шахматную доску между партнёрами; правильно расставлять фигуры перед игрой; играть каждой фигурой в отдельности; рокировать; решать элементарные шахматные задачи.

Досуговые программы

1. Досуговая общеразвивающая программа «Чудеса света»

Автор программы: Бакланова Мария Александровна, педагог-организатор первой квалификационной категории.

Возрастной диапазон обучающихся: 9-10 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год

Аннотация к программе:

Досуговая программа «Чудеса света» способствует приобщению детей к культуре и творчеству, развитию интеллектуальных способностей с использованием игровых форм обучения.

Программа разработана для детей младшего школьного возраста. Она откроет дверь в увлекательный мир знаний, познакомит с уникальными архитектурными и природными достопримечательностями мира, поможет познать многие тайны и совершить открытия. Занятия проходят очень

динамично, с использованием сочетания теоретических знаний и различных интерактивных форм работы, а также наглядного материала.

Цель программы: расширение кругозора учащихся.

Изучение предлагаемого курса должно обеспечить развитие у детей следующих умений и навыков:

- формирование первоначальных навыков понимания явлений и процессов древнего и современного мира;
- формирование коммуникативных навыков у учащихся;
- умение работать в команде;
- самостоятельно выполнять творческие задания.

2. Досуговая общеразвивающая программа «Этот удивительный мир»

Автор программы: Бакланова Мария Александровна, педагог-организатор первой квалификационной категории.

Возрастной диапазон обучающихся: 10-12 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год

Аннотация к программе:

Досуговая программа «Этот удивительный мир» не только вовлечет детей с ограниченными возможностями здоровья в интересный познавательно-творческий процесс, но и поможет сформировать правильное отношение к окружающему миру, развить чувство сострадания, участия, бережного отношения к окружающей природе, а также чувство ответственности и доброту. На занятиях учащиеся познакомятся с вымирающими видами животных, узнают их среду обитания, внешние особенности, чем питаются и многое другое. В познавательный процесс будут включены разнообразные комплексы заданий и упражнений (на восприятие величины предмета, образные и словесные ассоциации и другие), направленные на развитие памяти, внимания, воображения и ряд других важных функций.

Цель программы: формирование у детей с ограниченными возможностями здоровья знаний о животном мире, адаптация учащихся посредством включения в творческую и познавательную деятельность.

Ожидаемые результаты:

Изучение предлагаемого курса должно обеспечить развитие у детей следующих умений и навыков:

- Расширение интересов и творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Формирование коммуникативных навыков у детей.
- Повышение уровня социальной адаптации.

3. Досуговая общеразвивающая программа "Уникум". Модуль «Лего».

Авторы программы: Бакланова Мария Александровна, Морозова Надежда Николаевна, Тарбеева Оксана Владимировна педагоги дополнительного образования

Возрастной диапазон обучающихся: 12-13 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год

Аннотация к программе:

Данная программа адресована детям с ограниченными возможностями здоровья. Дети данной категории и возраста 12-13 лет нуждается в формировании ценностных ориентаций, в раскрытии творческого потенциала, приобщении к основам культуры и цивилизации, к активному участию в социальной жизни. Такие дети могут успешно усвоить и реализовать навыки общения, нормы/правила поведения, ценности, установки, характерные обществу здоровых людей. Они способны стать решительными, жизнестойкими личностями, умеющими бороться с невзгодами, имеющими лидерские позиции, активно взаимодействующими с людьми. Поэтому важным для детей с ОВЗ реализовать свой творческий потенциал, получить новые яркие эмоции, найти интересное дело и друзей, получить новые знания.

Используя на занятиях ЛЕГО-конструктор учащиеся смогут применять навыки ручной умелости, ориентироваться в пространстве, научатся различать совершенствовать познавательные и практические действия, различать форму, величину предметов.

Цель модуля: социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, через включение в познавательную и практическую деятельность.

Планируемые результаты

Изучение предлагаемого курса должно обеспечить развитие у детей с ограниченными возможностями здоровья следующих умений и навыков:

- формирование навыков понимания явлений и процессов окружающего мира;
- формирование конструктивных навыков у учащихся;
- умение анализировать, сравнивать, отвечать на поставленные вопросы;
- самостоятельно выполнять предложенные задания, используя ЛЕГО.

Система оценки качества реализуемых дополнительных
общеобразовательных программ

Мониторинг результатов обучения детей по дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе за _____ учебный год

Название коллектива _____

Педагог _____

Оцените учащихся по критериям (кол./ %):

Показатели	Степень выраженности оцениваемого качества	Кол-во баллов	Кол-во обуч-ся	%
Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы) Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	1.минимальный уровень (дети овладели менее чем половины объема знаний, предусмотренных программой);	1		
	2.средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более 2\3);	5		
	3.максимальный уровень (дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период).	10		
Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы). Соответствие практических знаний ребенка программным требованиям	1.минимальный уровень (дети овладели менее чем половины объема знаний, предусмотренных программой);	1		
	2.средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более 2\3);	5		
	3.максимальный уровень (дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период).	10		
Творческие навыки креативность в выполнении практических заданий	1.начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога);	1		
	2.репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца);	5		
	3.творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества).	10		
Умение качественно выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе	удовл. хорошо отлично		

Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям	удовл. хорошо отлично	
--	--	-----------------------------	--

**Результативность
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

№	Наименование	Индикаторы	Баллы критерия
1	Стабильная сохранность обучающихся	Сохранность обучающихся составляет 95-100%	5 баллов
		Сохранность обучающихся составляет 90-94%	4 балла
		Сохранность обучающихся составляет 80-89%	3 балла
		Сохранность обучающихся составляет 70-79%	2 балла
		Сохранность обучающихся составляет 60-69%	1 балл
		Сохранность обучающихся составляет менее 60%	0 баллов
2	Результативность/ достижения обучающихся (Баллы суммируются)	Международный уровень	5 баллов
		Федеральный уровень	4 балла
		Региональный уровень	3 балла
		Муниципальный уровень	2 балла
		Институциональный уровень	1 балл

3	Охват обучающихся, участвовавших в конкурсах	Охват участников конкурсов составляет 80-100%	5 баллов
		Охват участников конкурсов составляет 60-79%	4 балла
		Охват участников конкурсов составляет 40-59%	3 балла
		Охват участников конкурсов составляет 20-39%	2 балла
		Охват участников конкурсов составляет 1-19%	1 балл
		Охват участников конкурсов составляет 0%	0 баллов
		Максимальная сумма баллов	25

**Технологическая карта экспертизы
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

Структура программы	Примерные ориентиры для экспертизы	Наличие в программе, комментарий эксперта
Титульный лист	Наличие обязательной информации о программе; соответствие представленной информации современным нормативным требованиям	
Пояснительная записка		
Актуальность программы	Обоснована актуальность программы. Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам. В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации	

		<p>дополнительного образования детей.</p> <p>Соответствие актуальности программы современной социокультурной ситуации, современным тенденциям развития образования.</p> <p>Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т. д.</p>	
	Направленность и уровень программы	<p>Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы (273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 25): техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.</p> <p>Уровень программы – стартовый, базовый, продвинутый</p>	
	Цель и задачи программы	<p>Соответствие цели программы заявленной актуальности и педагогической целесообразности программы.</p> <p>Сформулирована цель с учетом содержания программы, согласована с содержанием и результатами программы. Цель – общая формулировка образовательных намерений педагога.</p>	

		Соответствие задач программы заявленной цели: задачи согласованы с целью, содержанием и результатами программы	
	Группа/категория учащихся	Группа учащихся, для которых программа актуальна. Соответствие содержания и уровня программы заявленному возрасту учащихся.	
	Сроки реализации программы	Соответствие срока реализации программы (общего количества запланированных часов на весь период обучения) заявленному уровню программы. Реальность освоения содержания программы за указанный период	
	Формы организации образовательной деятельности и режим занятий	Соответствие заявленных форм и режима занятий современным нормативным требованиям, уровню сложности и возрасту учащихся. Указаны формы организации деятельности учащихся. Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован	
	Планируемые (ожидаемые) результаты освоения программы	Планируемые результаты и способы определения результативности соотносятся с целью и задачами обучения по программе. Соответствие результатов программы поставленным цели и задачам. Охарактеризованы планируемые результаты (предметные, метапредметные и личностные). Разработана система оценки планируемых результатов обучения и динамики личностного развития. Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены	

		приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося	
Содержание программы			
	Учебный план	<p>УП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем;</p> <p>составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице. УП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля).</p> <p>Соответствие структуры учебного плана требованиям.</p> <p>Соответствие количества учебных часов заявленному режиму учебных занятий, особенностям организации образовательного процесса в условиях дополнительного образования.</p> <p>Обоснованность распределения учебных часов на теоретическую и практическую подготовку учащихся</p>	
	Содержание учебного плана	<p>Соответствие названий учебных тем формулировкам, заявленным в учебном плане.</p> <p>Представлено реферативное описание каждой темы согласно УП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей.</p>	

		Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и др.	
Формы контроля и оценочные материалы			
	Формы и методы контроля	Обоснованность используемых форм и методов контроля. Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся. Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить	
	Оценочные материалы	Представлены оценочные и диагностические материалы по программе. Описана общая методика работы с учащимися по программе. Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованны, соответствуют характеристикам учащихся; рассчитаны на формирование и применение практикоориентированных ЗУН. Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)	
Организационно-педагогические условия реализации программы			
	Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы	Обеспеченность заявленных учебных тем программы методическими и дидактическими видами продукции, соответствующими возрасту	

		учащихся и содержанию программы	
	Материально-технические условия реализации программы	Соответствие материально-технического обеспечения содержанию программы	
	Список литературы	Список литературы актуален. Список литературы составлен для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка литературы соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок	
	Оформление программы как нормативного документа	Соответствие структуры программы нормативным требованиям. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения. Культура оформления текста программы	