

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» Кыштымского городского округа



УТВЕРЖДАЮ

Директор МУ ДО ДТТ

Т.Б.Зубова

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального учреждения дополнительного образования

«Дом детского творчества»

за 2023 календарный год

Кыштым

2024г.

Оглавление

Общие сведения	3
1. Аналитическая часть	4
1.1. Оценка системы управления.....	4
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	6
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	7
1.5. Оценка кадрового обеспечения	8
1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	13
1.7. Оценка материально-технической базы.....	13
1.8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования	14
2. Результаты самообследования за 2023 год	15

Самообследование Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее по тексту - Учреждение) составлено в соответствии с приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

1. Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

- 1.1. Оценка системы управления Учреждения.
- 1.2. Оценка образовательной деятельности.
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.
- 1.4. Оценка организации учебного процесса.
- 1.5. Оценка кадрового обеспечения.
- 1.6. Оценка учебно-методического обеспечения.
- 1.7. Оценка материально-технической базы.
- 1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

2. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащего самообследованию.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общие сведения

Полное название Учреждения: Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества». Сокращенное название Учреждения: МУ ДО ДДТ.

Год основания: 1946 год.

Юридический и фактический адрес: 456870, Челябинская область, г.Кыштым, ул. Ленина, д. 11.

Учредитель: Администрация Кыштымского городского округа.

Муниципальный орган управления образованием: Управление по делам образования администрации Кыштымского городского округа.

Руководитель Учреждения: директор Зубова Татьяна Борисовна.

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Законами Челябинской области;
- Указами и распоряжениями Губернатора Челябинской области;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Челябинской области;
- Актами органов местного самоуправления;
- Решениями (приказами) Учредителя;
- Уставом Учреждения.

Сайт Учреждения: <http://ddt-kyshtym.ucoz.org>.

Страница в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/club165683057>.

Контакты Учреждения:

- телефон: 8 (35151) 4-01-4;
- e-mail ddt@edu.kyshtym.org.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 74Л02 № 0003556 от 18 января 2019 года, предоставлена на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области № 03-Л-38 от 18 января 2019 года, срок действия лицензии – бессрочно.

Учреждение располагается на первом и втором этажах двухэтажного нежилого здания. В зоне шаговой доступности расположены проезжие части, обеспечивающие проезд к Учреждению различными видами транспорта.

Режим работы Учреждения: шестидневная рабочая неделя (понедельник - суббота); выходные дни – воскресенье, государственные праздничные дни.

Режим работы администрации Учреждения: пятидневная рабочая неделя (понедельник - пятница); выходные дни – суббота и воскресенье, государственные праздничные дни.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ с учетом особенностей, установленных ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор является

руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Текущее руководство деятельностью МУ ДО ДДТ осуществляет директор Зубова Татьяна Борисовна (образование – высшее, общий стаж работы – 41 год, в данной должности – 32 года).

Основная функция директора - осуществление оперативного руководства деятельностью МУ ДО ДДТ, координация действий всех участников образовательного процесса.

Формами самоуправления Учреждения являются Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция, порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Учреждением и утверждаемые директором. Все мероприятия (Педагогические советы), проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутриучрежденческого контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально – педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование Учреждения по вопросам укрепления материально – технической базы, ведению делопроизводства.

В соответствии со штатным расписанием в МУ ДО ДДТ сформирован управленческий аппарат. Между членами администрации распределены функциональные обязанности, которые обеспечивают режим функционирования и гибкого развития.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МУ ДО ДДТ осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных и методических совещаниях, проходящих регулярно по плану.

Документация представлена образовательными программами учреждения, актами, протоколами педагогического совета, книгами приказов по основной деятельности и личному составу, планами и анализами работы.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который ведется в соответствии с планом внутреннего контроля

Вывод: в целом, структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы, организует досуг и творчество детей и подростков. Содержание образовательного процесса определяется дополнительными общеразвивающими программами.

В Учреждении существует сформированный банк программ дополнительного образования, включающий в себя 31 программу по 3 направленностям: технической, художественной, социально-гуманитарной:

ПервоЛого, Мир презентаций, Компьютерный дизайн, 2D анимация, Планета «КРЕАТОР» (легоконструирование), Техническое черчение, Лего;

Окно (художественное слово), Вдохновение (театральный), Созвездие (эстрадный вокал), Изобразительное творчество, Волшебный мир узоров (прикладное творчество), Дизайн текстильной игрушки, Сияние (хореография), Родные истоки (народный вокал), Я – художник, Витамин (эстрадные миниатюры), Творческая мозаика (прикладное творчество), Росточек (раннее развитие), Мастерская фантазий (конструирование и моделирование одежды), Истоки (хореография), Ватных игрушек мастера;

Первые ступени (раннее развитие), Волшебный песок, ТиН газета, Шахматы, Улучшение навыков чтения, Уникум, Этот удивительный мир, Чудеса света, Калейдоскоп профессий.

Все программы размещены в Навигаторе дополнительного образования.

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2023 году по направленностям

Таблица 1

Учреждение	Направленности	Количество дополнительных общеразвивающих программ	
		2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»	Техническая	7	8
	Художественная	16	15
	Социально-гуманитарная	8	9
Итого:		31	31

Срок реализации от 1 года до 8 лет.

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2023 году по срокам реализации

Таблица 2

№	Срок реализации ДООП	Количество ДООП		% от общего числа ДООП	
		2022–2023	2023–2024	2022–2023	2023–2024
1	до 1 года	3	4	10	13
2	от 1 года до 2-х лет	14	13	45	42
3	от 2 лет до 3 лет	11	11	35	35
4	от 3 лет и более	3	3	10	10
	Итого:	31	31	100	100

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые Учреждением, обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 3 лет до 18 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание дополнительных общеразвивающих программ соответствует определенному уровню образования (дошкольному, начальному, основному, среднему). Программы обеспечены учебно-методическими материалами, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения. Дополнительные общеразвивающие программы компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется годовым учебным планом.

Вывод:

- количество образовательных программ со сроком реализации от 1 года до 8 лет за последние три года остается стабильным, увеличилось число краткосрочных программ;
- ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Фактическая наполняемость 976 человек в возрасте от 3 до 18 лет на бюджетной основе.

При определении качества и результативности по образовательной деятельности учащихся в Учреждении проводится мониторинг результатов обучения по дополнительным общеразвивающим программам и промежуточная аттестация обучающихся объединений: теоретическая, практическая подготовка, обще учебные умения и навыки.

Критерии содержат совокупность признаков, на основании которых производится оценка и устанавливается степень соответствия реальных знаний, умений, навыков ребенка тем требованиям, которые заявлены программой.

Степень выраженности оцениваемого качества включает перечень возможных уровней освоения ребенком программного материала и общеучебных навыков и умений от минимального до максимального.

Суммарный итог, определяемый подсчетом, дает возможность определить уровень измеряемого качества у конкретного учащегося и отследить реальную степень соответствия того, что ребенок усвоил, заданным требованиям, а также внести соответствующие коррективы в процесс его последующего обучения.

Уровень освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ

Таблица 3

Учебный год	Уровень освоения образовательных программ, %		
	высокий	средний	низкий
2022-2023	57%	36%	7%

Данное исследование показывает преобладание высокого показателя, более трети наличия среднего показателя, незначительное наличие уровня низкого показателя.

Итоги участия учащихся Учреждения в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках за 2023 год

В 2023 году количество обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях составляет 1089 человек, что на 273 обучающихся меньше в сравнении с 2022 годом. На муниципальном уровне количество участников составило 253 человека, на региональном – 264 человека, на федеральном – 266 человек, на международном – 183 человека.

Общее количество призеров и победителей в 2023 году составило – 933 человека.

Количество призеров и победителей массовых мероприятий

Таблица 43

Уровень массового мероприятия	Количество призеров и победителей
Муниципальный уровень	187
Областной уровень	120
Региональный уровень	99
Федеральный уровень	243
Международный уровень	166

Обучающиеся принимают участие в различных образовательных и социальных проектах – 53 человека в 2023 году. На базе МУ ДО ДДТ ежегодно проводится большое количество массовых мероприятий.

Вывод: В сравнении с 2021-2022 учебным годом значительно сократилось количество призеров и победителей. Это объясняется тем, что сократилось количество дистанционных конкурсов. Наметилась положительная результативность педагогов, подготовивших победителей призеров областных и всероссийских мероприятий (фестивалей, конкурсов, соревнований).

1.4. Оценка организации учебного процесса

Основной целью Учреждения является создание условий для свободного выбора каждым учащимся деятельности, удовлетворяющей его познавательные, творческие интересы и способствующей его профессионально-личностному самоопределению.

Педагоги Учреждения свои усилия, знания и опыт направляют на развитие социально-активной, социально-адаптированной, конкурентоспособной, психологически устойчивой, физически здоровой личности. Деятельность Учреждения направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей: художественной, технической, социально-гуманитарной. Основная цель образовательной деятельности учреждения – организация обучения в условиях самовыражения, саморазвития,

самоопределения детей, развитие таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, коммуникативность.

Деятельность учащихся Учреждения осуществляется, как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам. При организации занятий используются следующие формы работы: индивидуальная, групповая, совместно с родителями (законными представителями).

В Учреждении занимаются дети и подростки от 3 до 18 лет на основе свободного выбора вида деятельности.

Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю на учащихся зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей учащихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий.

Количество обучающихся в учебных группах, продолжительность учебных занятий в объединении определяется особенностями дополнительных общеразвивающих программ, возрастными особенностями учащихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами. Перевод учащихся осуществляется в группы второго и последующих годов обучения при успешном прохождении промежуточной аттестации, определяющей уровень владения учебными навыками, требуемыми для освоения дополнительной образовательной программы.

Вывод: Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию и позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности каждого конкретного ребенка, что создает условия для развития личности.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год.

Административные работники:

№	Должность ФИО (полностью)	Образование (какое учебное заведение закончил, квалификация по диплому)	Стаж работ общий/в данной должности
1	Директор Зубова Татьяна Борисовна	Челябинский государственный педагогический институт, 1988г., учитель истории, обществоведения Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», ГОУ ДПО, 2009г.	41/32 года

2	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе Хребтова Лариса Геннадьевна	Шадринский государственный педагогический институт, 1985г., учитель французского и немецкого языка Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», ЧОУ ДПО «Академия профессионального образования» 18.06.2020, 256 час	38/15 лет
3	Руководитель МОЦ Морозова Надежда Николаевна	Санкт-Петербург Институт специальной педагогики и психологии, 2000г., специальный психолог	30/3 месяца

Педагогические работники. Общее количество педагогов дополнительного образования: 17 человек, 2 педагога–организатора, 3 методиста, 1 педагог-психолог

Образовательный уровень педагогических кадров:

№ п/п	Из общего числа педагогов дополнительного образования имеют	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
Образование			
1	Высшее образование	22	96
2	Высшее педагогическое образование	15	68
3	Среднее специальное	1	4
4	Среднее специальное педагогическое	0	0
Квалификационная категория			
1	Высшая квалификационная категория	15	65
2	Первая квалификационная категория	3	13
3	Не имеют категории	0	0

Педагогический стаж работы:

№	Педагогический стаж	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
1	менее 2 лет	1	4
2	от 2 до 5 лет	1	4
3	от 5 до 10 лет	1	4
4	от 10 до 20 лет	6	26
5	более 20 лет	14	61

Возрастной состав педагогических кадров:

№	Возраст	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
	от 25 до 35 лет	7	30
	от 35 до 55 лет	14	61
	55 лет и ст	2	9

Курсы повышения квалификации педагогических кадров

За последние 3 года курсы повышения квалификации прошли 16 педагогических работников (70 %):

№ п/п	ФИО	Должность	Название курсов	Год прохождения
1	Зубова Татьяна Борисовна	директор	ВСОКО Современные подходы к организации дополнительного образования обучающихся с ОВЗ	ГБУ РЦОКИО 2021г., 36 час. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 19-24.09.2022г., 72 час
2	Хребтова Лариса Геннадьевна	зам.директора по УВР	Сетевой город «Специалисты (работники) структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области ГО в организациях». Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории), и служебной информацией ограниченного распространения об антитеррористической защищенности объекта (территории)	ГБУ РЦОКИО 15-18.09.2021г., 36 час МУ «Управление гражданской защиты КГО», 17-28.01.2022г., 72 час ООО «Межотраслевая Академия Инновационных Технологий», 18-30.10.2023г., 72 час
3	Баланцова Елена Викторовна	педагог ДО	Современные подходы к реализации содержания и технологий дополнительного образования детей	ГОУ ДПО ЧИППКРО 13-31.03.2023г., 72 час
4	Морозова Надежда Николаевна	методист	Использование Lego-конструирования в работе с детьми с ОВЗ. Организация наставничества в дополнительном образовании детей	АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» г.С-Петербург, 07-27.07.2021г., 108 час АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г.Киров, 01-

			<p>Нормативно-методические и организационно-управленческие механизмы внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей</p> <p>Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов в образовательной организации</p>	<p>30.06.2022, 144 час</p> <p>ФГБУК «ВЦХТ»</p> <p>27.06.2023, 72 час</p> <p>ГБУ ДПО ЧИППКРО</p> <p>27.11.-05.12.2023, 36 час</p>
5	Смагина Валентина Борисовна	педагог ДО	Современные подходы к реализации содержания и технологий дополнительного образования детей	ГБУ ДПО ЧИППКРО 20.11-08.12.2023, 72 час
6	Белан Нина Алексеевна	педагог ДО	Методика преподавания декоративно-прикладного искусства и инновационные подходы к организации образовательного процесса	ГБУ ДПО ЧИППКРО 15-29.01.2021, 72 час
7	Игнатова Светлана Александровна	педагог ДО	Современные подходы к реализации содержания и технологий дополнительного образования детей	ГБУ ДПО ЧИППКРО 20.03-07.04.2023, 72 час
8	Бессонова Екатерина Викторовна	педагог ДО	<p>Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации.</p> <p>Педагогический курс «Базовые основы ориенталь»</p>	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов</p> <p>27.01.-08.02.2021, 49 час</p> <p>Онлан университет Альбины Филевой, 16.12.2021, 20 час</p>
9	Тарбеева Оксана Владимировна	Педагог ДО	Использование Lego-конструирования в работе с детьми с ОВЗ.	АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» г.С-Петербург 07-27.07.2021, 108 час
10	Смирнова Виктория Викторовна	Педагог ДО	Современные методы интеллектуального и речевого развития детей в образовательных	Центр инновационного образования «Новые кадры»

			организациях: Эйдетика – методика в деятельности педагога ДОО	г.Екатеринбург 23-24.05.2020, 36 час
11	Устинова Светлана Александровна	Методист	Методическое обеспечение деятельности педагогов в системе дополнительного образования»	ГОУ ДПО ЧИППКРО 05-23.09.2022, 72 час
12	Батятина Ольга Александровна	Методист	Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации. Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях; модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» 25.02-07.04.2021, 106 час ФГБНУ «ИИДСВ» (г.Москва), 04-17.12.2023, 36 час
13	Бакланова Мария Александровна	Педагог-организатор	Интеграция мероприятий РДШ в программы образовательной организации. Воспитательная деятельность в общеобразовательных организациях	ООГ ДЮО «Российское движение школьников» Центр дополнительного образования (Корпоративный университет) РДШ г.Москва 25.01-05.02.2021, 72 час ООГ ДЮО «Российское движение школьников» Центр дополнительного образования (Корпоративный университет) РДШ г.Москва 11-24.05.2021, 72 час
14	Алеева Роза Калимулловна	Педагог-психолог	Работа психолога в условиях стресса. Развитие механизмов адаптации	Университет классической и современной психологии, психотерапии и коучинга, 2020, 18 час
15	Мосткова Елена Фаридовна	Педагог ДО	Актуальные вопросы работы педагога	АНОО ДПО Академия

			дополнительного образования с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	образования взрослых «Альтернатива» г.Киров 16-30.11.2020, 72 час
16	Глазкова Анастасия Владимировна	Педагог ДО	Онлайн-курс «Импровизарий»	Творческое движение «Вдохновение» 18.01-14.02.2021, 16 час

За 2023 год курсы повышения квалификации прошли 4 педагога дополнительного образования и 1 методист и заместитель директора.

Вывод: коллектив Учреждения квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры.

1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность, самореализацию. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

1.7. Оценка материально-технической базы

Основой материально-технической базы является двухэтажное здание. Здание кирпичное, есть центральное отопление, водопровод, канализация, оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеет дымовые извещатели и пожарные краны и рукава, оборудовано тревожной сигнализацией, в вечернее и ночное время обслуживается сторожами.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 1022,3 м²; число учебных кабинетов - 9, их площадь 536 м². Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно - эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

В Учреждении имеется материально-техническое обеспечение для осуществления образовательного процесса.

Учреждение подключено к сети интернет. Имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей требованиям СанПин, обеспечены учебными наглядными пособиями.

В Учреждении нет отдельной библиотеки, вся литература находится в кабинетах, требуется пополнение книжного фонда научно-методической и образовательной литературы.

Вывод: Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ имеет небольшую базу для реализации, которая не позволяет расширять спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую

перспективу развития образовательного учреждения. В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках, реализуемых учреждением дополнительных общеразвивающих программ.

1.8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Цель внутренней системы оценки качества образования - получение и анализ информации о состоянии и динамике качества предоставляемых образовательных услуг для оценки их педагогической эффективности и социальных последствий, принятия эффективных управленческих решений и формирование стратегии развития.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей, учащихся и педагогов качеством дополнительного образования в Учреждении на основании анкетирования.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Результаты самообследования за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	972
1.1.1	Детей дошкольного возраста (4-7 лет)	178/18%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	509/52%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	198/20%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	87/9%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	205/21%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	46/8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	109/11%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	106
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	53/5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	966/99%
1.8.1	На муниципальном уровне	253/26%
1.8.2	На региональном уровне/ округ	142/15%
1.8.3	На межрегиональном уровне /область	122/13%

1.8.4	На федеральном уровне	266/ 27%
1.8.5	На международном уровне	183/19%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	815/84%
1.9.1	На муниципальном уровне	187/19%
1.9.2	На региональном уровне /округ	99/10%
1.9.3	На межрегиональном уровне/ область	120/12%
1.9.4	На федеральном уровне	243/25%
1.9.5	На международном уровне	166/17%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	48/5%
1.10.1	Муниципального уровня	3/0,3%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	45/5%
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	40
1.11.1	На муниципальном уровне	40
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	23
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/96%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/65%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	18/78%

	присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	15
1.17.2	Первая	3
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12/52%
1.18.1	До 5 лет	1
1.18.2	Свыше 30 лет	11
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/17%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/30%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/87%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/13%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	26
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров для детей	12
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0

2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	61/6%