

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»



УТВЕРЖДАЮ

И.О. директора МУ ДО ДДТ

Л.Г.Хребтова

Приказ № 27-ОД от «14» августа 2023г.

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества»
на 2023-2024 учебный год

Кыштым, 2023

Оглавление

Анализ работы Дома детского творчества за 2022-2023 учебный год	2
Основные направления, цель и задачи работы учреждения	2
Характеристика образовательного процесса и основных результатов работы с обучающимися.....	4
Характеристика детского контингента	4
Сохранность контингента учащихся за 2022-2023 учебный год	6
Результативность участия в конкурсных мероприятиях	11
Характеристика и профессиональные достижения педагогического коллектива	15
Внутренняя система оценки качества образования	21
Социальное партнёрство.....	25
Реализация научно-прикладного проекта.....	26
Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.....	30
Организация воспитательной и массовой работы в Доме детского творчества	32
Деятельность Российского движения детей и молодежи в Кыштымском городском округе	35
Информационная деятельность.....	38
Внутренний административный контроль	39
Основные выводы о деятельности Дома детского творчества в 2022-2023 учебном году.....	40
Заключение. Перспективы и планы развития	41
План деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» на 2023-2024 учебный год	42
Организационно-педагогическая деятельность	44
Работа по научно-прикладному проекту «Развитие методических компетенций педагогических работников»	46
Повышение профессионального мастерства педагогических работников	49
План работы – педагога-психолога.....	52
План работы педагогов-организаторов	55
Мастер-классы для учащихся школ	56
План воспитательной работы	57
План работы РДШ.....	59
План работы городской редакции «ТиН-газеты»	59
План работы «Школы раннего развития»	61
План административной деятельности.....	62
План финансово-хозяйственной деятельности	63
План внутреннего административного контроля	68
Процедуры ВСОКО МУ ДО «Дом детского творчества»	72
Циклограмма проведения процедур оценки качества образования в МУ ДО «Дом детского творчества» в 2023/2024 учебном году.....	73

Анализ работы Дома детского творчества за 2022-2023 учебный год

Основные направления, цель и задачи работы учреждения

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» – осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими руководящими документами: Законом «Об образовании», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», программой развития МУ ДО ДДТ, программой деятельности, Уставом учреждения и нормативными документами.

Педагогический процесс направлен на создание для каждого обучающегося комфортного образовательного пространства, формирование духовно богатой, социально активной, творческой личности.

Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что даёт определённые результаты.

Дом детского творчества осуществляет деятельность во время учебного года и в период каникул, в котором обучающиеся развивают свои творческие способности, расширяют кругозор, учатся общению.

В соответствии с годовым планом работы на 2022-2023 учебный год коллектив учреждения выполнял социальный заказ по сохранению и пополнению контингента и развитию творческого потенциала обучающихся на основе сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья в содружестве с родителями (законными представителями).

Основной целью образовательной деятельности педагогического коллектива являлось: создание условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечения занятости обучающихся социально значимой деятельностью, их самореализации и социальной адаптации.

Работа Дома детского творчества строилась исходя из следующих задач:

- ❖ Обеспечивать современное качество, доступность и эффективность дополнительного образования детей по различным направлениям образовательной деятельности.
- ❖ Совершенствовать содержание образовательного процесса за счёт внедрения оптимальных форм, методов, с учетом возраста обучающихся, их интересов и потребностей, особенностей социокультурного окружения.
- ❖ Обеспечивать доступность и равные возможности получения обучающимися дополнительного образования. Расширить диапазон образовательных услуг для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в соответствии с запросами детей и родителей (законных представителей).
- ❖ Сохранять единое образовательное пространство на основе преемственности содержания общего и дополнительного образования детей.

- ❖ Повышать профессиональное мастерство педагогических кадров МУ ДО ДДТ.
- ❖ Активизировать работу педагогов дополнительного образования по участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного масштаба.
- ❖ Совершенствовать систему работы с одаренными талантливыми детьми и детьми с ограниченными возможностями.
- ❖ Создать условия для привлечения и объединения по интересам большего числа обучающихся среднего и старшего возраста.
- ❖ Выявлять, обобщать и распространять педагогический опыт работы педагогов.
- ❖ Привлекать молодых специалистов.
- ❖ Активизировать работу по увеличению количества воспитательных мероприятий.
- ❖ Формировать имидж детского общественного движения в городе; развивать «Российское движение школьников», путем вовлечения обучающихся школ района в «РДШ».
- ❖ Совершенствовать взаимодействие педагогического коллектива с семьей, используя новые формы работы.
- ❖ Обеспечивать условия для патриотического и духовно- нравственного воспитания, личностного развития, креативного мышления, формирование общей культуры обучающихся.
- ❖ Активизировать исследовательскую и проектную деятельность обучающихся и педагогов.
- ❖ Повышать качество содержания досуговой деятельности
- ❖ Улучшать материально-техническую базу учреждения.

Чёткое определение цели и задач, стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности ДДТ выстроенных с учетом интересов обучающихся, а также с учётом фактических возможностей учреждения способствовало достижению намеченных задач и создало необходимые условия для устойчивого развития учреждения.

Достижению поставленной цели способствовали грамотно подобранные методы и приемы работы. Анализ работы педагогического коллектива показал, что поставленные задачи, в основном, выполнены.

Для решения основных задач, учитывая интересы обучающихся, на начало 2022-2023 учебного года было открыто 65 учебных групп, что на 7 групп меньше чем в прошлом учебном году, в которых занималось 945 обучающихся по 3 направленностям:

- ❖ Художественной
- ❖ Социально-гуманитарной
- ❖ Технической

К концу учебного года количество учебных групп увеличилось до 81, численность обучающихся составила 972. Это связано с увеличением количества детей в творческих коллективах технической и художественной направленностей, а также открытием новой программы «Уникум» социально-гуманитарной направленности.

Характеристика образовательного процесса и основных результатов работы с обучающимися

Основной формой работы с обучающимися являются занятия в творческих объединениях. Образовательный процесс строится на основе свободного выбора учащимися объединений по интересам.

Прием учащихся проводится по заявлению родителей (лиц, их заменяющих) и приказа директора о зачислении учащегося в объединение.

Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- гуманистическая направленность взаимодействия;
- разновозрастной состав;
- большой выбор видов и форм творческой деятельности (детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятости);
- позитивный психологический климат;
- осуществление основ профориентации.

Характеристика детского контингента

В 2022-2023 учебном году в ДДТ обучалась 81 группа с охватом 972 человека в возрасте от 3 до 17 лет, в том числе учащиеся с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 7 до 17 лет.

Год обучения	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Численность обучающихся	1010	949	1090	1004	945	972

В течение 2022-2023 учебного года наблюдается увеличение количества обучающихся к концу учебного года (на 27 человек).

В итоге, учитывая все перемещения обучающихся по объединениям и организациям, реализующих ДООП в течение года, численность обучающихся на конец учебного года составила 972 человека.

Материально-техническая база Дома детского творчества не соответствует современным требованиям, что не способствует открытию новых объединений с применением инновационных технологий.

Также, на уменьшение численности обучающихся влияет демографическая ситуация в городе. Коллектив ДДТ продолжает работать над

задачей привлечения в объединения по интересам обучающихся младшего и среднего школьного возраста. Для этого организуются дни открытых дверей, различные тематические мероприятия и конкурсы с участием обучающихся данного возраста. Указанные мероприятия проводятся как в очном, так и в дистанционном формате. За последние три года соотношение по возрастному составу остаётся с преобладанием количества детей среднего и младшего школьного возраста.

В МУ ДО ДДТ в 2022-2023 учебном году из общего количества занимающихся наибольшее количество составляют обучающиеся в возрасте от 7 до 10 лет (41%) 11-14 лет (33%), 15-18 лет (4%).

За последние три года наибольшее число объединений представляет художественная (52%) и социально-гуманитарная (26%) направленности, где отмечается наибольшее число обучающихся.

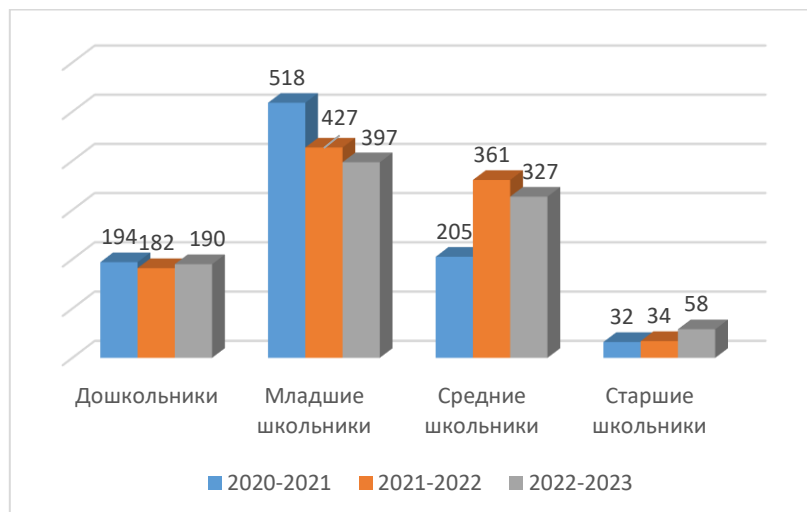
В этом учебном году количество мальчиков (327 чел - 34%) почти в два раза меньше количеств девочек (645 чел-66%).

Динамика возрастной категории учащихся за 3 учебных года

Возрастная категория учащихся	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Дошкольники	194	182	190
Младший школьный возраст	518	427	397
Средний школьный возраст	205	361	327
Старшеклассники	32	34	58
Всего:	949	1004	972

Динамика возрастного состава обучающихся за три учебных года

Диаграмма



Из диаграммы видно, что наибольшую долю в текущем учебном году составляют обучающиеся младшего школьного возраста (45%). В прошлом периоде, это значение было значительно выше (54%). Связано это с тем, что в

2020-2021 году педагоги учреждения работали на базе школ города. Доля среднего и старшего школьного возраста увеличилась и составила 39%, так как добавились дети, работающие по проектам: «Красная книга. Современная драма», «Эффективные практики педагогической работы с низкомотивированными и слабоуспевающими школьниками».

Сохранность контингента учащихся за 2022-2023 учебный год

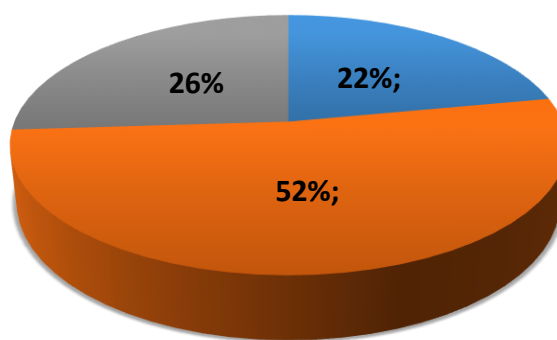
На 01.01.2023 г. сохранность контингента учащихся составляет 102 %, что является показателем достаточно высокого уровня качества образовательных услуг в ДДТ. В то же время сохранность контингента ниже, чем в предшествующие годы. Численность детей в городе снижается, вместе с тем снижается и число обучающихся. Над решением проблемы сохранности контингента обучающихся администрацией и педагогами ведется постоянная работа, которая обусловлена рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов социального заказчика – детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности, а также наличием системы контроля полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ на уровне объединений. Как правило, обучающиеся старше 10 лет делают выбор самостоятельно, в соответствии со своими интересами и склонностями. Основной мотив выбора детского объединения - узнать что-то новое, развить способности и подготовиться к профессиональной деятельности.

Сведения о сохранности детского контингента по направленностям

Направление/ Учебный год	Количество учащихся по направленностям			Всего обучающихся
	техническая	художественная	Социально-гуманитарная	
2020-2021	128	550	271	949
2021-2022	138	399	467	1004
2022-2023	142	550	280	972

Наблюдается увеличение числа обучающихся в объединениях технической направленности. Связано это с изменениями программ технической направленности и появления групп для детей с ОВЗ. Также наблюдается снижение числа обучающихся в социально-гуманитарной направленности. В художественной направленности количество учащихся остается стабильно высоким.

Распределение программ по направленностям



■ Техническая ■ Художественная ■ Социально-гуманитарная

Из диаграммы видно, что наибольшее число объединений представляют художественная, и социально-гуманитарная направленности, следует отметить, что приоритетными направлениями образовательной деятельности учреждения является художественное (52%), а также социально-гуманитарное (26%), доля программ технической направленности составляет 22%.

Ежегодно в учреждении проводится мониторинг результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Мониторинг результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за 2022-2023 учебный год

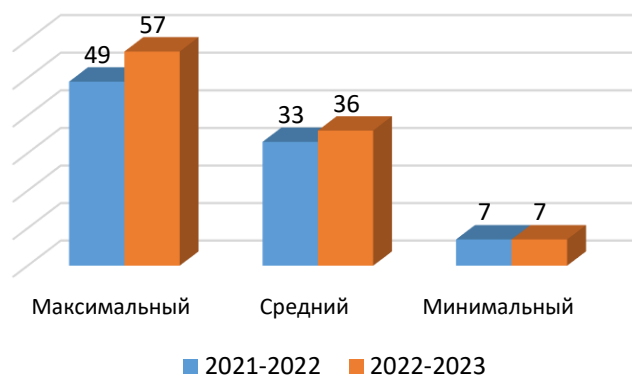
№ п/п	Название объединения	Кол-во учащихся, принявших участие в мониторинге	Максимальный уровень (%)	Средний уровень (%)	Минимальный уровень (%)
1	Планета «Креатор»	23	19	64	16
2	Лаборатория игр	32	57	31	11
3	2D анимация	13	61	31	4
4	ПервоЛого	33	69	2	1
5	Компьютерный дизайн	10	72	25	5
6	Лего	28	61	86	17
7	Черчение	3	67	33	0
8	Окно	20	82	23	0
9	Вдохновение	35	50	36	24

10	Созвездие	17	65	35	0
11	Росинка	44	92	6	2
12	ИЗО	30	25	58	16
13	Дизайн текстильной игрушки	28	56	43	0
14	Серебряный колокольчик	29	100	0	0
15	Творческая мозаика	45	74	22	4
16	Навэра	73	51	31	20
17	Волшебный мир узоров	33	24	61	8
18	Витамин	25	40	43	16
19	Мастерская фантазий	27	24	72	4
20	Росточек	4	75	25	0
21	Истоки	11	48	39	13
22	Креативное изобразительное творчество	48	34	65	1
23	Я-художник	80	41	28	30
24	Школа раннего развития	77	52	42	6
25	Волшебный песок	10	40	50	10
26	ТиН-газета	33	23	50	26
27	Шахматы	9	64	36	0
28	Этот удивительный мир	33	59	41	0
29	Чудеса света	40	56	44	0
30	Уникум	27	94	6	0
31	Люди эпохи	51	100	0	0
	ИТОГО	972	57%	36%	7%

Обучающиеся на достаточно высоком уровне овладели дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, имеют глубокие

знания, умения и навыки и высокий уровень познавательной активности, мотивированы на сохранение своего здоровья и здоровый образ жизни. По результатам мониторинга 57% учащихся показали максимальный уровень освоения программ, 36% - средний и 7% - минимальный уровень. Высокое качество образовательного процесса подтверждается победами обучающихся в региональных, всероссийских и международных мероприятиях.

Уровень освоения программ



В Доме детского творчества реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в технической («ПервоЛого», «Аниматориум», «Лего») и социально-гуманитарной направленности («Чудеса света»). Работа с детьми с ОВЗ строится исходя из особенностей развития данной категории детей, наиболее эффективно применение визуальных, наглядных, практических методов обучения. Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов в сравнении с прошлым учебным годом увеличилась на 2% и составляет 13% от общего количества учащихся.

Сведения о детских объединениях

Направленность объединений	Число объединений	Численность занимающихся в объединениях (чел.)				
		Всего	занимаются в 2 и более объединениях	детей с ОВЗ	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Детей-инвалидов
Техническая	7	142	50	42	0	12
Художественная	16	550	149	24	0	4
Социально-гуманитарная	8	280	61	45	0	4

Итого	31	972	260	111	0	20
-------	----	-----	-----	-----	---	----

В ДДТ проводится работа с одаренными детьми в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» (национальный проект «Образование»). Все программы подразумевают работу с одаренными детьми на основании индивидуального плана работы, который предполагает учет особенностей учащихся. Индивидуальный план создается в соответствии с методическими рекомендациями по организации сопровождения одаренного ребенка. Выявление одаренности проходит в течение всего периода обучения.

Система работы с одарёнными детьми

Вид творчества	Формы работы (индивидуальные образовательные маршруты, программы деятельности, модели выявления и т.п.)
Техническая направленность	
Техническое творчество	Индивидуальные планы работы
Художественная направленность	
Театр	Индивидуальные планы работы
Вокал	Индивидуальные планы работы
Декоративно-прикладное творчества	Индивидуальные планы работы
Хореография	Индивидуальные планы работы

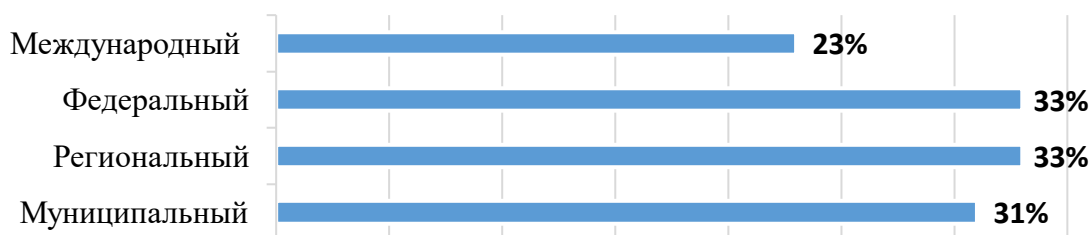
В Доме детского творчества ведется работа по наставничеству в форме учитель-ученик и учитель-учитель. Исходя из мониторинга удовлетворенности 77% педагогов отметили положительное отношение к данной системе и 86% используют в образовательной деятельности элементы наставничества.

Вовлеченность обучающихся в программы наставничества в 2021-2022 учебном году

Категория	Кол-во участников
Обучающиеся от 10 до 19 лет в роли наставляемого	46
Молодые специалисты (с опытом работы от 0 до 3 лет) в роли наставляемого	1

Результативность участия в конкурсных мероприятиях

Традиционно учащиеся всех коллективов и объединений Дома детского творчества показывают высокие достижения. Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной и воспитательной деятельности являются показатели уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей, а также высокие результаты участия в конкурсах, фестивалях, выставках. В 2022-2023 учебном году в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, конференции) принял участие 801 учащийся, что составляет 82% от общего количества учащихся. Удельный вес учащихся по уровням мероприятий представлен на диаграмме.



На основании диаграммы можно сделать вывод, что преобладающее количество учащихся принимает участие в региональных и федеральных мероприятиях.

Об эффективности участия можно говорить на основе данных о победителях и призерах конкурсных мероприятий. Всего победителями и призерами в 2022-2023 учебном году стали 933 учащиеся, что составляет 96% от общего количества учащихся. На диаграмме представлено количество призеров % от общего количества учащихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях) по уровню мероприятий.



Статусные конкурсы, входящие в годовой график Министерства образования и науки, в которых приняли участие учащиеся и педагоги

№	Название конкурса	Сроки проведения	Педагоги участники	Дети участники	Результаты
1	Областной фестиваль детского и юношеского художественного творчества	09.06.2022	Игнатова С.А. Лобанова Е.В. Сырейщикова Ю.М.	Бабушкина Ульяна «Росинка» 14 чел Латыпова София Бессонова Дарья	Лауреат 1 ст Лауреат 2 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 3 ст.

2	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Взгляд молодых»	18.11.2022	Гросс О.Д. Мосткова Е.Ф.	Дудина Дарина Борняков Илья Галицких Артем Степанов Кирилл Украинцева Лиза	Участник 2 место Участник Участник Участник
3	Региональный фестиваль детской и юношеской прессы «Журналина»	19- 21.11.2022	Устинова С.А.	«ТиН-газета» 14чел Делюга Данила Делюга Данила	3 место Лауреат 3 место
4	Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ различной направленности «Новое поколение определяет...»	21.12.2022	Мосткова Е.Ф. Бакланова М.А.		1 место 3 место
5	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»	22.12.2023	Гросс О.Д.	Дудина Дарина	Участник
6	Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Альянс талантов». «Время Рождества»	05.01.2023	Сырейщикова Ю.М. Журавлева Е.В. Власова Т.Г.	«Серебряный колокольчик» 7 ч «Серебряный колокольчик» 8 ч Гаврюшин Дмитрий Батракова Маргарита Зубаирова Яна Широкова Виктория «Звездопад» 13 чел Кропачева Диана Исмагилова Диана	Лауреат 3 ст. Лауреат 3 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 2 ст Лауреат 1 ст Лауреат 2 ст Лауреат 2 ст
7	Южно-уральская интеллектуально-социальная программа для молодёжи «Шаг в будущее – Созвездие – НТТМ» (Областная)	16.01.2023	Мосткова Е.Ф.	Аксултанов Кирилл Назаров Данил	Диплом 2 ст Диплом 3 ст
8	Всероссийский творческий конкурс талантов «Я – художник!»	17.01.2023	Гросс О.Д.	Савинова Дарина Дудина Злата	Участник Участник
9	Региональный конкурс объединений детского художественного творчества «Новогодний переполох»	14.02.2023	Баланцова Е.В. Филиппов В.В. Грибанова Н.В.	«Вдохновение» 12 чел «Витамин» 9 чел Мавлина Виктория	3 место Участник Спец диплом Спец диплом Участник

			Игнатова С.А. Тарбеева О.В. Смагина В.Б.	Чернова Олеся Чернова Олеся Бабушкина Ульяна Кучербаева Варвара Борнякова Кристина Ахмина Варвара и Свечкарь Арина Борисова Виктория Дегтярева Мария	Спец диплом Участник Участник Участник Участник Участник
10	Международный фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Матрёшка»	19.02.2023	Лобанова Е.В.	«Росинка» 13 чел «Росинка» 11 чел	Лауреат 1 ст Лауреат 1 ст
11	Областной детский фольклорный конкурс «Истоки»	04-05.03.2023	Лобанова Е.В.	Котляр Варвара Росинка 12 чел Росинка 14 чел Росинка 6 чел	Диплом 1 ст Лауреат 3 ст Лауреат 3 ст Лауреат 3 ст
12	Международный конкурс детских и молодежных СМИ «ЮнГа+»	25-26.03.2023	Устинова С.А.	Делюга Данила Бондаренко Дарья Суетина Александра Васильева Анна Муксимова Карина	Участник Участник Участник Участник Участник
13	Заочный этап областного фестиваля детских театральные коллективов «Признание»	29.03.2023	Баланцова Е.В.	«Вдохновение» 12 чел	Специальный диплом
14	Открытый фестиваль педагогических идей и образовательных технологий в дополнительном образовании «Сфера профессионального роста»	05.04.2023	Журавлева Е.В.		1 место
15	Областной конкурс юных чтецов «Живая классика»	10.04.2023	Журавлева Е.В.	Щекочихин Яков Зубаирова Яна	Победитель Лауреат
16	Международный фестиваль юношеских СМИ и киностудий «Волжские встречи-33»	28.04.-02.05.2023	Устинова С.А.	«ТН-газета» 16 чел	Победитель
17	Открытый всероссийский фестиваль-конкурс детского. Юношеского и	29-30.04.2023	Журавлева Е.В.	Зубаирова Яна	Лауреат 2 ст

	взрослого творчества «Альянс талантов. Уральская карусель»				
18	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	02.05.2023	Лобанова Е.В. Смагина В.Б. Игнатова С.А.	Росинка 9 чел Росинка 21 чел Борисова Виктория Бабушкина Ульяна	Участник 2 место 1 место 2 место

В 2022-2023 учебном году наблюдается снижение работы с проектами и исследовательскими работами. Доля учащихся, занимающихся проектной деятельностью составляет 1% от общего количества обучающихся.

Перечень учащихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью

ФИО педагога	ФИ ребенка	Название проекта	Мероприятие (уровень)	Результат
Грибанова Н.В. Мосткова Е.Ф. Смирнова В.В.	Чернова Олеся	«Истоия про Мурзика»	Институциональный конкурс проектов «Многоликая история»	1 место
Грибанова Н.В. Мосткова Е.Ф. Смирнова В.В.	Родина Илария и Яковлева Василина	«Новогодняя история»	Институциональный конкурс проектов «Многоликая история»	2 место
Устинова С.А.	Власова Кристина	«Судьбы её простое полотно...»	XI Муниципальная научно-практическая конференция школьников, посвященная 200-летию Н,К,Ушинского	1 место
Мосткова Е.Ф.	Бакланов Никита	Игра «Приключение собачки Молли»	Институциональный конкурс проектов «Многоликая история»	1 место
Игнатова С.А.	Бабушкина Ульяна	Секреты бабушкиного квадрата. Кардиган и рюкзак	Муниципальный этап Южно-Уральского молодежного интеллектуального форума «Шаг в будущее — Созвездие НТТМ» XIII открытой научно-практической конференции конкурса исследователей	Диплом 3 ст

			«Творческие работы», Муниципальный конкурс творческих проектов «Юные дизайнеры»	1 место
Игнатова С.А.	Ерошкина Дарья	«Нестареющий бисер»	Институциональный конкурс проектов «Многоликая история»	1 место
			Муниципальный конкурс творческих проектов «Юные дизайнеры»	участник
Баланцова Е.В.	Дмитрина Елизавета	«История театрального коллектива «Вдохновение»	Институциональный конкурс проектов «Многоликая история»	участник

Характеристика и профессиональные достижения педагогического коллектива

Педагогический коллектив Дома детского творчества – это коллектив, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей.

Кадровый состав представлен 24 работниками: 1 директор, 1 заместитель директора, 3 методиста, 1 педагог-психолог, 2 педагога-организатора, 16 педагогов дополнительного образования.

Чтобы идти в ногу со временем, педагогу дополнительного образования необходимо самосовершенствоваться, профессионально развиваться. Уровень квалификации педагогов растет от года к году. На сегодняшний день доля педагогов с высшей квалификацией составляет – 68% (15 чел.), с первой категорией – 14% (3 чел.), соответствие занимаемой должности – 18% (4 чел.).

96% педагогических работников Дома детского творчества имеют высшее образование, из них 42% высшее педагогическое.

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Минобрнауки РФ от 07.04.2014 № 276) педагоги МУ ДО ДДТ в 2022-2023 учебном году проходили обучение на курсах профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Анализ кадрового потенциала дает основание утверждать, что педагоги имеют возможность для своего профессионального роста. Педагоги стремятся к самосовершенствованию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства. В 2022-2023 учебном году процедуру аттестации прошли 5 педагогов: из них один человек повысил свою категорию с первой на высшую, один с соответствия занимаемой должности на

первую. Педагоги, прошедшие аттестацию, поддерживают свою компетентность и мастерство.

Повышение профессионального мастерства педагогов в этом учебном году осуществлялось на семинарах, мастер-классах, ГМО, открытых занятиях, областных веб-семинарах. Участие в городском методическом объединении специалистов дополнительного образования позволило педагогам учреждения обмениваться своим опытом работы с педагогами других учреждений дополнительного образования, что способствовало их личностному профессиональному самосовершенствованию и обновлению системы своей работы.

Педагоги Дома детского творчества работали тематических лабораториях: «Буллинг в детском коллективе», «Круг чтения современного подростка», «Психологический климат в детском коллективе», «Программы образовательного интенсифика в деятельности педагога», «Патриотическое воспитание в дополнительном образовании», «Наставничество в системе дополнительного образования».

Ежегодно педагогические работники повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. В соответствии с планом курсовой подготовки в текущем учебном году на курсах повышения квалификации обучились шесть человек.

№ п/п	Тема курсов	Объем	Учреждение
1	Современные подходы к организации дополнительного образования обучающихся с ОВЗ	72 час	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»
2	Современные подходы к реализации содержания и технологий дополнительного образования детей	72 час	ГОУ ДПО ЧИППКРО
3	Методическое обеспечение деятельности педагогов в системе дополнительного образования»	72 час	ГОУ ДПО ЧИППКРО
4	"Программирование воспитания в общеобразовательных организациях"	36 час	ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования"
5	"Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями", 78 ч.,	78 час	ФГБ ОУ "Международный детский центр "Артек"

Полученные знания на курсах повышения квалификации педагогов используют при проведении учебных занятий и мероприятий, участии в методической работе, конкурсах профессионального мастерства, а также при оформлении документации, разработке дидактического сопровождения учебного процесса. Одной из форм самообразования педагогов является взаимопосещение занятий, мастер-классов, семинаров где педагоги демонстрируют педагогическое мастерство. Все это дает положительный результат и позволяет педагогам проанализировать опыт коллег, осмыслить общие проблемы и приблизиться к решению вопросов собственной педагогической практики.

На каком бы этапе жизненного и профессионального пути не находился педагог, он никогда не может считать свое образование завершенным, а свою профессиональную концепцию окончательно сформированной. Добиться успеха в своей деятельности может только педагог, постоянно находящийся на современном уровне знаний, улавливающий новые тенденции жизни. Каждый сам определяет наиболее важные аспекты совершенствования своего мастерства. Данной теме был посвящен педагогический совет «Самообразование – путь повышения профессионального мастерства педагога дополнительного образования». Опыт работы по самообразованию поделились пять педагогических работников.

Темы выступлений были следующие:

- Самообразование педагога через технологию проектной деятельности (*Мария Александровна Бакланова, педагог-организатор*),
- Развитие творческих способностей посредством пальчикового театра (*Оксана Владимировна Тарбеева, педагог ДО*),
- Вхождение в педагогику (*Валерий Вячеславович Филиппов, педагог ДО*),
- Повышение качества и эффективности занятий посредством современных педагогических технологий (*Наталья Викторовна Грибанова, педагог ДО*),
- Точка роста, (*Виктория Викторовна Смирнова, педагог ДО*).

Темы по самообразованию на 2022-2023 учебный год

№ п/п	ФИО	Тема
1	Алеева Р.К.	Развитие эмоционального интеллекта у детей и взрослых
2	Бакланова М.А.	Проектная деятельность как способ привлечения ресурсов в дополнительное образование
3	Баланцова Е.В.	Выбор современной драматургии для подростков
4	Батятина О.А.	Организация работы с активом детской организации
6	Беспалова А.Е.	Использование личностно-ориентированного подхода для повышения мотивации и развития творческих способностей учащихся

7	Бессонова Е.В.	Этнические танцы как способ развития исполнительской культуры учащихся
8	Власова Т.Г.	Формирование адекватной самооценки участников образовательного процесса
9	Глазкова А.В.	Народный танец как способ сохранения традиций в современности
10	Грибанова Н.В.	Повышение качества и эффективности занятий посредством современных педагогических технологий
11	Гросс О.Д.	Изучение и использование новых техник рисования для детей младшего школьного возраста
12	Добровольская В.В.	Поиск новых форм организации воспитательной деятельности
13	Журавлева Е.В.	1. Художественный образ и создание смыслов в искусстве. 2. Анализ красоты в философии Хогарта. 3. Конфликт в искусстве.
14	Игнатова С.А	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках программ «Волшебный мир узоров» и «Планета «Креатор»
16	Мосткова Е.Ф.	Современные информационные технологии как средство развития технического творчества
17	Смагина В.Б.	Шахматы как средство интеллектуального развития ребенка.
18	Смирнова В.В.	Совершенствование методической компетенции в обучении чтению детей дошкольного и младшего школьного возраста
19	Сырейщикова Ю.М.	Совершенствование артикуляции как специфический прием развития вокальных навыков
20	Тарбеева О.В.	Развитие творческих способностей учащихся посредством пальчикового театра
21	Устинова С.А.	Освоение и использование современных технологических приемов работы с информацией
22	Филиппов В.В.	Вхождение в педагогику

Педагогические сотрудники МУ ДО ДДТ делятся опытом работы, публикуя статьи в различных информационных источниках за 2022-2023 учебный год было опубликовано 15 статей:

№ п/п	ФИО автора	Тема публикации	Место публикации
1	Морозова Н.Н., Смагина В.Б.	«Познавательные экскурсии как форма воспитания, развития и формирования личности ребенка»	Сборник материалов III Международной научно-практической конференции «Воспитание человека в эпоху глобальных преобразований» 17-18.11.2022

2	Бессонова Е.В.	«Творчество танцевального коллектива как поле «диалога культур» и воспитания толерантности»	Сборник научных и учебно-методических трудов «Проблемы культурного образования» https://disk.yandex.ru/i/EpUhfnc1MR-OuQ , 29-30.09.2022
3	Батятина О.А.	Методическая разработка «Профессии среди нас»	Фонд 21 века, Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений. 29.09.2022
4	Батятина О.А.	Методическая разработка Муниципальный слет Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение школьников.	Фонд 21 века, Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений. 29.09.2022
5	Бакланова М.А.	«Развлекательная программа для дошкольников»	ИНФОУРОК, 03.10.22
6	Сырейщикова Ю.М.	«Создание развивающей и воспитывающей среды в детском творческом объединении посредством разнообразия форм обучения»	Сборник материалов III Международной научно-практической конференции «Воспитание человека в эпоху глобальных преобразований» https://disk.yandex.ru/i/1s1RjDO_PPX5yg 17-18.11.2022
7	Добровольская В.В.	Сценарий игровой программы «Пиратское приключение»	Инфоурок, 29.11.2022
8	Батятина О.А.	Занятие по развитию речи детей среднего дошкольного возраста «Зимующие птицы»	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации». 08.12.2022
9	Батятина О.А.	Методическая разработка «Муниципальный слет активистов РДШ «Траектория успеха 2.0»	Всероссийское образовательное издательство «Вестник педагога» 09.12.2022
10	Бакланова М.А.	«Сценарий профориентационного занятия «Атлас профессий»	ИНФОУРОК, 16.01.23

11	Бакланова М.А.	«Сценарий праздничного концерта «Нежность»	ИНФОУРОК, 27.04.23
12	Бакланова М.А.	«Сценарий игровой программы «Весеннее приключение»	ИНФОУРОК, 27.04.23
13	Батягина О.А.	Методическая разработка «Обобщающее занятие по логике для детей 5-6 лет»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» (сайт mir-pedagoga.ru) 18.04.2023
14	Смирнова В.В.	«Формы работы с художественной литературой в учреждении дополнительного образования»	Сборник научных и учебно-методических трудов «Проблемы культурного образования» https://disk.yandex.ru/i/oAIP0svsb3_rfQ 29-30.09.2022
15	Добровольская В.В.	Сценарий игровой программы для детей 6-8 лет «Сказочное путешествие или путешествие в сказочный город Мышки к Сказочному патрулю»	infourok.ru 15.02.2023

В 2022- 2023 учебном году проведены следующие семинары, педсоветы, мастер-классы, в рамках повышения профессионального мастерства:

Семинар по материалам научно-прикладного проекта «Развитие методических компетенций педагогических работников»;

Семинар-практикум «Типографика. Правила оформления статьи на сайте учреждения»;

Семинар «Внедрение программ наставничества на основе реализации краткосрочных программ»;

Семинар «Потребности, мотивация и деятельность учащихся»;

Семинар «Возрастные и личностные кризисы»;

Семинар по саморегуляции;

Семинар «Мужское и женское»;

Открытые занятия в Школе раннего развития;

Педагогический совет «Самообразование педагогов как фактор повышения профессиональной компетентности».

Обладая большим опытом работы педагоги Дома детского творчества провели в текущем учебном году 60 предметных и методических мастер-классов. Работали в качестве экспертов институциональных, муниципальных, областных, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях.

Работа в качестве экспертов в конкурсах разных уровней

Институциональные конкурсы	Муниципальные конкурсы	Областные конкурсы	Всероссийские конкурсы	Международные конкурсы	Итого
2	39	3	3	2	49

Участники проекта – педагоги и учащиеся хореографического коллектива Дома детского творчества. Возраст учащихся от 10 до 15 лет, численность 25 человек. Все дети владеют основами хореографической подготовки. Проведено 3 пластических спектакля с общим охватом зрителей 800 человек.

Внутренняя система оценки качества образования

Информационная открытость и доступность образовательного учреждения, качество образовательной деятельности является одним из основных приоритетных направлений деятельности учреждения. Мониторинг качества образовательной деятельности учреждения является механизмом отслеживания эффективности этой деятельности и необходим всем участникам образовательного процесса для:

1. получения достоверной информации о состоянии и развитии учреждения
2. оценки удовлетворенности обеспечения условий реализации дополнительных образовательных программ.

Мониторинг проводился для всех участников образовательного процесса – учащихся, родителей (законных представителей), педагогов.

Форма – анкетирование.

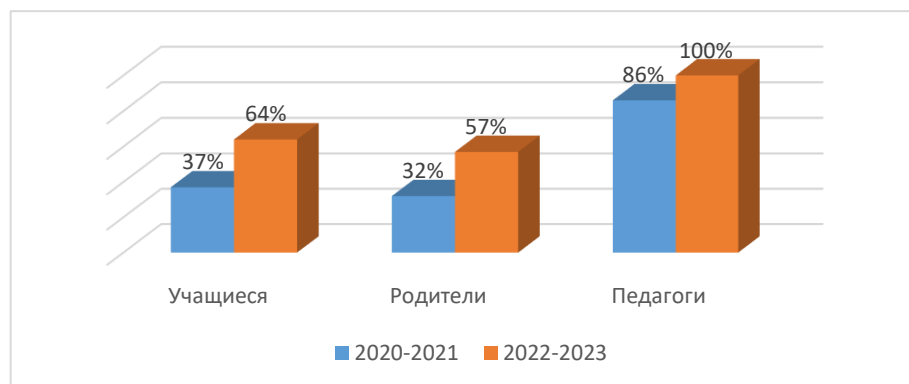
Для проведения анкетирования применялась технология электронного опроса на основе Яндекс-форм, которая обеспечила доступность и удобство участия респондентов в анкетировании. Кроме того, использование Яндекс-форм позволило автоматически обработать полученные данные, что в значительной степени сократило время для обобщения и анализа результатов исследования.

1. Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.

В мониторинге приняли участие 57% родителей (законных представителей) учащихся Дома детского творчества, что на 25% больше, чем в 2021-2022 учебном году. 30% из них – это родители детей 1 года обучения и 18% тех, кто занимается более 5 лет.

Количество участников мониторинга по годам обучения



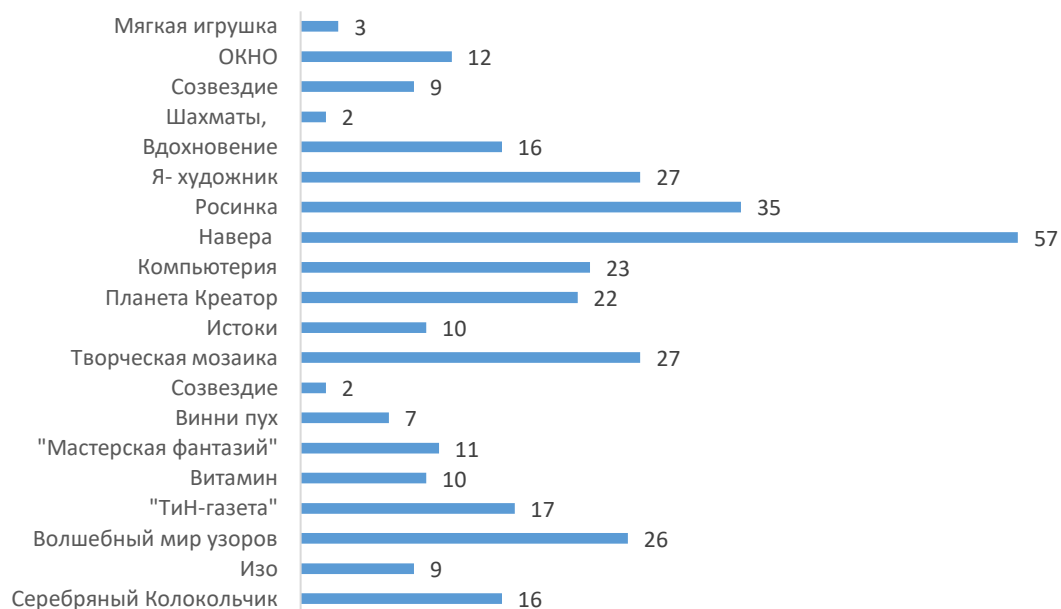


Диаграмма показывает количество родителей, участников мониторинга по творческим объединениям.

Родители учащихся считают, что качественное дополнительное образование для ребёнка – это образование, которое даёт новые знания, умения, навыки (26.6%), а также возможность проявить свои способности и таланты (26.4%). Только 6,5% опрошенных отметили, что дополнительное образование готовит к выбору будущей профессиональной деятельности.

99% родителей удовлетворены компетентностью работников ДДТ и довольно часто контактируют с администрацией и педагогами учреждения (48%). Такая связь позволяет родителям своевременно получать информацию о достижениях и проблемах детей. Это отмечают 90% опрошенных. Для получения информации 61,7% родителей посещают сайт Дома детского творчества. 90% родителей оценивают на 5 баллов деятельность объединения Дома детского творчества, которое посещает ребёнок. Среди главных причин выбора творческого объединения называют:

- высокий уровень преподавания - 29.0%
- хорошая репутация - 26.8%
- удобство расположения, близость к месту проживания - 17.6%
- только в этой организации есть это детское объединение - 13.3%
- детские объединения посещают знакомые (одноклассники) ребёнка - 11.4%.

Данные показатели держатся уже на протяжении трех лет с 2021 года.

Родители отмечают, что ребенок, занимающегося по программам дополнительного образования: приобретает полезные навыки и умения (24.8%), развиваются внимательность, аккуратность, дисциплина (23.6%), навыки общения и самопрезентации, расширяется кругозор, повышается эрудированность (37%). Развитие интеллектуальных способностей (четкость мышления, способность делать выводы и т.п.) наблюдают 14.7% родителей.

Таким образом, делаем вывод о том, что работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общности.

Исходя из обработки мониторинга родителей, получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общности удовлетворены деятельностью Дома детского творчества.

2. Мониторинг удовлетворенности учащихся Дома детского творчества.

Цель исследования: изучение удовлетворённости участников образовательного процесса качеством образовательных услуг.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

В анкетировании приняли участие 64% учащихся от 14 лет, что в два раза больше, чем в 2021-2022 учебном году.

Большинство опрошенных (69%) посещают одно объединение, два раза в неделю. 28% посещают два объединения.

Главной причиной выбора творческого объединения дети считают высокий уровень преподавания - 28.7% и хорошую репутацию - 21.1%. Не маловажным для учащихся является то, что детское объединение посещают одноклассники и друзья - 18.3%.

Учащиеся отметили, что, занимаясь по программам дополнительного образования они приобретают полезные навыки и умения (40.2%), развивают личностные качества (19.7%), навык общения и самопрезентации (16.5%), что не мало важно для подростков, а также интеллектуальные способности (четкость мышления, способность делать выводы и т.п.) (12.6%).

77% опрошенных учащихся кроме основных занятий посещают другие мероприятия, проводимые в Доме детского творчества, 43% занимаются в других учреждениях дополнительного образования.

66.9% учащихся считают учебную нагрузку в объединениях ДДТ средней, 3.9% - высокой. Удовлетворены занятиями и своими успехами, и достижениями 90 % подростков, не удовлетворены 4% опрошенных.

У 95% учащихся складываются хорошие отношения как с педагогом, так и со сверстниками. 94% считают коллектив в котором они занимаются сплоченным.

Говоря о материально-технической базе объединения 63% подростков считают, что оно обеспечено необходимым оборудованием и материалами.

99% опрошенных удовлетворяет доброжелательность и вежливость работников Дома детского творчества.

Таким образом, результаты анкетирования продемонстрировали, что деятельность Дома детского творчества в значительной степени соответствует социальному запросу, о чем свидетельствует удовлетворенность учащихся и их родителей качеством и спектром образовательных услуг, условиями для творческого развития детей, проявления их инициативы и успешной социализации, уровнем профессиональной компетентности педагогических кадров.

Мониторинг удовлетворенности педагогов.

Цель: определение степени удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в коллективе.

В мониторинге приняли участие 22 педагогических работника Дома детского творчества, что составило 100%.

Анализ результатов мониторинга показал:

- психологический микроклимат в учреждении дополнительного образования оказывает огромное влияние как на успехи, так и трудности каждого педагога, и безусловно, влияет на сегодняшнюю жизнь и завтрашние взгляды и деятельность учащихся. 68% педагогов высоко оценили психологический климат в Доме детского творчества, что является одним из важнейших условий качественной работы педагогического коллектива. Такая высокая оценка педагогами психологического климата особенно важна в условиях естественного омоложения коллектива, т. к. условия позволяют комфортно молодым специалистам влиться в коллектив;
- 50% педагогов участвуют в планировании работы учреждения;
- отмечается достаточно высокая степень удовлетворённости административной стороной образовательного процесса. 84% опрошенных высоко оценили эффективность работы администрации учреждения и систему информирования сотрудников ДДТ о событиях в учреждении, о нормативно-правовых аспектах деятельности, о мероприятиях в сфере образования;
- 64% респондентов отметили высокую удовлетворенность результатами реализуемой дополнительной общеобразовательной программы (досуговой программы);
- в ходе реализации образовательного процесса педагоги (41%) используют на занятиях современные образовательные технологии, 15.5% создали и обновили материалы учебно-методического комплекса, 12.7% создали авторские методические разработки и опубликовали свой опыт, 9.9% приняли участие в профессиональных конкурсах разного уровня, 8.5% повысили квалификацию.
- одновременно с этим педагоги отмечают какие испытывают затруднения в работе: участие в инновационной деятельности 30%, методическое сопровождение образовательного процесса 13.3%, ведение документации 10.0%. Молодые педагоги (3%) испытывают затруднения в работе с родителями, детьми с ОВЗ (детьми-инвалидами), воспитательной работе, проведении контроля и анализе своей деятельности, разработке ДООП. 28% опрошенных не имеют затруднений;
- 77.3% педагогов считают, что материально-техническая база ДДТ частично соответствует требованиям образовательной программы и 4.5% отметили ее несоответствие ;
- система наставничества один из инструментов повышения качества образования, 86% педагогов используют элементы наставничества в работе с детьми.

Таким образом, проводимый педагогический мониторинг обеспечивает участников образовательного процесса, администрацию учреждения качественной и своевременной информацией, которая позволяет получить

реальную картину результативности нововведений, направлений Программы развития учреждения и является необходимой для принятия решений по внесению корректив в целевые, технологические, организационные, информационные и нормативные параметры педагогической деятельности, дает возможность обеспечить личностно-ориентированный подход в обучении.

Социальное партнёрство

Дом детского творчества взаимодействует с различными организациями, образовательными и культурно-досуговыми учреждениями города и области. Это способствует развитию комплексных воспитательных систем, интеграции общего и дополнительного образования, созданию единого образовательного пространства в области дополнительного образования.

Со всеми школами Кыштымского городского округа заключены договоры о взаимодействии в процессе реализации образовательных и досуговых программ, проведения муниципальных мероприятий, подготовки материалов для участия в областных конкурсах.

На основании Соглашения с «Кыштымской вечерней школой» под руководством редактора «ТН-газеты» был реализован один из разделов плана мероприятий региональной инновационной площадки «Эффективные практики педагогической работы с низкомотивированными и слабоуспевающими школьниками». Практические занятия по темам «Делаем новости», «Специфика работы в социальных сетях», «Заголовки и иллюстрирование новостей» создали возможности для учащихся развивать устную и письменную речь, способствуют их социализации, включили их в работу по возрождению радиосвязи в учреждении. Результаты работы по проекту удовлетворили представителей школы, и в апреле 2023 года было подписано соглашение на новый учебный год.

С апреля 2022 года реализуется Соглашение о сотрудничестве с ЧИППКРО в рамках научно-прикладного проекта «Развитие методических компетенций педагогических работников МУ ДО ДДТ». В ходе реализации проекта на основе материалов, предоставленных нашими партнерами, было проведено исследование профессиональных затруднений педагогических сотрудников. На основе полученных данных организованы методические мероприятия внутри учреждения, индивидуальная и консультативная деятельность с сотрудниками. Педагоги приняли участие в мероприятиях внешнего характера, в написании статей из опыта работы, стали участниками и призерами профессиональных конкурсов. Соглашение с ЧИППКРО носит долгосрочный характер, в предстоящем учебном году работа будет продолжена.

Творческие коллективы учреждения активно взаимодействуют с учреждениями культуры города. Образцовые коллективы «Окно» и «Вдохновение» участвуют в литературных мероприятиях, праздниках, конкурсах, митингах. Коллектив «Росинка» при взаимодействии с Управлением по культуре участвует в муниципальных и региональных программах своего

профиля: региональный фестиваль «Русский хоровод», областной конкурс «Истоки», песенное чествование творческих коллективов-гостей города.

Коллектив восточного и эстрадного танца «Навэра» в течение года принял участие в спектаклях «Народного дома» и ДК «Победа», муниципальных праздничных программах и митинге в честь 9 мая. Вокальные коллективы «Серебряный колокольчик» и «Созвездие» участники концертных программ для жителей города в честь календарных и профессиональных праздников.

Коллективы декоративно-прикладного творчества проводят мастер-классы на муниципальных праздниках 1 июня, 1 сентября, День города, Детский Сабантуй, взаимодействуют с Христорождественским храмом при проведении пасхальных мероприятий.

Участие театральных коллективов в выездные мероприятия РМК способствует обучению и развитию учащихся, обогащает их сценический опыт. Проектный конкурс «Измени свой город к лучшему» - прекрасная возможность презентовать проекты по развитию городской среды, площадка для опыта по защите проекта. К сожалению, в 2023 году ни один из наших коллективов не принял участие в этом конкурсе, в предстоящем году необходимо подготовить проекты для этого мероприятия.

Эффективное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования происходит в рамках городского методического объединения специалистов дополнительного образования. Совместные мероприятия, семинары, мастер-классы и профессиональные конкурсы - способ обобщения и распространения опыта, повышения уровня квалификации педагогических сотрудников. В завершившемся учебном году ГМО работали через творческие лаборатории. Такой вид взаимодействия было сложно организовать, но это стало возможностью познакомить представителей разных учреждений и обменяться опытом работы по определенной проблеме.

Социальное партнерство расширяет образовательные и презентационные возможности учреждения, повышает профессиональный уровень сотрудников, формирует и поддерживает позитивную информацию о специалистах ДДТ.

Реализация научно-прикладного проекта

С сентября 2022 года в учреждении совместно с кафедрой «Дополнительного образования и воспитания» ГБУ ДПО ЧИППКРО реализуется научно-прикладной проект «Развитие методических компетенций педагогических работников МУ ДО «Дом детского творчества».

Основная идея проекта заключается в развитии методических компетенций педагогических сотрудников учреждения и совершенствовании внутренней системы повышения квалификации. Методическая грамотность педагога способствует эффективной разработке и реализации дополнительной общеобразовательной программы, привлечению в коллектив учащихся, продуктивному анализу, интерпретации и трансляции результатов освоения

программы, организации воспитательной работы и росту имиджа самого педагога.

Для успешной работы над проектом был разработан план деятельности в рамках которого в 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- сформирована команда проекта, в которую вошли Т.Б.Зубова, директор, Л.Г.Хребтова, заместитель директора, Н.Н.Морозова, методист;
- приняли участие в установочном вебинаре с научным руководителем проекта Донским Алексеем Геннадьевичем, заведующим лабораторией по научно-исследовательской работе ГБУ ДПО ЧИППКРО;
- на официальном сайте Дома детского творчества размещаются информационные материалы о реализации проекта;
- проведен сбор и анализ результатов диагностики методических затруднений педагогических работников учреждения:

с 03 по 05 октября 2022 года в учреждении проведена диагностика профессиональных затруднений педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. В самодиагностике приняло участие 18 (100%) педагогов дополнительного образования. Диагностика проводилась с целью выявления профессиональных затруднений и потребностей педагогов и как следствие выстраивание системы внутрифирменного повышения квалификации.

Диагностика проводилась по 7 блокам:

Диагностический блок 1 "Организация деятельности учащихся, направленная на освоение дополнительной общеобразовательной программы";

Диагностический блок 2 "Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы";

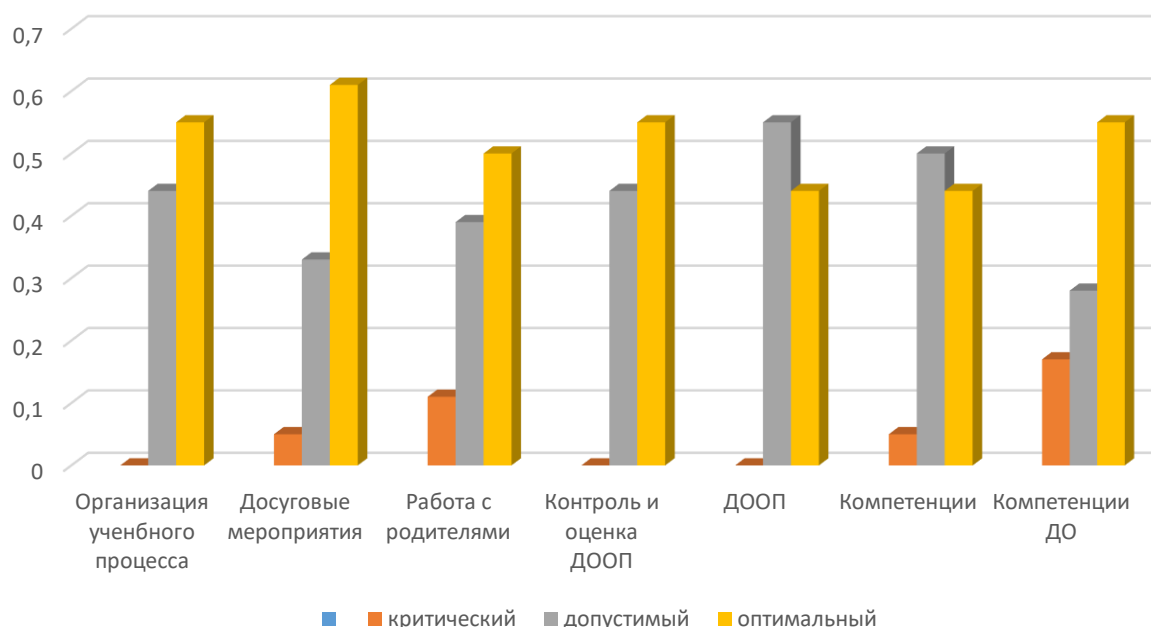
Диагностический блок 3 " Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания";

Диагностический блок 4 "Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы";

Диагностический блок 5 "Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы";

Диагностический блок 6 «Профессиональные компетенции»;

Диагностический блок 7 «Специальные профессиональные компетенции педагога, работающего с одаренными детьми».



Результаты обработки диагностических карт педагогов дополнительного образования выявили следующее:

Диагностический блок 1

- при организации образовательной деятельности учащихся незначительные затруднения возникают у 39% педагогов;
- 56% педагогов не испытывают затруднений;
- один педагог (5%) испытывает значительные затруднения в наборе детей, в мотивации деятельности учащихся на занятиях и текущем контроле.

Диагностический блок 2

- 33% педагогов имеют допустимый уровень затруднений при организации досуговой деятельности учащихся;
- 61% не имеют затруднений;
- один педагог имеет критический уровень затруднений при подготовке, организации и проведении досуговых мероприятий.

Диагностический блок 3

- недостаточно уверенно владеют методами взаимодействия с родителями, технологией организации совместной деятельности с родителями. 39% педагогов имеют допустимый показатель, у 11% критический показатель. 50% специалистов в полной мере владеют методами работы с родителями учащихся и не испытывают затруднений.

Диагностический блок 4

- 39% не в полной мере готовы к организации педагогического контроля и оценки освоения дополнительных общеобразовательных программ и построению индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся.

Диагностический блок 5

- при разработке программно-методического обеспечения 55% педагогов имеют допустимый уровень затруднений.

Диагностический блок 6

- 17% испытывают затруднения при формировании исследовательских, коммуникативных, методических и тьютерских компетенций; критический уровень у одного педагога (5%).

Диагностический блок 7

- испытывают затруднения в различных аспектах работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья (с особыми образовательными потребностями) – 39%.

Таким образом, в результате самообследования выяснилось, что 55% педагогов не испытывают профессиональных затруднений, 39% редко испытывают те или иные затруднения и 5% имеют критический уровень затруднений, Испытывающие затруднения педагоги – это молодые специалисты или не имеющие опыт работы в дополнительном образовании.



Вывод:

1. Самодиагностика позволила каждому педагогу оценить существующие профессиональные дефициты, актуализировать необходимость их устранения и подумать над способами их разрешения.
2. В план методической работы учреждения включены мероприятия по преодолению затруднений педагогов.
3. Наставникам молодых педагогов рекомендовано оказать помощь наставляемым в устранении выявленных затруднений.
4. Педагогам рекомендовано включить в план по самообразованию темы, вызывающие затруднения.

В текущем учебном году педагогические сотрудники Дома детского творчества приняли участие:

- в VI международной научно-практической конференции «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности»;

- в сборник материалов III Международной научно-практической конференции «Воспитание человека в эпоху глобальных преобразований» вошли статьи по темам «Познавательные экскурсии как форма воспитания, развития и формирования личности ребенка» (авторы Морозова Н.Н. и Смагина В.Б.), «Создание развивающей и воспитывающей среды в детском творческом

объединении посредством разнообразия форм обучения» (автор Сырейщикова Ю.М.);

- в открытом областном фестивале «Сфера профессионального роста», педагогическая мастерская «Мой театр», видеоролик «Развитие системного мышления в театральной педагогике» педагога Журавлевой Е.В. опубликован в региональном репозитории;

- два педагога участвовали в областном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ разной направленности «Новое поколение определяет...»: номинация «Краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в каникулярное время», программа «Позитив (автор Бакланова М.А.) заняла 3 место; номинация «Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы, в том числе реализуемые при помощи дистанционных форм обучения» программа «Аниматориум» (автор Мосткова Е.Ф.) – победитель.

Таким образом, все планируемые мероприятия были выполнены. Работа по проекту продолжается.

Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

Деятельность педагога- психолога строилась в течение учебного года в соответствии с годовым планом, разработанными мероприятиями и задачами работы, основными из которых являются

1. Повышение психологической компетентности участников образовательного процесса.
2. Психолого-педагогическое изучение воспитанников.
3. Оказание психолого-педагогической помощи родителям и педагогам в вопросах развития, воспитания и обучения детей.
4. Коррекционная и развивающая помощь воспитанникам учреждения.
5. Содействие сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся творческих объединений ДДТ.

Решения поставленных задач производилось в системе работы психолога с педагогами, родителями и детьми по основным направлениям:

- Психологическое просвещение и профилактика;
- Психологическое консультирование;
- Психодиагностика.
- Коррекционно-развивающая работа

1. Психологическое просвещение и профилактика осуществлялись через родительские собрания, через семинары для педагогов и занятия для детей.

Цель: повышение психологической компетентности участников образовательного процесса, сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания.

С родителями проведены собрания: «О готовности ребенка к школьному обучению» с результатами исследования в Школе раннего развития.

«Возрастные особенности детей 4-5 летнего возраста», «Возрастные особенности детей 5-6 летнего возраста».

С педагогами в течение года проведены семинары

Семинар «Потребности, мотивация и деятельность обучающихся»

Семинар «Возрастные и личностные кризисы»

Семинар - практикум по саморегуляции.

Семинар «Мужское и женское».

Семинары помогают педагогам понять психологию ребенка и на основании новых знаний строить обучение и отношения с детьми.

2. Психологическое консультирование.

Цель: оказание помощи участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения.

За год было проведено 126 консультации: 14 для педагогов, 15 для детей, 97 для родителей.

Консультирование родителей.

Таблица.

Тематика консультаций:	%
Здоровье и психосоматика	30
Тревожность и страхи	18
Адаптация к садику, школе, в коллективе	15
Учеба, успеваемость	12
Развитие ребенка, соответствие возрастным нормам	10
Поведение ребенка	8
Детско-родительские отношения	7

3. Психологическая диагностика детей и обучающихся

Цель: психолого-педагогическое изучение воспитанников

Групповая психодиагностика проводилась в Школе раннего развития.

Диагностика старших групп проводилась для выявления уровня готовности детей к школе в начале и в конце учебного года.

Использовалась «Невербальная групповая методика WTA (определение готовности к школе)».

Сравнительный анализ показал рост уровня готовности к школе воспитанников ШРР к концу обучения. Снизилось количество детей с низким уровнем готовности, увеличилось количество детей с высоким уровнем готовности к школе.

Представлены результаты детей, проходивших тестирование дважды – в сентябре и в апреле.

Таблица. Диагностика Готовность к школе.

Уровень готовности к школе	сентябрь		апрель	
	Количество детей	%	Количество детей	%
Низкий	9	34	5	18
Ниже среднего	10	37	2	7
Средний	2	7	12	43
Выше среднего	6	22	8	28
Высокий	0	0	1	4
Всего	27	100	28	100

Исследование эмоционально-личностной сферы и творческих способностей, обучающихся в коллективах «Витамин», «Волшебный мир узоров», «Мастерская фантазии».

По результатам диагностики проведены консультации с педагогом.

Индивидуальная диагностика проводилась с детьми по запросу родителей.

Использовались проективные методики: рисунки человека, Дом. Дерево. Человек. Несуществующее животное, свободное рисование, Цветок. Беседа с ребенком, Анализ песочной картины и другие. Всего обследовано индивидуально 39 детей. По итогам проведены консультации с родителями, даны рекомендации. Из них 15 человек было зачислено в объединение «Волшебный песок», с 3 проводилась краткосрочная коррекционная работа по индивидуальному маршруту.

4. Коррекционно-развивающая работа.

Цель: воздействие на процесс формирования и развития творческой личности и сохранение ее индивидуальности.

В отчетном учебном году коррекционно-развивающая работа проводилась индивидуально. Всего занималось 15 детей, из них 3 ребенок с ограниченными возможностями здоровья. Использовались программа «Волшебный песок» и индивидуальные планы. Проведенная работа была направлена на сферу общения ребенка, его позитивной самооценки, интеллектуальную и эмоциональную сферу. Получена положительная динамика в виде увеличения адаптивных способностей детей.

Таким образом, психологическое сопровождение способствует сохранению здоровья и развитию детей через работу с ребенком, его родителями и повышение психологической компетентности педагогов.

**Организация воспитательной и массовой работы
в Доме детского творчества**

Воспитательный процесс Дома творчества способствует личностному развитию обучающихся и включает в себя формирование взаимоотношений в коллективе, общественной активности, эстетического вкуса, интеллекта и познавательной активности.

Аспекты воспитательной деятельности – это целенаправленная взаимосвязанная совокупность массовых мероприятий, организация досуга, коллективные творческие дела. Досуговая деятельность обучающихся является составной частью целостного воспитательного процесса.

Конкурсы, праздники, соревнования, познавательные игры формируют у детей мировоззрения, расширяют кругозор, помогают определиться в своих творческих, художественных познавательных пространствах.

Педагогами учреждения было подготовлено и проведено большое количество мероприятий развивающей, познавательной, воспитательной направленности как для учащихся МУ ДО ДДТ, так и для учащихся общеобразовательных организаций Кыштымского городского округа в целом.

Перед педагогами-организаторами были поставлены следующие задачи:

1. Организация воспитательно – досуговой деятельности обучающихся Дома детского творчества.
2. Реализация досуговой деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Создание условий, позволяющие раскрыть способности, таланты учащихся образовательных учреждений города.
4. Развитие индивидуальных способностей, положительных черт характера и творческих начал личности посредством самовыражения через игровую деятельность.
5. Развитие творческих, интеллектуальных способностей детей.
6. Сплочение коллектива через совместную деятельность групп.
7. Развитие эмоциональной сферы.

Реализация задач года

Задачи	Результаты
Организация воспитательно – досуговой деятельности обучающихся Дома детского творчества	Для обучающихся Дома детского творчества было проведено <u>4 мероприятия</u> , благодаря которым дети (291 чел.) были вовлечены в общественно-полезную деятельность, раскрыли свои творческие способности и возможности, а также представили продукт своей деятельности.
Реализация досуговой деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья	Работа с детьми с ОВЗ прошла успешно. Ребята активно включались в работу и игру, с удовольствием выполняли задания, были заинтересованы. Всего в мероприятиях приняло участие 248 учащихся данной категории.

<p>Создание условий, позволяющие раскрыть способности, таланты учащихся образовательных учреждений города.</p>	<p>Для учащихся образовательных учреждений города было проведено <u>16 мероприятий</u>, с участием 1677 человек. <u>14 мероприятий</u> для детей старше 14 лет (общий охват - 457 чел). Все они были направлены на обеспечение самореализации каждого ребенка, развитие, становление и совершенствование интеллектуальных и творческих возможностей, развитие интереса, творчества, фантазии, формирование толерантности, гражданско-патриотического сознания и духовно-нравственных ценностей обучающихся Дома детского творчества. Также для учащихся 1-4 классов было проведено <u>9 мероприятий</u> профориентационной направленности. Благодаря таким мероприятиям развиваются ценностные ориентации у детей (радость труда, любимая профессия, возможность трудиться и т. д.). в мероприятиях приняло участие 138 человек.</p>
<p>Развитие индивидуальных способностей, положительных черт характера и творческих начал личности посредством самовыражения через игровую деятельность</p>	<p>Игровая программа «Сказочное путешествие» (207 чел); Игровая программа «Пиратское приключение» (127 чел); Игровая программа «Путешествие одного чемодана. Зелёный огонёк» (96чел); Познавательно – игровая программа «Стартуют все» (59 чел); Игровая программа «ВесНюшное приключение» (39 чел).</p>
<p>Развитие творческих, интеллектуальных способностей детей; Сплочение коллектива через совместную деятельность групп; Развитие эмоциональной сферы.</p>	<p>Праздничная игровая программа «Посвящение в ДДТшки» (60 чел), Муниципальная познавательная игра «ЗУМ. Одиссея разума» (35 чел), Муниципальная экологическая игра «Эко – Мы, Эко – Мир» (34 чел)</p>

Таким образом, педагогами-организаторами учреждения было проведено 21 муниципальное и 10 институциональных мероприятий с общим охватом 3011 человек. Кроме того, в новогодних представлениях Дома детского творчества приняло участие 850 человек. Все проводимые мероприятия были подготовлены на достаточно высоком уровне, в соответствии с возрастом и интересами детей.

В воспитательной работе большое внимание уделялось решению проблемы занятости детей в летний период. Эта работа уже давно выстроилась в традиционную систему и включает в себя несколько основных форм работы, которые позволяют активно взаимодействовать с учащимися и их родителями.

В летний период учащиеся стали участниками разнообразных по форме воспитательных мероприятий – это традиционные мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей, Дню России, Дню памяти и скорби.

В июне 2023 г. с целью обеспечения оздоровления, отдыха и занятости детей в Доме детского творчества был организован профильный отряд. Участниками стали 48 учащихся. В состав отряда входят 18 учащихся РДДМ. В период смены для детей были созданы условия для педагогически целесообразного, эмоционально–привлекательного досуга детей, восстановления их здоровья, удовлетворения их потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности, что способствовало гармоничному развитию растущего человека.

Деятельность Российского движения детей и молодежи в Кыштымском городском округе

На базе Дома детского творчества осуществляет свою деятельность Российское движение школьников. Целью работы методиста по общественным объединениям в 2022-2023 году было создание условий для самореализации учащихся и раскрытия их интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей. Повышение интереса к деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

В 2022-2023 учебном году для педагогов-организаторов, советников директоров по патриотическому воспитанию образовательных учреждений города проводились совещания информационного характера. Всего за учебный год прошло 20 совещаний по различным темам. Кураторы первичных отделений в школах принимали участие в онлайн-вебинарах РДШ, РДДМ. Прошли дистанционное обучение на сайте Корпоративного университета Российского движения школьников, на платформе Федерального государственного бюджетного научного учреждения "Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования" и получили сертификаты.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» и в целях исполнения поручения Президента Российской Федерации 26.06.2022 г. № Пр-1117 и протокола совещания Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации от 11.07.2022 г. в общеобразовательных организациях-участниках проекта «Советник директора по воспитанию» начиная с 2022/2023 учебного года введена должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С 01 сентября 2022г эксперты отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан Челябинской области Федерального государственного бюджетного учреждения "Российский детско-юношеский

центр" трудоустроены в образовательных организациях муниципалитета на должность советника директора по воспитанию.

В соответствии с письмом исполнительного директора Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» М.А. Мокшиной от 26.12.2022 г. № ММ-951/22 о реорганизации Российского движения школьников путем присоединения к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи «Движение первых» в образовательных учреждениях муниципалитета созданы первичные отделения Российского движения детей и молодежи "Движение первых".

Во всех школах прошли Стратегические сессии с 26.12.22 по 17.01.23 года. 29.12.2022г. прошла Муниципальная стратегическая сессия под руководством главы города Л.А.Шеболаевой.

Во исполнение дорожной карты по обеспечению деятельности регионального отделения Общероссийского общественно - государственного движения детей и молодежи "Движение первых" Челябинской области 18 января 2023г. прошли собеседования кандидатов на должность председателей первичных отделений с представителями регионального отделения РДДМ.

В соответствии с пунктами дорожной карты по обеспечению деятельности РДДМ в ОО состоялись торжественные открытия первичных отделений РДДМ "Движение первых" с участием депутатов собрания депутатов КГО.

В ОО ведется работа с родителями учащихся. На родительских собраниях знакомят с движением, рассказывают о возможностях движения. Председатели первичных отделений оказывают консультации по регистрации на сайте.

У каждой ОО есть страница в социальной сети ВКонтакте, где размещается актуальная информация. Проведенные мероприятия, акции. Размещаются посты об актуальных конкурсах, проектах, акциях.

С 26 февраля по 10 марта проходил конкурсный отбор весеннего этапа Всероссийского проекта «Университетские смены» Российского движение детей и молодежи «Движение первых». В отборе участвовали учащиеся в возрасте от 14 до 17 лет.

Прошли отборочный конкурс и получили путевку на «Университетские смены» в г.Шадринск МОУ "СОШ № 10" 2 человека, МОУ "СОШ № 3" – 2 человека; в г.Ульяновск МОУ "СОШ № 13" – 1 человек.

Председатели первичных отделений РДДМ "Движение первых" образовательных учреждений округа 22 апреля 2023 посетили региональный слёт председателей Челябинской области "Следуй за мной".

Количество членов РДДМ по данным председателей первичных отделений ОО на 15.05.2023г.

№	ОО	Кол-во педагогов	Кол-во детей
1	МОУ «СОШ № 1»	5	8
2	МОУ «СОШ № 2»	2	36

3	МОУ «НОШ № 2»	5	3
4	МОУ «СОШ № 3»	5	15
5	МОУ «ООШ № 4»	2	7
6	МОУ «С(к)ОШ №5 VIII вида»	2	3
7	МОУ «ООШ № 8»	2	5
8	МОУ «ООШ № 9»	4	1
9	МОУ «СОШ № 10»	2	10
10	МОУ «ООШ № 11»	1	0
11	МОУ «СОШ № 13»	7	33
12	МОУ «КНШ-д/с №14»	2	5
13	МОУ «КВШ»	3	2
	Итого	42	128

Для успешной организации и проведения мероприятий Российского движения школьников была подготовлена и разработана следующая документация: положения, сценарии конкурсных мероприятий и приказы по итогам проведения.

В течение учебного года учащиеся школ города приняли участие в 9 муниципальных мероприятиях РДШ и РДДМ. Всего 435 учащихся 2-10 классов. Анализируя мероприятия за 2022-2023 учебный год, можно отметить высокий уровень подготовки школ ко всем мероприятиям.

Во многих образовательных учреждениях проводятся отборочные этапы на локальном уровне.

Так же ведется работа по вовлечению школ округа в программу внеурочную деятельность по активной социализации обучающихся пятых классов "Я-ТЫ-ОН-ОНА- Вместе целая страна", программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» и Всероссийскую программу по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление».

Три команды от муниципалитета (МОУ СОШ № 3, МОУ СОШ № 13, МУ ДО ДДТ) принимали участие в региональном проекте "Снимая маски", команда МУ ДО ДДТ вышла в финал и стала победителем.

Все образовательные организации приняли участие во Всероссийской акции «Мы вместе», различных форматов: «Письмо солдату», «подарок солдату», «Открытка солдату». А также во Всероссийском проекте «Классные встречи», в школах ежемесячно проводятся мероприятия с приглашенными гостями.

На следующий 2023-2024 учебный год планируется:

В рамках Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» предполагается работа по выявлению всех вступивших детей и привлечение других учащихся, педагогов и родителей обучающихся.

В соответствии с планом работы регионального отделения РДДМ «Движение первых» будут проводиться муниципальные этапы различных конкурсов.

Наличие в каждом образовательном учреждении, где есть первичное отделение оформленного информационного уголка РДДМ «Движение первых» с доступной и понятной информацией.

Также планируется проведение слета (форума) детей, вступивших в РДДМ «Движение первых», где они поделятся опытом друг с другом, примут участие в мастер-классах и пообщаются с интересными людьми; «Классные встречи»; «Лидерские игры».

Для педагогов планируется семинар – практикум для повышения уровня теоретических и практических знаний.

На протяжении всего года будут проводиться совещания с председателями первичных отделений РДДМ, на которых будут решаться возникшие вопросы и текущая работа. Педагоги пройдут дистанционное обучение на платформе РДДМ, курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе.

Так же запланирован выезд по школам с целью контроля работы РДДМ в образовательных учреждениях.

Информационная деятельность

Информационная деятельность МУ ДО ДДТ направлена на создание единой информационной среды. Сайт учреждения приведен в соответствие с требованиями законодательства и отражает деятельность всех направлений. На сайте размещаются и обновляются по мере изменения нормативные документы, ежемесячно выкладывается 8-12 новостей, сопровождаемых фотографиями. В течение года размещены две новые вкладки «Научно-прикладной проект» и «Муниципальный опорный центр».

Развитию информатизации образовательного процесса способствует повышение уровня информационной компетентности педагогов. В профессиональном общении активно используются информационные средства коммуникации – электронная почта, социальные сети и др. Информация, размещаемая в социальных сетях (ВКонтакте) более динамична и оперативна, освещает деятельность учреждения и деятельность детских творческих объединений. Ориентирована на родителей учащихся и потенциальных клиентов из числа жителей города.

В 2023 году учреждение продолжило работу в региональной информационной системе «Сетевой город. Образование», в региональном

проекте «Навигатор дополнительного образования», «АИС Аттестация». Обязательные для заполнения ресурсы – сайты «Закупки» и «Бас. гов» дополнены многочисленными электронными сервисами по проведению мониторингов деятельности, размещению сведений об учреждении. Это дополнительная нагрузка на сотрудников, которая отнимает временной ресурс методической работы с коллективом.

Для информирования общественности о достижениях учреждения, работе творческих объединений и педагогов осуществляется взаимодействие со средствами массовой информации: газетой "Кыштымский рабочий", местным телевидением.

Внутренний административный контроль

Административный контроль в МУДО «ДТ» осуществлялся согласно плана внутреннего административного контроля на 2022-2023 учебный год.

Цели административного контроля:

Совершенствование организации учебно-воспитательной деятельности учреждения дополнительного образования.

Улучшение качества образовательной деятельности учреждения.

Повышение уровня организационных знаний, умений и навыков педагогов дополнительного образования.

Основные направления контроля:

- Контроль за ведением журналов учета работы объединений в системе дополнительного образования детей.
- Контроль за наполняемостью в детских объединениях.
- Контроль за уровнем преподавания в объединениях.
- Контроль за работой педкадров (при аттестации педагогов).
- Аттестация обучающихся.
- Контроль за выполнением образовательных программ.

Контроль за ведением журналов педагогов ДО. Ведение журналов педагогами проводилось один раз в месяц в соответствии с методическими рекомендациями по ведению журналов.

Анализируя результаты проверки журналов учета работы объединения в системе дополнительного образования детей нужно отметить:

положительные результаты: небольшие ошибки при заполнении журналов, многие педагоги заполняют журналы без замечаний.

отрицательные результаты: не всегда педагоги пользуются методическими рекомендациями, что ведет к ошибкам в заполнении журналов

Контроль за наполняемостью в детских объединениях проводился в течение года. Анализируя результаты контроля за сохранением контингента в объединениях, следует отметить, что есть объединения, в которых нужно усилить контроль за посещаемостью обучающихся. А также в некоторых объединениях в течение всего контролируемого времени отмечалась хорошая посещаемость. Сохранность контингента составила 103%.

Контроль за уровнем преподавания в объединениях проводился согласно плана. В Школе раннего развития прошли неделя открытых занятий. Всего педагоги дали 40 занятия. Анализируя прошедшие открытые занятия, можно сделать следующие выводы:

- педагоги ответственно подошли к подготовке и проведению открытых занятий.

- показали свой опыт и мастерство в проведении занятий системы дополнительного образования;

- общий уровень качества проведенных занятий - выше среднего.

Контроль за выполнением образовательных программ проводился два раза в год. Результаты контроля показывают, что дополнительные общеобразовательные программы в текущем учебном году были выполнены на 97%.

Основные выводы о деятельности Дома детского творчества в 2022-2023 учебном году

Анализ деятельности МУ ДО ДДТ в 2022-2023 учебном году показал, что минувший год был очень напряжённым и в то же время плодотворным. Реализуя план работы, коллектив в основном выполнил поставленные в начале года задачи и достиг ожидаемого результата. Таким образом:

- ✚ Реализация дополнительных общеобразовательных программ составляет 97%.

- ✚ Разработаны две новые дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности, одна краткосрочная программа социально-гуманитарной направленности и одна адаптированная программа технической направленности.

- ✚ Прослеживается положительная динамика результатов достижений обучающихся.

- ✚ Обучающиеся ДДТ принимают активное участие в различных конкурсах, фестивалях, выставках регионального, всероссийского и международного масштабов, имеют большое количество наград. Сократилось количество дистанционных конкурсов.

- ✚ В учреждении работают опытные педагоги с высоким уровнем профессионализма.

- ✚ Продолжает совершенствоваться работа с родителями учащихся.

- ✚ Педагоги Дома детского творчества становятся грантообладателями и участниками Фонда Президентских грантов и Фонда культурных инициатив.

- ✚ Педагогические работники делятся опытом работы, публикуя свой опыт в различных изданиях.

- ✚ Сохранность контингента учащихся составляет 103%.

Заключение. Перспективы и планы развития

Задачи, стоящие в 2022-2023 учебном году перед учреждением в целом были выполнены, содержание деятельности соответствовало задачам, а их решение способствовало реализации цели развития Дома детского творчества.

В целях дальнейшего развития учреждения и совершенствования образовательного процесса необходимо вести планомерную работу по повышению доступности и качества услуг дополнительного образования детей и совершенствования их социально-адаптирующих функций через следующие задачи:

- 1) Продолжение работы по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной, художественной, и технической направленностей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
- 2) Увеличение охвата учащихся в рамках внедрения модели персонифицированного финансирования (ПФДО);
- 3) Обеспечение качественного и доступного дополнительного образования для различных категорий учащихся: способных, одаренных, с ОВЗ, детей из семей мигрантов, неблагополучных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- 4) Совершенствование инновационной инфраструктуры, при которой учреждение будет открытым для сетевого, социального, образовательного взаимодействия с иными образовательными организациями (учреждениями общего образования, культуры, спорта, учреждениями – социальными партнерами, вузами) через работу с кафедрой «Дополнительного образования и воспитания» ГБУ ДПО ЧИППКРО в рамках научно-прикладного проекта «Развитие методических компетенций педагогических работников МУ ДО «Дом детского творчества», через работу муниципального опорного центра (МОЦ);
- 5) Внедрение наставничества в учреждении в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ и (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях;
- 6) Развитие инновационной инфраструктуры учреждения, совершенствование процесса информатизации инновационной деятельности и обеспечение ее психолого-педагогического сопровождения;
- 7) Развитие механизмов контроля и управления качеством образования, основанного на независимой оценке качества и общественном участии в процедурах управления результатами образовательной деятельности;
- 8) Стимулирование привлечения внебюджетных средств на развитие учреждения по приоритетным и востребованным направлениям деятельности;
- 9) Совершенствование материально-технических ресурсов обеспечения образовательной деятельности в соответствии с требованиями инновационной экономики.

План деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» на 2023-2024 учебный год

Цель методической деятельности: создание условий для обеспечения современного качества образования посредством повышения профессиональной компетентности педагогических работников.

Задачи:

1. Выявление и распространение педагогического опыта, способствующего повышению качества дополнительного образования через творческие конкурсы, выставки, фестивали, создания фонда методической продукции по разным направленностям деятельности.

2. Организация и проведение мониторинга оценки качества ДДТ.

3. Методическое сопровождение при подготовке педагогов к аттестации, конкурсным мероприятиям.

4. Обеспечение учебно-методической и информационно-педагогической поддержки педагогических кадров.

5. Организация различных форм повышения квалификации и самообразования педагогов: курсы, ГМО, семинары, педсоветы, консультации, мастер-классы, педагогические чтения и др.

6. Обновление программного обеспечения образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

7. Предоставление педагогам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования и новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе.

8. Методическое обеспечение сайта в соответствии с правилами размещения в сети Интернет информации об образовательном учреждении.

9. Разработка положений о конкурсах, фестивалях, выставках и других мероприятиях, проводимых в учреждении и в муниципалитете по направленностям деятельности.

Направления деятельности:

1. Программно-методическое обеспечение:

- разработка и совершенствование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП);
- создание современных программно-методических комплексов для ДООП;
- мониторинг методического обеспечения образовательного процесса в ДДТ;
- обновление информации на сайте учреждения.

2. Изучение, обобщение и ретрансляция педагогического опыта:

- работа педагогов над темой самообразования;
- презентация педагогического опыта через выступление на педсоветах, семинарах, конференциях, методических советах, педагогических советах, педагогических чтениях, мастерских, открытых занятиях и т.д.;

- активизация педагогических работников по участию в конкурсах, фестивалях, конференциях, форумах, профессиональных конкурсах и конкурсах педагогического мастерства разного уровня;

- повышение квалификации педагогических кадров.

3. Информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса:

- пополнение и обновление методического фонда;

- разработка методических материалов в помощь педагогическим работникам по разным направленностям деятельности;

- редакционно-издательская деятельность.

4. Осуществление инновационной деятельности:

- работа творческих групп по реализации научно-прикладного проекта по теме «Развитие методических компетенций педагогических работников»;

- разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- внедрение в педагогическую деятельность современных педагогических технологий.

5. Сетевое взаимодействие

- организация работы с классными руководителями, педагогами-организаторами ОО;

- профориентационная деятельность;

- организация работы по реализации научно-прикладного проекта с ГБУ ДПО ЧИППКРО.

6. Работа с молодыми специалистами:

- наставничество;

- проведение обучающих тематических семинаров «От теории к практике»;

- проведение открытых учебных занятий для молодых специалистов.

7. Внедрение и развитие ВСОКО:

- проведение мониторинга оценки качества образования (родители)

- проведение мониторинга оценки качества образования (учащиеся).

- проведение мониторинга оценки качества образования (педагоги).

7. Разработка и составление документации:

- проведение заседания методического совета (не менее 1 раза в два месяца);

- проведение тематических консультаций (ежемесячно);

8. Планирование:

- составление, корректировка, утверждение годового плана (июнь-август 2023 г.);

- составление плана работы на месяц (ежемесячно).

9. Отчетность:

Отчет о деятельности за полугодие (январь);

Годовой отчет о деятельности учреждения (июнь).

Методическая тема: оптимизация методических ресурсов с целью повышения качества обучения и воспитания и роста профессионального мастерства педагогических работников

Организационно-педагогическая деятельность

№ п/п	Направление	Сроки проведения	Ответственный
1	Организация работы методических семинаров с целью повышения педагогического мастерства педагогических работников	по плану	методист
2	Методическое сопровождение деятельности ПДО	систематически	методист
3	Составление графика открытых занятий, мероприятий, мастер – классов	август	зам.по УВР
4	Определение тем по самообразованию педагогических работников, планов профессионального развития	август	
5	Участие педагогов в конкурсах разного уровня	по плану	методист
6	Повышение квалификации педагогических работников	по плану	зам. по УВР
7	Организация работы по обобщению и распространению педагогического опыта	в течение уч. года	зам. по УВР.
8	Оказание консультативной помощи педагогам	в течение уч. года	зам. по УВР., методист
9	Посещение учебных занятий у ПДО методистами с целью оказания им методической помощи	в течение уч. года	зам. по УВР., методист
10	Методическое сопровождение деятельности молодых педагогов, вновь поступивших на работу педагогических работников	в течение уч. года	зам. по УВР., методист
11	Аттестация педагогических кадров	в течение уч. года	зам. по УВР.
12	Анализ методической работы за год	май	зам. по УВР., методист

Работа с педагогами

№	Направление	Сроки	Ответственный
1	Организация наставничества	3-4 неделя сентября	методист
2	Консультации: - ведение учебной документации; - составление плана учебного занятия; - программно-методическое обеспечение	октябрь, по мере необходимости	зам по УВР

	организации образовательной деятельности, - по запросу пдо		
3	Посещение учебных занятий, мастер-классов	в течение уч. года	педагоги
4	Обучающие семинары:		
	Стажировочная площадка «Повышение методической компетентности педагогов дополнительного образования на основе использования проектных технологий»	август	Творческая группа проекта
4.1	Семинар по материалам НПП	октябрь	Творческая группа проекта
4.2	Семинар «Формирование механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе ДОД, направленных на повышение качества ДОД»	ноябрь	Хребтова Л.Г., Морозова Н.Н.
4.3	Муниципальный семинар по результатам реализации НПП «Развитие методических компетенций педагогических работников»	март	Творческая группа
4.4	Семинар по вопросам реализации ДОП в сетевой форме»	апрель	Сорокина М.Н.
5	Педагогические советы:		
5.1	Перспективы развития Дома детского творчества на 2023-2024 учебный год.	август	директор, зам по УВР, творческая группа
5.2	Педагогический совет «Анализ реализации Программы развития за 2018-2023 годы». Разработка Программы развития учреждения на 2023-2028 год.	февраль	директор, зам по УВР, творческая группа
	Педагогические чтения	май	Творческая группа
5.3	Анализ и итоги работы учреждения за 2023-2024 учебный год	июнь	директор, зам по УВР, творческая группа

Программно-методическое сопровождение образовательной деятельности

№	Направление	Сроки	Ответственный
1.	Разработка разноуровневых ДООП, включающие в себя стартовый, базовый и	май-август	ПДО, зам. по УВР

	продвинутый уровни их освоения (в рамках введения системы ПФДО)		
2.	Размещение ДООП на сайте учреждения	май-июнь	зам. по УВР
3.	Утверждение ДООП	август	зам. по УВР
4.	Контроль за своевременностью прохождения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по плану контроля		зам. по УВР
5.	Текущий мониторинг освоения ДООП	в течение уч. года	ПДО, зам по УВР
6.	Итоговые учебные занятия, отчетные концерты	май	ПДО, зам по УВР
7.	Консультации по оформлению методических материалов	постоянно	методист

**Работа по научно-прикладному проекту
«Развитие методических компетенций педагогических работников»**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные	Результаты деятельности
1	Диагностика методических затруднений педагогических работников учреждения	Апрель, 2024г.	Хребтова Л.Г., заместитель директора	Сбор и анализ результатов диагностики
2	Информационное сопровождение инновационной деятельности; размещение материалов (продуктов деятельности) региональной инновационной площадки по тематике проекта на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКРО	В течение всего срока реализации проекта	Зубова Т. Б., директор	Размещение не менее 2-х материалов региональной инновационной площадки по тематике проекта на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКРО
3	Участие в образовательных мероприятиях для специалистов	В течение всего срока реализации проекта	Команда проекта	Повышение квалификации специалистов

	дополнительного образования Челябинской области			
4	Размещение информационных материалов о реализации проекта в социальных сетях, официальном портале образовательной организации	В течение всего срока реализации проекта	Команда проекта	Распространение информации о реализации проекта
5	Разработка цикла образовательных сессий по компенсации методических затруднений	Август 2023г.	Команда проекта	План образовательных мероприятий
6	Разработка методических мероприятий по представлению опыта работы педагогов МУ ДО ДДТ для педагогов образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	Сентябрь 2023г	Команда проекта	План методических мероприятий по представлению опыта работы педагогов МУ ДО ДДТ для педагогов образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы
7	Реализация плана методических мероприятий по представлению опыта работы педагогов МУ ДО ДДТ для педагогов образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	Сентябрь-апрель 2023-2024г	Команда проекта	Методические мероприятия по представлению опыта работы педагогов МУ ДО ДДТ для педагогов образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы
8	Участие и выступление на VI международной научно-практической конференции «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире:	Октябрь, 2023г.	Команда проекта	Не менее 1 выступления на VI международной научно-практической конференции «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности,

	развитие востребованности, привлекательности, результативности» по тематике деятельности НПП.			результативности» по тематике деятельности НПП
9	Участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства специалистов дополнительного образования «Мастер своего дела»	Февраль-март 2024г	Морозова Н.Н., методист	По 1-му участнику в каждой номинации
10	Участия в открытом областном фестивале «Сфера профессионального роста»	Февраль-апрель, 2024г	Команда проекта	Не менее 1 конкурсного материала
11	Организация итоговой диагностики уровня методической компетентности педагогических работников	Декабрь, 2023	Команда проекта	Сбор и анализ результатов на уровне учреждения
12	Подготовка к публикации результатов инновационной деятельности в научных журналах, индексируемых в российской базе данных научного цитирования	Декабрь-февраль, 2023-2024г.	Команда проекта	1 статья в научных журналах, индексируемых в российской базе данных научного цитирования
13	Проведение проектной сессии по итогам работы по тематике НПП за 2022-2024 год	Май 2024г	Команда проекта	Проектная сессия по итогам работы по тематике НПП за 2022-2024 год.
14	Обобщение текущих результатов деятельности НПП в 2022/24 году в виде практико-ориентированных методических продуктов:	В течение всего срока реализации проекта	Команда проекта	- Семинары, - статьи в научных журналах, - дополнительные общеобразовательные программы

-программы семинаров; - статьи в научных журналах, индексируемых в российской базе данных научного цитирования; - дополнительные общеобразовательные программы			
--	--	--	--

Повышение профессионального мастерства педагогических работников
Система повышения педагогического мастерства и квалификации
Практико-ориентированные муниципальные семинары

№	Тема	Категория слушателей	Сроки	Ответственный
1	Семинар «Общие профессиональные метапредметные компетенции педагога ДО работающего с одаренными детьми.»	Педагоги ДО города	Сентябрь	Игнатова С.А.
2	Оценка события на сцене	Педагоги по театру КГО	Октябрь	Баланцова Е.В.
3	Семинар «Типографика. Правила оформления статьи на сайт учреждения»	Педагоги ДО	Октябрь	Устинова С.А.
4	Семинар «Гармонизация эмоционального состояния»	Педагоги ДО города	Ноябрь	Алеева Р.К.
5	Семинар «ТРИЗ для дошкольников» (2 часть)	Педагоги ДО города	Ноябрь	Смагина В.Б.
6	М/К «Пение – как способ выразить себя»	Педагоги ДО	Ноябрь	Сырейщикова Ю.М.
7	М/К «Новогодние истории»	Педагоги ДО	Декабрь	Белан Н.А. Игнатова С.А.
8	Открытое занятие по классическому танцу	Педагоги ДО	Декабрь,	Глазкова А.В.
9	МК «Новогодний сувенир»	Педагоги ДО	Декабрь	Тарбеева О.В.
10	Семинар-практикум «Женский круг»	Педагоги ДО города	Февраль	Бессонова Е.В.
11	М/К «Весенняя карусель»	Педагоги ДО	Март	Белан Н.А. Игнатова С.А.
12	Семинар «ТРИЗ для дошкольников» (3 часть)	Педагоги ДО города	Март	Смагина В.Б.

13	Открытое занятие по классическому танцу	Педагоги ДО	Апрель	Глазкова А.В.
14	М/К «Уральский диалект. Причины, особенности. Как избавиться от говора. »	Режиссеры детских коллективов, педагоги	Апрель	Журавлева Е.В.

Самообразование педагогических работников

№	Направление	Сроки	Ответственный
1	Определение тем самообразования педагогов дополнительного образования	август	методист
2	Работа педагогов над темой самообразования	сентябрь-апрель	ПДО
3	Методическое сопровождение работы педагогических работников над темой самообразования (собеседование, выступления, реферат и др. формы; оформление отчета), выход на муниципальный уровень	сентябрь-апрель	методист
4	Мониторинг самообразования	октябрь-май	методист

Курсы повышения квалификации педагогических работников

№ п.п.	Направление	Сроки	Ответственный
1	Планирование курсов повышения квалификации, курсовой переподготовки на 2023-2024 уч.	сентябрь	зам по УВР
2	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами дополнительного образования: Власова Т. Г., Смагина В.Б. в ГБУ ДПО ЧИППКРО Грибанова Н.В., Журавлева Е.В., Сырейщикова Ю.М., Филиппов В.В., Тарбеева О.В. - дистант	сентябрь-май	зам по УВР

Аттестация педагогических работников

№	Направление	Сроки	Ответственный
1	Консультации по вопросам аттестации	в течение уч.года	зам по УВР
2	Составление графика прохождения аттестации педагогами дополнительного образования	по графику	зам по УВР

3	Подготовка и размещение документации для прохождения аттестации на квалификационную категорию в АИС «Аттестация» (Бессонова Е.В., Сырейщикова Ю.М..)	в течение уч.г	зам по УВР
4	Анализ итогов аттестации за 2023-2024	май	зам по УВР

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта

№	Направление	Сроки	Ответственный
1	Размещение материалов методистов, педагогов в периодической печати, сборниках, на Интернет-сайте Учреждения, других организаций	в течение уч. года	зам по УВР, методист
2	Участие педагогов Учреждения во Всероссийских, межрегиональных и областных научно-методических и образовательных мероприятиях	по календарному плану мероприятий	
3	Открытые занятия, мастер-классы педагогов	в течение уч. года	
4	Взаимопосещение учебных занятий, мастер-классов	в течение уч.года	
5	Тематические выступления педагогических работников на заседаниях ПС, МО, методических семинарах различного уровня	в течение уч.года	
6	Семинар для педагогов ДДТ «Реализация программы наставничества. Опыт работы»	апрель	Морозова Н.Н.

Организационно-методические мероприятия

№	Сроки	Мероприятие	Ответственный
1	Сентябрь-май	Муниципальный фестиваль методических идей «Мастер своего дела»	Морозова Н.Н.
2	Ноябрь	Институциональный конкурс для педагогов ДДТ «Педагогический проект»	Морозова Н.Н.

Информационно – аналитическая деятельность

№	Направление	Сроки	Ответственный
1	Пополнение и обновление официального сайта учреждения официальных страниц учреждения в социальных сетях	постоянно	Мосткова Е.Ф., пед.орг.Бакланова М.А.
2	Формирование банка данных об учащихся - победителях конкурсов	в течение года	методист Морозова Н.Н.
3	Работа со СМИ:	в течение года	педагоги ДО
3.1	-подготовка материалов о мероприятиях, проводимых в учреждении		
3.2	-подготовка материалов с различных конкурсов;		
3.3	- подготовка материала об учреждении		
4	Формирование электронного банка ДООП	в течение года	зам. по УВР
4.1	-пополнение		
4.2	-систематизация;		
4.3	-размещение программ в системе «Навигатор дополнительного образования»		

План работы – педагога-психолога

Цель: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Задачи:

1. Повышение психологической компетентности участников образовательного процесса.
2. Психолого-педагогическое изучение воспитанников.
3. Оказание психолого-педагогической помощи родителям и педагогам в вопросах развития, воспитания и обучения детей.
4. Коррекционная и развивающая помощь воспитанникам учреждения.
5. Содействие сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся творческих объединений ДДТ.

1. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса

Цель: повышение психологической компетентности участников образовательного процесса.

№	Содержание работы.	Сроки	Прогнозируемый результат
1	<u>С педагогами.</u> Семинар «Потребности, мотивация и деятельность обучающихся»	октябрь	Повышение психологической компетентности педагогов. Укрепление психологического здоровья.
2	Семинар «Возрастные и личностные кризисы»	ноябрь	
3	Семинар - практикум по саморегуляции.	декабрь	
4.	Семинар «Самооценка и уровень притязаний детей и подростков»	февраль	
5.	Семинар «Мужское и женское»	март	
6.	Практикум по профилактике психологического здоровья.	апрель	
	<u>С родителями.</u> Родительские собрания. «ШРР-4»:		Повышение психологической компетентности родителей. Состояние психологического комфорта воспитанников.
1	Возрастные особенности детей 4-5 летнего возраста. Познание мира.	октябрь	
2	Родительские собрания в ШРР: Возрастные особенности детей 5-6 летнего возраста. Общение и сюжетно-ролевая игра.	сентябрь,	
3	Готовность к школе	апрель	Развитие самопознания.
	<u>С учащимися.</u> По запросу педагогов	в течение учебного года	

2. Психологическая диагностика детей и обучающихся

Цель: психолого-педагогическое изучение воспитанников

№	Содержание работы	Сроки	Прогнозируемый результат
1.	Групповая диагностика готовности детей к школе.	Сентябрь	Данные об уровне готовности к школе
2.	Индивидуальная диагностика дошкольников в ШРР.	Апрель	
3.	Психодиагностика детей и обучающихся в коллективах.	В течение года	Выявление трудностей
4.	Психодиагностика детей и обучающихся в коллективах.	Октябрь-декабрь	
5	Диагностика социально-психологического климата в творческих объединениях. Диагностика социально-психологического климата в педагогическом коллективе.	В течении года	База данных индивидуальных особенностей детей Анализ состояния психологического климата.

3. Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

Цель: оказание помощи участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения.

№	Содержание работы	Сроки	Прогнозируемый результат
1.	Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и др	В течение года	Конкретная психолого-педагогическая помощь
2.	Консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе		
3.	и другим профессиональным вопросам Консультирование педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей		
4.	и образовательных потребностей конкретного обучающегося		
5.	Консультирование родителей по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, самоопределения и др Консультирование администрации, педагогов, преподавателей, родителей по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся		

4. Коррекционная и развивающая работа с детьми и обучающимися.

Цель: воздействие на процесс формирования и развития творческой личности и сохранение ее индивидуальности

№	Содержание работы	Сроки	Предполагаемый результат
1.	Проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, преодолении проблем в общении и поведении.	В течение года	Решение индивидуальных задач развития, преодоление проблем по запросам педагогов и родителей. Развитие адаптивных возможностей ребенка.
2.	Реализация программы «Волшебный песок».		

5. Психопрофилактика

Цель: сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания

№	Содержание работы	Сроки	Прогнозируемый результат
1.	Разработать психологические рекомендации для детей и родителей по саморегуляции.	В течении года	Памятка с рекомендациями. Памятки с рекомендациями.
2.	Разработать рекомендации педагогам, родителям по оказанию помощи, обучающимся в кризисных и стрессовых ситуациях.		
3.	Беседы с детьми в коллективах по запросам педагогов.		

План работы педагогов-организаторов Муниципальные мероприятия

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Дата проведения	Ответственные
1.	Театрализованная игровая программа «Путешествие в тридевятое царство»	Учащиеся 1-х классов	01.09.23	Бакланова М.А. Добровольская В.В. Филиппов В.В.
2.	Муниципальная игра «По сказочным следам»	Учащиеся 3 классов	11.10.23	Бакланова М.А., Добровольская В.В.
3.	Слет РДДМ	Учащиеся 6-7 классов	10.11.23	Бакланова М.А., Батятина О.А. Добровольская В.В.
4.	Муниципальный этап областного конкурса «Герои Отечества наши земляки»	Учащиеся 1-11 классов	10-17.11.23	Бакланова М.А., Добровольская В.В.
5.	Классная встреча РДДМ	Учащиеся 7-8 классов	08.12.23	Бакланова М.А., Батятина О.А. Добровольская В.В.
6.	Интеллектуальная игра «Игры разума»	Учащиеся 10 классов	февраль	Бакланова М.А., Добровольская В.В.
7.	Конкурс чтецов	Учащиеся 2-4 классов, 5-7 классы	14.03.24 21.03.24	Бакланова М.А., Добровольская В.В.
8.	Конкурс творческих проектов «Юные дизайнеры»	Учащиеся 2-11 классов	Март	Бакланова М.А., Батятина О.А. Добровольская В.В.

9.	Конкурсная программа «Эко – квест»	Учащиеся 5 классов	Апрель	Бакланова М.А., Добровольская В.В.
10.	Лидерские игры РДДМ	Учащиеся 7-8 классов	май	Бакланова М.А., Батыгина О.А. Добровольская В.В.

Мастер-классы для учащихся школ

№	Название мастер-класса	Срок	Участники	Ответственный
1	«Танец для двоих (Мама и дочка)»	Сентябрь	Дети+родители	Бессонова Е.В.
2	Мастер-класс «Осенний калейдоскоп»	Сентябрь, Октябрь	Учащиеся школ	Смагина В.Б.
3	Подарок для мамы	ноябрь	Начальные классы	Грибанова Н.В.
4	МК «День матери»	Ноябрь	Учащиеся школ Учащиеся ДДТ	Тарбеева О.В.
5	Новогодний сувенир	декабрь	4-6 класс	Грибанова Н.В.
6	Мастер-класс «Новогодняя канитель»	декабрь	Учащиеся школ города	Смагина В.Б.
7	МК «Новогодний сувенир»	Декабрь	Учащиеся школ Учащиеся ДДТ	Тарбеева О.В.
8	Сувенир для папы	Февраль	3-5 класс	Грибанова Н.В.
9	Мастер-класс «Подарки для любимых»	февраль, март	Учащиеся школ	Смагина В.Б.
10	МК к 8 марта	Март	Учащиеся школ Учащиеся ДДТ	Тарбеева О.В.
11	Мастер-класс «Пасхальная фантазия»	апрель	Учащиеся школ	Смагина В.Б.
12	МК «Пасха»	Апрель	Учащиеся школ Учащиеся ДДТ	Тарбеева О.В.
13	Открытое занятие обучающиеся совместно с родителями	Апрель	Юнкоры и родители	Устинова С.А.

План воспитательной работы

Цель: совершенствование воспитательной деятельности для творческого развития личности ребенка, его интеллектуальных, духовных, творческих способностей, интересов через гуманистическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся.

Задачи:

- ❖ Предоставление детям возможности взаимодействия в пространстве Дома детского творчества как одной из моделей социума.
- ❖ Выявление творческого потенциала детей через вовлечение их в разнообразные мероприятия.
- ❖ Обеспечение эстетического, нравственного развития в процессе мероприятий.
- ❖ Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
- ❖ Обеспечение духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и подростков.
- ❖ Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.
- ❖ Воспитание позитивного отношения детей и родителей к дополнительному образованию.

План воспитательных мероприятий отражает специфику работы Дома детского творчества, образовательная деятельность, в котором строится на основе социального заказа родителей, интересов и индивидуальных особенностей детей, а также кадровых, методических и экономических возможностей. Принцип вариативности плана воспитательных мероприятий является основополагающим и предполагает, как свободный выбор деятельности, так и создание условий для успешности каждого обучающегося в соответствии с его способностями.

Содержание мероприятий направлено:

- на создание условий для творческого развития личности ребенка;
- на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- на обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- на приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- на создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
- на формирование гражданской позиции личности;
- на профилактику асоциального поведения.

Содержание и форма мероприятий определяется с учетом требований педагогики и психологии, от индивидуальных особенностей детей, тематики мероприятия (это может быть концерт, конкурс, викторина, спектакль, квест, интерактивная игра и т.д.)

Программный материал реализуется по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных, психологических способностей и возможностей обучающихся, при этом используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы, формы организации мероприятий. Мероприятия проводятся согласно режиму, рекомендованному СанПиНом.

В течение учебного года допустима корректировка и замена мероприятий по заявлению педагогов, педагога-организатора (по приказу директора). С целью оптимизации учебно-воспитательного процесса, достижения результативности работы с обучающимися, для организации работы с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья, подготовка к мероприятиям проводится по подгруппам или индивидуально.

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Дата	Ответственные
1.	Праздничная программа для ШРР	Воспитанники Школы раннего развития	октябрь	Баланцова Е.В., Филиппов В.В.
2.	«Посвящение в ДДТшки»	Учащиеся первого года обучения	31/10/2023	Добровольская В.В. Бакланова М.А.
3.	Институциональный творческий конкурс, посвященный Дню бабушек и дедушек.	Учащиеся 1-9 классов	16-31/10/23	Бакланова М.А., Добровольская В.В.
4.	Концерт, посвященный Дню матери	Все обучающиеся ДДТ	24/11/23	Добровольская В.В. Бакланова М.А.,
5.	Познавательная игра «Чудеса света»	Учащиеся 3-4 классов	13-17/11/23	Бакланова М.А., Добровольская В.В.
6.	Классная встреча	Учащиеся 3-11 класс	ежемесячно	Бакланова М.А., Добровольская В.В.
7.	Игровая программа «День рожденья Деда мороза»	Учащиеся 1-4 классы	27/11-01/12/23	Бакланова М.А., Добровольская В.В.
8	Ассорти – шоу задания по станциям «Самый лучший день»	Учащиеся 5-х классов	26/01/24	Добровольская В.В. Бакланова М.А.,
9	Игра по станциям «По следам сказок Пушкина»	3-4 классы	05-11.02.24	Добровольская В.В. Бакланова М.А.,
10	«Весенний концерт»	Учащиеся и родители ДДТ	апрель	Бакланова М.А., Добровольская В.В.
11	Праздники в ШРР			
12	Мероприятия к Дню Победы: Классные встречи Стена памяти (педагоги) Ролики «Стихи Победы»	Учащиеся ДДТ	29.04-09.05.24	Бакланова М.А., Добровольская В.В. Театралы

13	Творческий фестиваль	Учащиеся, занимающиеся прикладным творчеством	27-31.05.24	Бакланова М.А., Добровольская В.В. Педагоги прикладного и технического творчества
----	----------------------	---	-------------	---

План работы РДШ

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Конкурс информационных стендов (РДШ)	19.09.23-23.09.23	Батятина О.А. Бакланова М.А.
2.	Слет РДШ «Траектория успеха 2.0»	18.11.23	Батятина О.А. Бакланова М.А. Добровольская В.В.
3.	Муниципальное мероприятие «Встреча трех поколений» (РДШ)	9.12.23	Батятина О.А. Бакланова М.А.
4.	Конкурс видеороликов «Школа в лицах» (РДШ)	Март 2024	Батятина О.А. Бакланова М.А.
5.	«Лидерские игры» (7-8 классы)	Май 2024	Батятина О.А. Бакланова М.А.
6.	«Классные встречи»	В течении года	Бакланова М.А. Батятина О.А. Добровольская В.В.

План работы городской редакции «ТиН-газеты»

Месяц	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	Набор на первый год обучения. Знакомство. Введение в коллектив.	Педагог
	Выпуск номера «ТиН-газеты»	Коллектив редакции
	Положение конкурса творческих работ «За газетной строкой-2023» – подписать и распространить по школам.	С.А. Устинова
Октябрь	Отправка материалов на заочный конкурс «Журналины-2023», подготовка других заданий фестиваля	С.А. Устинова
	Выпуск очередного номера «ТиН-газеты»	Коллектив редакции

	Старт городского конкурса «За газетной строкой-2024». Разработка тем, раздача положения по школам.	С.А. Устинова
Ноябрь	Областной фестиваль «Журналина», 22-25 ноября	Делегация редакции
	Выпуск очередного номера «ТиН-газеты»	Коллектив редакции
Декабрь	Выпуск очередного номера «ТиН-газеты»	Коллектив редакции
	Новогоднее мероприятие в редакции	
Январь	Выпуск очередного номера «ТиН-газеты»	Коллектив редакции
	Внутреннее тестирование на знание теории основ журналистики	С.А. Устинова
	Организация работы детского и взрослого жюри городского конкурса «За газетной строкой – 2024»	С.А. Устинова
Февраль	Выпуск очередного номера «ТиН-газеты»	Коллектив редакции
	Подготовка и проведение итогового мероприятия «За газетной строкой-2023» Церемония награждения.	С.А. Устинова
	Подготовка материалов для участия в областных конкурсах «ЮНГА+», «Планета МЕДИА» и др.	Коллектив редакции
Март	Выпуск очередного номера «ТиН-газеты»	Коллектив редакции
	Подготовка материалов для участия в областных и других конкурсах	Коллектив редакции
	Участие в Международном фестивале «ЮНГА+», Планета МЕДИА» и др.	
Апрель	Выпуск очередного номера «ТиН-газеты»	Коллектив редакции
Май	Выпуск очередного номера «ТиН-газеты»,	
	Итоговое тестирование. Практикум. Защита портфолио.	Ученики всех лет обучения
	Итоговый сбор учащихся	Коллектив редакции
Июнь	Выпуск очередного номера «ТиН-газеты», к Дню города	Коллектив редакции
	Итоговый сбор учащихся	Коллектив редакции

План работы «Школы раннего развития»

Дата	Название мероприятия	Ответственные
август 2023	Организационные собрания для родителей детей 4, 5 и 6 лет	Грибанова Н.В., Смагина В.Б.
август 2023	Педсовет	Смагина В.Б., Грибанова Н.В.
сентябрь 2023	Открытие школы В.Пуха (младшие группы) + 3-х летки	Бакланова М.А., Добровольская В.В., Грибанова Н.В., педагоги ШРР-4
сентябрь 2023	Открытие школы В.Пуха (средние группы)	Бакланова М.А., Добровольская В.В., Смагина В.Б., педагоги ШРР-5
сентябрь 2023	Открытие школы В.Пуха (старшие группы)	Бакланова М.А., Добровольская В.В., Смагина В.Б., педагоги ШРР-6
октябрь 2023	Собрание для родителей детей старших групп «Готовность к школе по результатам входящей диагностики»	Алеева Р.К., Смагина В.Б.
октябрь 2023	Собрание для родителей детей средних групп «Особенности развития детей 5-летнего возраста».	Алеева Р.К., Смагина В.Б.
октябрь 2023	Собрание для родителей детей младших групп «Особенность развития детей 4-летнего возраста»	Алеева Р.К., Грибанова Н.В.
ноябрь 2023	Контрольное посещение занятий	Хребтова Л.Г. Смагина В.Б. Морозова Н.Н.
с 28.11 по 03.12. 2023	Открытые занятия	Педагоги.
декабрь 2023	Новогодний праздник для младших групп + 3-х летки	Бакланова М.А., Добровольская В.В., Грибанова Н.Н., педагоги ШРР-4
декабрь 2023	Новогодний праздник для средних групп	Бакланова М.А., Добровольская В.В., Смагина В.Б., педагоги ШРР-5
декабрь 2023	Новогодний праздник для старших групп	Бакланова М.А., Добровольская В.В., Смагина В.Б., педагоги ШРР-6
март 2024	Весенний праздник для пап и мам для детей младших групп	Бакланова М.А., Добровольская В.В.,

		Грибанова Н.Н., педагоги ШРР-4
март 2024	Весенний праздник для пап и мам для детей средних групп	Бакланова М.А., Добровольская В.В., Смагина В.Б., педагоги ШРР-5
март 2024	Весенний праздник для пап и мам для детей старших групп	Бакланова М.А., Добровольская В.В., Смагина В.Б., педагоги ШРР-6
апрель 2024	Собрание для родителей детей старших групп «Готовность к школе по результатам исходящей диагностики»	Алеева Р.К. Смагина В.Б.
апрель 2024	Мониторинг удовлетворенности родителей и педагогическая диагностика	Грибанова Н.В. Смагина В.Б.
апрель 2024	Открытые занятия	Педагоги.
апрель 2024	Итоговый праздник для детей младших групп.	Бакланова М.А., Добровольская В.В., Грибанова Н.В., педагоги ШРР-4
апрель 2024	Итоговый праздник для детей средних групп.	Бакланова М.А., Добровольская В.В., Смагина В.Б., педагоги ШРР-5
апрель 2024	Выпускной бал для детей старших групп	Бакланова М.А., Добровольская В.В., Смагина В.Б., педагоги ШРР-6
май 2024	Педсовет	Мониторинг удовлетворенности родителей и педагогическая диагностика – Смагина В.Б. Грибанова Н.В. Результативность образовательных программ - педагоги.

План административной деятельности

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Разработка нормативно-правовой основы деятельности: - пакет документов по ГО и ЧС; - комплекс документов по охране труда; - корректировка локальных актов; - положения о проведении мероприятий, приказы по их итогам;	август сентябрь в теч года	Директор Ответственные за проведение

2	Заключение договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями	сентябрь	Директор
3	Участие сотрудников учреждения в периодическом медицинском осмотре	июль-август	Директор
3	Размещение информации об учреждении на общероссийских сайтах	в теч года	Директор, заместитель директора, главный бухгалтер
4	Оформление материалов к тарификации сотрудников	август	Директор, замдиректора
5	Мероприятия по комплектованию кадрами (педагог ИЗО и ДПТ)	август	Директор
6	Утверждение учебного плана учреждения, образовательной программы, плана деятельности, перечня индивидуальных методических тем	август	Директор
7	Инструктажи сотрудников учреждения по охране труда, технике безопасности, антитеррору и пожарной безопасности	в теч года	Замдиректора, завхоз
8	Собеседования с сотрудниками учреждения по итогам работы за год	май	Директор, замдиректора
9	Оперативные совещания с сотрудниками еженедельно по понедельникам		Директор
	Оформление стенда «Учебное расписание», размещение расписания занятий на дверях кабинетов	сентябрь	Замдиректора, педагоги
	Обновление материалов стендов «Галерея творчества», педагога-психолога, творческих коллективов.	в теч года	Педагоги
	Обновление выставочного стенда с работами коллективов изобразительного и прикладного творчества	в теч года	
	Обновление и дополнение материалов сайта учреждения	в теч года	Сотрудники и ответственный за ведение сайта
	Ведение группы учреждения ВК, групп творческих коллективов	В теч года	Ответственный , педагоги

План финансово-хозяйственной деятельности

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Разработка и утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности	Январь,	Директор, главный бухгалтер
2	Своевременная корректировка ПФХД	в теч года	Главный бухгалтер
3	Заключение договоров на обслуживание учреждения	декабрь	Директор, завхоз, главный

			бухгалтер
4	Учет средств фонда оплаты труда по учреждению	ежеквартально	Директор
5	Контроль расходования и оплаты теплоэнергетических ресурсов	ежемесячно	Директор, завхоз
6	Контроль расчетов с контрагентами	ежеквартально	Директор, главный бухгалтер
7	Материальное обеспечение деятельности учреждения за счет бюджетных средств	по мере поступления	Директор, завхоз
8	Ведение бухгалтерского учета учреждения	в теч года	Главный бухгалтер
9	Учет внебюджетных средств	по мере поступления	Директор, завхоз
10	Организация работы персонала учреждения по привлечению спонсорских средств, пожертвований чрез «Фонд поддержки и развития дополнительного образования», целевых взносов	в теч года	Администрация, методисты, педагоги
11	Выполнение предписаний надзорных органов	в теч года по мере финансирования	Директор, завхоз
	-контроль работы пожарных кранов;		
	-своевременная очистка системы вентиляции;		
	-своевременная перезарядка огнетушителей;		
	-поддержание в исправном состоянии системы оповещения о пожаре;		
	-контроль работы системы «ПАК Стрелец мониторинг».		
12	При наличии финансирования		
12.1	Выполнить следующие виды работ:		
	-ремонтные мероприятия в актовом зале;		
	-ремонт пола в коридоре 1 этажа, покраска пола на центральной лестнице;		
	- покраска торца сцены и портала;		
	-покраска стен в коридорах;;		
	- изготовление костюмов для коллективов художественного творчества		
	-ремонт и благоустройство туалетов;		
	-покраска внешних стен гардероба.		
	-изготовление стеллажей в подсобные помещения актового зала.		
12.2	Приобрести:		
	-мебель в учебный кабинет,		
	-микрофоны в актовый зал,		
	-мониторную колонку в актовый зал.		

План внутреннего административного контроля

№	Тема контроля	Объекты контроля	Цель контроля	Вид, формы, методы контроля	Ответ-ный	Способ подведения итогов
<i>Август</i>						
1	Контроль за обеспечением документацией образовательного процесса. Утверждение программ	Педагоги ДО	Выявление готовности педагогов к образовательному процессу	Тематический обзорный, собеседование с педагогами	Зам. директора по УВР	Приказ об утверждении программ
<i>Сентябрь</i>						
1	Контроль за комплектованием групп объединений	Руковод. объединений	Набор учащихся в объединения ДДТ	Тематический, составление списков объединений	Директор	Приказ о зачислении учащихся в объединения ДДТ
2	Контроль за кадровым обеспечением учебного процесса, за объемом нагрузки педагогов	Руковод. объединений, пед. работники	Комплектование кадров, тарификация	Вводный, тарификация	Директор	Приказ о тарификации
<i>Октябрь</i>						
1	Контроль за ведением журналов учета работы педагога дополнительного образования в объединении	Журналы объединений	Правильность и аккуратность заполнения журналов	Тематический, текущий, просмотр журналов учета работы объединений	Зам. директора по УВР	Справка
<i>Ноябрь</i>						
1	Контроль за посещаемостью в детских объединениях	Посещаемость обучающимися объединения	Выявление объективной посещаемости учащимися объединения ДДТ	Обзорный, текущий, журналы объединений	Зам. директора по УВР	Справка
2	Контроль за уровнем преподавания в объединениях Школы раннего развития	Открытые занятия в объединениях	Обмен опытом работы и определения уровня преподавания	Тематический, текущий, посещение занятий, анализ занятий	Администрация, методисты	Справка
<i>Декабрь</i>						
1	Контроль за ведением журналов учета работы педагога дополнительного образования в объединении	Журналы объединений	Правильность и аккуратность заполнения журналов	Тематический, текущий, просмотр журналов учета работы объединений	Зам. директора по УВР	Справка

2	Мониторинг за сохранностью контингента	Приказы по движению обучающихся	Выявление процента сохранности контингента в объединениях	Обзорный, текущий, посещение занятий в объединениях	Зам. директора по УВР	Справка
Январь						
1	Контроль за посещаемостью в детских объединениях	Посещаемость обучающимися объединения	Выявление объективной посещаемости учащимися объединения ДДТ	Обзорный, текущий, журналы объединений	Зам. директора по УВР	Справка
Февраль						
1	Контроль за ведением журналов учета работы педагога дополнительного образования в объединении	Журналы объединений	Правильность и аккуратность заполнения журналов	Тематический, текущий, просмотр журналов учета работы объединений	Зам. директора по УВР	Справка
Март						
1	Контроль за ведением журналов учета работы педагога дополнительного образования в объединении	Журналы объединений	Правильность и аккуратность заполнения журналов	Тематический, текущий, просмотр журналов учета работы объединений	Зам. директора по УВР	Справка
Апрель						
1	Контроль за посещаемостью в детских объединениях	Посещаемость учащимися объединения	Выявление объективной посещаемости учащимися объединения ДДТ	Обзорный, текущий, журналы объединений	Зам. директора по УВР	Справка
2	Контроль за уровнем преподавания в объединениях Школы раннего развития	Открытые занятия в объединениях	Обмен опытом работы и определения уровня преподавания	Тематический, текущий, посещение занятий, анализ занятий	Зам. директора по УВР	Справка

	Мониторинг удовлетворенности качеством образования	Родители, учащиеся, педагоги	Мероприятия ВСОКО	Административный	Зам. директора по УВР	Аналитический отчет
<i>Май</i>						
1	Мониторинг образовательной деятельности	Образовательная деятельность объединений ДДТ	Системный сбор и фиксация информации, которая позволит дать конкретный и объективный анализ деятельности учреждения	Тематический, итоговый, аттестация обучающихся	Зам. директора по УВР	Карта мониторинга
2	Контроль итоговых мероприятий	Выступления учащихся и предъявляемые работы	Качество проведения итоговых мероприятий	Итоговый	Администрация, методисты	Справка
3	«Мониторинг качества освоения ДООП» Промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся		Мероприятия ВСОКО	Административный	Зам. директора по УВР	Аналитический отчет
<i>Июнь</i>						
1	Контроль за выполнением образовательных программ	Педагоги	Качество выполнения образовательных программ	Итоговый	Директор, зам. директора по УВР	Анализ работы

Процедуры ВСОКО МУ ДО «Дом детского творчества»

№ п/п	Объекты	Периодические	
		Инвариантные процедуры	Вариативные процедуры
1	Дополнительные общеобразовательные программы		1. Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ (оценка структуры и содержания дополнительных общеобразовательных программ)
2	Условия реализации дополнительных общеобразовательных программ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ отчетов федерального статистического наблюдения (форма № 1-ДОД) 2. Анализ готовности МУ ДО «Дом детского творчества» к учебному году 3. Анализ выполнения Муниципального задания 4. Анализ эффективности деятельности МУ ДО «Дом детского творчества» и эффективности деятельности руководителя учреждения 5. Анализ выполнения индикативных показателей основных направлений деятельности МУ ДО «Дом детского творчества» в вопросах воспитания и дополнительного образования 6. Анализ результатов самообследования МУ ДО «Дом детского творчества» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников 2. Анализ выполнения индикативных показателей Программы развития
3	Результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ		<ol style="list-style-type: none"> 1. Текущий контроль. 2. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся. Анализ творческой деятельности, социальной активности учащихся 3. Анкетирование родителей (законных представителей) учащихся по вопросам удовлетворенности результатами обучения

**Циклограмма
проведения процедур оценки качества образования в МУ ДО «Дом детского творчества»
в 2023/2024 учебном году**

№ п/п	Процедуры	Месяцы учебного года												
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	
<i>ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИНВАРИАНТНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ</i>														
1	Анализ готовности МУ ДО «Дом детского творчества» к 2022/2023 учебному году													+
2	Анализ выполнения Муниципального задания				+									
3	Анализ эффективности деятельности МУ ДО «Дом детского творчества»													+
4	Анализ эффективности деятельности руководителя МУ ДО «Дом детского творчества»					+								
5	Анализ выполнения индикативных показателей основных направлений деятельности МУ ДО «Дом детского творчества» в вопросах воспитания и дополнительного образования	+												
6	Анализ результатов самообследования								+					
7	Анализ отчетов федерального статистического наблюдения (форма № 1-ДО и 1-ДОП)					+								
<i>ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ВАРИАТИВНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ</i>														

8	Текущий контроль	в соответствии с учебно-тематическими планами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ											
9	Промежуточная и итоговая аттестация учащихся	в соответствии с календарными учебными графиками дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ											
10	Анализ результативности конкурсных мероприятий учащихся и активности в социально-значимых мероприятиях				+					+			
11	Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ	+											
12	Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников									+			
13	Анализ выполнения индикативных показателей Программы развития									+			
14	Анкетирование родителей (законных представителей) учащихся по вопросам удовлетворенности результатами обучения								+	+			

