

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № 2
от 13 января 2020г.

Утверждено
Директор МУ ДО ДД
Т. В. Зубова
Приказ № 1-ОД от 13 января 2020г.



**Положение о внутренней системе оценки качества образования
Муниципального учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества»**

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования МУ ДО «Дом детского творчества» (далее — Положение) определяет: цели, задачи, принципы, объекты; содержание, механизмы и процедуры оценки качества образования в МУ ДО «Дом детского творчества», а также механизмы и организационную структуру управления функционированием внутренней системой оценки качества образования (ВСОКО).
2. Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 № 1726р);
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
 - Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 14.12.2016 №01/3525 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области»;
 - Уставом Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» и другими локальными актами, регулирующими деятельность МУ ДО «Дом детского творчества».

3. В настоящем Положении применяются понятия:

качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности подготовки обучающегося, выражающая степень соответствия федеральным государственным требованиям и/или потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

оценка качества образования — оценка образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательной деятельности в конкретной образовательной организации;

механизмы оценки качества образования — совокупность созданных условий осуществления оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки качества образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательных программ в конкретной образовательной организации;

процедуры оценки качества образования официально установленные правилами способы и порядки осуществления оценочных процессов, обеспечивающие оценку качества образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательных программ в конкретной образовательной организации;

мониторинг системы оценки качества образования — комплексно аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественные и качественные изменения в системе оценки качества образования результатом которого является установление степени соответствия элементов, структур, механизмов и процедур целям и задачам оценки.

4. Внутренняя система оценки качества образования как сегмент муниципальной и региональной системы оценки качества образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе и в соответствии с полномочиями образовательной организации, оценку качества образования в части: структуры и содержания реализуемых общеобразовательных программ, условий их реализации, результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, а также формирование и представление по результатам оценки качества образования информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений.

II. Цель, задачи, принципы и объекты ВСОКО

5. Целями ВСОКО является обеспечение механизмов оценки качества образования для формирования востребованной информационной основы управления качеством образования в МУ ДО «Дом детского творчества».

6. Задачи ВСОКО:

- создание условий для реализации инвариантных оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования по объектам, критериям и показателям;
- формирование и использование вариативных оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования по объектам, критериям и показателям;
- обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества образования;
- обеспечение функционирования информационных систем;
- формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества образования;
- использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений;
- обеспечение открытости процедур и результатов оценки качества образования.

7. Реализация цели и задач ВСОКО осуществляется в соответствии с принципами, определенными Концепцией региональной системы оценки качества образования и практикой управления МУ ДО «Дом детского творчества»:

- нормативности - обеспечение функционирования ВСОКО в полном соответствии с полномочиями МУ ДО «Дом детского творчества» в части оценки качества образования;

- системности - обеспечение единства и взаимосвязи всех компонентов ВСОКО: целевого, содержательного, процессуального и результативного;
- направленности на обеспечение достижения показателей качества образования, определённых нормативными документами федерального и регионального уровней, а также локальными нормативными актами;
- целевого назначения, предполагающего получение по результатам мероприятий ВСОКО необходимой и достаточной для принятия эффективных управленческих решений информации, исходя из целей и задач образовательной деятельности;
- необходимости и достаточности информации, опирающейся на достоверные данные, получаемые в ходе мероприятий ВСОКО, а также информационного обмена с Управлением по делам образования администрации Кыштымского городского округа, Министерством образования и науки Челябинской области, а также с организациями — региональными операторами проведения отдельных процедур оценки качества образования и ведения информационных систем, для эффективного управления качеством образования в МУ ДО «Дом детского творчества»;
- сравнимости данных посредством отслеживания состояния и результатов деятельности МУ ДО «Дом детского творчества», включая контекстную информацию;
- прогностичности посредством получения данных, позволяющих прогнозировать будущее состояние образовательной деятельности МУ ДО «Дом детского творчества», а также возможные изменения в путях достижения поставленных целей;
- участия государственного и общественного управления при оценке качества образования;
- информационной открытости процедур и результатов мероприятий ВСОКО.

8. Основными объектами ВСОКО выступают:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (содержание и структура дополнительных общеобразовательных программ);
- условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

III. Содержание, механизмы и процедуры ВСОКО

9. Содержание ВСОКО по объектам оценки качества образования определяется:

- федеральными требованиями и установленными на уровне ВСОКО требованиями к структуре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, к условиям реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- установленными на уровне ВСОКО требованиями к результатам освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

10. Механизмами ВСОКО являются:

- оценка качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:
- соответствие структуры и содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требованиям;
- оценка качества условий реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- качество кадровых условий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- оценка качества результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:
- активность в социально-значимых мероприятиях;
- результаты конкурсных мероприятий учащихся;
- уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ.

11. Реализация механизмов оценки качества образования в рамках ВСОКО осуществляется по всем объектам оценивания посредством комплекса периодических процедур: инвариантных и вариативных.

12. Периодические процедуры ВСОКО (Приложение 1) включают:

- инвариантные процедуры ВСОКО, обеспечивающие определение соответствия объектов оценки федеральным, региональным, муниципальным требованиям к оценке качества образования (анализ отчетов федерального статистического наблюдения (форма № 1-ДО, № 1-ДОП), анализ готовности МУ ДО «Дом детского творчества» к учебному году, анализ выполнения Муниципального задания, анализ эффективности деятельности МУ ДО «Дом детского творчества» и эффективности деятельности руководителя учреждения, анализ выполнения индикативных показателей основных направлений деятельности МУ ДО «Дом детского творчества» в вопросах воспитания и дополнительного образования, анализ результатов самообследования МУ ДО «Дом детского творчества»;
- вариативные процедуры ВСОКО — обеспечивающие определение соответствия объектов оценки установленным требованиям к оценке качества образования (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация учащихся, анализ результативности конкурсных мероприятий учащихся и активности в социально-значимых мероприятиях, экспертиза дополнительных общеобразовательных программ, оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников, анализ выполнения индикативных показателей Программы развития).

13. Планирование и организация проведения процедур ВСОКО осуществляется в соответствии с утвержденной в МУ ДО «Дом детского творчества» циклограммой проведения процедур оценки качества образования. Циклограмма (Приложение 2) отражает перечень мероприятий ВСОКО, проводимых в течение учебного года и обозначает объекты и сроки проведения мероприятий.

14. Циклограмма проведения процедур оценки качества образования является организационным механизмом реализации ВСОКО и служит основанием для планирования и организации проведения процедур оценки качества образования.

IV. Управление функционированием ВСОКО

15. Функциями управления ВСОКО являются:

- обеспечение реализации полномочий МУ ДО «Дом детского творчества» в части оценки качества образования;
- совершенствование локальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию ВСОКО;
- обеспечение организационных, кадровых условий функционирования ВСОКО;
- осуществление мониторинга и анализа результатов мероприятий ВСОКО;

- выработка и контроль исполнения управленческих решений по совершенствованию качества образования по результатам мероприятий ВСОКО.

16. Реализация функций управления ВСОКО осуществляется в рамках организационной структуры. Организационная структура ВСОКО (Приложение 3) обобщает и систематизирует управленческую деятельность МУ ДО «Дом детского творчества» по обеспечению управления качеством образования по результатам ВСОКО.

17. Общее руководство обеспечением функционирования ВСОКО и принятием решений по результатам осуществляет руководитель МУ ДО «Дом детского творчества».

18. Координацию деятельности учреждения в рамках ВСОКО осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

19. Основанием проведения конкретных мероприятий ВСОКО являются локальные нормативные акты:

- Положение о разработке дополнительной общеобразовательной программы МУ ДО «Дом детского творчества»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МУ ДО «Дом детского творчества»;
- Положение о внутреннем контроле в МУ ДО «Дом детского творчества»;
- Положение о порядке аттестации педагогических работников МУ ДО «Дом детского творчества» на соответствие занимаемой должности;
- Требования к проектированию дополнительной общеобразовательной программы МУ ДО «Дом детского творчества».

20. ВСОКО выступает информационной основой принятия эффективных управленческих решений в сфере оценки качества образования в МУ ДО «Дом детского творчества»:

на уровне органов государственно-общественного управления МУ ДО «Дом детского творчества» - совершенствование ВСОКО в соответствии с региональной системой оценки качества образования, с учетом МСОКО;

- разработка программы развития на основе результатов ВСОКО;
- на уровне администрации МУ ДО «Дом детского творчества» - создание условий и совершенствование нормативной базы, обеспечивающей функционирование ВСОКО;
- управление качеством образования на основе результатов ВСОКО;
- привлечение педагогических работников к совершенствованию и функционированию ВСОКО;
- организация методической работы с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения потребностей педагогических работников, выявленных по результатам ВСОКО;
- организация работы по обеспечению информационной открытости результатов ВСОКО;
- совершенствование образовательной деятельности (включая технологии, методы и приемы обучения и воспитания) по результатам ВСОКО;
- стимулирование труда педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО;
- организация аттестации педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО.

21. Результаты мероприятий ВСОКО в обязательном порядке отражаются в аналитической части годового плана деятельности МУ ДО «Дом детского творчества»,

отчете о результатах самообследования, а также представляются на официальном сайте учреждения.

V. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

22. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

23. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте МУ ДО «Дом детского творчества» в течение 10 рабочих дней.