

Согласовано  
Педагогическим советом  
Протокол № 2  
от 13 февраля 2023г.



Утверждено  
Директор МУ ДО ДДТ  
Т.Б.Зубова  
Приказ № 06-ОД от 13 февраля 2023г.

**Положение**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля,**  
**промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**  
**Муниципального учреждения дополнительного образования**  
**«Дом детского творчества»**  
(в ред. от 08.09.2014, 20.12.2018)

**I. Общие положения**

1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся МУ ДО ДДТ (далее – Положение) разработано в соответствии Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629) и Уставом Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее – МУ ДО ДДТ),

2. Настоящее Положение регулирует формы проведения, периодичность и порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МУДО ДДТ.

3. Освоение дополнительной общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся.

4. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация являются частью системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

5. Текущий контроль – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

6. Промежуточная аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года (при сроке реализации программы более одного года).

7. Итоговая аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по завершению их освоения.

**II. Цель, задачи и принципы текущего контроля,**  
**промежуточной и итоговой аттестации**

1. Цель текущего контроля: определение успешности освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

2. Целью аттестации промежуточной и итоговой аттестации (далее – аттестации) является: определение соответствия результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы планируемым результатам обучения.

3. Задачи аттестации:

- оценка образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных) по дополнительной общеобразовательной программе;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы

объединения;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание образовательной деятельности объединения.

#### 4. Принципы аттестации:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности объединения и конкретного периода обучения;
- необходимость, обязательность проведения;
- открытость проведения;
- свобода выбора педагогическим работником методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованность критериев оценки результатов.

### **III. Организация процесса текущего контроля**

1. Формы проведения текущего контроля определяются педагогическим работником в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

2. В зависимости от содержания и направленностей дополнительных общеобразовательных программ формами текущего контроля могут быть следующие: творческие работы, выставка, защита проекта, фестиваль, собеседование, открытое занятие, семинар, конференция, зачет, тестирование, конкурс.

3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником в течение учебного года по разделам (темам) дополнительной общеобразовательной программы.

4. Результаты текущего контроля вносятся в информационно-диагностические карты. В данных документах отражаются уровни освоения материала обучающимися (высокий, средний, достаточный) в соответствии с зачетными требованиями к дополнительным общеобразовательным программам.

### **IV. Организация процесса промежуточной аттестации**

1. Формы проведения промежуточной аттестации определяются педагогическим работником в соответствии с учебным планом и дополнительной общеобразовательной программой.

2. В зависимости от содержания и направленностей дополнительных общеобразовательных программ формами промежуточной аттестации могут быть следующие: творческие работы, выставка, концерт, спектакль, представление, защита проекта, фестиваль, собеседование, открытое занятие, семинар, конференция, зачет, тестирование, конкурс.

3. Промежуточная аттестация осуществляется педагогическим работником по завершению изучения дополнительной общеобразовательной программы соответствующего года обучения.

4. Содержание промежуточной аттестации определяется педагогическим работником на основании содержания программного материала, в соответствии с планируемыми результатами освоения, обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.

5. Результаты промежуточной аттестации вносятся в диагностические карты, где отражаются уровни освоения материала обучающимися (высокий, средний, достаточный) в соответствии с зачетными требованиями к дополнительным общеобразовательным программам. Информационные справки по результатам промежуточной аттестации представляются заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

6. По согласованию с педагогическими работниками вовремя проведения аттестации могут присутствовать родители (законные представители) обучающихся.

## **V. Организация процесса итоговой аттестации**

1. Формы проведения итоговой аттестации определяются педагогическим работником в соответствии с учебным планом и дополнительной общеобразовательной программой.

2. В зависимости от содержания и направленностей дополнительных общеобразовательных программ формами промежуточной аттестации могут быть следующие: творческие работы, выставка, концерт, спектакль, представление, защита проекта, фестиваль, открытое занятие, семинар, конференция, зачет, тестирование, конкурс.

3. Содержание итоговой аттестации определяется педагогическим работником на основании содержания программного материала, в соответствии с планируемыми результатами освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.

4. Результаты итоговой аттестации вносятся в диагностические карты. Информационные справки по результатам аттестации, где отражаются уровни освоения материала обучающимися (высокий, средний, достаточный) в соответствии с зачетными требованиями к дополнительным общеобразовательным программам представляются заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

5. По согласованию с педагогическими работниками вовремя проведения итоговой аттестации могут присутствовать родители (законные представители) обучающихся.

## **VI. Порядок регулирования спорных вопросов**

1. Спорные вопросы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МУ ДО ДДТ, возникающие между обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и администрацией МУДО ДДТ, регулируются в порядке, предусмотренном законодательством РФ.

## **VII. Порядок вступления Положения в силу и способ его опубликования**

1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором МУ ДО ДДТ. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

2. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте МУ ДО ДДТ не позднее 10 рабочих дней после утверждения.