

Согласовано  
Педагогическим советом  
Протокол № 3  
от 06 июня 2024г.



Утверждено  
Директор МУ ДО ДДТ  
Т.Б.Зубова  
Приказ № 21-ОД от 06 июня 2024г.

**Положение**  
**об организации образовательного процесса в Муниципальном учреждении**  
**дополнительного образования «Дом детского творчества»**  
(в ред. от 08.09.2014, 20.12.2018, от 13.02.2023)

**I. Общие положения**

1.1. Положение об организации образовательного процесса в Муниципальном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» Кыштымского городского округа (далее – МУ ДО ДДТ) определяет содержание образования, участников образовательных отношений, их права и обязанности, процедуры комплектования объединений, планирования, организации и учета их работы, основания для проведения промежуточного мониторинга освоения образовательных программ, проведение промежуточной аттестации и окончания учебного года, опираясь на нормативно-правовую базу, целевые установки деятельности, отраженные в Уставе учреждения.

1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629); Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р); Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2. Уставом МУ ДО ДДТ.

1.3. Настоящее Положение определяет порядок организации образовательного процесса и распространяется на всех участников образовательного процесса.

1.4. Участниками образовательного процесса в МУ ДО ДДТ являются: обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители.

1.5. Образовательная деятельность в учреждении строится на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников учреждения, свободы выбора дополнительных общеобразовательных программ согласно склонностям и потребностям человека.

1.6. Образовательная деятельность ведется на русском языке.

1.7. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

## **II. Организация и содержание образовательной деятельности**

2.1. Организация образовательного процесса регламентируется образовательной программой, расписанием учебных занятий, настоящим Положением, другими локальными нормативными актами МУ ДО ДДТ.

2.2. Режим занятий, обучающихся определяет Положение о режиме обучающихся МУ ДО ДДТ.

2.3. Образовательная программа разрабатывается с учетом запросов обучающихся, потребностей семьи, образовательных организаций, общественных объединений и организаций, национально-культурных и региональных особенностей региона, а также имеющегося ресурсного обеспечения (кадрового, материально-технического и т. д.). Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой МУ ДО ДДТ.

2.4. МУ ДО ДДТ реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.5. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, художественной, социально-гуманитарной).

2.6. Расписание учебных занятий составляется по представлению педагогических работников для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, с учетом пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возрастных особенностей обучающихся и утверждается руководителем МУ ДО ДДТ в начале учебного года.

2.7. Педагогические работники обязаны проводить занятия согласно расписанию, утвержденному руководителем МУ ДО ДДТ. Все необходимые изменения расписания учебных занятий в течение учебного года утверждаются руководителем учреждения по письменному заявлению педагогических работников.

2.8. Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

2.9. Объединения формируются на весь учебный год. Возможно формирование долгосрочных (краткосрочных) объединений.

2.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

2.11. Основной формой обучения в МУ ДО ДДТ является очная форма.

2.12. Основной формой организации образовательного процесса в МУДО ДДТ является аудиторное учебное занятие. Допускается проведение внеаудиторных учебных занятий (самостоятельная работа) со всем составом учебной группы или индивидуально.

2.13. Дом детского творчества определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

2.14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.

2.15. При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

2.16. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.17. Количество часов учебного плана объединения планируется педагогом в зависимости от конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.18. Допускается реализация дополнительных общеобразовательных программ с уменьшенным и /или увеличенным количеством учебных недель.

2.19. Численный состав объединения, продолжительность занятий устанавливаются с учетом направленности дополнительной общеразвивающей программы, возраста обучающихся, наличия условий, материально-технического обеспечения в соответствии с санитарными правилами и нормативами, настоящим Положением.

2.20. При обеспечении необходимых условий для организации образовательного процесса (оборудованные рабочие места, наличие техники, музыкальных инструментов и т.д.) с учетом санитарных правил и нормативов численный состав учебных групп:

- первого года обучения не менее 15 человек,
- второго года – не менее 12 человек,
- третий и последующие годы обучения - не менее 10 чел.
- группы индивидуального обучения, при наличии ИОМ – 1-5 человек.
- группы обучающихся дошкольного возраста – не менее десяти человек.

Педагог контролирует численный состав объединения и в случае его изменения подает сведения об его изменениях заместителю директора по учебно-воспитательной работе до 25 числа текущего месяца.

2.21. При невозможности обеспечить необходимые условия для организации образовательного процесса (оборудованные рабочие места, наличие техники, музыкальных инструментов и т.д.), а также при особенностях содержания дополнительных общеобразовательных программ численный состав учебных групп может быть уменьшен приказом директора МУ ДО ДДТ.

2.22. В случае сокращения численного состава в течение года учебные группы могут быть переформированы (расформированы).

2.23. В процессе комплектования объединения педагог проводит собрания и индивидуальные консультации с родителями (законными представителями), с целью ознакомления с Уставом учреждения, дополнительной общеразвивающей программой, целями и задачами объединения, правами и обязанностями детей и родителей (законных представителей), выявления индивидуальных особенностей детей и состояния их здоровья, а также для оформления документации, необходимой для приема обучающихся в МУ ДО ДДТ.

2.24. Количество учебных занятий в неделю и их продолжительность устанавливается в зависимости от возраста обучающихся, благоприятного режима работы и отдыха, и с учетом санитарных правил и нормативов.

2.25. Учебная нагрузка обучающихся первого года обучения составляет от 1 до 4 часов в неделю. Допускается нагрузка до 6 часов в неделю в объединениях социально-педагогической и художественной направленностей и до 9 часов в неделю для обучающихся старшего школьного возраста в объединениях художественной направленностей. Учебная нагрузка обучающихся второго года обучения составляет 4-6 часов в неделю. Нагрузка обучающихся третьего и более годов обучения – до 9 часов.

2.26. Образовательная деятельность с обучающимися может осуществляться по индивидуальному образовательному маршруту на основе индивидуализации содержания

дополнительной общеразвивающей программы с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося в соответствии с Положением об организации обучения по индивидуальному образовательному маршруту в МУ ДО ДДТ.

2.27. В период подготовки к мероприятиям (конкурсам, концертам, выставкам и т.д.) могут проводиться сводные учебные занятия.

2.28. В работе объединений при наличии условий и согласия педагогических работников могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители).

2.29. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс организован по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

2.30. Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывает особые образовательные потребности обучающихся и направлена на решение следующих задач:

- оказание психолого-педагогической помощи,
- обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации,
- воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;
- формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ.

2.31. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.

2.32. Учебные занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному образовательному маршруту.

2.33. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.34. Нормируемая часть рабочего времени педагогов дополнительного образования, определяется в астрономических часах и включает проводимые учебные занятия независимо от их продолжительности и короткие перерывы между каждым учебным занятием, установленные для обучающихся. При этом количеству часов установленной учебной нагрузки соответствует количество проводимых указанными работниками учебных занятий продолжительностью, не превышающей 40 минут.

2.35. Педагогами дополнительного образования ведутся журналы учета работы объединений. В данных документах педагогические работники фиксируют всю работу по реализации дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с учебным планом. Педагогические работники несут ответственность за своевременное заполнение журнала в соответствии с установленными требованиями.

2.36. Проверка журналов производится заместителем директора согласно графику организации внутреннего контроля.

2.37. Заполнение журнала осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием, указывается тема учебного занятия, количество часов и форма его проведения. Записи в журнале должны быть четкими, аккуратными, полными.

2.38. Журнал учета работы объединения является основным документом, на основании которого:

- контролируется выполнение образовательной программы и деятельность объединения;

- составляется табель использования рабочего времени педагогов дополнительного образования;
- начисляется заработная плата.

2..39. В случае болезни (листа временной нетрудоспособности), других уважительных причин отсутствия на рабочем месте педагог обязан сообщить администрации о своем отсутствии и согласовать условия проведения занятий в объединениях другими педагогами или их отмене (переносе).

### **III. Порядок регулирования спорных вопросов**

3.1 Спорные вопросы по организации образовательного процесса в МУ ДО ДДТ, возникающие между обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и администрацией учреждения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

### **IV. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение**

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

4.2. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте МУ ДО ДДТ не позднее 10 рабочих дней после утверждения.