



# ПРАВИТЕЛЬСТВО ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

---

---

от 16.10.2020 г. № 827-рп  
Челябинск

О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Челябинской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

В целях реализации мероприятий по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Челябинской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»:

1. Утвердить прилагаемые:

Комплекс мер (дорожную карту) по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Челябинской области;

Основные принципы целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Челябинской области;

Положение о деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей Челябинской области.

2. Определить:

Министерство образования и науки Челябинской области региональным координатором, ответственным за реализацию мероприятий по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Челябинской области;

государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» региональным модельным центром дополнительного образования детей Челябинской области.

3. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Председатель  
Правительства Челябинской области



А.Л. Текслер

**УТВЕРЖДЕН**  
распоряжением Правительства  
Челябинской области  
от 16.10. 2020 г. № 827-рп

**Комплекс мер (дорожная карта)  
по внедрению целевой модели развития региональной системы  
дополнительного образования детей в Челябинской области**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1.	Утверждение типового дизайн-проекта и зонирования регионального модельного центра дополнительного образования детей Челябинской области (далее именуется – РМЦ)	Челябинская область	письмо ведомственного проектного офиса национального проекта «Образование» (далее именуется – ведомственный проектный офис); приказ Министерства образования и науки Челябинской области	30 октября 2022 года
2.	Утверждение должностного лица в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственного за внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Челябинской области	Челябинская область	приказ Министерства образования и науки Челябинской области	1 ноября 2022 года
3.	Заключение дополнительного соглашения по реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» на территории Челябинской области в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления	Челябинская область	дополнительное соглашение	5 февраля 2023 года, далее ежегодно (при необходимости)

	общественными финансами «Электронный бюджет»			
4.	Заключение финансового соглашения в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Челябинская область	финансовое соглашение	15 февраля 2023 года, далее ежегодно (при необходимости)
5.	Утверждение положения о внедрении модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Челябинской области и/или концепции о персонифицированном дополнительном образовании детей в Челябинской области	Челябинская область	нормативно-правовой акт Правительства Челябинской области	1 марта 2023 года
6.	Представление информации об объемах средств операционных расходов на функционирование РМЦ	Челябинская область, федеральный оператор	письмо Министерства образования и науки Челябинской области	1 марта 2023 года
7.	Утверждение медиаплана информационного сопровождения внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Челябинской области (далее именуется – Целевая модель)	Челябинская область	приказ Министерства образования и науки Челябинской области	1 марта 2023 года
8.	Определение и нормативное закрепление статуса муниципальных опорных центров (далее именуются – МОЦ) в каждом муниципальном образовании Челябинской области, представление информации о финансовом обеспечении	Челябинская область	распорядительный акт органа местного самоуправления Челябинской области; письмо Министерства образования и науки Челябинской области	1 марта 2023 года

	выполнения МОЦ работ в рамках основной деятельности по реализации Целевой модели			
9.	Повышение квалификации (профессионального мастерства) сотрудников и педагогов РМЦ и МОЦ, сотрудников и педагогических работников ведущих организаций дополнительного образования детей Челябинской области	Челябинская область	свидетельство о повышении квалификации	согласно отдельному графику ведомственного проектного офиса; далее ежегодно
10.	Формирование примерной сметы расходования средств на реализацию мероприятий по внедрению Целевой модели	Челябинская область, ведомственный проектный офис	приказ Министерства образования и науки Челябинской области	1 апреля 2023 года
11.	Проведение организационных мероприятий, в том числе информационно-разъяснительной кампании в целях внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Челябинской области	Челябинская область	приказ Министерства образования и науки Челябинской области	1 апреля 2023 года; далее ежегодная актуализация
12.	Завершение комплектования штатных расписаний РМЦ и МОЦ	Челябинская область, ведомственный проектный офис	приказы организаций об утверждении штатных расписаний	1 апреля 2023 года; далее систематическое обновление
13.	Проведение мониторинга реализации комплекса мер (дорожной карты) по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Челябинской области	Челябинская область, ведомственный проектный офис	письмо Министерства образования и науки Челябинской области с приложением информации согласно форме, утверждённой ведомственным проектным офисом	30 ноября 2023 года; далее ежегодно

14.	Внедрение регионального общедоступного навигатора дополнительного образования детей в Челябинской области	Челябинская область	акт о вводе в эксплуатацию регионального общедоступного навигатора дополнительного образования детей	1 сентября 2023 года
15.	Внедрение модели реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме	Челябинская область	приказ Министерства образования и науки Челябинской области	1 сентября 2023 года
16.	Внедрение модели выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одарённых детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Челябинская область	приказ Министерства образования и науки Челябинской области	1 сентября 2023 года
17.	Представление информации о внедрении системы персонифицированного учета дополнительного образования детей в Челябинской области	Челябинская область	письмо Министерства образования и науки Челябинской области	1 октября 2023 года
18.	Представление информации о внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	Челябинская область	письмо Министерства образования и науки Челябинской области	1 октября 2023 года
19.	Презентация деятельности РМЦ и МОЦ по внедрению Целевой модели	Челябинская область	отчет о деятельности РМЦ и МОЦ по внедрению Целевой модели	15 декабря 2023 года; далее ежегодно

**УТВЕРЖДЕНЫ**  
распоряжением Правительства  
Челябинской области  
от 16.10. 2020 г. № 827-рп

**Основные принципы целевой модели развития региональной системы  
дополнительного образования детей Челябинской области**

**I. Обоснование потребности в реализации мероприятий по внедрению целевой  
модели развития региональной системы дополнительного образования детей  
Челябинской области**

Целью внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Челябинской области (далее именуется – Целевая модель) является создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся путем увеличения охвата дополнительным образованием до уровня не менее 80 процентов от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Челябинской области.

В условиях глобальных вызовов и стратегических изменений усиливается запрос участников отношений в сфере образования на обращение к потенциалу дополнительного образования детей для определения современных траекторий формирования нового содержания и качества образования.

Государственно-общественный заказ на усиление воспитательной составляющей в образовании обуславливает новые векторы развития потенциала дополнительного образования детей в целеполагании и реализации задач воспитания через содержание дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей.

Целевая модель ориентирует на обновление содержания программ в соответствии с приоритетными направлениями социально-экономического развития Челябинской области на основе прогнозных оценок развития рынка труда. Приоритетные направления развития внешнеэкономической деятельности Челябинской области определены Стратегией социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года, утвержденной постановлением Законодательного Собрания Челябинской области от 31.01.2019 № 1748 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года», и предусматривают развитие указанного направления.

В системе дополнительного образования Челябинской области функционирует 381 организация дополнительного образования: в сфере

«Образование» – 130 организаций; в сфере «Культура» и «Спорт» – 149 организаций; в негосударственном секторе имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности 102 организации.

Кроме того, в сфере «Образование» дополнительное образование организовано в 783 общеобразовательных организациях, в 661 дошкольной образовательной организации и в 37 организациях среднего профессионального образования.

В системе дополнительного образования занимаются 414 614 детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Челябинской области (74,4 процента).

Численность детей, получающих услуги дополнительного образования в организациях дополнительного образования сферы «Образование», составляет 207 812 человек (37,3 процента), в сфере «Культура» и «Спорт» – 52 322 человека (9,3 процента), в организациях негосударственного сектора – 18 382 человека (3,2 процента).

Численность детей, получающих услуги дополнительного образования в образовательных организациях сферы «Образование», составляет 317 137 человек (58,3 процента от общего количества обучающихся с 5 до 18 лет), в том числе:

в дошкольных образовательных организациях – 76 027 человек (84,2 процента от количества детей в возрасте 5-7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации);

в общеобразовательных организациях – 226 483 человека (54,7 процента от количества детей в возрасте 7-18 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях);

в профессиональных образовательных организациях – 14 627 человек (36,4 процента от количества обучающихся в профессиональных образовательных организациях в возрасте 15-18 лет).

В Челябинской области в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» реализован комплекс мероприятий по развитию дополнительного образования детей.

Главным достижением стало увеличение охвата дополнительным образованием детей до 74,4 процента от общего числа детей соответствующего возраста. Расширен тематический спектр программ дополнительного образования детей, созданы возможности для выявления и раскрытия талантов (система конкурсов и мероприятий, с 2020 года функционирует региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»); создана современная высокотехнологическая инфраструктура дополнительного образования детей (детские технопарки «Кванториум», центры цифрового образования детей «IT-куб», центры развития «Точки роста»). Реализуются программы ранней профессиональной ориентации и разработки рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными



профессиональными компетенциями (открытые уроки «Проектория», проект «Билет в будущее»).

В целях реализации мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2020 году в Челябинской области создано 4 985 новых мест дополнительного образования детей, в 2021 году - 861 новое место дополнительного образования детей.

Челябинская область имеет положительный опыт участия в мероприятиях федеральных проектов, среди которых необходимо отметить участие в:

федеральном проекте по реализации пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям государственной программы «Развитие образования» (проект «Педагогический франчайзинг развертывания сети дополнительных общеобразовательных программ на уровне муниципальных образований Челябинской области», 2018 - 2019 годы);

федеральном проекте по реализации пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям государственной программы «Развитие образования» (проект «Ресурсный центр по разработке и сопровождению программ дополнительного образования в сфере отдыха и оздоровления детей», 2018 год);

федеральном проекте по реализации пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (проект «Региональная модель ресурсного центра по внедрению наставничества», 2020 год).

Вместе с тем в системе дополнительного образования детей сохраняется ряд проблем, требующих решения:

социальное и территориальное неравенство в доступе к качественным дополнительным общеобразовательным программам;

недостаточный темп обновления содержания и технологий по отдельным дополнительным общеобразовательным программам различных направленностей для детей;

дефицит современных инфраструктурных и материально-технических ресурсов, ограниченные возможности развития социальной инфраструктуры детства (особенно на муниципальном уровне);

низкий уровень цифровизации организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

барьеры для открытой конкуренции, стимулирующей обновление программного поля и повышение качества образовательных услуг;

отсутствие четкой системы норм, регулирующих оказание услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ в частном секторе дополнительного образования.

В Челябинской области выстроена система повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров в сфере дополнительного образования детей, вместе с тем ощущается недостаток

высококвалифицированных специалистов, методической, экспертно-консультационной поддержки инновационных процессов в дополнительном образовании.

В настоящее время не решена проблема перенаправления финансовых средств при изменении ребенком и его семьей программы обучения. Обновление содержания программ обучения затруднено в связи с устаревшей материально-технической базой. Число участников сетевого взаимодействия крайне ограничено из-за отсутствия нормативно-правового регулирования на региональном уровне, отсутствия финансового механизма, обеспечивающего заинтересованность интеллектуальных и индустриальных партнеров.

В регионе не внедрен механизм персонифицированного финансирования дополнительных общеобразовательных программ.

Внедрение Целевой модели позволит обеспечить комплексное эффективное функционирование системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в Челябинской области, включающее создание современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развитие региональной системы дополнительного образования детей, формирование системы обмена опытом и лучшими региональными практиками реализации программ дополнительного образования, действующего общедоступного навигатора по дополнительному образованию детей, обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе для детей из сельской местности.

## II. Основные мероприятия

Целевая модель включает реализацию следующих основных мероприятий, направленных на модернизацию системы дополнительного образования детей в Челябинской области:

1. Создание и обеспечение деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей Челябинской области (далее именуется – Региональный модельный центр, РМЦ), а также создание сети муниципальных опорных центров (далее именуется – МОЦ) в каждом муниципальном образовании Челябинской области.

Цель деятельности РМЦ – создание условий для обеспечения в Челябинской области эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей в Челябинской области.

Деятельность РМЦ позволит создать эффективную систему взаимодействия на всех уровнях системы образования Челябинской области.

На региональном уровне согласованное взаимодействие обеспечит РМЦ, на муниципальном уровне - МОЦ, на институциональном уровне - образовательные организации Челябинской области.

В результате деятельности РМЦ будет(-ут):

осуществлена организационная, методическая, нормативно-правовая, экспертно-консультационная поддержка участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей;

выявлены, сформированы и распространены лучшие практики реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей;

внедрены модели обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности;

увеличено количество заочных и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, в том числе с использованием дистанционных форм обучения;

выявлен инфраструктурный, материально-технический и кадровый потенциал в системе дополнительного образования;

сформированы и распространены модели сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;

обеспечено развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей на территории Челябинской области;

обеспечено функционирование общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей в Челябинской области, в том числе содержательное наполнение регионального и муниципального сегментов навигатора;

обеспечено организационное, методическое и аналитическое сопровождение работы МОЦ;

обеспечено организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Челябинской области.

РМЦ будет создан на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей», которое определено ответственным за осуществление организационного, методического и аналитического сопровождения, мониторинга развития системы дополнительного образования детей в Челябинской области, а также за координацию мероприятий по внедрению Целевой модели и располагается по адресу: 454081, Челябинская область, город Челябинск, улица Котина, дом 68.

Функции и полномочия учредителя государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» осуществляет Министерство образования и науки Челябинской области.

Учреждение функционирует в двух зданиях по адресам: город Челябинск, улица Котина, дом 68 (общая площадь здания – 1087,9 кв. метра); город Челябинск, улица Воровского, дом 36 а (общая площадь здания – 3111,10 кв. метра), в том числе: площадь актового зала – 242 кв. метра, площадь коворкинга – 114,1 кв. метра.

В здании РМЦ необходимо провести косметический ремонт внутренних помещений согласно брендбуку.

Зонирование помещений в РМЦ будет осуществляться с учетом требований, предъявляемых к помещениям, в которых осуществляется образовательная деятельность, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами, а также в соответствии с зонированием и дизайн-проектом.

Обязательным является размещение логотипов федерального проекта в соответствующих помещениях, а также размещение логотипа РМЦ на фасаде здания.

Помещения оснащены современным компьютерным, организационно-техническим, аудио- и видеопроекторным оборудованием, необходимым для реализации функций РМЦ, в том числе в части обеспечения проведения мероприятий (конференций, семинаров). Вместе с тем для реализации задач РМЦ требуется обновление компьютерного, технического и учебного оборудования, приобретение программного обеспечения.

2. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее именуется – приказ Минпросвещения № 467) внедрение и распространение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обеспечение равных условий доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственным, муниципальным и частным организациям, осуществляющим деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, внедрение эффективных моделей государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей.

К 2023 году будут разработаны и приняты нормативно-правовые акты Челябинской области для внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Челябинской области; проведен мониторинг охвата детей дополнительным образованием в Челябинской области; сформирован реестр поставщиков услуг дополнительного образования детей; определены пилотные муниципальные образования для апробации модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

К 2023 году не менее 25 процентов детей будут получать дополнительное образование на основании сертификата - именного документа, удостоверяющего право обладателя получить в определенном объеме и на определенных условиях услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ и право исполнителя услуги получить из бюджета Челябинской области средства на финансирование затрат, связанных с оказанием услуг.

Внедрение системы персонифицированного финансирования обеспечит поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования, детям будет предоставлено формализованное право получать интересующее их

(востребованное, качественное и соответствующее ожиданиям детей и семей) дополнительное образование без ограничения возможности выбора организации (индивидуального предпринимателя), реализующей соответствующую образовательную программу.

3. В соответствии с приказом Минпросвещения № 467 формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей.

В 2023 году будет разработана система мероприятий (план-график, программа повышения квалификации и другое) по сопровождению, развитию и совершенствованию профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, в том числе не имеющих педагогического образования.

4. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечение в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики.

Процесс обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам планируется осуществлять на основе сетевого взаимодействия и сотрудничества с научными организациями, организациями высшего образования Челябинской области.

Направления сотрудничества: экспертное сопровождение, экскурсионное сопровождение, профориентационная деятельность, профессиональные пробы, участие в организации учебного процесса.

Образовательные направления в сфере дополнительного образования детей планируется осуществлять с учетом приоритетных направлений развития Челябинской области и приоритетов партнеров - индустриальных предприятий и бизнес-структур Челябинской области.

К концу 2023 года будет реализовано не менее 30 дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

5. Выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

6. Внедрение общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующего функциональным требованиям, позволяющего семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей, а также иные мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального

проекта «Образование» с учетом региональной специфики системы дополнительного образования детей.

Навигатор, созданный на базе РМЦ, дает родителям возможность выбора подходящих программ дополнительного образования для детей по территориальной доступности, возрасту, интересам ребенка, отзывам и оценкам других родителей. Учреждения получают инструмент обработки заявок в электронном виде, анализа загруженности педагогов и обратной связи. Муниципальные и региональные власти получают инструмент для принятия управленческих решений на основе данных о востребованности программ, перепрофилируя наименее востребованные и дооснащая наиболее популярные программы. Дополнительные модули позволят внедрить персонифицированное финансирование в Челябинской области, организовать независимую оценку качества программ дополнительного образования детей.

К реализации мероприятий будут привлечены руководители и педагогические работники ведущих образовательных организаций Челябинской области, образовательных организаций разного типа, научных организаций, реального сектора экономики, представители исполнительных органов государственной власти Челябинской области.

### III. Основные принципы системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Челябинской области

Основными принципами системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Челябинской области являются:

равный и свободный доступ детей к получению сертификата на обучение по дополнительным общеобразовательным (за исключением предпрофессиональных программ, предусматривающих отбор детей для зачисления на программу) программам (без конкурсного отбора, квот и другое);

свобода выбора ребенком и его семьей любой дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой на территории Челябинской области;

право ребенка в любой момент поступить (при открытом наборе на программу) на обучение или сменить дополнительную общеобразовательную программу, по которой он проходит обучение, в том числе наличие понятного и прозрачного механизма изменения дополнительной общеобразовательной программы в рамках одной организации или между разными исполнителями услуг;

информационная открытость и простота получения информации о порядке получения сертификатов, перечне исполнителей образовательных услуг и реализуемых ими дополнительных общеобразовательных программах, порядке использования сертификата и иных параметрах функционирования системы персонифицированного финансирования;

равный доступ исполнителей образовательных услуг вне зависимости от организационно-правовой формы к системе персонифицированного

финансирования, наличие понятного и прозрачного механизма финансового обеспечения реализации ими дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с сертификатами;

принцип персональной закрепленности средств за получателем сертификата, в том числе именная принадлежность сертификата и запрет (отсутствие возможности) передачи его третьим лицам или монетизации.

#### IV. Описание модели функционирования результатов внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Челябинской области

Предполагаемые результаты реализации в Челябинской области мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей следующие.

1. В Челябинской области создан и функционирует Региональный модельный центр, который:

выполняет функции регионального проектного офиса по общей координации реализации регионального проекта в Челябинской области, организации проектной деятельности в сфере дополнительного образования детей в Челябинской области, а также по взаимодействию с рабочей группой федерального проекта «Успех каждого ребенка» и ведомственного проектного офиса национального проекта «Образование»;

обеспечивает внедрение системы персонифицированного финансирования в Челябинской области;

формирует в Челябинской области эффективную систему взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, включающую в себя РМЦ как ядро региональной системы, муниципальные (опорные) центры дополнительного образования и организации, участвующие в дополнительном образовании детей;

внедряет пилотные проекты обновления содержания и технологий дополнительного образования;

обеспечивает развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей, в том числе непрерывного дополнительного профессионального образования педагогических работников для работы с одаренными детьми;

выявляет и распространяет лучшие практики реализации современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, дополнительных общеобразовательных программ, осуществляет программное, методическое, кадровое, информационное и организационное сопровождение развития региональной системы дополнительного образования детей в Челябинской области.

2. В Челябинской области внедрена и распространена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обеспечены равные условия доступа к финансированию за счет бюджетных

ассигнований государственным, муниципальным и частным организациям, осуществляющим деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

3. Сформирована современная система сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ.

4. Реализуются дополнительные общеобразовательные программы в сетевой форме, в реализацию образовательных программ вовлечены образовательные организации всех типов, в том числе профессиональные и организации высшего образования, а также научные, организации спорта, культуры, общественные организации и предприятия реального сектора экономики.

5. Обеспечена равная доступность предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

6. Внедрен общедоступный навигатор по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующий функциональным требованиям, позволяющий семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей.

7. Обеспечена реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме. В реализацию образовательных программ вовлечены образовательные организации всех типов, в том числе профессиональные образовательные организации и организации высшего образования, а также научные организации, организации спорта, культуры, общественные организации и предприятия реального сектора экономики.

#### V. Примерная смета расходов средств на реализацию мероприятий по внедрению Целевой модели в 2023 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Итого			
		федеральный бюджет	областной бюджет	внебюджетные и иные источники	итого по всем источникам
Мероприятия по созданию и обеспечению деятельности в 2023 году регионального модельного центра дополнительного образования детей					
1.	Оснащение современным компьютерным, организационно-техническим, аудио-, видеопроекционным и	3 612,00	388,00		4 000,00



	другим оборудованием				
2.	Зонирование и дизайн-проект РМЦ в соответствии с брендбуком	1 100,00			1 100,00
3.	Закупка мебели для функционирования РМЦ	520,00			520,00
4.	Портал РМЦ	150,00			150,00
5.	Ремонт помещения Регионального модельного центра	2 500,00			2 500,00
<p>Мероприятия по внедрению и распространению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обеспечению равных условий доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственным, муниципальным и частным организациям, осуществляющим деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, внедрению эффективных моделей государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей</p>					
6.	Внедрение типового решения		500,00		500,00
7.	Приобретение услуг «Модуль персонифицированного финансирования дополнительного образования, обеспечивающий создание и ведение реестров поставщиков образовательных услуг, образовательных программ, сертификатов, автоматизацию взаимодействия»	1 500,00			1 500,00
8.	Методическое и консультационное сопровождение проекта внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования региона (разработка параметров системы персонифицированного финансирования и дорожной карты внедрения, разработка проектов нормативно-правовых и локальных нормативных актов)	1 200,00			1 200,00
9.	Техническая поддержка, обеспечение функционирования	800,00			800,00

	площадки				
10.	Организация семинаров, совещаний (вебинаров) поддержки внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования детей для организаций - поставщиков образовательных услуг	345,00			345,00
11.	Апробация и распространение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Челябинской области	500,00			500,00
<p>Мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и из других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>					
12.	Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников РМЦ, муниципальных опорных центров, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей	700,00		700,00	1 400,00
13.	Организация учебных и методических мероприятий, конференций по основным направлениям внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного	450,00		100,00	550,00

	образования детей с руководящими и педагогическими работниками организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе негосударственного сектора дополнительного образования детей				
14.	Организация конкурсов профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей	385,00			385,00
<p>Мероприятия по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечению в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных организаций и организаций высшего образования, а также научных организаций, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики</p>					
15.	Организация мероприятий по обмену опытом по разработке дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме и реализации	500,00			500,00
16.	Приобретение и оказание услуг (информационных, консультационных, методических, образовательных) по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечению в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов	1 000,00			1 000,00
<p>Мероприятия по выравниванию доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)</p>					
17.	Организация и проведение профильных смен различной направленности для детей Челябинской области			1 500,00	1 500,00
18.	Организация и проведение	500,00			500,00

	дистанционных курсов дополнительного образования детей				
19.	Организация и проведение выездных сессий дополнительного образования для детей удаленных сельских территорий и дистанционного наставничества и консультирования	200,00			200,00
20.	Организация и проведение образовательных и просветительских мероприятий; организация конкурса дополнительных общеобразовательных программ; тиражирование методических материалов; организация и проведение выездных сессий; проведение стажировок	1 900,00			1 900,00
<p>Мероприятия по внедрению общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующего утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации функциональным требованиям, позволяющего семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей</p>					
21.	Мероприятия по внедрению общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам (модули независимой оценки качества программ дополнительного образования, интеграция с федеральной государственной информационной системой «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» ( <a href="http://www.gosuslugi.ru">www.gosuslugi.ru</a> ) и другое)	2 500,00			2 500,00
22.	Проведение информационной кампании; проведение независимой оценки	950,00			950,00

	качества образования, образовательных организаций, реализующих услуги дополнительного образования детей				
	Всего	21 312,00	888,00	2 300,00	24 500,00

## VI. Дополнительная информация

1. Таблица индикаторов внедрения Целевой модели (приложение 1).
2. Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование Регионального модельного центра (приложение 2).
3. План первоочередных действий по созданию Регионального модельного центра (приложение 3).
4. Региональная сеть муниципальных опорных центров (приложение 4).
5. Функциональные требования для регионального навигатора по дополнительным общеобразовательным программам (предусмотрено обновление требований) (приложение 5).
6. Штатное расписание Регионального модельного центра дополнительного образования детей (приложение 6).
7. Критерии системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (приложение 7).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к Основным принципам целевой  
модели развития региональной  
системы дополнительного  
образования детей Челябинской  
области

Таблица индикаторов внедрения Целевой модели

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение	Значение Челябинской области (далее-ежегодно, не менее установленного минимального значения)*
1.	Реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей		
1)	доля муниципальных образований в Челябинской области, внедривших систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, процентов	50	50
2)	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет от общего количества детей, проживающих в Челябинской области, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, процентов	25	25
2.	Создан Региональный модельный центр, единиц	1	1
3.	Создана сеть муниципальных опорных центров во всех муниципальных образованиях Челябинской области, единиц	43	43
4.	Внедрен навигатор дополнительных общеобразовательных программ, единиц	1	1
5.	Увеличено число детей в Челябинской области в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, процентов	на 5	на 5
1)	в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей, процентов	на 5	на 5
6.	Количество заочных школ и (или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, единиц	5	5

7.	Количество разработанных и внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности, единиц накопительным итогом	5	5
8.	Количество разработанных и внедренных разноуровневых (ознакомительного, базового, продвинутого уровней) программ дополнительного образования, единиц накопительным итогом	15	15
9.	Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования детей, единиц накопительным итогом	20**	20**
10.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных организаций и организаций высшего образования, а также научных организаций, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики, единиц накопительным итогом	30***	30***
11.	Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников РМЦ, МОЦ, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей:		
1)	педагогических работников, процентов	100	100
2)	руководителей, процентов	100	100
3)	привлекаемых специалистов-практиков (наставников), а также студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, процентов	100	100

\* В случае, если иное не установлено приказом Минпросвещения № 467.

\*\* Включая программы по каждой направленности дополнительного образования детей, за исключением физкультурно-спортивной.

\*\*\* Не менее пяти программ в формате сетевого взаимодействия для каждого типа образовательной организации.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к Основным принципам целевой  
модели развития региональной  
системы дополнительного образования  
детей Челябинской области

Предварительная калькуляция операционных расходов  
на функционирование Регионального модельного центра

Статья расходов	Расчет суммы на 2023 год, далее с ежегодной индексацией (тыс. рублей)
211 – заработная плата	23 270,00
212 – прочие несоциальные выплаты (суточные)	90,00
213 – начисления на выплаты по оплате труда	7 028,00
222 – транспортные услуги (проезд детей на соревнования)	1 000,00
222 – транспортные услуги (проезд педагогов и лиц, сопровождающих детей, на соревнования)	700,00
226 – транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	1 150,00
226 – прочие работы, услуги (проживание детей на соревнованиях)	1 500,00
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	1 250,00
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов и лиц, сопровождающих детей, на соревнованиях)	600,00
340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	4 200,00
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и другое)	3 700,00
<b>Итого</b>	<b>44 488,00</b>



**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
к Основным принципам целевой  
модели развития региональной  
системы дополнительного образования  
детей Челябинской области

**План первоочередных действий по созданию Регионального модельного центра**

№ п/п	Мероприятия	Результат
1.	Инициирование создания Регионального модельного центра: отбор площадки для РМЦ; утверждение площадки РМЦ; назначение директора (руководителя) РМЦ; определение органа исполнительной власти Челябинской области региональным координатором, ответственным за реализацию мероприятий по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Челябинской области; утверждение положения о деятельности РМЦ	письмо Губернатора Челябинской области в адрес Министерства просвещения Российской Федерации; распоряжение Правительства Челябинской области
2.	Утверждение плана деятельности РМЦ, соответствующего в том числе и паспорту федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», а также паспортам и сводным планам региональных проектов в сфере дополнительного образования детей в очередном году и плановом двухлетнем периоде	правовой акт Правительства Челябинской области
3.	Привлечение интеллектуальных партнеров	раздел в плане деятельности РМЦ; соглашения о сотрудничестве с ведущими образовательными и научными организациями Челябинской области, организациями других субъектов Российской Федерации, федеральными и частными организациями
4.	Привлечение бизнес-партнеров из реального сектора экономики и направление в РМЦ скана соответствующего письма со стороны партнера	раздел в плане деятельности РМЦ; письмо со стороны партнера в адрес Губернатора Челябинской области (директора РМЦ) о сотрудничестве/соглашении о

		сотрудничестве
5.	Создание информационного портала РМЦ, включающего: методический блок – для педагогов, родителей, руководителей; дистанционные курсы – для детей, родителей; результаты независимой оценки качества организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы; информацию о мероприятиях, конкурсах и другое	раздел в плане деятельности РМЦ; информационный портал в сети Интернет
6.	Утверждение медиаплана освещения деятельности РМЦ	раздел в плане деятельности РМЦ; приказ Министерства образования и науки Челябинской области
7.	Утверждение программы краткосрочных обменов педагогов и руководителей организаций дополнительного образования детей в лучших организациях дополнительного образования детей других субъектов Российской Федерации	раздел в плане деятельности РМЦ; программы краткосрочных обменов педагогов и руководителей организаций дополнительного образования детей
8.	Повышение квалификации (профессионального мастерства) сотрудников и педагогов РМЦ и МОЦ, сотрудников и педагогических работников ведущих организаций дополнительного образования детей по управлению в сфере образования и проектной деятельности	раздел в плане деятельности РМЦ; свидетельство о повышении квалификации; отчет о проведении повышения квалификации
9.	Утверждение годового плана конкурсных и иных мероприятий для обучающихся в системе дополнительного образования детей	приказ РМЦ, согласованный с Министерством образования и науки Челябинской области; публикация плана на сайте РМЦ и профильных информационных ресурсах в Челябинской области
10.	Внедрение (при необходимости – разработка новых) типовых моделей, в том числе: сетевого взаимодействия на базе образовательных организаций, не реализовывавших ранее программы дополнительного образования; разноуровневых программ дополнительного образования; модульных программ для сельской местности; вовлечения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; образовательных программ для организации летнего отдыха и проведения заочных школ	раздел в плане деятельности РМЦ; акты РМЦ; приказ Министерства образования и науки Челябинской области

11.	Утверждение и апробация типовых дополнительных профессиональных программ для: педагогических работников; руководителей организаций, реализующих программы дополнительного образования; родителей; наставников проектных детских команд	раздел в плане деятельности РМЦ; программы повышения квалификации для педагогических работников организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, руководителей и сотрудников РМЦ, программы мероприятий по просвещению родителей в сфере дополнительного образования детей, программы повышения квалификации для наставников проектных детских команд; акты РМЦ; приказ Министерства образования и науки Челябинской области
12.	Запуск регионального навигатора по дополнительному образованию детей с муниципальными компонентами (содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов общедоступного навигатора системы дополнительного образования детей)	раздел в плане деятельности РМЦ; контент для наполнения регионального и муниципальных сегментов общедоступного навигатора системы дополнительного образования детей; информационный портал в сети Интернет
13.	Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности образовательной организации по дополнительным общеобразовательным программам	раздел в плане деятельности РМЦ; отчет о независимой оценке, размещенный на сайте РМЦ и профильных информационных ресурсах в Челябинской области
14.	Подготовка ежегодного отчета о реализации на территории Челябинской области федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	информационно-аналитические материалы

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**  
к Основным принципам целевой  
модели развития региональной  
системы дополнительного образования  
детей Челябинской области

**Региональная сеть муниципальных опорных центров**

Муниципальное образование Челябинской области	Организационно-правовая форма МОЦ (полное наименование)	Адрес МОЦ	Общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади
Верхнеуфалейский городской округ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей»	456800, город Верхний Уфалей, улица Карла Маркса, дом 127	общая площадь – 630,9 кв. метра: административная зона – 19,7 кв. метра; актовый зал – 67,2 кв. метра; учебные кабинеты – 251 кв. метр; функциональные зоны – 290 кв. метров
Златоустовский городской округ	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей «Дворец детского творчества»	456200, город Златоуст, улица им. В.И. Ленина, дом 25	общая площадь – 1359,5 кв. метра: актовый зал – 119,2 кв. метра; учебные кабинеты – 562 кв. метра; административная зона – 50 кв. метров
Карабашский городской округ	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Карабаша	456143, город Карабаш, улица Metallургов, дом 17/4	общая площадь – 657 кв. метров: танцевальный зал – 57,1 кв. метра; административная зона – 21 кв. метр; учебные кабинеты – 179,1 кв. метра
Копейский городской округ	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» Копейского городского округа	456618, город Копейск, улица Ленина, дом 48	общая площадь – 2746,2 кв. метра: актовый зал – 240,3 кв. метра; учебные кабинеты – 1181,2 кв. метра; административная зона – 1 062,8 кв. метра
Кыштымский городской округ	Муниципальное образовательное	456870, город Кыштым, улица	общая площадь – 1022 кв. метра:

	учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»	Ленина, дом 11	административная зона – 48,8 кв. метра; учебные кабинеты – 285 кв. метров; кабинет психолога – 13,3 кв. метра
Локомотивный городской округ	Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Локомотивного городского округа Челябинской области	457390, поселок Локомотивный, улица Школьная, дом 25А	общая площадь – 1269 кв. метров; административная зона – 85 кв. метров; актовый зал – 110 кв. метров; учебные кабинеты – 465,5 кв. метра
Магнитогорский городской округ	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» города Магнитогорска	455028, город Магнитогорск, проспект Ленина, дом 59	общая площадь – 5 435,5 кв. метра; административная зона – 160,8 кв. метра; актовый зал – 434 кв. метра; спортивный зал № 1 – 356,8 кв. метра; спортивный зал № 2 – 142,5 кв. метра; бассейн – 374,2 кв. метра; учебные кабинеты – 498,7 кв. метра
Миасский городской округ	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Юность» имени академика В.П. Макеева»	456320, город Миасс, проспект Макеева, дом 39	общая площадь – 6 089 кв. метров; лаборатория – 98,7 кв. метра; мобильная робототехника – 32,4 кв. метра; биологическая лаборатория – 74,8 кв. метра; арт-лаборатории – 107,3 кв. метра
Озерский городской округ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Дворец творчества детей и молодежи»	456780, город Озерск, улица Иртышская, дом 1	общая площадь – 8 263,8 кв. метра; актовый зал – 309 кв. метров; малый актовый зал – 142,5 кв. метра; учебные кабинеты – 50,7 кв. метра
Снежинский городской округ	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение	456776, город Снежинск, улица Комсомольская, дом 2	общая площадь – 2 897 кв. метров; административная зона – 291,3 кв. метра;

	дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени В.М. Комарова»		актовый зал – 338,2 кв. метра; учебные кабинеты – 848,7 кв. метра; функциональные зоны – 438,8 кв. метра
Трехгорный городской округ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»	456080, город Трехгорный, улица Калинина, дом 3	общая площадь – 1 773 кв. метра; административная зона – 228 кв. метров; актовый зал – 195 кв. метров
Троицкий городской округ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр»	457100, город Троицк, ул. им. И.Д. Селивановской, дом 28	общая площадь – 112 кв. метров; административная зона – 23,1 кв. метра; учебные кабинеты – 47,4 кв. метра; актовый зал – 41,5 кв. метра
Усть-Катавский городской округ	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»	456040, город Усть-Катав, МКР-2, дом 36А	общая площадь – 334,9 кв. метра; административная зона – 144,7 кв. метра; учебные кабинеты – 106,7 кв. метра; функциональные зоны – 83,5 кв. метра
Чebarкульский городской округ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»	456440, город Чebarкуль, улица Мира, дом 19А	общая площадь – 1294 кв. метра; административная зона – 92,5 кв. метра; актовый зал – 75,8 кв. метра; учебные кабинеты – 465,3 кв. метра; спортивный зал – 100,8 кв. метра; кабинет хореографии – 80,6 кв. метра
Челябинский городской округ	Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска»	454090, город Челябинск, Свердловский проспект, дом 59	общая площадь – 17 832 кв. метра; учебные кабинеты и лаборатории – 17 832 кв. метра
Южноуральский городской округ	Муниципальное бюджетное учреждение	457040, город Южноуральск, улица Спортивная,	общая площадь – 145,1 кв. метра; административная зона

	дополнительного образования «Детско-юношеский центр»	дом 58	– 45,1 кв. метра; учебные кабинеты – 100 кв. метров
Агаповский муниципальный район	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом пионеров и школьников»	457400, село Агаповка, улица Школьная, дом 49	общая площадь – 585,4 кв. метра: актовый зал – 148 кв. метров; учебные кабинеты – 136,5 кв. метра
Аргаяшский муниципальный район	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» с. Аргаяш	456881, село Аргаяш, улица Комсомольская, дом 13	общая площадь – 297 кв. метров: актовый зал – 66,3 кв. метра; учебные кабинеты – 37,8 кв. метра; административная зона – 98,3 кв. метра; функциональные зоны – 32,6 кв. метра
Ашинский муниципальный район	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Ашинский городской детско-юношеский центр»	456011, город Аша, улица Толстого, дом 16	общая площадь – 1 175 кв. метров: административная зона – 58 кв. метров; актовый зал – 225 кв. метра; учебные кабинеты – 328 кв. метров; иные функциональные зоны – 564 кв. метра
Брединский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Брединская средняя общеобразовательная школа № 1»	457310, поселок Бреды, улица Черемушки, дом 11	общая площадь – 4 717,7 кв. метра: актовый зал – 71 кв. метр; спортивный зал – 295,3 кв. метра; малый спортзал – 65 кв. метров; мастерские – 129,4 кв. метра; учебные кабинеты – 48,2 кв. метра
Варненский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени Карла Орфа» с. Варна	457200, село Варна, улица Говорухина, дом 110	общая площадь – 4536,6 кв. метра: учебные кабинеты – 3400,5 кв. метра
Верхнеуральский муниципальный район	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом	457670, город Верхнеуральск, улица Красноармейская,	общая площадь – 221,5 кв. метра: учебные кабинеты – 117,5 кв. метра;

	детского творчества» г. Верхнеуральска	дом 45	административная зона – 17,1 кв. метра; функциональные зоны – 51,8 кв. метра
Еманжелинский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразователь- ное учреждение «Средняя общеобразователь- ная школа № 16»	456580, город Еманжелинск, улица Матросова, дом 6	общая площадь – 4326 кв. метров; учебные кабинеты – 2485 кв. метров; административная зона – 1519 кв. метров; функциональные зоны – 322 кв. метра
Еткульский муниципальный район	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Еткульский районный Дом детского творчества»	456560, село Еткуль, переулок 10, дом 2	общая площадь учебного корпуса № 1 – 408 кв. метров; учебные кабинеты – 232,7 кв. метра; административная зона – 57,4 кв. метра; общая площадь учебного корпуса № 2 – 231,7 кв. метра; учебные кабинеты – 158,1 кв. метра
Карталинский муниципальный район	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей»	457357, город Карталы, улица Орджоникидзе, дом 7А	общая площадь – 540 кв. метров; административная зона – 31,9 кв. метра; актовый зал – 123,2 кв. метра; учебные кабинеты – 244,8 кв. метра
Каслинский муниципальный район	структурное подразделение Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» города Касли	456835, город Касли, улица Лобашова, дом 137	учебные кабинеты – 460,3 кв. метра; спортивный зал – 152 кв. метра
Катав-Ивановский муниципальный район	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества г. Катав-Ивановска» Катав-Ивановского муниципального района	456110, город Катав-Ивановск, улица Дмитрия Тараканова, дом 27	общая площадь – 342,1 кв. метра; учебные кабинеты – 147,6 кв. метра; актовый зал – 52,5 кв. метра
Кизильский муниципальный район	Муниципальное учреждение дополнительного	457610, село Кизильское, улица Ленинская,	общая площадь – 1268,9 кв. метра; учебные кабинеты –



	образования «Кизильский Дом школьников»	дом 76	150,3 кв. метра; административная зона – 50,3 кв. метра; функциональные зоны – 203,6 кв. метра
Коркинский муниципальный район	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» г. Коркино	456550, город Коркино, улица Мира, дом 45	общая площадь – 2743 кв. метра; учебные кабинеты – 2042 кв. метра
Красноармейский муниципальный район	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Красноармейский Центр дополнительного образования детей»	456660, село Миасское, улица Ленина, дом 13А	общая площадь – 981 кв. метр; учебные кабинеты – 503,46 кв. метра
Кунашакский муниципальный район	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования»	456730, село Кунашак, улица Победы, дом 12	общая площадь – 997,73 кв. метра; административная зона – 26 кв. метров; учебные кабинеты – 971,73 кв. метра
Кусинский муниципальный район	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Ровесник» г. Куса»	456940, город Куса, улица Ленинградская, дом 15А	общая площадь – 292,4 кв. метра; административная зона – 13,6 кв. метра; учебные кабинеты – 140,3 кв. метра; актовый зал – 51 кв. метр; функциональные зоны – 13,6 кв. метра
Нагайбакский муниципальный район	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»	457650, село Фершампенуаз, улица Мира, дом 19	актовый зал – 174,5 кв. метра; учебные кабинеты – 477,2 кв. метра
Нязепетровский муниципальный район	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дом учащейся молодежи»	456970, город Нязепетровск, улица Свердлова, дом 23	общая площадь – 272 кв. метра; актовый зал – 61,4 кв. метра; учебные кабинеты – 54,2 кв. метра; административная зона – 35,9 кв. метра
Октябрьский	Муниципальное	457170, село	общая площадь –

муниципальный район	учреждение дополнительного образования «Октябрьский Дом детского творчества»	Октябрьское, улица 1 Мая, дом 46	407,9 кв. метра
Пластовский муниципальный район	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»	457020, город Пласт, улица Октябрьская, дом 52	общая площадь – 1443,38 кв. метра: административная зона – 173 кв. метра; актовый зал – 95,9 кв. метра
Саткинский муниципальный район	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей «Радуга»	456910, город Сатка, улица Пролетарская, дом 43А	общая площадь – 1420,3 кв. метра: административная зона – 41,6 кв. метра; актовый зал – 97,6 кв. метра; учебные кабинеты – 346 кв. метров; хореографический зал – 102,1 кв. метра; малый гимнастический зал – 96,6 кв. метра; функциональные зоны – 73,5 кв. метра
Сосновский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Есаульская средняя общеобразовательная школа	456530, поселок Есаульский, улица Гагарина, дом 1А	общая площадь – 11574 кв. метра: актовый зал – 267 кв. метров; спортивные залы – 423 кв. метра; учебные кабинеты – 1668 кв. метров
Троицкий муниципальный район	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»	357144, село Клястицкое, улица Школьная, дом 14	административная зона – 81,7 кв. метра; актовый зал – 65,4 кв. метра; учебные кабинеты – 68,5 кв. метра; функциональные зоны – 110,4 кв. метра
Увельский муниципальный район	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей»	457000, поселок Увельский, улица Пристанционная, дом 22	общая площадь – 415,3 кв. метра: административная зона – 11,4 кв. метра; учебные кабинеты – 200,5 кв. метра
Уйский муниципальный район	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования детей «Уйский центр	456470, село Уйское, улица Космонавтов, дом 43	общая площадь – 211,5 кв. метра: административная зона – 33,1 кв. метра; учебные кабинеты –

	внешкольной работы»		120,6 кв. метра
Чебаркульский муниципальный район	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Чебаркульский районный Центр детского творчества»	456404, поселок Тимирязевский, улица Мичурина, дом 9	общая площадь – 196,6 кв. метра: административная зона – 17,5 кв. метра; актовый зал – 43,8 кв. метра; учебные кабинеты – 121,5 кв. метра
Чесменский муниципальный район	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»	457220, село Чесма, улица Мельничная, дом 44	общая площадь – 662,4 кв. метра

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**  
к Основным принципам целевой  
модели развития региональной  
системы дополнительного образования  
детей Челябинской области

**Функциональные требования**  
для регионального навигатора по дополнительным общеобразовательным  
программам (предусмотрено обновление требований)

1. Региональный общедоступный навигатор должен содержать следующие информационные модули:

личный кабинет с портфолио учащегося, историей просмотров, историей заявок на различные программы, мероприятия, проекты;

модуль публикации информационных статей;

модуль отображения, фильтрации, сортировки и поиска программ, мероприятий, проектов в каталоге;

модуль отзывов и оценки качества программ, мероприятий, проектов;

модуль личного кабинета представителя учреждения дополнительного образования;

модуль уведомлений по электронной почте;

модуль записи на программу, мероприятие, проект и формирования электронных билетов;

модуль аналитики и статистики;

система управления порталом навигатора и модуль управления ролями пользователей;

модуль модерации программ, мероприятий, проектов.

2. Технические требования к региональному навигатору.

Региональный навигатор должен удовлетворять следующим условиям:

должен представлять собой web-приложение;

должен быть реализован с использованием единой централизованной базы данных, в том числе единых справочников и классификаторов, размещаемых в федеральной государственной информационной системе «Единая система нормативной справочной информации» (далее именуется – ЕСНСИ);

должен использовать поисковую машину, выполняющую навигацию и поиск по индексу, для обеспечения функций навигации по данным приложениям, а также операций полнотекстового и фасетного поиска по данным приложениям;

должен поддерживать работу территориально распределенных пользователей;

должна быть предусмотрена масштабируемость и расширяемость приложения за счет наращивания аппаратных мощностей для целей повышения его производительности;

архитектура навигатора должна быть достаточно гибкой, то есть должна допускать относительно простое развитие без коренных структурных изменений, наращивание функций и ресурсов в соответствии с расширением функционала;

должен быть реализован с учетом одновременно возможного количества запросов, достигающего 100 запросов в секунду;

архитектура должна быть разработана таким образом, чтобы при работе с интернет-каналом скоростью от 256 кбит/с выполнялись основные функциональные возможности;

все операции в навигаторе должны обеспечивать корректную обработку случаев временного обрыва интернет-соединения;

для хранения информации должна использоваться система управления реляционными базами данных;

должен использоваться программируемый язык стилей для обеспечения возможности легкого изменения дизайна интерфейса;

должен использоваться архитектурный стиль REST для взаимодействия компонентов распределенного приложения;

должен использоваться формат JSON для обмена данными между компонентами приложения;

должен предоставлять возможность подключения для сторонних клиентов, например, клиентов мобильных устройств, используя технологию обмена данными REST и формат JSON;

должен предоставлять возможность генерации отчетов в форматах Microsoft Office Documents (Word, Excel);

должен предоставлять возможность построения графиков в веб-интерфейсе;

должен работать по протоколу https;

должен использоваться единый механизм аутентификации и идентификации пользователей на порталах оказания государственных и муниципальных услуг в электронной форме, предоставляемый федеральной государственной информационной системой «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» (далее именуется – ЕСИА), а также аналогичные механизмы, используемые на порталах государственных и муниципальных услуг субъектов Российской Федерации;

предусматривает возможность использования подсистемы «Информационно-платежный шлюз Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций)»;

обеспечивает взаимодействие с другими информационными системами и ресурсами федерального и регионального уровней посредством использования

федеральной государственной информационной системы «Единая система межведомственного электронного взаимодействия» (далее именуется – ЕСМЭВ);

обеспечивает взаимодействие с другими региональными интегрированными системами информационных ресурсов.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 6**  
к Основным принципам целевой  
модели развития региональной  
системы дополнительного образования  
детей Челябинской области

**Штатное расписание Регионального модельного центра**

Категория персонала	Должность	Количество штатных единиц	Краткий должностной функционал
Управленческий персонал	заместитель директора (руководитель Регионального модельного центра)	1	определение стратегии, целей и задач развития РМЦ, представление интересов в государственных и общественных органах; создание организационной структуры, формирование штатного расписания; подбор компетентных, квалифицированных кадров; обеспечение участия сотрудников в федеральных и иных образовательных программах, проектах, мероприятиях по обмену опытом; обеспечение обучения команды РМЦ технологиям и навыкам проектной работы, поддержание мотивации сотрудников, раскрытие потенциала членов команды; создание открытой, уважительной, конструктивной атмосферы среди членов команды; внедрение инноваций и реализация инициатив, развитие связей с крупными локальными партнерами; представление интересов РМЦ и формирование позитивного имиджа
	заместитель директора по проектному управлению, развитию и внешним коммуникациям	1	координация деятельности РМЦ по реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»; взаимодействие с муниципальными органами образования, другими субъектами Российской Федерации, с федеральным ресурсным центром, работа с интеллектуальными и бизнес-партнерами; планирование деятельности РМЦ; координация информационной работы

			<p>(PR) в сфере дополнительного образования детей, работы по просвещению родительского сообщества, профессиональных групп, объединений, союзов;</p> <p>мониторинг и анализ дефицитов и потребностей региональной системы дополнительного образования, формирование предложений по реагированию;</p> <p>взаимодействие с образовательными и иными организациями в Челябинской области;</p> <p>координация деятельности муниципальных опорных организаций</p>
	<p>заместитель директора по методической поддержке, образовательным программам и внедрению новых форм дополнительного образования</p>	1	<p>формирование образовательных результатов, сопровождение методического блока РМЦ, организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные функции;</p> <p>организация повышения квалификации и краткосрочных курсов для руководителя и сотрудников РМЦ по проектному управлению в сфере образования;</p> <p>координация дистанционного образования через информационный портал РМЦ;</p> <p>формирование структуры мероприятий, расписания, мастер-классов, контента регионального и муниципальных сегментов навигатора системы дополнительного образования детей;</p> <p>разработка и реализация плана мероприятий международного, федерального и регионального значения для работников системы дополнительного образования детей в Челябинской области</p>
Административный персонал	системный администратор	1	информационно-техническое обеспечение, сетевые коммуникации, размещение контента регионального сайта, сопровождение информационных ресурсов системы дополнительного образования детей
Основной персонал	администратор (руководитель проектов)	1	общая координация деятельности структурных подразделений РМЦ в рамках реализации проектов,



			выполнение функций лидера отдельных проектов и члена проектных команд; организационно-техническое обеспечение деятельности руководителя РМЦ и рабочих органов при РМЦ; ведение мониторинга реализации проектов; обеспечение учета методических рекомендаций по организации проектной деятельности и требований в отношении применения проектного подхода
	специалист по управлению проектами	2	выполнение работ по федеральному проекту (проектам) в соответствии с планами и иными документами проекта, подготовка и согласование новых проектов (мероприятий), управление инфраструктурой проектов, управление рисками, контроль за реализацией проектов в муниципалитетах (организациях на территории Челябинской области)
	методист	2	разработка учебно-методических материалов, внедрение различных педагогических техник, приемов и форматов работы, отслеживание инновационных методик в области педагогики и образования, поиск и привлечение экспертов и авторов для разработки учебно-методических, информационных, аналитических и иных материалов
	специалист по развитию финансово-экономических моделей	1	разработка финансово-экономических моделей, моделей стратегического развития, финансово-экономическое обоснование проектов, программ, мероприятий
	специалист по развитию нормативно-правовой базы	1	юридикто-техническое сопровождение проектов, формирование и совершенствование нормативно-правовой и методической базы проектов и системы дополнительного образования в целом
	специалист по внешним коммуникациям и общественным связям	1	организация освещения деятельности РМЦ в сети Интернет и средствах массовой информации, обеспечение проведения открытых мероприятий на площадке РМЦ, участие в региональных тематических мероприятиях, представление интересов Регионального модельного центра и формирование позитивного имиджа в средствах массовой информации, формирование и

			поддержание пула информационных партнеров РМЦ, взаимодействие с пресс-службами органов власти Челябинской области
	методист	22	координация деятельности МОЦ по реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»; планирование деятельности МОЦ; координация информационной работы (PR) в сфере дополнительного образования детей, работы по просвещению родительского сообщества, профессиональных групп, объединений, союзов; взаимодействие с образовательными и иными организациями в муниципальном образовании; формирование образовательных результатов, сопровождение методического блока МОЦ, сопровождение повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные функции
	педагогические работники	2	педагоги дополнительного (дополнительного профессионального) образования, выполняющие функции обеспечения экспериментальной педагогической деятельности, педагогической экспертизы, развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей

ПРИЛОЖЕНИЕ 7  
к Основным принципам целевой  
модели развития региональной  
системы дополнительного образования  
детей Челябинской области

Критерии системы персонифицированного финансирования  
дополнительного образования детей

Наименование критерия	Обоснование признака (соотнесение с мотивом внедрения)	Признаки, определяющие соответствие критерию
<p>В рамках системы соблюдается принцип персональной закреплённости средств за потребителем</p>	<p>в рамках персонифицированного финансирования осуществляется закрепление за ребенком персонального права получить услугу в соответствии с его выбором.</p> <p>Для того чтобы образовательные программы предлагались с учетом индивидуальных потребностей детей, исполнители образовательных услуг должны ориентироваться на потребности детей, обладающих сертификатами дополнительного образования, а не на программы, которые уже реализуются у исполнителя, но не востребованы детьми (в том числе исторически реализуемые программы, не отвечающие современным запросам).</p> <p>Система должна строиться на принципах общественно-профессиональной оценки качества программ и при необходимости их рейтингования.</p> <p>Получение сертификата дополнительного образования определяет закрепление соответствующих организационных и финансовых ресурсов, сертификат дополнительного образования не должен являться необеспеченным и нереализуемым правом</p>	<p>ведется реестр детей, обладающих сертификатом дополнительного образования; все дети, за которыми закреплены гарантии по сертификатам дополнительного образования, могут ими воспользоваться (с учетом ограниченности мест для приема на каждую конкретную программу);</p> <p>объемы средств, предусмотренных на обеспечение сертификатами дополнительного образования, определены и предусмотрены в соответствующем уровне бюджета (областной бюджет / муниципальный бюджет);</p> <p>объем (размер) обеспечения, предусмотренного сертификатами дополнительного образования, для детей одной категории не различается</p>
<p>Обеспечена открытость системы и равные условия</p>	<p>единственным требованием, предъявляемым к исполнителям образовательных услуг для включения в систему</p>	<p>соблюдается заявительный принцип включения поставщиков образовательных услуг в систему;</p>

<p>деятельности всех участников системы</p>	<p>персонифицированного финансирования дополнительного образования, является осуществление ими образовательной деятельности в соответствии с требованиями законодательства, в том числе наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования. При этом в случае реализации дополнительных общеобразовательных программ такому требованию могут соответствовать как организации, осуществляющие образовательную деятельность, так и индивидуальные предприниматели. Включение в систему должно осуществляться на основании заявительного принципа, не допускается установление ограничений для отдельных исполнителей, за исключением требований, установленных законодательством Российской Федерации в сфере предоставления бюджетных средств юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям. Информация о порядке включения в систему должна быть доступна для всех потенциальных участников. В этом случае будет обеспечена возможность качественного обновления содержания и технологий образовательных программ в условиях возникающей конкуренции. Принцип финансирования программ за счет сертификата дополнительного образования должен быть нормативно закреплённым, единым, что выражается в отсутствии преференций для отдельных видов поставщиков, и обеспечивающим равный доступ к бюджетным ресурсам независимо от форм собственности и места</p>	<p>обеспечена полная информационная открытость информационной системы для потенциальных поставщиков образовательных услуг; для всех поставщиков образовательных услуг установлен единый порядок включения в систему; основным требованием для включения в систему является соблюдение норм законодательства в сфере реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе наличие права на осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ; включение поставщика образовательных услуг автоматически определяет его право на зачисление детей на обучение по сертификатам дополнительного образования и получение соответствующего финансового обеспечения (в том числе не предусматриваются дополнительные условия, такие как: конкурсный отбор, распределение квот приема детей, прохождение проверки на право заключения договора и другое); для однородных образовательных программ поставщиками образовательных услуг устанавливаются однородные нормативы финансового обеспечения их реализации за счет средств сертификата дополнительного образования; нормативы обеспечения программ учитывают все затраты, необходимые для их реализации, в объеме, реально отражающем потребности организаций (не допускается по сертификатам дополнительного образования оплачивать лишь</p>
---	---	---

	расположения исполнителя услуг	часть необходимых затрат, сохраняя финансирование оставшейся части для государственных (муниципальных) организаций за счет субсидий, недоступных для иных поставщиков образовательных услуг)
<p>В рамках системы используются механизмы, определяющие сертификат дополнительного образования в качестве реального инструмента поддержки реализации выбора</p>	<p>наличие возможности получения дополнительного образования детей на основе финансового обеспечения сертификата дополнительного образования у любого исполнителя образовательных услуг, включенного в реестр. Система персонифицированного финансирования должна обеспечивать не только возможность направления средств тому, кого выбрал ребенок, но и перенаправления средств финансового обеспечения сертификата дополнительного образования вслед за изменением его выбора (вне зависимости от периода пройденной программы, смены типа поставщика образовательных услуг, в том числе с государственного на негосударственный) при условии соблюдения рациональности и возмещения понесенных затрат поставщиков образовательных услуг за период освоения ребенком образовательной программы</p>	<p>предусматривается возможность изменения ребенком осваиваемой им образовательной программы (периодичность определена и нормативно закреплена); набор детей может осуществляться организацией в соответствии с порядком, определенным в любой момент (не только в период так называемого «распределения обучающихся»); родители (законные представители) детей свободны в принятии решений об изменении места и/или программы обучения с соответствующим переносом сертификата дополнительного образования; порядок финансового обеспечения получения ребенком дополнительного образования по сертификату дополнительного образования (заключенное соглашение/договор) предусматривает точный расчет объема оплаты услуг в зависимости от фактического объема оказанных услуг; отсутствует квотирование по поставщикам образовательных услуг, в том числе в части объемов средств, предусмотренных на оплату услуг в муниципальных, государственных и частных организациях</p>

УТВЕРЖДЕНО  
распоряжением Правительства  
Челябинской области  
от 16.10. 2020 г. № 827-рп

Положение  
о деятельности регионального модельного центра дополнительного  
образования детей Челябинской области

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей Челябинской области (далее именуется – Положение) определяет порядок создания, цель и задачи, структуру, функции, систему управления и финансового обеспечения регионального модельного центра дополнительного образования детей Челябинской области (далее именуется – Региональный модельный центр).

2. Региональный модельный центр создается как структурное подразделение Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (далее именуется – федеральный проект) для осуществления организационного, методического и аналитического сопровождения, мониторинга развития системы дополнительного образования детей на территории Челябинской области, а также координации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Челябинской области.

3. Координатором деятельности Регионального модельного центра является Министерство образования и науки Челябинской области.

4. Деятельность Регионального модельного центра на базе Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» (далее именуется – учреждение) не влечет за собой изменение типа или вида учреждения, его организационно-правовой формы и подведомственности, определенных Уставом учреждения.

II. Цель и задачи деятельности Регионального модельного центра

5. Целью деятельности Регионального модельного центра является создание условий для обеспечения в Челябинской области эффективной системы взаимодействия заинтересованных лиц в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы

дополнительного образования детей, установленных указами Президента Российской Федерации.

6. Задачи Регионального модельного центра:

осуществление организационной, методической, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей;

выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей;

выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала Челябинской области в системе дополнительного образования детей;

формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;

обеспечение развития профессионального мастерства и повышение уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей на территории Челябинской области;

обеспечение функционирования общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей в Челябинской области, в том числе содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов навигатора;

развитие системы управления в сфере дополнительного образования детей Челябинской области с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развитие региональной системы, учитывающее демографические, социально-экономические и социокультурные особенности региона, с использованием механизмов независимой оценки;

организационное, методическое и аналитическое сопровождение работы муниципальных (опорных) центров дополнительного образования детей;

организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Челябинской области;

создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей на территории Челябинской области.

### III. Функции Регионального модельного центра

7. Региональный модельный центр выполняет функции организационной, методической, нормативно-правовой и экспертно-консультационной поддержки в региональной системе дополнительного образования детей, обеспечивающей согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной),

способствует формированию особенной социокультурной среды современного развития дополнительного образования детей в Челябинской области.

8. Содействует распространению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей (далее именуются – лучшие практики), в том числе:

проводит выявление и анализ лучших практик в Челябинской области;

предоставляет информацию о выявленных лучших практиках в федеральный ресурсный центр, способствует их продвижению в других субъектах Российской Федерации;

осуществляет внедрение лучших практик, выявленных в Челябинской области, а также лучших практик других субъектов Российской Федерации.

9. Обеспечивает апробацию и внедрение в организациях дополнительного образования детей разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней.

10. Создает, апробирует и внедряет модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности, в том числе оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях, находящихся в сельской местности.

11. Обеспечивает взаимодействие между участниками федерального проекта в Челябинской области, в том числе реализует программы сотрудничества между различными организациями дополнительного образования детей на уровне Министерства образования и науки Челябинской области, в том числе осуществляет организационно-техническое сопровождение реализации обязательств органов исполнительной власти Челябинской области в рамках соглашений о сотрудничестве в сфере дополнительного образования детей.

12. Содействует качественному развитию организаций дополнительного образования детей, в том числе:

проводит оценку существующих рисков управленческого, материально-технического, кадрового и методического несоответствия организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, современным требованиям системы дополнительного образования детей в Челябинской области;

оказывает методическую, информационную и организационную помощь организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы.

13. Стимулирует использование сетевой формы реализации программ дополнительного образования детей, в том числе:

разрабатывает «типовые» программы, содержащие механизмы выявления и внедрения лучших практик сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей;



содействует привлечению образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, организаций культуры и спорта к реализации дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей;

разрабатывает предложения по созданию системы льгот и преференций на региональном уровне для развития сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей.

14. Содействует проведению «летних школ», профильных смен по различным направленностям дополнительного образования детей, в том числе:

разрабатывает образовательные программы для организаций летнего отдыха и проведения заочных школ;

оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях летнего отдыха и в рамках проведения заочных школ.

15. Обеспечивает реализацию мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, включая повышение квалификации, и профессиональную переподготовку руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, наставников проектных детских команд, а также:

разрабатывает и утверждает программы краткосрочных стажировок руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

проводит анализ потребности Челябинской области, в том числе муниципальных образований Челябинской области, в кадрах системы дополнительного образования детей.

16. Обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей в области дополнительного образования детей.

17. Организует стажировки специалистов Регионального модельного центра, а также руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в региональных модельных центрах других субъектов Российской Федерации и (или) в федеральных ресурсных центрах.

18. Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий федерального проекта, иных мероприятий для детей и молодежи в Челябинской области, в том числе:

формирует медиаплан и проводит мероприятия по освещению деятельности Регионального модельного центра в средствах массовой информации;

обеспечивает широкое вовлечение детей, в том числе детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в конкурсные и иные мероприятия для обучающихся в системе дополнительного образования детей;

обеспечивает ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи в Челябинской области;

формирует позитивный образ системы дополнительного образования детей, в том числе с использованием ресурсов социальной рекламы.

19. Формирует информационно-телекоммуникационный контур системы дополнительного образования детей в Челябинской области, включающий:

содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей;

создание и поддержку функционирования информационного портала Регионального модельного центра;

проведение дистанционного обучения для детей и родителей с использованием информационного портала Регионального модельного центра;

проведение информационной кампании по продвижению мероприятий в системе дополнительного образования детей через информационный портал Регионального модельного центра;

создание и поддержку методического блока на базе информационного портала Регионального модельного центра.

20. Ведет работу совместно с профильными организациями по поддержке и сопровождению одаренных детей.

21. Готовит предложения по совершенствованию нормативно-правовых, финансовых, организационных механизмов на уровне муниципалитетов и органов исполнительной власти Челябинской области, в том числе:

проводит анализ нормативно-правовой базы Челябинской области в сфере дополнительного образования детей;

проводит анализ правоприменительной практики в сфере дополнительного образования детей в Челябинской области;

на основе лучших региональных практик готовит предложения по внесению изменений в муниципальные и региональные нормативные правовые акты в целях реализации современной региональной системы дополнительного образования детей в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### IV. Организационная структура Регионального модельного центра

22. Структура Регионального модельного центра согласовывается с Министерством образования и науки Челябинской области.

23. Определение штатной численности и формирование штатного расписания Регионального модельного центра осуществляются в соответствии с федеральным законодательством в сфере нормирования и оплаты труда в образовательных организациях, а также в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами Челябинской области.

24. Должности, введенные в штатное расписание, как по категориям должностей, так и по количеству штатных единиц, должны обеспечивать реализацию цели и задач Регионального модельного центра.

25. Руководитель Регионального модельного центра назначается приказом директора учреждения после согласования с Министерством образования и науки Челябинской области.

26. С руководителем Регионального модельного центра заключается срочный трудовой договор на срок до 1 года.

27. По истечении срока трудового договора решение о его расторжении или продлении принимается директором учреждения с учетом мнения Министерства образования и науки Челябинской области в порядке, установленном законодательством.

#### V. Финансовое обеспечение деятельности Регионального модельного центра

28. Финансирование деятельности Регионального модельного центра осуществляется за счет средств областного бюджета в соответствии с требованиями бюджетного законодательства.

#### VI. Прекращение деятельности Регионального модельного центра

29. Прекращение деятельности Регионального модельного центра возможно в следующих случаях:

окончание срока реализации федерального проекта, в рамках которого действует Региональный модельный центр;

возникновение обстоятельств, препятствующих учреждению продолжению деятельности Регионального модельного центра по предусмотренной тематике.