

Аннотации к образовательным программам, реализуемым
в 2025-2026 учебном году

Художественная направленность

№ п/п	Наименование ДОП	Возраст	Срок освоения (годы)	Аннотация
1	Окно	10-18 лет	8 лет	<p>Данная образовательная программа представляет собой комплексный подход к развитию различных навыков и качеств у детей. Она включает в себя следующие аспекты:</p> <p><i>Развитие актёрских способностей:</i> программа направлена на формирование и совершенствование актёрских навыков, пластической выразительности и коммуникативных лидерских качеств.</p> <p><i>Познание психофизической природы:</i> программа помогает ребёнку осознать и использовать свои психофизические особенности для создания сценических образов.</p> <p><i>Воспитание свободы в отношениях:</i> программа обучает ребёнка свободному общению и взаимодействию с окружающими людьми.</p> <p><i>Реализация личностного потенциала:</i> программа поддерживает ребёнка в раскрытии его личностного потенциала в современном обществе.</p> <p><i>Многостороннее развитие:</i> программа охватывает несколько направлений, таких как актёрское мастерство, сценическая речь, театральная режиссура и культурология.</p> <p><i>Изучение славянских традиций:</i> программа знакомит ребёнка со славянскими традициями и мотивирует его изучать традиции своей семьи и рода.</p> <p><i>Сохранение здоровья:</i> программа направлена на сохранение психофизического и духовного здоровья ребёнка.</p> <p>Таким образом, программа не только развивает актёрские навыки, но и способствует глубокому пониманию ребёнком себя, своей семьи и традиций, а также поддерживает его</p>

				физическое и духовное здоровье.
2	Вдохновение	11-16 лет	4 года	<p>Образовательная программа, направленная на развитие актёрского мастерства, помогает детям преодолеть скованность, развить фантазию, память и креативное мышление. Занятия включают игровые элементы и постановочные упражнения, что способствует раскрепощению и улучшению коммуникативных навыков.</p> <p>Особое внимание уделяется сценическому воплощению пьес, что помогает преодолеть неуверенность, проблемы с речью и ориентацией в пространстве. Программа также развивает навыки анализа драматургии и актёрского мастерства.</p> <p>По завершении программы, учащиеся получают познания и умения в сфере театрального искусства, разовьют свои коммуникативные и познавательные способности, а также сформируют стремление к выбору актёрской профессии.</p>
3	Витамин	10-18 лет	3 года	<p>В программе обучения основной упор делается на практическую деятельность: подготовку эстрадных номеров и мини-спектаклей. Участники коллектива будут работать с различными жанрами и драматическими произведениями, чтобы получить разнообразные эмоциональные впечатления. Главная цель — научить обучающихся доносить до зрителя образ исполняемого произведения.</p> <p>По завершению программы, учащиеся овладеют: основами комплекса знаний об истории и традициях театрального и эстрадного искусства; теоретическими основами актёрской профессии; базовыми навыками сценического поведения и актёрского мастерства.</p>
4	Созвездие	5-18 лет	8 лет	<p>Программа обучения в коллективе эстрадного вокала направлена на комплексное развитие вокальных навыков и эстетическое воспитание участников. Особое внимание уделяется развитию вокально-голосовых данных и выразительному исполнению песенных произведений. В рамках программы</p>

				<p>предусмотрены дополнительные занятия по сценической речи, театральному мастерству и хореографии.</p> <p>По завершении программы, учащиеся освоят правильную певческую установку; научатся работать над дыханием, связанного с ощущением опоры; овладеют знаниями о строение артикуляционного и голосового аппарата; научатся чисто интонировать свою партию в многоголосии и держать ансамбль в песне, ярко и свободно передавать характер песни; работать с микрофоном.</p>
5	Родные истоки	4-17 лет.	6 лет	<p>Данная программа знакомит детей с традициями и праздниками русского народа через исполнение песен, участие в обрядовых праздниках. Занятия проводятся по комплексной системе: музыкальный фольклор, народные подвижные игры, литературно-художественное творчество. Главный упор в работе с детьми делается на развитие вокально-голосовых данных, на выразительное исполнение песен, которое помогает более ярко и углубленно переживать содержание. Особое внимание уделяется обучению пения а'капелла, что способствует сохранению народно-исполнительских традиций.</p> <p>По окончании курса обучения дети овладеют следующими навыками: уметь выразительно с правильным звукоизвлечением в ансамбле и соло; свободно держаться на сцене, передавая характер и образ песни; импровизировать в игре на детских музыкальных инструментах (ложках, трещотках, коробочке), подыгрывая в песнях; разовьют музыкальные способности: ладового чувства, музыкально-слуховых представлений, чувства ритма; разовьют голосовой аппарат; пение 2-3 голоса и песен а'капелла.</p>
6	Серебряный колокольчик	6-17 лет	10 лет	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Серебряный колокольчик» ориентирована на развитие вокальных данных у детей, расширение и обогащение опыта музыкально-творческой деятельности. Занятия по</p>

				<p>вокалу дают возможности детям: реализовать свои способности в области музыкального искусства, приобрести исполнительский опыт, а также содействуют развитию и формированию художественного вкуса ребёнка. При работе над образом песни у детей развивается актерское мастерство, воображение, способность к взаимодействию с другими членами коллектива. Пение благотворно влияет на развитие голоса и помогает строить плавную и непрерывную речь.</p> <p>Программа обеспечивает формирование умений певческой деятельности и совершенствование вокальных навыков: певческой установки, звукообразования, певческого дыхания, артикуляции; координации деятельности голосового аппарата с основными свойствами певческого голоса (звонкостью, полетностью и т.п.), навыки слухового контроля и самоконтроля за качеством своего вокального звучания.</p>
7	Сияние	4-18 лет	9 лет	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сияние» ориентирована на развитие хореографических способностей учащихся. Программа включает в себя теоретическое и практическое ознакомление с базовыми движениями восточного танца, техникой их выполнения, а также возможности комбинации и импровизации этих движений в танце. Изучаются ориентальные стили (межансе, эстрадная песня, табла-соло), фольклорные направления (саиди, нубия, баллады, бандари и т.д.).</p> <p>Организация учебного процесса формирует не только танцевальную культуру, чувство ритма, творческие способности, но и одновременно позволяет совершенствовать физическую подготовленность, форму и выносливость. Выход за рамки узкопрофессиональных задач, развитие внимания, мышления, фантазии, активности, художественно-творческих способностей детей путём специального подбора заданий, упражнений, заставляющих их думать, размышлять, анализировать и делать выводы.</p>

8	Магия кисти	6-10 лет	1 год	<p>Программа направлена на развитие творческих способностей, формирование эстетического вкуса и воспитание уважения к художественному наследию. Участники программы познакомятся с различными видами изобразительного искусства, научатся выражать свои эмоции и мысли с помощью художественного творчества. Программа не ограничивается стандартными техниками, а предлагает детям осваивать различные материалы и техники, начиная от классической живописи и заканчивая декоративными работами.</p> <p>По завершении программы учащиеся овладеют основами рисования карандашом, красками, фломастерами, мелками, освоят правила композиции, перспективы и работы с цветом. Познакомятся с различными видами изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство) и научатся различать их особенности.</p>
9	Волшебный мир узоров	7-17 лет	6 лет	<p>Программа ориентирована на развитие художественного вкуса, способностей и склонностей к прикладным видам искусства, творческого подхода к делу, эмоционального восприятия окружающего мира по средством освоения техник бисероплетения, вязания, вышивки.</p> <p>Занятия коллектива позволят девочкам разнообразить свой гардероб, изготовить различные аксессуары, создать уют в своем доме. Рукоделие повышает такие ценные личностные качества как: аккуратность, упорство в достижении намеченной цели, терпение, бережливость и т. д..</p> <p>Программа включает три вида традиционных женских рукоделий: вышивка, изготовление изделий из бисера и вязание крючком. Предлагаемые виды работ являются традиционными для народного творчества, а, следовательно, имеют свои технические и художественные особенности, с которыми предстоит познакомиться учащимся на занятиях.</p> <p>По завершении программы,</p>

				<p>учащиеся научатся выполнять изделие по схеме под руководством педагога; анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности; реализовывать творческий замысел; будут знать технологическую последовательность изготовления несложных изделий в изученных техниках; правила безопасной работы; инструменты и материалы; виды швов; виды бисероплетения; осуществлять подбор материалов и инструментов, необходимых для выполнения изделия.</p>
10	Дизайн текстильной игрушки	7-15 лет	3 года	<p>Программа знакомит с историей и традициями народа, формирует уважение к русской культуре, развивает практические навыки самостоятельного творчества и трудолюбие.</p> <p>Данная программа предлагает учащимся попробовать соединять различные техники, стили, материалы и находить возможности для их гармоничного использования при создании разнообразных игрушек-сувениров и композиций. Именно в сочетании традиционных видов декоративно-прикладного творчества (изготовление мягкой игрушки и традиционной куклы), элементов дизайна и проектной деятельности, предоставлении ребенку возможности реализовать свой личностный потенциал и сформировать положительное отношение к труду и творчеству.</p> <p>По окончании курса обучения у детей сформируется уважение к русской культуре, истории и традициям народной игрушки. Учащиеся смогут самостоятельно изготовить игрушку, используя различные технологии, проконсультировать других обучающихся, освою основы проектной и дизайн-деятельности.</p>
11	Мои первые игрушки	7-9 лет	1 год	<p>Программа «Мои первые игрушки» разработана на основе программы «Мягкая игрушка», реализуемой на базе Дома детского творчества с 1999 года и является</p>

				<p>стартовым уровнем к программе «Дизайн текстильной игрушки». Программа «Мои первые игрушки» ориентирована на эстетическое развитие детей. Учит видеть своеобразие и красоту окружающего мира, развивает фантазию и образное мышление. Знакомит с историей и традициями народа, формирует уважение к русской культуре, развивает практические навыки самостоятельного творчества и трудолюбие.</p> <p>По завершении программы, учащиеся будут знать технику безопасности; виды игрушек и алгоритм их изготовления; историю возникновения и развития игрушек. Научатся соединять детали изделий и вырезать детали игрушки ножницами и декорировать их дополнительными элементами.</p>
12	Чудеса из ваты	8-11 лет	2 года	<p>Данная программа ориентирована на развитие у детей пространственного мышления, способности образно представлять свои идеи, цветочувствительности, умения быстро находить решения для своих творческих задач. Программа способствует приобретению детьми навыков в области декоративно-прикладного творчества.</p> <p>По завершении программы, учащиеся овладеют основными техниками изготовления ватных игрушек; научатся приемам декорирования; будут следовать основным правилам техники безопасности при работе с инструментом и материалами при изготовлении ватных игрушек.</p>
13	Мир творчества	5-7 лет	1 год	<p>Программа ориентирована на развитие творческих способностей дошкольников, дает возможность обучающимся приобрести умения и навыки работы с бумагой, пластилином. В процессе реализации программы у дошкольников развивается способность работать руками, совершенствуется мелкая моторика рук, точные действия пальцев, развивается глазомер, устная речь, что немаловажно для подготовки к письму, к учебной деятельности.</p> <p>По завершении программы</p>

				<p>учащийся будут уметь: различать, называть и применять на практике различные изученные приемы техники декоративно – прикладного творчества (оригами, бумажная аппликация, мозаика и тд.). Учащийся научиться выполнять своими руками различные поделки. Приобретут трудовые навыки и умения, для овладения традиционными способами обработки различных материалов. Приобретут практические умения по работе с пластилином; будут уметь, различать и узнавать предметы простых геометрических форм, составлять из них простые композиции; научиться, узнавать, угадывать и правильно использовать цвета предметов (цвета красок); овладеют основными приемами работы с ножницами и клеем.</p>
14	Танцуй на здоровье	6-10 лет	1 год	<p>Программа ориентирована на развитие хореографических способностей учащихся, на удовлетворение творческих и образовательных потребностей, для духовного и интеллектуального развития посредством приобщения к миру танца. Занятия позволяют приобретать различные двигательные умения и навыки, развивают эмоциональную сферу, укрепляют здоровье, развивают грацию и пластику, формируют правильную осанку и походку. У детей формируется координация движений, суставная подвижность. Происходит развитие оптико-кинестической системы (знаки, мимика, жесты), снятие напряжения, накопившегося утомления. Обучающийся учится работать в команде, тем самым повышается способность к социализации.</p>
15	Палитра	5-11	1 год	<p>Программа ориентирована на обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста, стремящихся ознакомиться с художественной деятельностью как специфической детской активностью, направленной на эстетическое освоение мира посредством искусства.</p>

				<p>Центральным методом программы является правополушарное рисование.</p> <p>Техника правополушарного рисования заключается в том, что она позволяет снять психологическую усталость и нагрузку, выразить эмоции с помощью красок, приобрести уверенность в себе и своих силах.</p> <p>Разнообразие материалов и техник пробуждают творческую инициативу, развивают фантазию и воображение детей. При выполнении нестандартных работ с использованием различных материалов ребята начинают с увлечением заниматься рисованием, стремятся выполнять свои работы на высоком уровне, творчески подходить к выполнению задачи. В результате повышается мотивация, качество знаний, развивается познавательный интерес к искусству, дети становятся более активными.</p>
16	Ателье бумажной игрушки	7-10 лет	2 года	<p>Дополнительная общеразвивающая программа нацелена на развитие творческих способностей учащихся. Занятия по программе способствуют созданию особой развивающей среды для выявления и развития общих и творческих способностей обучающихся. Занятия с бумагой в разных техниках помогают сформировать у ребенка новое мышление, способствуют развитию визуальной культуры, навыков и умений художественного творчества. Обучающиеся приобретают необходимые в жизни элементарные знания, умения и навыки ручной работы с различными материалами, бумагой, картоном; нитками, кожей. В процессе занятий, накапливая практический опыт в изготовлении игрушек, обучающиеся от простых изделий постепенно переходят к освоению сложных, от изменения</p>

				каких-то деталей игрушки до моделирования и конструирования авторских поделок.
--	--	--	--	--

Социально-гуманитарная направленность

№ п/п	Наименование ДОП	Возраст	Срок освоения (годы)	Аннотация
1	Комплексная общеобразовательная общеразвивающая программа "Первые ступени"	4 -7 лет	3 года	<p>Программа ориентирована на создание оптимальных условий для формирования базовых компетенций ребенка в дошкольном возрасте, способствующих их успешной культурной социализации.</p> <p>Результатом реализации программы станет: овладение понятийным аппаратом, теоретическими знаниями, заложенными в содержание программы; формирование выразительной речи, активного словаря и усвоению грамоты; осознание целостности окружающего мира; освоение основ математических и мыслительных операций; формирование интереса к игре в шахматы; формирование умений и навыков художественной деятельности; интереса к различным видам рукоделий; развитие интереса к различным видам изобразительного искусства; развитие физических качеств, навыков и умений и двигательных способностей.</p>
2	ТиН газета	12-18 лет	3 года	<p>Программа нацелена на формирование творческой индивидуальности, приобретение ребенком основ профессии журналиста, умение увидеть вокруг себя свежую тему, выработать интересную идею, оригинальное воплощение.</p> <p>По завершении программы учащиеся будут знать основные понятия журналистики; и проявлять интерес к ней, понимать значение журналистики в жизни современного человека; знать терминологию; современные формы подачи журналистского материала и ведение тематических аккаунтов в социальных сетях; виды СМИ, их типологию и классификацию; методы</p>

				работы с текстом; нормы и правила и газетных публикаций.
3	Шахматы	7-10 лет	1год	<p>Программа нацелена на развитие граней интеллекта: логическое мышление; зрительно-моторную координацию; способность принимать оптимальные решения; гибкость мышления. Воспитывает усидчивость, приучает к культурному проведению свободного времени, толерантному отношению к сопернику по игре и другим окружающим, учит детей действовать в уме, прогнозировать ситуацию, просчитывать способы решения проблемы.</p> <p>По завершении обучения у учащихся сформируется интерес к игре в шахматы; дети будут знать: шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, ход, взятие, стоять под боем, рокировка, шах, мат, пат; название шахматных фигур, правила хода и взятия каждой фигурой.</p> <p>Будут уметь: ориентироваться на шахматной доске; правильно размещать шахматную доску между партнёрами; правильно расставлять фигуры перед игрой; играть каждой фигурой в отдельности; рокировать; решать элементарные шахматные задачи.</p>

4	Шахматный старт	6-9 лет	1 год	<p>Программа нацелена на формирование у учащихся целостного представления о шахматах и шахматной игре и создание условий для развития интеллектуально творческой, одаренной личности посредством занятий шахматами.</p> <p>Занятия по программе развивают ребёнка умственно, развивают логическое мышление, воспитывает усидчивость, приучает к культурному проведению свободного времени толерантному отношению к сопернику по игре и другим окружающим, учит детей действовать в уме, прогнозировать ситуацию, просчитывать способы решения проблемы.</p>
5	Профессии от А до Я	8-10 лет	1 год	<p>Программа способствует развитию познавательной сферы учащихся, знакомства младших школьников с профессиями взрослых людей, с атласом профессий. через разнообразные игровые и познавательные формы деятельности.</p> <p>По завершении программа учащиеся сформируют навыки работы в команде; расширят кругозор о мире профессий.</p>
6	Калейдоскоп профессий	6-11 лет	4 месяца	<p>Программа нацелена на приобретение детьми новых знания в мире профессий и практического опыта их использования через занятия изобразительным искусством, конструированием и декоративно прикладным творчеством. Программа состоит из четырех модулей: «Я строитель», «Я художник», «Я биоинженер», «Я дизайнер».</p> <p>По завершении программы, учащиеся познакомятся с различными техниками в области изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества, ЛЕГО-конструирования; узнают некоторые сферы профессиональной деятельности человека; основные понятия, признаки профессий, их значение в обществе.</p>

7	Безопасное детство	7-11 лет	4 месяца	<p>Программа предназначена для формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, приобретению ими знаний и практических умений, способствующих сохранению здоровья и жизни в неблагоприятных и чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни условиям, а также при оказании помощи пострадавшим. Программа включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях, поведение в ситуациях экстремальных, связанных с деятельностью экстремистов и террористов.</p> <p>По завершении программы, учащиеся получают знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; научатся оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; сформируют установку на здоровый образ жизни.</p>
---	--------------------	----------	----------	---

Техническая направленность

№ п/п	Наименование ДОП	Возраст	Срок освоения (годы)	Аннотация
1	Мир презентаций	9-12 лет	1 год	<p>Программа «Мир презентаций» - это модуль ДОП «Компьютерия», которая нацелена на формирование интереса обучающихся к инженерно-технологическому образованию в области ИТ-сферы (в частности, программирования) и развитие творческих способностей детей средствами различных компьютерных программ. Программа «Компьютерия» состоит из модулей: «ПервоЛого», «Мир презентаций», «Scratch», «Лаборатория игр», «Компьютерный дизайн», «2D анимация». Каждый модуль предполагает изучение определённого программного продукта. Все модули могут изучаться в любой последовательности</p> <p>По завершении модуля «Мир презентаций» учащиеся получают умение работать в программах MicrosoftOffice (Word и PowerPoint); работать с различными видами информации; создавать презентации и мультфильмы (покадровая анимация); применять различные объекты (WordArt, Фигуры,</p>

				гиперссылки, триггеры).
2	Скретч	11-14 лет	1 год	<p>Модуль «Скретч» нацелен на формирование у школьников навыков создания анимированных проектов и компьютерных игр средствами среды Scratch.</p> <p>По завершении модуля учащиеся разовьют мыслительную деятельность; навыки алгоритмизации и программирования на языке Scratch; разовьют пространственные представления, навыки геометрических построений и моделирования процессов.</p>
3	Аниматориум	10-18 лет	3 года	<p>Программа «Аниматориум» предназначена для получения детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительного образования в области новых информационных технологий.</p> <p>Данная программа повысит уровень компьютерной грамотности детей с ОВЗ, поможет приобрести новые знания в области современных технологий. В дальнейшем, полученные знания и умения эти дети смогут использовать независимо от выбора профессии, а также активно приспособиться к условиям социальной среды.</p>
4	Студия 3D	14-18 лет	1 год	<p>Обучение детей 3D-моделированию становится не просто интересным хобби, а важным элементом подготовки к будущему.</p> <p>Во-первых, 3D-моделирование стимулирует развитие пространственного мышления и воображения. Создавая объекты в трехмерном пространстве, дети учатся представлять формы, размеры и взаимосвязи, что способствует улучшению математических способностей и геометрического понимания. Этот навык критически важен для успешного освоения наук и инженерии.</p> <p>Во-вторых, работа с 3D-моделированием развивает творческие способности и навыки решения проблем. Дети учатся воплощать свои идеи в реальность, экспериментировать с различными формами и материалами, а также находить оптимальные решения для поставленных задач. Процесс создания модели требует логического</p>

				<p>мышления, планирования и умения адаптироваться к возникающим сложностям.</p> <p>В-третьих, изучение 3D-моделирования способствует развитию навыков работы с компьютером и программным обеспечением. В современном цифровом мире умение ориентироваться в различных программах и использовать их для решения задач становится необходимым условием для успешной карьеры.</p> <p>Наконец, 3D-моделирование открывает перед детьми двери в мир перспективных профессий. От дизайна и архитектуры до инженерии и медицины, 3D-моделирование находит применение во многих областях. Обучение этому навыку с детства дает детям конкурентное преимущество и возможность реализовать свой потенциал в будущем.</p>
5	Планета «Креатор»	6-11 лет	2 года	<p>Программа ориентирована на формирование мировоззрения, освоение методов познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских, инженерных способностей обучающихся на основе занятием легоконструирования.</p> <p>По завершению программы обучающиеся будут знать: правила безопасной работы; основные детали Лего-конструктора (назначение, особенности); простейшие основы механики (устойчивость конструкций, прочность соединения); виды конструкций плоские, объёмные, неподвижное и подвижное соединение деталей; технологическую последовательность изготовления несложных конструкций.</p> <p>Учащиеся научатся осуществлять подбор деталей, необходимых для конструирования (по виду и цвету); конструировать, ориентируясь на пошаговую схему изготовления конструкции; конструировать по образцу; с помощью педагога анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности; самостоятельно определять количество деталей в конструкции моделей; реализовывать творческий замысел.</p>
6	Мастерская фантазий	10-18	5 лет	Программа ориентирована на

		лет		<p>изучение технологии изготовления швейных изделий и развитие конструкторских навыков учащихся. Программа способствует профессиональному самоопределению и организации свободного времени учащихся, желающих заниматься пошивом одежды.</p> <p>По завершении обучения, учащиеся научатся работать на швейной машине с ручным приводом; будут знать правила охраны труда и правила безопасной работы с ручными инструментами, с влажно-тепловыми приборами, работы на современной швейной машине с электрическим приводом; знать названий швов, деталей кроя, видов тканей и их свойств; научатся применять алгоритм создания работы (эскиз, конструкция, технология, готовое изделие); уметь конструировать и моделировать различные изделия; будут знать историю возникновения одежды и тенденции современной моды; научатся работать с журналами мод и ориентироваться в них; делать выкройки из журнала мод; научатся выполнять зарисовки эскизов моделей; научатся самостоятельно составлять инструкционную карту и её использовать в работе; подбирать ткань к изделию соответствуя его назначению.</p>
7	Лего-мастер	7-11 лет	2 года	<p>В основе программы лежит обучение конструированию при помощи конструкторов Лего. Работа с образовательными конструкторами ЛЕГО позволяет школьникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. При построении модели затрагивается множество проблем из разных областей знания – от теории механики до психологии, – что является вполне естественным.</p> <p>Лего - конструирование способствует стимуляции когнитивных функций: создавая модели из Лего, дети учатся мыслить пространственно, понимать соотношение частей и целого, представлять объекты в трех измерениях.</p> <p>Во время Лего - конструирования у детей происходит развитие социальных и коммуникативных навыков. Лего - конструирование часто предполагает</p>

				работу в команде. Дети учатся договариваться, делиться идеями, слушать друг друга, распределять роли и совместно достигать цели.
--	--	--	--	--