

**Аннотированный каталог дополнительных общеобразовательных  
общеразвивающих программ Дома детского творчества,  
реализуемых в 2021-2022 учебном году**

**Техническая направленность**

---

**1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета «Креатор»**

Автор программы: Игнатова Светлана Александровна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории

Возрастной диапазон обучающихся: 7-10 лет

Продолжительность реализации программы: 2 года

Аннотация к программе:

В обучении по программе используются Лего-технологии, при помощи которых педагог может формировать учебные задания разного уровня — реализуется своеобразный принцип обучения «шаг за шагом», ключевой для Лего-педагогике. Каждый ученик может работать в собственном темпе, переходя от простых задач к более сложным.

Цель программы: развитие познавательной мотивации, индивидуальных качеств личности ребенка при моделировании посредством конструктора ЛЕГО.

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории, культуре других народов;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций

Метапредметные:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые);
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Предметные:

- осуществлять подбор деталей, необходимых для конструирования (по виду и цвету);
- конструировать, ориентируясь на пошаговую схему изготовления конструкции;
- конструировать по образцу;
- с помощью педагога анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
- самостоятельно определять количество деталей в конструкции моделей;
- реализовывать творческий замысел

## **2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ПервоЛого»**

Автор программы: Мосткова Елена Фаридовна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории

Возрастной диапазон обучающихся: 8-11 лет

Продолжительность реализации программы: 2 года

Аннотация к программе:

Программа предназначена для получения школьниками дополнительного образования в области новых информационных технологий. Программа интегрирует графику, программирование, мультипликацию, звуки и позволяет осуществлять проектный подход к занятиям по всем направлениям учебного плана, а так же объединять на одном занятии различные дисциплины. Лого – эффективное программно-педагогическое средство, развивающее интеллект, умение решать задачи, познавательные способности и творческое мышление детей.

Цель программы: овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и освоение основ проектно-творческой деятельности.

Ожидаемые результаты:

Личностные результаты:

- способность преодолевать трудности, достигать намеченных результатов, проявлять волю, веру в свои силы и успех;
- способность к сотрудничеству, совместной деятельности: уметь подчиняться обстоятельствам, считаться с мнением других, проявлять инициативу;
- способность адекватно оценивать свои достоинства и недостатки, успехи и неудачи.

Метапредметные результаты:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- использовать средства информационных и коммуникационных

технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;

- формировать умения ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели;
- уметь строить логические рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
- уметь самостоятельно осуществлять творческие проекты;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие логического и алгоритмического мышления.

Предметные результаты:

- создание собственных рисунков с помощью графического редактора;
- использование в работе звуковых файлов;
- поиск информации и рисунков в Интернете;
- владеть навыками проектной деятельности и программирования.

### **3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерный дизайн»**

Автор программы: Мосткова Елена Фаридовна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории

Возрастной диапазон обучающихся: 11-18 лет

Продолжительность реализации программы: 2 года

Аннотация к программе:

Цель: овладение умениями использования графических редакторов векторной и растровой графики при создании цифровых изображений

Планируемые результаты:

Личностные:

- развивать фантазию и художественное воображение;
- развивать умения и навыки практической деятельности самоконтроля и память;
- укрепить желание творчески подходить к поставленным задачам, умение аргументировать свои мысли, уверенность в принятии решений, расширить кругозор;

Метапредметные:

- продолжить формирование информационной культуры учащихся;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её решения;
- формирование творческого подхода к поставленной задаче;

Предметные:

- углублённые знания о способах обработки растровых, векторных и 3D-изображений;

- самостоятельно создавать монтажные композиции, выполнять коррекцию и ретушь изображений и создавать стилизованные шрифтовые композиции;

- обучение основам создания и обработки изображений, овладеет способами создания плакатов, баннеров, иллюстраций;

Коммуникативные:

- умение слушать и вступать в диалог;

- формировать и развивать коммуникативную компетентность в процессе творческой и учебной деятельности.

Познавательные:

способность получения и применения знаний;

- способность строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы;

- способность творчески мыслить и развивать творческое мышление.

#### **4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир презентаций»**

Автор программы: Мосткова Елена Фаридовна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории

Возрастной диапазон обучающихся: 8-11 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год

Аннотация к программе:

Данная программа ориентирована на развитие технических и творческих способностей и умений учащихся. Программа способствует повышению эффективности применения компьютера, как средства обучения и развития.

Цель программы: формирование навыков использования методов и средств информационных технологий (посредством Microsoft Office Word, Power Point) в различных областях деятельности человека.

Ожидаемые результаты:

В результате обучения учащиеся научатся работать в текстовом редакторе (набор, редактирование, форматирование документов, печать документов;

- находить, сохранять необходимую информацию;

- самостоятельно создавать типовую презентацию и проектировать свою собственную;

- вставлять звуки и видеоклипы и воспроизводить в режиме просмотра слайдов;

- создавать презентации с автоматическим режимом показа;

- создавать слайд – фильм и портфолио;

- осуществлять рефлексивную деятельность, оценивать свои результаты.

#### **5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лаборатория игр»**

Автор программы: Мосткова Елена Фарировна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории

Возрастной диапазон обучающихся: 11-14 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год

Аннотация к программе:

Данная программа состоит из двух блоков: изучение программы KoduGameLab и программы Scratch.

Целью подобных курсов обучения программированию является формирование интереса обучающихся к инженерно-технологическому образованию в области ИТ-сферы (в частности, программирования) через организацию проектной деятельности, ориентированной на создание интеллектуального продукта.

Цель программы:

- пропедевтика базовых понятий программирования и получение первоначального практического опыта;
- развитие алгоритмического стиля мышления;
- формирование мотивации к получению образования в ИТ-сфере посредством организации продуктивной творческой деятельности и создания ситуации успеха.
- сформировать у школьников навыки создания анимированных проектов средствами среды Scratch.

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- мотивация к целенаправленной познавательной деятельности с целью приобретения профессиональных навыков в ИТ-сфере.

Метапредметные:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль и коррекцию своей деятельности в процессе достижения результата;
- умения организовывать продуктивное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками.

Предметные:

освоение понятий «алгоритм», «программа» через призму практического опыта в ходе создания программных кодов;

- соотнесение ключевых подходов визуального и объектно-ориентированное программирования с возможностями системы программирования Kodu и Scratch;
- практические навыки создания линейных алгоритмов управления исполнителями;

- умение формально выполнять алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов;
- умение создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования.

#### **6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «2D анимация»**

Автор программы: Мосткова Елена Фарировна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории

Возрастной диапазон обучающихся: 12-16 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год

Аннотация к программе: программа находится в разработке.

#### **7. Дополнительная общеобразовательная программа "Техническое черчение"**

Автор программы: Белан Нина Алексеевна, педагог дополнительного образования, высшей квалификационной категории

Возрастной диапазон обучающихся: 14-18 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год

Аннотация к программе:

Черчение - прикладная техническая дисциплина, содержащая правила и приемы выполнения чертежей, карт, схем, графиков и других изображений, необходимых человеку в его практической деятельности.

Основным содержанием графических и практических работ является чтение и выполнение эскизов и чертежей, технических рисунков, моделирования по чертежу и т.д.

Цель обучения «Основам технического черчения» является приобщение учащихся к графической культуре в области освоения графических способов передачи информации.

#### **8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мастерская фантазий"**

Автор программы: Грибанова Наталья Викторовна, педагог дополнительного образования, высшей квалификационной категории.

Возрастной диапазон обучающихся: 10-18 лет

Продолжительность реализации программы: 3 года

Аннотация к программе: программа «Мастерская фантазий» изучает технологию изготовления швейных изделий и способствует развитию конструкторских навыков учащихся.

Цель программы - формирование условий для социального и профессионального самоопределения детей и подростков, развитие способностей к самостоятельному творчеству через конструирование и моделирование одежды.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская фантазий» имеет три уровня:

Стартовый уровень для учащихся 3-5 классов - первый год обучения 72 часа, один раз в неделю 2 часа, второй год обучения - 144 часа, 2 раза в неделю по 2 часа, срок обучения два года.

Базовый уровень - 216 часов, для учащихся с 5 по 11 класс, дети занимаются 2 раза неделю по 3 часа, срок обучения два года.

Продвинутый уровень - 216 часов, дети занимаются по 3 часа в неделю один год обучения.

Обучаться могут как девочки, так и мальчики.

К концу обучения стартового уровня, учащиеся познакомиться с устройством швейных машин. Будут правильно организовать рабочее место, будут уметь заправлять швейную машину с ручным приводом. Освоят ручные работы.

По окончанию базового уровня 1 года обучения, учащиеся: познакомятся с устройством швейных электрических машин. Научатся организовывать рабочее место. Освоят ручные и машинные работы.

После окончания продвинутого курса "Конструирования и моделирования одежды" учащиеся должны уметь применять элементы моделирования в соответствии с выбранным фасоном, усвоить, что одежда классифицируется по целевому назначению, способу употребления, по половозрастным признакам, росту и полноте ит.д.

### **Художественная направленность**

#### **1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Окно"**

Автор программы: Журавлева Елена Васильевна, педагог дополнительного образования, высшей квалификационной категории

Возрастной диапазон обучающихся: 7-14 лет

Продолжительность реализации программы: 3 года

Аннотация к программе:

Данная программа основной акцент делает не на развитие актерских способностей, а на формирование с помощью искусства театральной игры таких качеств личности, как коммуникабельность, эмоциональная свобода, воля, стрессоустойчивость, уверенность в собственных силах. В этом ее новизна и отличие от программ по театральной педагогике. Использование современных знаний и технологий по имиджмейкерству, психологии, арт-терапии, применение в работе методов оздоровления организма с помощью восточных дыхательных и энергетических гимнастик помогает сохранить психофизическое здоровье ребенка.

Программа предназначена для адаптации воспитанников в современном мире, развитии их духовной силы и получении знаний, и навыков в области сценического и искусства.

Цель программы: социализация, личности и формирование нравственных качеств ребенка средствами театрального искусства.

Ожидаемые результаты:

- раскрепощение голосо-речевого, психо-физического аппарата, освоение диафрагмально-реберного дыхания;
- знание правил нахождения в сценическом пространстве;
- умение управлять своим вниманием эмоциями и телом;
- осмысливать и анализировать результат собственных работ и работ товарища;
- умение работать в команде;
- улучшение внешних качеств речи (дикция, выразительность).

## **2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Вдохновение"**

Автор программы: Баланцова Елена Викторовна, педагог дополнительного образования, высшей квалификационной категории

Возрастной диапазон обучающихся: 11-14 лет

Продолжительность реализации программы: 3 года

Аннотация к программе:

Программа «Вдохновение» позволяет раскрыть духовный потенциал личности ребенка, стимулирует его развитие, предоставляя детям большой выбор для самовыражения, развития творческих способностей.

Цель программы: создание условий для развития творческих способностей учащихся средствами театрального искусства.

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- формирование и удовлетворение творческих и коммуникативных потребностей детей, расширение кругозора, уверенности в своих силах.

Метапредметные:

- развитие мотивации к саморазвитию, самостоятельности, ответственности, активности, создание атмосферы добра, взаимопомощи, взаимопонимания, честности и порядочности.

Предметные

- освоение основ актёрского мастерства, культуры и техники речи, сценического движения, и практическое применение их в условиях публичного выступления.

## **3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Созвездие"**

Автор программы: Власова Татьяна Геннадьевна, педагог дополнительного образования, высшей квалификационной категории

Возрастной диапазон обучающихся: 5-18 лет

Продолжительность реализации программы: 8 лет

Аннотация к программе:

Настоящая программа разработана на основе многолетней практики педагога-вокалиста. Пение тесно взаимосвязано с общим развитием ребенка и формированием его личностных качеств. В пении развиваются эстетические и нравственные представления, активизируются умственные способности, активизируется положительное влияние на физическое

развитие детей. Программа ориентирует на одновременное решение задач развития вокальных качеств и эстетического воспитания, то есть рассматривать обучение и воспитание как единое целое.

Цель программы: создать благоприятные условия для гармоничного развития, совершенствования личности обучающихся, осознание ими собственных потребностей и самоопределения средствами занятия вокалом.

Ожидаемые результаты:

По окончании обучения учащиеся должны: чисто интонировать свою вокальную партию, освоить навык многоголосого пения, уметь ярко передавать характер и образ песни, уважительно относиться к духовному и культурному наследию своего народа, уметь работать в коллективе.

#### **4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Изобразительное творчество"**

Автор программы: Белан Нина Алексеевна, педагог дополнительного образования, высшей квалификационной категории

Возрастной диапазон обучающихся: 8-13 лет

Продолжительность реализации программы: 3 года

Аннотация к программе: В ходе освоения программы дети приобщаются к искусству, приобретают практические навыки изобразительного творчества.

Изобразительная деятельность занимает особое место в развитии и воспитании детей. Содействуя развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, колористического восприятия, она способствует раскрытию творческого потенциала личности, вносит вклад в процесс формирования эстетической культуры ребёнка, его эмоциональной отзывчивости. Приобретая практические умения и навыки в области художественного творчества, дети получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание создавать нечто новое своими силами.

Цель программы: создание условий для активизации творческого воображения учащихся, их эмоциональной отзывчивости, умения оценивать и понимать красоту.

Ожидаемые результаты:

В результате освоения программы у учащихся сформируются умения и навыки в области изобразительного искусства (рисование с натуры, по памяти, по представлению), разовьётся художественный вкус, творческое воображение. Учащиеся получают знания в области рисунка, живописи, композиции, перспективы рисунка, цветоведения.

#### **5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Волшебный мир узоров"**

Автор программы: Игнатова Светлана Александровна, педагог дополнительного образования, высшей квалификационной категории

Возрастной диапазон обучающихся: 7-17 лет

Продолжительность реализации программы: 6 лет

Аннотация к программе:

Декоративно-прикладное рукодельное искусство веками накапливает и сохраняет традиции и является одним из проявлений народной культуры. Несомненна практическая ценность овладения различными видами рукоделия, повышаются такие ценные личностные качества как: аккуратность, упорство в достижении намеченной цели, терпение, бережливость и т. д..

Предлагаемая программа включает три вида традиционных женских рукоделий: вышивка, изготовление изделий из бисера и вязание крючком. Предлагаемые виды работ являются традиционными для народного творчества, а, следовательно, имеют свои технические и художественные особенности, с которыми предстоит познакомиться учащимся на занятиях коллектива.

Цель программы: гармоническое развитие личности ребенка средствами эстетического образования; развитие его художественно-творческих умений; нравственное становление.

Ожидаемые результаты:

По окончании обучения учащиеся должны уметь составлять схемы плетения бисером и выполнять по ним творческие работы, вязать крючком изделия по схеме, самостоятельно составлять выкройки вязанных изделий, разрабатывать эскизы вышивки и выполнять по ним изделия.

## **6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Дизайн текстильной игрушки"**

Автор программы: Смагина Валентина Борисовна, педагог дополнительного образования, высшей квалификационной категории

Возрастной диапазон обучающихся: 7-15 лет

Продолжительность реализации программы: 3 года

Аннотация к программе:

Программа «Дизайн текстильной игрушки» является программой по декоративно-прикладному творчеству и предлагает учащимся попробовать соединять различные техники, стили, материалы и находить возможности для их гармоничного использования при создании разнообразных игрушек-сувениров и композиций. Программа предусматривает сочетание традиционных видов декоративно-прикладного творчества (изготовление мягкой игрушки и традиционной куклы), элементов дизайна и проектной деятельности, что дает ребенку возможность реализовать свой личностный потенциал и сформировать положительное отношение к труду и творчеству. Учащиеся сами выбирают модель для изготовления и самостоятельно разрабатывают ее, учатся читать схемы деталей выкройки с комментариями к условным обозначениям, постигать технологию изготовления игрушки, анализировать этапы работы, создавать эксклюзивные авторские сувениры и игрушки, разрабатывать творческие и исследовательские проекты.

Цель программы: создание условий для развития личностного потенциала, и творческих способностей детей, формирование основ проектной деятельности через занятия декоративно-прикладным творчеством.

Ожидаемые результаты:

По окончании курса обучения дети знают историю и традиции создания народной игрушки, вырабатывают уважение к русской культуре, могут самостоятельно изготовить игрушку, используя различные технологии, консультировать других обучающихся, не имеющих достаточных умений и навыков, по вопросам технологии изготовления игрушек, осваивают основы проектной и дизайн-деятельности.

#### **7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Серебряный колокольчик"**

Автор программы: Сырейщикова Юлия Михайловна, педагог дополнительного образования, высшей квалификационной категории.

Возрастной диапазон обучающихся: 6-10 лет

Продолжительность реализации программы: 3 года

Аннотация к программе:

Данная программа способствует развитию вокальных данных у детей, расширяет и обогащает опыт музыкально-творческой деятельности.

Программа ориентирована на вокальную работу с детьми; воспитание общей музыкальной культуры; на привитие начальных навыков в искусстве и направлена на социализацию личности ребенка. Образовательный процесс включает в себя три компонента – вокальную подготовку, музыкальную пластику и элементы сценического искусства.

Цель программы: приобщение учащихся к вокальному искусству, обучение пению и развитие их творческих и певческих способностей.

Ожидаемые результаты:

К концу обучения дети должны знать: основы вокально-хоровых навыков и умений; специальную терминологию; правила поведения на сцене; уметь чисто интонировать, пропеть гласные звуки в песне (не деля на слоги), передавать образ и характер произведения, петь в унисон, слушая товарищей, иметь навыки исполнения на сцене, анализировать собственное исполнение и своих товарищей.

#### **8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Родные истоки"**

Автор программы: Лобанова Евгения Валерьевна, педагог дополнительного образования, высшей квалификационной категории

Название творческого объединения в котором реализуется программа: образцовый детский коллектив народной песни "Росинка"

Возрастной диапазон обучающихся: 4-17 лет

Продолжительность реализации программы: 6 лет

Аннотация к программе:

Данная программа знакомит детей с традициями и праздниками русского народа через исполнение песен, участие в обрядовых праздниках.

Программа «Родные истоки» предназначена для развития личности ребенка, позволяет активизировать творческую деятельность детей, повысить уровень формирования их эмоциональной отзывчивости и художественного мышления, способствует освоению народных певческих традиций.

Актуальность программы обусловлена потребностью культурной преемственности, самобытности, социокультурной идентичности ребенка и его ориентации в поликультурном пространстве:

Цель программы: воспитание любви и уважительного отношения к русской народной культуре, через развитие художественно-эстетического вкуса в процессе приобретения новых знаний, умений, вокально-хоровых навыков.

Ожидаемые результаты:

По окончании курса обучения дети должны овладеть навыком: правильного звукоизвлечения – основа вокала; умения петь в ансамбле; пения 2-3-голосья и песен а'капелла; подбора движений для плясок; подыгрывания в песнях на детских музыкальных инструментах (ложках, трещотках, коробочке); умения свободно держаться на сцене, передавая характер и образ песни; свободного общения; участия в фольклорных праздниках и обрядах; участие в конкурсных мероприятиях разного уровня.

#### **9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа восточного и эстрадного танца "Навэра"**

Автор программы: Бессонова Екатерина Викторовна, педагог дополнительного образования, высшей квалификационной категории

Возрастной диапазон обучающихся: 7-18 лет

Продолжительность реализации программы: 3 года

Аннотация к программе:

Программа ориентирована на развитие творческих способностей детей в области хореографии, передачу культурного и танцевального опыта разных стран, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ здорового образа жизни.

Занятия по программе позволяют приобретать различные двигательные умения и навыки, развивают эмоциональную сферу, укрепляют здоровье, развивают грацию и пластику, формируют правильную осанку и походку. У подростков развивается координация движений, суставная подвижность. Происходит развитие оптико-кинестической системы (знаки, мимика, жесты), снятие напряжения, накопившегося утомления. Прослушивание различного музыкального материала, его анализ способствует формированию хорошего музыкального вкуса.

Цель программы: развитие творческого потенциала и воспитание музыкально-двигательной культуры учащихся. Воспитание в учащихся командного духа, и создание дружеского микроклимата в коллективе.

Ожидаемые результаты:

В результате обучения по данной программе учащиеся:

будут самостоятельно создавать танцевальные композиции на заданную тему; улучшат подвижность суставов, а также здоровье в целом; разовьют мышечную память, пространственное воображение и фантазию; улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе; научатся держаться на сцене.

## **10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рисование» («Чудо-остров»)**

Автор программы: Мещерякова Елена Юрьевна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории.

Название творческого объединения в котором реализуется программа: детский коллектив "Чудо-остров"

Возрастной диапазон обучающихся: 6-11 лет

Продолжительность реализации программы: 4 года

Аннотация к программе:

Программа «Рисование» способствует художественно-эстетическому развитию личности учащегося на основе приобретенных им в процессе освоения программы художественно-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков, а также содействует выявлению одаренных детей в области изобразительного искусства.

Актуальность программы в том, что она соединяет в себе изобразительное творчество и аппликацию. Программа направлена на то, чтобы через искусство приобщить детей к творчеству. Дети знакомятся с разнообразием нетрадиционных способов рисования, их особенностями, многообразием материалов, используемых в рисовании, учатся на основе полученных знаний создавать свои рисунки.

Цель программы:

- развитие творческих способностей и индивидуальности учащихся и интереса к самостоятельной деятельности в области изобразительного искусства.

Предполагаемые результаты:

Личностные результаты: формирование творческой личности; воспитание терпения, воли, усидчивости, трудолюбия; воспитание аккуратности. Формирование эмоционально-эстетического отношения к природе, окружающему миру, произведениям искусства.

Метапредметные результаты: последовательно вести длительную работу; укладываться в заданные сроки выполнения работы, развитие творческой активности и инициативы.

Коммуникативные результаты: развитие коммуникативных навыков, таких как: умения обращаться с просьбой; умения оказывать сочувствие, поддержку; умения принимать сочувствие и поддержку со стороны других людей; умения вступать в контакт с другими людьми, контактность.

Познавательные результаты: обучение навыкам самостоятельной работы с подготовительными материалами: этюдами, набросками, эскизами.

Предметные результаты: грамотно и выразительно строить композицию, умело применяя цветовое, пластическое и тональное решение для выполнения творческой задачи, знать основные элементы композиции и закономерности построения художественной формы; умело применять полученные знания о выразительных средствах; умело использовать средства живописи и рисунка, их изобразительно-выразительные возможности.

## **11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая**

## **программа "Игрушечных дел мастера"**

Автор программы: Смагина Валентина Борисовна, педагог дополнительного образования, высшей квалификационной категории

Возрастной диапазон обучающихся: 7- 8 лет

Продолжительность реализации программы: 2 года

Аннотация к программе:

Рукотворная игрушка – великолепный образец для занятий по технике и технологии, формообразования и художественного конструирования из различных материалов. Возможность сделать игрушку своими руками, создавая яркие и понятные образы, отражает неиссякаемое желание детей фантазировать. Во время работы над игрушкой дети отдыхают душой, набираются сил для добрых дел и новых побед.

Особое внимание уделяется индивидуальному творчеству обучающихся при выполнении работы. Даже при использовании одинаковых эскизов, шаблонов у них получаются непохожие, практически «авторские» работы.

Цель программы: Обучение изготовлению игрушек из бумаги, картона, природных материалов, развитие у обучающихся способности к творческому самовыражению и самореализации через знакомство с различными техниками декоративно-прикладного творчества.

Предполагаемые результаты:

**Личностные:** В результате самостоятельного изготовления различных игрушек у обучающихся сформируется уважение к своей работе, повысится собственная самооценка, а так же уважительное и бережное отношение к чужому труду.

**Метапредметные:** Обучающиеся научатся планировать работу, контролировать свою деятельность и в случае необходимости корректировать ее. Добиваться поставленной цели. Самостоятельно выполнять работу.

**Коммуникативные:** Обучающиеся приобретут навыки сотрудничества с педагогом и другими детьми из группы. Научатся корректно указывать на недостатки в работе товарищей, готовность оказать помощь.

**Познавательные:** Дополнительная информация к занятиям, позволит детям расширить кругозор. Работа с образцами игрушек научит детей сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать аналогии, находить пути решения проблемы.

**Предметные:** По прохождении курса «Игрушечных дел мастера» дети должны *знать:* что такое инструмент, что такое материал, линия сгиба, линия вырезания, правила аккуратного вырезания и способы соединения деталей;

*уметь:* пользоваться шаблоном, ножницами, клеем, шилом, линейкой и карандашом, понимать схемы выполнения работы (разбираться в инструкционных картах).

## **12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Особенности театральной и эстрадной деятельности»**

Автор программы: Филиппов Валерий Вячеславович, педагог дополнительного образования.

Возрастной диапазон обучающихся: 10-18 лет

Продолжительность реализации программы: 3 года

Аннотация к программе:

Участникам коллектива, через различные эстрадные жанры и драматические произведения предстоит пройти через большое разнообразие эмоциональных впечатлений, а главное обучающиеся должны научиться доносить до зрителя образ исполняемого произведения.

Основной формой процесса обучения по программе является практическая деятельность – подготовка эстрадных номеров и мини-спектаклей.

Цель программы максимально раскрыть творческие способности и помочь ребенку в процессе самопознания и саморазвития; приобщить к миру культуры эстрады и театра через создание и постановку эстрадных номеров и театрализованных представлений. Формирование социально-активной личности, готовой к собственному жизнетворчеству, через театральную и досуговую деятельность.

Предполагаемые результаты

В результате освоения программы у учащихся формируются определенные актерские исполнительские знания, умения и навыки, способствующие самореализации творческой личности учащихся.

Учащиеся должны знать:

- законы сценического действия;
- работу актера над ролью;

уметь:

- владеть элементами внутренней техники актера;
- правильно выполнять упражнения актерского тренинга;
- самостоятельно сочинять и ставить актерские этюды;
- работать над малыми театральными и эстрадными формами;
- находить верное органическое поведение в предлагаемых обстоятельствах;
- четко анализировать стихотворную форму, нести логику мысли, не нарушая ритма и формы;

владеть:

- техникой снятия мышечных и психологических комплексов «зажатости».

### **13. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мозаика»**

Автор программы: Тарбеева Оксана Владимировна, дополнительного образования.

Возрастной диапазон обучающихся: 7-10 лет

Продолжительность реализации программы: 2 года

Аннотация к программе:

Программа «Творческая мозаика» предлагает детям комплекс техник по работе с бумагой. Отличительными особенностями данной программы, является внедрение технологии «Теории решения изобразительных задач

(ТРИЗ)». ТРИЗ позволяет развивать воображение, фантазию детей, преподносить знания в увлекательной и интересной форме, обеспечивает их прочное усвоение и систематизацию. Программа «Творческая мозаика» предполагает работу с бумагой, бросовым материалом, фоамираном и др. прикладным материалом. В ходе обучения дети познакомятся с такими видами декоративно-прикладного искусства как: аппликация, торцевание, поделки из салфеток, модульное оригами, гофроквиллинг, плетение из газетных трубочек, поделки из бросового материала, поделки из фоамирана.

Целью данной программы является всестороннее развитие личности ребёнка в процессе овладения приемами техники работы с бумагой, развитие мотивации к познанию и творчеству, творческому самовыражению через ТРИЗ.

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- Развитие художественного вкуса, творческих способностей и детской фантазии;
- Воспитание самостоятельности, усидчивости, аккуратности, бережливости;
- Развитие наблюдательности фантазии, способности проявлять творческий интерес;
- Развитие коммуникативных навыков и создание атмосферы увлечённости, взаимопонимания и взаимоуважения в процессе работы.

Метапредметные:

- Обучение различным приемам работы с материалом;
- Формирование умений следовать устным инструкциям;
- Умение самостоятельно планировать свою работу;
- Развитие умений ориентироваться в проблемных ситуациях.

Коммуникативные:

- формулирование собственного мнения и позиции;
- формулировка вопросов;
- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи.

Познавательные:

- осуществление поиска и выделение конкретной информации с помощью педагога;
- включение в творческую деятельность под руководством педагога;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов.

Предметные:

- Знание и соблюдение правил безопасности труда и личной гигиены при работе с бумагой, клеем, ножницами;
- Умение использовать различные инструменты и материалы в процессе творческой деятельности;
- Владение терминологией.

#### **14. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Ателье бумажной игрушки"**

Автор программы: Грибанова Наталья Викторовна, педагог дополнительного образования, высшей квалификационной категории.

Возрастной диапазон обучающихся: 7-14 лет

Продолжительность реализации программы: 3 года

Аннотация к программе:

Программа «Ателье бумажной игрушки» вводит ребенка в удивительный мир творчества. С помощью такого вида художественного творчества как конструирование из бумаги. Программа предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Дети постигают поистине универсальный характер бумаги, открывая ее поразительные качества, знакомятся с самыми простыми поделками из бумаги и с приготовлениями более сложных, трудоемких и, вместе с тем, интересных изделий. Кроме того, дети приобретают навыки конструкторской, опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения.

Цель программы: создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

Ожидаемые результаты:

В ходе обучения по программе учащиеся познакомятся с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения и декоративно-прикладного искусства;

у детей сформируется образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;

обучатся навыкам работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке бумаги и других материалов;

приобретут навыки в учебно-исследовательской работе.

#### **Социально-педагогическая направленность**

##### **1. Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Школа раннего развития"**

Авторы программы: Смагина Валентина Борисовна, Белан Нина Алексеевна, Игнатова Светлана Александровна, Грибанова Наталья Викторовна, Морозова Надежда Николаевна, Швейкина Анна Викторовна, Лобанова Евгения Валерьевна, Смирнова Виктория Викторовна, Алеева Роза Калимулловна, Батятина Ольга Александровна, Бакланова Мария Александровна, Тарбеева Оксана Владимировна, Михалева Наталья Николаевна, Глазкова Анастасия Владимировна педагоги дополнительного образования, первой и высшей квалификационной категории

Возрастной диапазон обучающихся: 3-7 лет

Продолжительность реализации программы: 4 года

Аннотация к программе:

Педагогическая целесообразность программы «Школа Винни-Пуха» заключается в том, что будущему школьнику, чтобы усвоить современные школьные программы, базирующиеся на теории развивающего обучения, нужна не только определенная сумма знаний, умений и навыков, но и определенный уровень развития психических, коммуникативных, личностных качеств, необходимых для систематического усвоения знаний, адаптации к новым условиям жизни.

Цель программы: создание условий для развития психических процессов (познавательных, волевых, эмоциональных) и творческих способностей детей через овладение ведущими видами детской деятельности.

Ожидаемые результаты:

- преобладание познавательных интересов и мотивов, связанных с интересом к миру взрослых; умение подчинить свои мотивы мотивам группы;
- умение пользоваться формами речевого этикета в общении со взрослыми и сверстниками;
- сформированность мотивационного предпочтения школьных видов деятельности (не игра, а познавательная, конструктивная, изобразительная деятельность).

## **2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Волшебный песок"**

Автор программы: Алеева Роза Калимулловна, педагог дополнительного образования, первой квалификационной категории

Возрастной диапазон обучающихся: от 3 до 9 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год

Аннотация к программе:

Игры на песке – одна из форм естественной деятельности ребёнка. Именно поэтому мы, взрослые, можем использовать песочницу в ходе развивающих и обучающих занятий. Строя картины из песка, придумывая различные истории, мы в наиболее органичной для ребёнка форме передаем ему наши знания и жизненный опыт, события и законы окружающего мира.

Проигрывая взволновавшие ребенка ситуации с помощью игрушечных фигурок, создавая картину собственного мира из песка, он освобождается от напряжения. А самое главное, ребенок «приобретает бесценный опыт символического разрешения множества жизненных ситуаций.

Цель программы: 1. Создание естественной стимулирующей среды, в которой ребенок чувствует себя комфортно и защищено, проявляя творческую активность

2. Развитие познавательных и психических процессов: восприятия (формы, цвета, целостного восприятия), памяти, внимания, мышления, воображения, пространственных представлений

3. Совершенствование навыков и умений практического общения, используя вербальные и невербальные средства

4. Развитие фантазии, наглядно-образного мышления, словесно-логического мышления, творческого и критического мышления, побуждая детей к активным действиям и концентрации внимания, способствуя проявлению эмпатии.

5. Снижение психофизического напряжения

Ожидаемые результаты:

Любую психотравмирующую или конфликтную ситуацию можно проиграть в песочнице. Не сразу, «о» постепенно «песочный опыт» проживания разных событий станет жизненным опытом самого ребенка, который он начнет активно использовать в своей реальной жизни.

### **3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "ТиН газета"**

Автор программы: Устинова Светлана Александровна, педагог дополнительного образования

Возрастной диапазон обучающихся: 12-18 лет

Продолжительность реализации программы: 3 года

Аннотация к программе:

В основе структуры программы детской городской «ТиН-газеты» лежит одна из ведущих концепций дополнительного образования – освоение основ журналистики на базе творческой деятельности.

Обучение строится на основе творчества – сотворчества знаний и умений. В студии из всего многообразия средств массовой информации выбраны печатные и интернет-средства. Предусмотрены практические и теоретические занятия для обучающихся.

Актуальность данной программы в том, что она сможет привлечь внимание обучающихся к различным социальным проблемам в сфере образования. Методологической основой программы является личностно-ориентированный подход и технология работы с разновозрастной группой.

Цель программы: создание образовательной среды, способствующей развитию творческих способностей, ранней профессиональной ориентации в области журналистики.

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- формирование активной гражданской позиции;
- способность анализировать и фильтровать получаемую извне информацию.

2. Метапредметные:

- способность самостоятельно работать в предложенных условиях, выдавать при этом необходимый продукт.

3. Предметные:

- создание медиапродукта в разных направлениях журналистики;

- приобретение навыков, которые могут стать основой в освоении ими профессиональной журналистики.

### **4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Мастерская слова «Алые паруса»**

Автор программы: Смирнова Виктория Викторовна, педагог дополнительного образования, первой квалификационной категории.

Возрастной диапазон обучающихся: 11-18 лет

Продолжительность реализации программы: 3 года

Аннотация к программе:

Программа ориентирована на формирование и развитие не только коммуникативной, но и лингвистической (языковой) и культуроведческой компетенций.

Содержание курса объединено в 12 тематических разделов, каждый из которых реализует отдельную задачу, имеет систему промежуточного и итогового контроля, а в целом их изучение направлено на овладение устной и письменной формами речи.

Цель программы: развитие писательского мастерства в области литературного творчества (проза, поэзия).

Ожидаемые результаты:

Занятия в мастерской слова призваны развивать и углублять в учащихся:

личностные качества:

-любовь к своему краю и Отечеству, уважение к своему народу, его культуре и духовным традициям;

-осознание и принятие ценности человеческой жизни, семьи и общества;

-осознанное отношение к собственным поступкам, стремление анализировать их и давать им нравственную оценку;

- готовность к саморазвитию и самообразованию.

- осознание себя нужной и важной частью коллектива, уважение ко всем членам мастерской слова и их творчеству;

метапредметные категории:

- ответственное отношение к посещению занятий; стремление самостоятельно организовать свою деятельность, прогнозировать ее результат, осуществлять её коррекцию и контроль за результатом своей работы, давать ей адекватную оценку; проявление разумной инициативы в конкурсном движении;

коммуникативные навыки:

-способность вести диалог и достигать в нем взаимопонимания;

К концу первого года обучения учащийся должен показать следующие познавательные и предметные результаты:

- учиться применять на практике полученные знания теоретического характера;

- уверенно находить и формулировать тему для устного и письменного высказывания;

- создавать

образ предмета или явления с помощью эпитетов, сравнения, метафоры, художественной детали, звукописи;

небольшой текст любого типа речи (по выбору) на основе созданного образа в устной и письменной форме;

афоризм-определение к заданному или выбранному понятию;

связный текст в жанре эссе, используя результаты упражнений «Ёлочка», «Бином фантазии» и «Глаголом жги».

рассказ небольшого объема;

- составлять аннотацию к художественному произведению для детей, статье научно- популярного журнала;

- владеть основными нормами русской стилистики и уметь редактировать чужой и собственный текст (пользуясь словарями) в соответствии с этими нормами.

К концу второго года обучения учащийся должен показать следующие познавательные и предметные результаты:

Знать и понимать специфику рассказа как самостоятельного жанра; разбираться в типологии рассказа.

## **5. Дополнительная общеразвивающая программа "Люди эпохи"**

Авторы программы: Зубова Татьяна Борисовна, Хребтова Лариса Геннадьевна, педагоги дополнительного образования

Возрастной диапазон обучающихся: 15-18 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год

Аннотация к программе:

Современное общество ставит перед образованием задачу воспитания человека культуры. Образование должно способствовать тому, чтобы, с одной стороны, человек осознал свои корни и тем самым мог определить свое место в мире, и с другой стороны – уважал другие культуры. Этому способствует программа «Люди эпохи». Актуальность программы заключается в воспитании уважительного отношения к истории и культуре страны, стремлении побудить учащихся к размышлениям о жизни, анализу ее различных проявлений, осознанию значения деятельностного подхода к формированию своей жизненной позиции, прогнозирования своей судьбы.

Цель программы: пробудить интерес учащихся к изучению жизни и деятельности личности в контексте культурно-исторического развития общества.

Ожидаемые результаты:

Занимаясь по программе, учащиеся могут подготовить рефераты или учебные проекты.

## **Досуговые программы**

### **1. Досуговая общеразвивающая программа «Друг вокруг»**

Автор программы: Бакланова Мария Александровна, педагог-организатор первой квалификационной категории.

Возрастной диапазон обучающихся: 6-9 лет

Продолжительность реализации программы: 2 год

Аннотация к программе:

Для гармоничного развития ребёнка, наряду с получением знаний, умений и навыков, необходимо расширять его кругозор. Эта программа поможет получить знания, стать для ребёнка полезным багажом и обрести форму целостного восприятия мира.

Детям предлагается отправиться в увлекательное путешествие по разным странам нашей планеты. Во время занятия педагог рассказывает об одной из стран мира, используя игровые моменты, а в конце детям предлагается изготовить поделку.

Цель программы: развитие творческого потенциала, расширение познавательной деятельности, пробуждение интереса к культуре разных стран и народов, формирование кругозора ребенка.

Программа имеет два модуля:

Модуль № 1 «Клуб путешественников» (для детей дошкольного возраста 6-7 лет).

Модуль № 2 «Кругосветное путешествие» (для детей с ОВЗ – 7-9 лет).

Изучение предлагаемого курса должно обеспечить развитие у детей следующих умений и навыков:

- иметь представления о народах, культуре, достопримечательностях разных стран;
- развить творческие способности детей;
- развитие фантазии, воображение.
- развитие коммуникации.
- социализация в обществе.

Корректировка перечня программ возможна при наличии педагогов, запросов от потребителей, материально-технических условий.

## **2. Досуговая общеразвивающая программа «Чудеса света»**

Автор программы: Бакланова Мария Александровна, педагог-организатор первой квалификационной категории.

Возрастной диапазон обучающихся: 9-10 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год

Аннотация к программе:

Досуговая программа «Чудеса света» способствует приобщению детей к культуре и творчеству, развитию интеллектуальных способностей с использованием игровых форм обучения.

Программа разработана для детей младшего школьного возраста. Она откроет дверь в увлекательный мир знаний, познакомит с уникальными архитектурными и природными достопримечательностями мира, поможет познать многие тайны и совершить открытия. Занятия проходят очень динамично, с использованием сочетания теоретических знаний и различных интерактивных форм работы, а также наглядного материала.

Цель программы: расширение кругозора учащихся.

Изучение предлагаемого курса должно обеспечить развитие у детей следующих умений и навыков:

- формирование первоначальных навыков понимания явлений и процессов древнего и современного мира;
- формирование коммуникативных навыков у учащихся;
- умение работать в команде;
- самостоятельно выполнять творческие задания.

### **3. Досуговая общеразвивающая программа «Этот удивительный мир»**

Автор программы: Бакланова Мария Александровна, педагог-организатор первой квалификационной категории.

Возрастной диапазон обучающихся: 10-12 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год

Аннотация к программе:

Досуговая программа «Этот удивительный мир» не только вовлечет детей с ограниченными возможностями здоровья в интересный познавательно-творческий процесс, но и поможет сформировать правильное отношение к окружающему миру, развить чувство сострадания, участия, бережного отношения к окружающей природе, а также чувство ответственности и доброту. На занятиях учащиеся познакомятся с вымирающими видами животных, узнают их среду обитания, внешние особенности, чем питаются и многое другое. В познавательный процесс будут включены разнообразные комплексы заданий и упражнений (на восприятие величины предмета, образные и словесные ассоциации и другие), направленные на развитие памяти, внимания, воображения и ряд других важных функций.

Цель программы: формирование у детей с ограниченными возможностями здоровья знаний о животном мире, адаптация учащихся посредством включения в творческую и познавательную деятельность.

Ожидаемые результаты:

Изучение предлагаемого курса должно обеспечить развитие у детей следующих умений и навыков:

- Расширение интересов и творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Формирование коммуникативных навыков у детей.
- Повышение уровня социальной адаптации.