Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МУ ДО ДДТ

_____ Т.Б.Зубова

Приказ № 25-ОД от «12» августа 2022г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципального учреждения дополнительного образования

«Дом детского творчества»

на 2022-2023 учебный год

Кыштым, 2022

Оглавление

1 Комплекс основных характеристик программы 3
1.1 Пояснительная записка 3
1.2 Цель и задачи программы 4
1.3 Содержание программы 5
1.4 Планируемые результаты 6
2. Комплекс организационно-педагогических условий 6
2.1. Календарный учебный график 6
2.2. Регламентирование образовательного процесса 7
3. Условия реализации программы 10
3.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса. 11
3.2 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса 12
3.3 Система оценки достижения планируемых результатов 13
4.Учебный план на 2022-2023 учебный год 15
5.Аннотированный каталог дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Дома детского творчества, реализуемых в 2022-2023 учебном году 19
Техническая направленность 19
Художественная направленность 24
Социально-гуманитарная направленность 34
Планируемые результаты 38
Досуговые программы 38
6.Система оценки качества реализуемых дополнительных общеобразовательных программ 42

1 Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Название по Уставу: Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Кыштымского городского округа (краткое название по Уставу: МУ ДО ДДТ).

Основная цель МУ ДО ДДТ - ведение образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей и (или) взрослых.

Лицензия: 74Л02 № 0003556 от 18.01.2019

Свидетельство о государственной аккредитации: на основании Статьи 92. ч.1 процедура государственной аккредитации по программам дополнительного образования детей не предусмотрена.

Местонахождение образовательного учреждения: 456870, Челябинская обл., г.Кыштым, ул. Ленина, д.11,

Адрес сайта: http://ddt.kyshtym.org/, e-mail: ddt@edu.kyshtym.org

Образовательная программа МУ ДО ДДТ – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику Учреждения, определяющий (объем, содержание, планируемые результаты), который содержит учебный план, календарный учебный график, дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые на бюджетной основе, а также оценочные и методические материалы.

Основания для разработки программы (нормативно-правовое обеспечение):

• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;

• Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

• Санитарные правила СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (введены в действие с 01.01.2021);

• Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов // Утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012; Страница 4 из 44

• Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;

• Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;

• Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ;

• Программа развития МУ ДО ДДТ на 2019-2023 годы;

• Устав и др. нормативно-правовые документы в области образования.

В рамках Образовательной программы реализуются 25 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 5 досуговых общеразвивающих программ по 3 направленностям дополнительной образовательной деятельности.

Направленность	Кол-во ДООП	Сроки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ						
		1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	11 лет
Техническая	7	4	3					
Художественная	14	1	2	5	2	2	1	1
Социально-гуманитарная	9	6	1	2				

Содержание образовательной деятельности на учебный год регламентируется учебным планом и перечнем дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, принятых к реализации Педагогическим Советом и утверждённые директором МУ ДО ДДТ.

1.2 Цель и задачи программы

Цель Образовательной программы – создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала детей, активизацию их познавательных интересов, социализацию на основе интеграции опыта педагогического коллектива МУ ДО ДДТ.

Задачи, решаемые в ходе реализации Образовательной программы:

• функционирование открытой образовательной системы

• совершенствование содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей через использование лучшего инновационного опыта различных организаций;

• выявление и педагогическая поддержка талантливых детей;

• развитие системы обучения педагогических кадров, обеспечивающих воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности;

• обеспечение равного доступа детей различных категорий к услугам дополнительного образования в МУ ДО ДДТ,

• развитие духовно-нравственного потенциала и гражданско-патриотического самосознания учащихся средствами дополнительного образования;

• организация обучения и создания условий самовыражения, самоопределения, саморазвития учащихся, личностного развития, укрепления здоровья;

• социализация, формирование общей культуры и организация содержательного досуга;

• расширение сетевого взаимодействия МУ ДО ДДТ с различными учреждениями, организациями и органами исполнительной и государственной власти.

1.3 Содержание программы

Учебный план программ, реализуемых за счет бюджетных ассигнований

№	Название образовательной программы, уровень	Кол-во часов	Сроки реализации	Возраст
Техническая направленность				
1	Планета Креатор	144	2 года	7-10 лет
2	КомпьютериЯ. Модуль «Мир презентаций»	144	1 год	9-12 лет
3	КомпьютериЯ. Модуль «Скретч»	144	1 год	11-14 лет
4	КомпьютериЯ. Модуль «ПервоЛого»	144	2 года	7-11 лет
5	КомпьютериЯ. Модуль «Компьютерный дизайн»	144	2 года	12-18 лет
6	Лего	36	1 год	10-14 лет
7	Техническое черчение	108	1 год	14-18 лет
Художественная направленность				
1	Окно	216	3 года	10-18 лет
2	Вдохновение	216	4 года	11-16 лет
3	Созвездие	144	11 лет	7-18 лет
4	Родные истоки	144	6 лет	4-17 лет
5	ИЗО	216	3 года	7-13 лет
6	Дизайн текстильной игрушки	144	4 года	7-13 лет
7	Серебряный колокольчик	144	10 лет	6-17 лет
8	Творческая мозаика	144	2 года	7-10 лет
9	Навэра	72/108	9 лет	4-18 лет
10	Волшебный мир узоров	144	5 лет	7-18 лет
11	Ателье бумажной игрушки	72	2 года	7-10 лет
12	Особенности театральной и эстрадной деятельности	216	3 года	10-18 лет
13	Мастерская фантазий	144	3 года	10-18 лет
14	Детский календарь	32	1 год	5-7 лет
Социально-гуманитарная направленность				
1	Первые ступени	66	3 года	4-7 лет
2	Росточек	66	1 год	3-4 лет
3	Волшебный песок	36	1 год	4-10 лет
4	ТиН газета	144	3 года	12-18 лет
5	Шахматы	66	1 год	7-9 лет
6	Люди эпохи	9	1 год	14-17 лет
7	Уникум	9	1 год	6-11 лет
8	Друг вокруг	9	2 год	6-9 лет
9	Чудеса света	9	1 год	9-10 лет

1.4 Планируемые результаты

№	Критерии	Показатели
1	Обеспечение высокого уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися	96%
2	Доля учащихся, имеющих достижения в процессе освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	80%
3	Доля учащихся, поступивших в учебные заведения среднего высшего профессионального образования по профилям обучения	1%
4	Доля учащихся с ограниченными возможностями здоровья	13%
5	Удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся образовательными услугами	96%
6	Развитие системы обучения педагогических кадров, обеспечивающих воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности через посещение курсов повышения квалификации, участия в педагогических мероприятиях района, города, страны	90%
7	Расширение сетевого взаимодействия МУ ДО ДДТ с различными учреждениями, организациями и органами исполнительной и государственной власти	60%

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Муниципальном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

• Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

•Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 года № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций» (вместе с «МР 3.1/2.4.0178/1-20. 3.1. Профилактика инфекционных болезней.

•Министерство Просвещения Российской Федерации приказ от 9 ноября 2018 года № 196 Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (с изменениями);

• Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

• Уставом МУ ДО ДДТ;

• Правилами внутреннего трудового распорядка работников МУ ДО ДДТ.

2.2. Регламентирование образовательного процесса

2.2.1. Учебный год в МУ ДО ДДТ начинается 01 сентября 2022 года, заканчивается по мере освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программам. Учебный год может быть продлен до завершения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Учреждение работает с 09.00 до 21.00 часа.

2.2.2. Организационный период с 01 сентября 2022 года по 10 сентября 2022 года.

2.2.3. МУ ДО ДДТ реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего учебного года, включая каникулярное время

2.2.4. На основании производственной необходимости и неблагоприятной эпидемиологической ситуацией допускается перенос занятий, работа с переменным составом обучающихся, проведение сводных репетиций, деление групп на подгруппы, переход полностью или частично на электронное обучение с применением дистанционных технологий с обязательным внесением изменений в календарно-тематическое планирование рабочей программы и учебный план дополнительной общеобразовательной программы.

2.2.5. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах МУ ДО ДДТ регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, учебными планами, расписанием занятий и требованиями в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации.

2.2.6. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ происходит на базе МУ ДО ДДТ.

2.2.7. Занятия могут проходить как со всем составом объединения, так и по подгруппам, а также индивидуально. В некоторых объединениях (ансамбли, хореографические коллективы) могут проводиться сводные групповые занятия (в соответствии с эпидемиологической ситуацией), независимо от года обучения, но в соответствии с календарно-тематическим планированием программы.

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 и более года обучения
Комплектование учебных групп	1 августа по 09 сентября 2022 года	30 августа по 09 сентября 2022 года
Начало учебного года	С 10 сентября 2022 года по мере комплектования групп.	С 1 сентября 2022 года
Праздничные и нерабочие дни	1. В соответствии с частью первой ст.112 ТК РФ нерабочими праздничными днями в РФ являются: • 4 ноября – День народного единства. • 1,2,3,4,5,6 и 8 января – Новогодние каникулы; • 7 января – Рождество Христово; • 23 февраля – День защитника Отечества; • 8 марта – Международный женский день. • 1 мая - Праздник Дня весны и труда. • 9 мая - День Победы. • 12 июня – День России 2. Утверждено постановление правительства «по переносу праздничных дней в 2023 году»: с 01.01.23 на 24.02.23 с 07.01.23 на 08.05.23	
Режим занятий	1. Продолжительность учебного занятия соответствует академическому часу и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки учащихся с учетом санитарных норм и правил утвержденных Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 (введены в действие с 01.01.2021) и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" и составляет: - дошкольники: 1 академический час – 30 минут;	

	- школьники: 1 академический час – 30-45 минут (в период пандемии). - школьники: 1 академический час – 45 минут при очном обучении (в период окончания пандемии) 2. В целях недопущения перегрузок, сохранения здоровья учащихся между занятиями вводятся обязательные перерывы по 10 минут, а в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации для санитарной обработки помещений перерывы между занятиями увеличиваются. В ходе занятий применяются здоровьесберегающие технологии. 3. Окончание учебных занятий – не позднее 21.00 4. Программы предусматривают возможность организации образовательного процесса в очно – заочном формате или заочном формате с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В течение года в случае возникновения сложной эпидемиологической обстановки возможен переход полностью или частично на электронное обучение с применением дистанционных технологий с учетом требований действующих Санитарно-эпидемиологических правил. При организации обучения в очно-заочном формате очный академический час равен 45 минутам (если нет иных документальных распоряжений), заочный академический час равен 30 минутам. Дистанционное занятие состоит из 30 минутного занятия с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий согласно расписанию. Оставшиеся 30 минут занятия отводятся для выполнения учащимися самостоятельной работы по изучению материала, контрольных или тестовых заданий с обязательными консультациями и контролем выполнения педагогом, реализующим программу.
Промежуточный и итоговый контроль	Промежуточный – декабрь 2022, итоговый контроль – май-июнь 2023 года. Формы, порядок и периодичность проведения контроля определяется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и Положением об организации текущего, промежуточного и итогового контроля за результатами освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МУ ДО ДДТ.

Работа в период школьных каникул	По приказу Управления по делам образования администрации Кыштымского городского округа в 2022/2023 учебном году установлены сроки и продолжительность каникул: осенние каникулы - 25.10.20221 -03.11.2022 (10 дней); зимние каникулы - 29.12.2022- 09.01.2023 (12 дней); весенние каникулы - 24.03.2023 - 02.04.2023 (10 дней). Дополнительные каникулы для первоклассников – с 14.02.2023 по 20.02.2023. В период школьных каникул проводятся занятия и мероприятий (выезды, экскурсии, праздники, конкурсы, акции и пр.) в соответствии с расписанием и планом работы МУ ДО ДДТ.
Работа в летний период	Режим работы МУ ДО ДДТ в летний период определяется и утверждается приказом директора. В летний оздоровительный период с 1 июня 2023 года по 31 августа 2023 года в соответствии с эпидемиологической ситуацией организуются летний профильный отряд, выезды детских творческих коллективов на конкурсы и фестивали; в летний период осуществляется самостоятельная творческая деятельность детей.
Родительские собрания	Родительские собрания проводятся в учебных объединениях МУ ДО ДДТ, согласно плану, но не менее 2-х раз в год (начало, конец учебного года) в дистанционном или очном формате (в соответствии с эпидемиологической ситуацией).

3. Условия реализации программы

Образовательный процесс в МУ ДО ДДТ организуется на бесплатной основе в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг и учебным планом. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах Учреждения регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различной направленности, учебными планами, настоящей Образовательной программой.

Обучение ведется на русском языке.

Форма обучения: очная.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются на базе Дома детского творчества. Численный, а также возрастной состав объединения, продолжительность учебных занятий определяется

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, и иными законодательными актами, приведенными выше. Численность учащихся в группах первого года обучения составляет не менее 15 человек, второго года обучения - не менее 12 человек, третьего и более – не менее 10 человек.

Продолжительность обучения зависит от возрастных особенностей учащихся, направленности и сроков освоения программ. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в МУ ДО ДДТ является учебное занятие.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором. Начало занятий не ранее 09.00, окончание – не позднее 20.00. Для учащихся в возрасте 16-18 лет окончание занятий допускается в 21.00.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, учебными планами, расписанием занятий.

Занятия могут проводить как со всем составом объединения, так и по подгруппам, и в отдельных случаях, индивидуально. В ряде объединений могут проводиться сводные групповые занятия, не зависимо от года обучения, но в соответствии с учебным планом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Вне занятий в соответствии с планом работы МУ ДО ДДТ для учащихся проводятся культурно-досуговые, просветительские и воспитательные мероприятия, предусмотренные дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой или планом воспитательной работы.

3.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Важным компонентом эффективности образовательного процесса являются педагогические кадры МУ ДО ДДТ (штат укомплектован полностью). Учебный план учреждения рассчитан на 524 педагогических часа педагога дополнительного образования, 36 часов концертмейстера. В учреждении трудится высокопрофессиональный коллектив. Для совершенствования педагогического мастерства и развития кадрового потенциала Дома творчества созданы необходимые условия. Кадровый состав можно считать достаточно стабильным. Основа коллектива – это опытные педагоги, эффективно реализующие цели и задачи учебно—воспитательного процесса.

Характеристика уровня образования педагогического состава учреждения

Категория специалистов	Кол-во человек			Образование		
	Работники по основной должности	Внешние совместители	Всего	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Имеют педагогическое образование
Администрация	2	0	2	2	0	2
Педагоги доп. образования	14	2	16	14	1	8
Методисты	3	0	3	3	0	3
Педагоги-организаторы	2	0	2	2	0	1
Педагог-психолог	1	0	1	1	0	1
Концертмейстеры	0	1	1	1	0	1
Всего	**22**	**3**	**25**	**13**	**1**	**16**

Возрастная и гендерная характеристика педагогического состава учреждения

Категория специалистов	До 35 лет		36-55 лет		От 56 лет и старше		Всего человек	
	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.
Администрация						2		2
Педагоги доп. образования		1		10	1	2	1	13
Методисты				3				3
Педагоги-организаторы		2						1
Педагог-психолог						1		1
Концертмейстеры								
Всего		3		13	1	5	1	21

Стаж и квалификация педагогического состава учреждения
(без совместителей)

Квалификация	Кол-во	Педагогический стаж				
Высшая	14	До 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
Первая	3	1	1	1	8	11
СЗД	3					

3.2 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое оснащение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программам. Творческие коллективы обеспечены учебно-дидактическими и техническими средствами обучения.

В целях создания безопасных условий деятельности образовательной организации и обеспечения технической укрепленности, антитеррористической защищенности, предупреждения своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, учреждение оборудовано кнопкой экстренного круглосуточного вызова.

В соответствии с критериями паспорта безопасности в МУ ДО ДДТ существуют следующие системы:

1. Автоматическая пожарная сигнализация (АПС),
2. система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ),
3 кнопка тревожных сигналов (КТС),
4. система внутреннего пожарного водопровода.

Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в ДДТ функционируют 9 учебных кабинетов, актовый зал и 1 гардероб.

• 1 этаж - хореографический кабинет, гардероб, кабинет театрального и вокального коллективов, кабинет детской газеты, бухгалтерия, кабинеты психолога, завхоза, плотника, туалет.

• 2 этаж - компьютерный класс, кабинет театрального и вокального коллективов, методический кабинет, кабинет прикладного творчества, конструирования и моделирования одежды, кабинет ИЗО, кабинет директора, туалет.

3.3 Система оценки достижения планируемых результатов

Система оценки достижения планируемых результатов освоения Образовательной программы строится на основании следующих методов:

1. анализ сохранности контингента учащихся. Плановые проверки «Контроль за сохранностью учебных групп», которые проводятся в течение учебного года администрацией организации.

2. проведение промежуточного контроля учащихся. Организация промежуточного контроля осуществляется с целью выявления степени освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Промежуточный контроль реализуется в формах и способах, определяемых педагогом дополнительного образования в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

3. подведение итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Организация подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ рассматривается как предъявление результатов полного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогическому коллективу организации, родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся, социальному окружению.

Формы проведения итогов реализации устанавливаются педагогом дополнительного образования.

Мониторинг индивидуальных достижений учащихся и участия их в конкурсах и соревнованиях различных уровней производится непосредственно педагогами дополнительного образования в течение всего учебного года. Осуществление текущего контроля уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ планируется, реализуется и анализируется педагогами дополнительного образования в течение всего учебного года на основании контрольно-измерительных материалов или мероприятий, позволяющих выявить степень достижения учащимися планируемых результатов.

Изучение удовлетворенности образовательным процессом его участников (учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся осуществляется на основании материалов (анкет), разрабатываемых в учреждении и содержащих критерии оценивания. Возможна организация изучения удовлетворенности образовательным процессов посредством ресурсов сети Интернет.

4. Учебный план на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Кыштымского городского округа составлен на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», требований санитарно-эпидемиологических правил, лицензии на право ведения образовательной деятельности, Устава образовательной организации, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебный план на 2022-2023 год направлен на формирование личности учащегося, обладающего ключевыми компетентностями и самосознанием гражданина своей страны, владеющего практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающего потребность в творческом и физическом развитии и здоровом образе жизни.

Учреждение работает в условиях 5-дневной рабочей недели. Учреждение предоставляет услуги дополнительного образования детям в возрасте от 4 до 18 лет на бюджетной основе, по соответствующим программам.

Комплектование групп 1 года обучения начинается с 1 августа по 09 сентября 2022 года. 2 и более года обучения с 30 августа по 09 сентября 2022 года – набор в группы на вакантные (свободные) места.

Продолжительность обучения определяется образовательной программой объединения.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы является учебное занятие. На основании производственной необходимости и неблагоприятной эпидемиологической ситуацией допускается перенос занятий, работа с переменным составом обучающихся, проведение сводных репетиций, деление групп на подгруппы, переход полностью или частично на электронное обучение с применением дистанционных технологий с обязательным внесением изменений в учебный план дополнительной общеобразовательной программы.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, учебными планами, расписанием занятий и требованиями в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации.

Учебный план составлен с учетом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Учебный план включает в себя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по трем направленностям:

• программы художественной направленности. Цели программ этой направленности – содействие личностному развитию учащегося средствами

комплексного подхода в художественном образовании; создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения. Основная форма обучения – групповая, индивидуальная.

• программы социально-гуманитарной направленности - обеспечивают общественное развитие человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, осуществляют формирование у детей положительного социального опыта, освоение социальных ролей, учат успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития. Основная форма обучения – групповая, индивидуальная;

• программы технической направленности - предусматривают развитие у учащихся интереса к науке и технике, содействие их профессиональному самоопределению, навыков исследовательской деятельности, освоение навыков работы с современными информационно-технологическими пакетами программ. Основная форма обучения – групповая.

В МУ ДО ДДТ реализуются программы стартового, базового и углубленного уровня. В соответствии с Уставом ДДТ предусмотрено использование различных форм организации занятий — по группам, индивидуально, со всем составом детского объединения. Реализация программ осуществляется в одновозрастных и в разновозрастных объединениях детей. Группы учащихся формируются по годам обучения. Группы могут быть долгосрочные и переменного состава (формирующиеся, как на целый учебный год, так и на отдельный его период), а также группы, объединяющие учащихся различных годов обучения.

Особенностью образовательного процесса ДДТ является органичное сочетание дополнительного образования, организационно-массовой и социально-культурной работы с учащимися. Для реализации учебного плана в Учреждении имеется необходимое кадровое, материально-техническое и методическое обеспечение.

Направленность	Название ДООП	Кол-во часов в год	Возраст уч-ся	Ф.И.О. педагога	Нагрузка (пед.ч.)	Кол-во групп
Техническая	Планета «Креатор»	144	7-10 лет	Игнатова С.А.	10 час (2 час инд.р.)	2
Техническая	КомпьютериЯ .Модуль «Мир презентаций»	144	9-12 лет	Мосткова Е.Ф.	4 час	1
Техническая	КомпьютериЯ .Модуль «ПервоЛого»	144	7-11 лет	Мосткова Е.Ф.	6 час	2

Техническая	КомпьютериЯ .Модуль «Компьютерный дизайн»	144	12-18 лет	Мосткова Е.Ф.	8 час	2
Техническая	КомпьютериЯ .Модуль «Лабортория игр»	144	11-14 лет	Мосткова Е.Ф.	6 час (2 час инд.р.)	2
Техническая	Техническое черчение	108	14-18 лет	Белан Н.А.	3 час	1
Техническая	Лего	36	10-14 лет	Морозова Н.Н., Табеева О.В.	4 час	2
Художественная	Окно	216	10-18 лет	Журавлева Е.В.	27 час (6 час инд.р.)	2
Художественная	Вдохновение	216	11-16 лет	Баланцова Е.В.	22 час (4 час инд.р.)	3
Художественная	Созвездие	144	7-18 лет	Власова Т.Г.	22 час (4 час инд.р.)	1 гр., 6 солистов
Художественная	Родные истоки	144	4-17 лет	Лобанова Е.В.	20 час (4 час инд.р.)	4
Художественная	ИЗО	216	7-13 лет	Белан Н.А.	22 час	3
Художественная	Дизайн текстильной игрушки	144	7-13 лет	Смагина В.Б.	12 час (4 час инд.р.)	2
Художественная	Серебряный колокольчик	144	6-15 лет	Сырейщикова Ю.М.	29 час (7 час инд.р.)	1 гр. 7 солистов
Художественная	Творческая мозаика	144	7-10 лет	Тарбеева О.В.	12 час	2
Художественная	Навэра	216	7-18 лет	Бессонова Е.В.	28 час (7 час инд.р.)	7
Художественная	Волшебный мир узоров	144	7-18 лет	Игнатова С.А.	16 час (4 час инд.р.)	2
Художественная	Ателье бумажной игрушки	72	7-10 лет	Грибанова Н.В.	4 час	2
Художественная	Особенности театральной и эстрадной деятельности	216	10-18 лет	Филиппов В.В.	12 час	2

Художественная	Мастерская фантазий	144	10-18 лет	Грибанова Н.В.	22 час (5 час инд.р.)	3
Художественная	Детский календарь	32	5-7 лет	Смагина В.Б., Морозова Н.Н.	3 час	3
Социально-гуманитарная	Первые ступени	66/33	4-7 лет	Смагина В.Б. Морозова Н.Н. Грибанова Н.В. Батятина О.А. Швейкина А.В. Смирнова В.В. Белан Н.А. Тарбеева О.В. Игнатова С.А.	3 час 3 час 2 час 7 час 8 час 12 час 3 час 3час 3 час	8
Социально-гуманитарная	Росточек	72	3-4 лет	Смагина В.Б.	2 час	1
Социально-гуманитарная	Волшебный песок	36	4-10 лет	Алеева Р.К.	9 час	1
Социально-гуманитарная	ТиН газета	144	12-18 лет	Устинова С.А.	8 час	1
Социально-гуманитарная	Шахматы	66	7-9 лет	Смагина В.Б.	4 час	2
Социально-гуманитарная	Люди эпохи	9	14-17 лет	Зубова Т.Б., Хребтова Л.Г.	3 час 3 час	3
Социально-гуманитарная	Друг вокруг	9 9	6-9 лет	Батятина О.А., Бакланова М.А.	3 час 3 час	1
Социально-гуманитарная	Чудеса света	9	9-10 лет	Тарбеева О.В.	2 час	2
Социально-гуманитарная	Этот удивительный мир	9	9-10 лет	Тарбеева О.В.	2 час	2
Итого	27 программ				375 час	68

5. Аннотированный каталог дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Дома детского творчества, реализуемых в 2022-2023 учебном году

Техническая направленность

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающаяя программа «Планета «Креатор»

Автор программы: Игнатова Светлана Александровна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории

Возрастной диапазон обучающихся: 7-10 лет

Продолжительность реализации программы: 2 года

Аннотация к программе:

В обучении по программе используются Лего-технологии, при помощи которых педагог может формировать учебные задания разного уровня — реализуется своеобразный принцип обучения «шаг за шагом», ключевой для Лего-педагогики. Каждый ученик может работать в собственном темпе, переходя от простых задач к более сложным.

Цель программы: развитие познавательной мотивации, индивидуальных качеств личности ребенка при моделировании посредством конструктора ЛЕГО.

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории, культуре других народов;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций

Метапредметные:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые);
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Предметные:

- осуществлять подбор деталей, необходимых для конструирования (по виду и цвету);

- конструировать, ориентируясь на пошаговую схему изготовления конструкции;
- конструировать по образцу;
- с помощью педагога анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
- самостоятельно определять количество деталей в конструкции моделей;
- реализовывать творческий замысел

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающаяя программа «ПервоЛого»

Автор программы: Мосткова Елена Фаридовна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории

Возрастной диапазон обучающихся: 8-11 лет

Продолжительность реализации программы: 2 года

Аннотация к программе:

Программа предназначена для получения школьниками дополнительного образования в области новых информационных технологий**.** Программа интегрирует графику, программирование, мультипликацию, звуки и позволяет осуществлять проектный подход к занятиям по всем направлениям учебного плана, а также объединять на одном занятии различные дисциплины. Лого – эффективное программно-педагогическое средство, развивающее интеллект, умение решать задачи, познавательные способности и творческое мышление детей.

Цель программы: овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и освоение основ проектно-творческой деятельности.

Ожидаемые результаты:

Личностные результаты:

- способность преодолевать трудности, достигать намеченных результатов, проявлять волю, веру в свои силы и успех;
- способность к сотрудничеству, совместной деятельности: уметь подчиняться обстоятельствам, считаться с мнением других, проявлять инициативу;
- способность адекватно оценивать свои достоинства и недостатки, успехи и неудачи.

Метапредметные результаты:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;
- формировать умения ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели;

- уметь строить логические рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
- уметь самостоятельно осуществлять творческие проекты;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие логического и алгоритмического мышления.

Предметные результаты:

- создание собственных рисунков с помощью графического редактора;
- использование в работе звуковых файлов;
- поиск информации и рисунков в Интернете;
- владеть навыками проектной деятельности и программирования.

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающаяя программа «Компьютерный дизайн»

Автор программы: Мосткова Елена Фаридовна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории

Возрастной диапазон обучающихся: 11-18 лет

Продолжительность реализации программы: 2 года

Аннотация к программе:

Цель: овладение умениями использования графических редакторов векторной и растровой графики при создании цифровых изображений

Планируемые результаты:

Личностные:

- развивать фантазию и художественное воображение;
- развивать умения и навыки практической деятельности самоконтроля и память;
- укрепить желание творчески подходить к поставленным задачам, умение аргументировать свои мысли, уверенность в принятии решений, расширить кругозор;

Метапредметные:

- продолжить формирование информационной культуры учащихся;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её решения;
- формирование творческого подхода к поставленной задаче;

Предметные:

- углублённые знания о способах обработки растровых, векторных и 3D-изображений;
- самостоятельно создавать монтажные композиции, выполнять коррекцию и ретушь изображений и создавать стилизованные шрифтовые композиции;
- обучение основам создания и обработки изображений, овладеет способами создания плакатов, баннеров, иллюстраций;

Коммуникативные:

- умение слушать и вступать в диалог;

- формировать и развивать коммуникативную компетентность в процессе творческой и учебной деятельности.

Познавательные:

способность получения и применения знаний;

– способность строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы;

– способность творчески мыслить и развивать творческое мышление.

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающаяя программа «Мир презентаций»

Автор программы: Мосткова Елена Фаридовна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории

Возрастной диапазон обучающихся: 8-11 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год

Аннотация к программе:

Данная программа ориентирована на развитие технических и творческих способностей и умений учащихся. Программа способствует повышению эффективности применения компьютера, как средства обучения и развития.

Цель программы: формирование навыков использования методов и средств информационных технологий (посредством Microsoft Office Word, Power Point) в различных областях деятельности человека.

Ожидаемые результаты:

В результате обучения, учащиеся научатся работать в текстовом редакторе (набор, редактирование, форматирование документов, печать документов;

-находить, сохранять необходимую информацию;

-самостоятельно создавать типовую презентацию и проектировать свою собственную;

-вставлять звуки и видеоклипы и воспроизводить в режиме просмотра слайдов;

-создавать презентации с автоматическим режимом показа;

-создавать слайд – фильм и портфолио;

-осуществлять рефлексивную деятельность, оценивать свои результаты.

5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающаяя программа «Лаборатория игр»

Автор программы: Мосткова Елена Фариловна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории

Возрастной диапазон обучающихся: 11-14 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год

Аннотация к программе:

Данная программа состоит из двух блоков: изучение программы KoduGameLab и программы Scratch.

Целью подобных курсов обучения программированию является формирование интереса обучающихся к инженерно-технологическому образованию в области ИТ-сферы (в частности, программирования) через организацию проектной деятельности, ориентированной на создание интеллектуального продукта.

Цель программы:

- пропедевтика базовых понятий программирования и получение первоначального практического опыта;
- развитие алгоритмического стиля мышления;
- формирование мотивации к получению образования в ИТ-сфере посредством организации продуктивной творческой деятельности и создания ситуации успеха.
- сформировать у школьников навыки создания анимированных проектов средствами среды Scratch.

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- мотивация к целенаправленной познавательной деятельности с целью приобретения профессиональных навыков в ИТ-сфере.

Метапредметные:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль и коррекцию своей деятельности в процессе достижения результата;
- умения организовывать продуктивное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками.

Предметные:

освоение понятий «алгоритм», «программа» через призму практического опыта в ходе создания программных кодов;

- соотнесение ключевых подходов визуального и объектно-ориентированное программирования с возможностями системы программирования Koduи Scratch;
- практические навыки создания линейных алгоритмов управления исполнителями;
- умение формально выполнять алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов;
- умение создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования.

6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающаяя программа «2D анимация»

Автор программы: Мосткова Елена Фариловна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории

Возрастной диапазон обучающихся: 12-18 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год

Аннотация к программе: программа является модулем к дополнительной общеобразовательной программе «КомпьютериЯ». Занимаясь по программа учащихся познакомятся с процессом анимации, обучатся основным приемам работы в MohoDebut 13, научатся создавать анимационные ролики –

индивидуальные или коллективные. Занятия по программе позволят детям глубже освоить профессиональные практические приемы работы на компьютере.

Цель: развитие творческих способностей учащихся посредством вовлечения их в процесс теоретического и практического изучения основ анимационной деятельности

7. Дополнительная общеобразовательная программа "Техническое черчение"

Автор программы: Белан Нина Алексеевна, педагог дополнительного образования, высшей квалификационной категории

Возрастной диапазон обучающихся: 14-18лет

Продолжительность реализации программы: 1 год

Аннотация к программе:

Черчение - прикладная техническая дисциплина, содержащая правила и приемы выполнения чертежей, карт, схем, графиков и других изображений, необходимых человеку в его практической деятельности.

Основным содержанием графических и практических работ является чтение и выполнение эскизов и чертежей, технических рисунков, моделирования по чертежу и т.д.

Цель обучения «Основам технического черчения» является процесс приобщение учащихся к графической культуре в области освоения графических способов передачи информации.

Художественная направленность

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающаяя программа "Окно"

Автор программы: Журавлева Елена Васильевна, педагог дополнительного образования, высшей квалификационной категории

Возрастной диапазон обучающихся: **7**-14лет

Продолжительность реализации программы: 3 года

Аннотация к программе:

Данная программа основной акцент делает не на развитие актерских способностей, а на формирование с помощью искусства театральной игры таких качеств личности, как коммуникабельность, эмоциональная свобода, воля, стрессоустойчивость, уверенность в собственных силах. В этом ее новизна и отличие от программ по театральные педагогики. Использование современных знаний и технологий по имиджмейкерству, психологии, арт-терапии, применение в работе методов оздоровления организма с помощью восточных дыхательных и энергетических гимнастик помогает сохранить психофизическое здоровье ребенка.

Программа предназначена для адаптации воспитанников в современном мире, развитии их духовной силы и получении знаний, и навыков в области сценического и искусства.

Цель программы: социализация, личности и формирование нравственных качеств ребенка средствами театрального искусства.

Ожидаемые результаты:

- раскрепощение голосо-речевого, психофизического аппарата, освоение диафрагмально-реберного дыхания;
- знание правил нахождения в сценическом пространстве;
- умение управлять своим вниманием эмоциями и телом;
- осмысливать и анализировать результат собственных работ и работ товарища;
- умение работать в команде;
- улучшение внешних качеств речи (дикция, выразительность).

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающаяя программа "Вдохновение"

Автор программы: Баланцова Елена Викторовна, педагог дополнительного образования, высшей квалификационной категории

Возрастной диапазон обучающихся: 11-14 лет

Продолжительность реализации программы: 3 года

Аннотация к программе:

Программа «Вдохновение» позволяет раскрыть духовный потенциал личности ребенка, стимулирует его развитие, предоставляя детям большой выбор для самовыражения, развития творческих способностей.

Цель программы: создание условий для развития творческих способностей учащихся средствами театрального искусства.

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- формирование и удовлетворение творческих и коммуникативных потребностей детей, расширение кругозора, уверенности в своих силах.

Метапредметные:

- развитие мотивации к саморазвитию, самостоятельности, ответственности, активности, создание атмосферы добра, взаимопомощи, взаимопонимания, честности и порядочности.

Предметные

- освоение основ актёрского мастерства, культуры и техники речи, сценического движения, и практическое применение их в условиях публичного выступления.

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающаяя программа "Созвездие"

Автор программы: Власова Татьяна Геннадьевна, педагог дополнительного образования, высшей квалификационной категории

Возрастной диапазон обучающихся: 5-18лет

Продолжительность реализации программы: 8 лет

Аннотация к программе:

Настоящая программа разработана на основе многолетней практики педагога-вокалиста. Пение тесно взаимосвязано с общим развитием ребенка и

формированием его личностных качеств. В пении развиваются эстетические и нравственные представления, активизируются умственные способности, активизируется положительное влияние на физическое развитие детей. Программа ориентирует на одновременное решение задач развития вокальных качеств и эстетического воспитания, то есть рассматривать обучению и воспитание как единое целое.

Цель программы: создать благоприятные условия для гармоничного развития, совершенствования личности обучающихся, осознание ими собственных потребностей и самоопределения средствами занятия вокалом.

Ожидаемые результаты:

По окончании обучения учащиеся должны: чисто интонировать свою вокальную партию, освоить навык многоголосого пения, уметь ярко передавать характер и образ песни, уважительно относиться к духовному и культурному наследию своего народа, уметь работать в коллективе.

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающаяя программа "Изобразительное творчество"

Автор программы: Белан Нина Алексеевна, педагог дополнительного образования, высшей квалификационной категории

Возрастной диапазон обучающихся: 8-13лет

Продолжительность реализации программы: 3 года

Аннотация к программе: В ходе освоения программы дети приобщаются к искусству, приобретают практические навыки изобразительного творчества.

Изобразительная деятельность занимает особое место в развитии и воспитании детей. Содействуя развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, колористического восприятия, она способствует раскрытию творческого потенциала личности, вносит вклад в процесс формирования эстетической культуры ребёнка, его эмоциональной отзывчивости. Приобретая практические умения и навыки в области художественного творчества, дети получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание создавать нечто новое своими силами.

Цель программы: создание условий для активизации творческого воображения учащихся, их эмоциональной отзывчивости, умения оценивать и понимать красоту.

Ожидаемые результаты:

В результате освоения программы у учащихся сформируются умения и навыки в области изобразительного искусства (рисование с натуры, по памяти, по представлению), разовьется художественный вкус, творческое воображение. Учащиеся получат знания в области рисунка, живописи, композиции, перспективы рисунка, цветоведения.

5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающаяя программа "Волшебный мир узоров"

Автор программы: Игнатова Светлана Александровна, педагог дополнительного образования, высшей квалификационной категории

Возрастной диапазон обучающихся: 7-17 лет

Продолжительность реализации программы: 6 лет

Аннотация к программе:

Декоративно-прикладное рукодельное искусство веками накапливает и сохраняет традиции и является одним из проявлений народной культуры. Несомненна практическая ценность овладения различными видами рукоделия, повышаются такие ценные личностные качества как: аккуратность, упорство в достижении намеченной цели, терпение, бережливость и т. д..

Предлагаемая программа включает три вида традиционных женских рукоделий: вышивка, изготовление изделий из бисера и вязание крючком. Предлагаемые виды работ являются традиционными для народного творчества, а, следовательно, имеют свои технические и художественные особенности, с которыми предстоит познакомиться учащимся на занятиях коллектива.

Цель программы: гармоническое развитие личности ребенка средствами эстетического образования; развитие его художественно-творческих умений; нравственное становление.

Ожидаемые результаты:

По окончании обучения учащиеся должны уметь составлять схемы плетения бисером и выполнять по ним творческие работы, вязать крючком изделия по схеме, самостоятельно составлять выкройки вязанных изделий, разрабатывать эскизы вышивки и выполнять по ним изделия.

6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающаяя программа "Дизайн текстильной игрушки"

Автор программы: Смагина Валентина Борисовна, педагог дополнительного образования, высшей квалификационной категории

Возрастной диапазон обучающихся: 7-15 лет

Продолжительность реализации программы: 3 года

Аннотация к программе:

Программа «Дизайн текстильной игрушки» является программой по декоративно-прикладному творчеству и предлагает учащимся попробовать соединять различные техники, стили, материалы и находить возможности для их гармоничного использования при создании разнообразных игрушек-сувениров и композиций. Программа предусматривает сочетание традиционных видов декоративно-прикладного творчества (изготовление мягкой игрушки и традиционной куклы), элементов дизайна и проектной деятельности, что дает ребенку возможность реализовать свой личностный потенциал и сформировать положительное отношение к труду и творчеству. Учащиеся сами выбирают модель для изготовления и самостоятельно разрабатывают ее, учатся читать схемы деталей выкройки с комментариями к условным обозначениям, постигать технологию изготовления игрушки, анализировать этапы работы, создавать эксклюзивные авторские сувениры и игрушки, разрабатывать творческие и исследовательские проекты.

Цель программы: создание условий для развития личностного потенциала, и творческих способностей детей, формирование основ проектной деятельности через занятия декоративно-прикладным творчеством.

Ожидаемые результаты:

По окончании курса обучения дети знают историю и традиции создания народной игрушки, вырабатывают уважение к русской культуре, могут самостоятельно изготовить игрушку, используя различные технологии, консультировать других обучающихся, не имеющих достаточных умений и навыков, по вопросам технологии изготовления игрушек, осваивают основы проектной и дизайн-деятельности.

7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающаяя программа "Серебряный колокольчик"

Автор программы: Сырейщикова Юлия Михайловна, педагог дополнительного образования, высшей квалификационной категории.

Возрастной диапазон обучающихся: 6-17 лет

Продолжительность реализации программы: 10 лет

Аннотация к программе:

Данная программа способствует развитию вокальных данных у детей, расширяет и обогащает опыт музыкально-творческой деятельности.

Программа ориентирована на вокальную работу с детьми; воспитание общей музыкальной культуры; на привитие начальных навыков в искусстве и направлена на социализацию личности ребенка. Образовательный процесс включает в себя три компонента – вокальную подготовку, музыкальную пластику и элементы сценического искусства.

Цель программы: приобщение учащихся к вокальному искусству, обучение пению и развитие их творческих и певческих способностей.

Ожидаемые результаты:

К концу обучения дети должны знать: основы вокально-хоровых навыков и умений; специальную терминологию; правила поведения на сцене; уметь чисто интонировать, пропевать гласные звуки в песне (не деля на слоги), передавать образ и характер произведения, петь в унисон, слушая товарищей, иметь навыки исполнения на сцене, анализировать собственное исполнение и своих товарищей.

8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающаяя программа "Родные истоки"

Автор программы: Лобанова Евгения Валерьевна, педагог дополнительного образования, высшей квалификационной категории

Название творческого объединения, в котором реализуется программа: образцовый детский коллектив народной песни "Росинка"

Возрастной диапазон обучающихся: 4-17 лет

Продолжительность реализации программы: 6 лет

Аннотация к программе:

Данная программа знакомит детей с традициями и праздниками русского народа через исполнение песен, участие в обрядовых праздниках.

Программа «Родные истоки» предназначена для развития личности ребенка, позволяет активизировать творческую деятельность детей, повысить уровень формирования их эмоциональной отзывчивости и художественного мышления, способствует освоению народных певческих традиций.

Актуальность программы обусловлена потребностью культурной преемственности, самобытности, социокультурной идентичности ребенка и его ориентации в поликультурном пространстве.

Цель программы: воспитание любви и уважительного отношения к русской народной культуре, через развитие художественно-эстетического вкуса в процессе приобретения новых знаний, умений, вокально-хоровых навыков.

Ожидаемые результаты:

По окончании курса обучения дети должны овладеть навыком:

правильного звукоизвлечения – основа вокала; умения петь в ансамбле; пения 2-3- голосья и песен а'капелла; подбора движений для плясок; подыгрывания в песнях на детских музыкальных инструментах (ложках, трещотках, коробочке); умения свободно держаться на сцене, передавая характер и образ песни; свободного общения; участия в фольклорных праздниках и обрядах; участие в конкурсных мероприятиях разного уровня.

9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающаяя программа восточного и эстрадного танца"Навэра"

Автор программы: Бессонова Екатерина Викторовна, педагог дополнительного образования, высшей квалификационной категории

Возрастной диапазон обучающихся: 4-18 лет

Продолжительность реализации программы: 9 лет

Аннотация к программе:

Программа ориентирована на развитие творческих способностей детей в области хореографии, передачу культурного и танцевального опыта разных стран, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ здорового образа жизни.

Занятия по программе позволяют приобретать различные двигательные умения и навыки, развивают эмоциональную сферу, укрепляют здоровье, развивают грацию и пластику, формируют правильную осанку и походку. У подростков развивается координация движений, суставная подвижность. Происходит развитие оптико-кинестической системы (знаки, мимика, жесты), снятие напряжения, накопившегося утомления. Прослушивание различного музыкального материала, его анализ способствует формированию хорошего музыкального вкуса.

Цель программы: развитие творческого потенциала и воспитание музыкально- двигательной культуры учащихся. Воспитание в учащихся командного духа, и создание дружеского микроклимата в коллективе.

Ожидаемые результаты:

В результате обучения по данной программе учащиеся:

будут самостоятельно создавать танцевальные композиции на заданную тему; улучшат подвижность суставов, а также здоровье в целом; разовьют мышечную память, пространственное воображение и фантазию; улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе; научатся держаться на сцене.

10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающаяя программа "Мастерская фантазий"

Автор программы: Грибанова Наталья Викторовна, педагог дополнительного образования, высшей квалификационной категории.
Возрастной диапазон обучающихся: 10-18 лет
Продолжительность реализации программы: 5 лет
Аннотация к программе: программа «Мастерская фантазий» изучает технологию изготовления швейных изделий и способствует развитию конструкторских навыков учащихся.
Цель программы - формирование условий для социального и профессионального самоопределения детей и подростков, развитие способностей к самостоятельному творчеству через конструирование и моделирование одежды.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская фантазий» имеет три уровня:
Стартовый уровень для учащихся 3-5 классов - первый год обучения 72 часа, один раз в неделю 2 часа, второй год обучения - 144 часа, 2 раза в неделю по 2 часа, срок обучения два года.
Базовый уровень - 216 часов, для учащихся с 5 по 11 класс, дети занимаются 2 раза неделю по 3 часа, срок обучения два года.
Продвинутый уровень - 216 часов, дети занимаются по 3 часа в неделю один год обучения.
Обучаться могут как девочки, так и мальчики.
К концу обучения стартового уровня, учащиеся познакомиться с устройством швейных машин. Будут правильно организовать рабочее место, будут уметь заправлять швейную машину с ручным приводом. Освоят ручные работы.
По окончанию базового уровня 1 года обучения, учащиеся: познакомятся с устройством швейных электрических машин. Научатся организовывать рабочее место. Освоят ручные и машинные работы.
После окончания продвинутого курса "Конструирования и моделирования одежды» учащиеся должны уметь применять элементы моделирования в соответствии с выбранным фасоном, усвоить, что одежда классифицируется по целевому назначению, способу употребления, по половозрастным признакам, росту и полноте ит.д.

11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающаяя программа "Игрушечных дел мастера"

Автор программы: Смагина Валентина Борисовна, педагог дополнительного образования, высшей квалификационной категории

Возрастной диапазон обучающихся: **7**- 8лет

Продолжительность реализации программы: 2 года

Аннотация к программе:

Рукотворная игрушка – великолепный образец для занятий по технике и технологии, формообразования и художественного конструирования из различных материалов. Возможность сделать игрушку своими руками, создавая яркие и понятные образы, отражает неиссякаемое желание детей фантазировать. Во время работы над игрушкой дети отдыхают душой, набираются сил для добрых дел и новых побед.

Особое внимание уделяется индивидуальному творчеству обучающихся при выполнении работы. Даже при использовании одинаковых эскизов, шаблонов у них получаются непохожие, практически «авторские» работы.

Цель программы: Обучение изготовлению игрушек из бумаги, картона, природных материалов, развитие у обучающихся способности к творческому самовыражению и самореализации через знакомство с различными техниками декоративно-прикладного творчества.

Предполагаемые результаты:

Личностные: В результате самостоятельного изготовления различных игрушек у обучающихся сформируется уважение к своей работе, повысится собственная самооценка, а так же уважительное и бережное отношение к чужому труду.

Метапредметные: Обучающиеся научатся планировать работу, контролировать свою деятельность и в случае необходимости корректировать ее. Добиваться поставленной цели. Самостоятельно выполнять работу.

Коммуникативные: Обучающиеся приобретут навыки сотрудничества с педагогом и другими детьми из группы. Научатся корректно указывать на недостатки в работе товарищей, готовность оказать помощь.

Познавательные: Дополнительная информация к занятиям, позволит детям расширить кругозор. Работа с образцами игрушек научит детей сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать аналогии, находить пути решения проблемы.

Предметные: По прохождении курса «Игрушечных дел мастера» дети должны *знать:* что такое инструмент, что такое материал, линия сгиба, линия вырезания, правила аккуратного вырезания и способы соединения деталей;

уметь: пользоваться шаблоном, ножницами, клеем, шилом, линейкой и карандашом, понимать схемы выполнения работы (разбираться в инструкционных картах).

12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающаяя программа «Особенности театральной и эстрадной деятельности»

Автор программы: Филиппов Валерий Вячеславович, педагог дополнительного образования.

Возрастной диапазон обучающихся: 10-18лет

Продолжительность реализации программы: 3 года

Аннотация к программе:

Участникам коллектива, через различные эстрадные жанры и драматические произведения предстоит пройти через большое разнообразие эмоциональных впечатлений, а главное обучающиеся должны научиться доносить до зрителя образ исполняемого произведения.

Основной формой процесса обучения по программе является практическая деятельность – подготовка эстрадных номеров и мини-спектаклей.

Цель программы максимально раскрыть творческие способности и помочь ребенку в процессе самопознания и саморазвития; приобщить к миру культуры эстрады и театра через создание и постановку эстрадных номеров и

театрализованных представлений. Формирование социально-активной личности, готовой к собственному жизнетворчеству, через театрально-эстрадную и досуговую деятельность.

Предполагаемые результаты

В результате освоения программы у учащихся формируются определенные актерские исполнительские знания, умения и навыки, способствующие самореализации творческой личности учащихся.

Учащиеся должны знать:
- законы сценического действия;
- работу актера над ролью;

уметь:
- владеть элементами внутренней техники актера;
- правильно выполнять упражнения актерского тренинга;
- самостоятельно сочинять и ставить актерские этюды;
- работать над малыми театральными и эстрадными формами;
- находить верное органическое поведение в предлагаемых обстоятельствах;
- четко анализировать стихотворную форму, нести логику мысли, не нарушая ритма и формы;

владеть:
- техникой снятия мышечных и психологических комплексов «зажатости».

13.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающаяя программа «Творческая мозаика»

Автор программы: Тарбеева Оксана Владимировна, дополнительного образования.

Возрастной диапазон обучающихся: 7-10 лет

Продолжительность реализации программы: 2 года

Аннотация к программе:

Программа «Творческая мозаика» предлагает детям комплекс техник по работе с бумагой. Отличительными особенностями данной программы, является внедрение технологии «Теории решения изобразительных задач (ТРИЗ)». ТРИЗ позволяет развивать воображение, фантазию детей, преподносить знания в увлекательной и интересной форме, обеспечивает их прочное усвоение и систематизацию. Программа «Творческая мозаика» предполагает работу с бумагой, бросовым материалом, фоамираном и др. прикладным материалом. В ходе обучения дети познакомятся с такими видами декоративно-прикладного искусства как: аппликация, торцевание**,** поделки из салфеток, модульное оригами, гофроквиллинг, плетение из газетных трубочек, поделки из бросового материала**,** поделки из фоамирана.

Целью данной программы является всестороннее развитие личности ребёнка в процессе овладения приемами техники работы с бумагой, развитие мотивации к познанию и творчеству, творческому самовыражению через ТРИЗ.

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- Развитие художественного вкуса, творческих способностей и детской фантазии;

- Воспитание самостоятельности, усидчивости, аккуратности, бережливости;
- Развитие наблюдательности фантазии, способности проявлять творческий интерес;
- Развитие коммуникативных навыков и создание атмосферы увлечённости, взаимопонимания и взаимоуважения в процессе работы.

Метапредметные:
- Обучение различным приемам работы с материалом;
- Формирование умений следовать устным инструкциям;
- Умение самостоятельно планировать свою работу;
- Развитие умений ориентироваться в проблемных ситуациях.

Коммуникативные:
- формулирование собственного мнения и позиции;
- формулировка вопросов;
- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи.

Познавательные:
- осуществление поиска и выделение конкретной информации с помощью педагога;
- включение в творческую деятельность под руководством педагога;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов.

Предметные:
- Знание и соблюдение правил безопасности труда и личной гигиены при работе с бумагой, клеем, ножницами;
- Умение использовать различные инструменты и материалы в процессе творческой деятельности;
- Владение терминологией.

14. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающаяя программа "Ателье бумажной игрушки"

Автор программы: Грибанова Наталья Викторовна, педагог дополнительного образования, высшей квалификационной категории.

Возрастной диапазон обучающихся: 7-14 лет

Продолжительность реализации программы: 3 года

Аннотация к программе:

Программа «Ателье бумажной игрушки» вводит ребенка в удивительный мир творчества. С помощью такого вида художественного творчества как конструирование из бумаги. Программа предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Дети постигают поистине универсальный характер бумаги, открывая ее поразительные качества, знакомятся с самыми простыми поделками из бумаги и с приготовлениями более сложных, трудоемких и, вместе с тем, интересных изделий. Кроме того, дети приобретают навыки конструкторской, опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения.

Цель программы: создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

Ожидаемые результаты:

В ходе обучения по программе учащиеся познакомятся с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения и декоративно-прикладного искусства;

у детей сформируется образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;

обучатся навыкам работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке бумаги и других материалов;

приобретут навыки в учебно-исследовательской работе.

Социально-гуманитарная направленность

1. Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающаяя программа "Первые ступени"

Авторы программы: Смагина Валентина Борисовна, Белан Нина Алексеевна, Игнатова Светлана Александровна, Грибанова Наталья Викторовна, Морозова Надежда Николаевна, Швейкина Анна Викторовна, Смирнова Виктория Викторовна, Батятина Ольга Александровна, Бакланова Мария Александровна, Тарбеева Оксана Владимировна, педагоги дополнительного образования, первой и высшей квалификационной категории

Возрастной диапазон обучающихся: 4-7 лет

Продолжительность реализации программы: 4 года

Аннотация к программе:

Комплексная дополнительная общеобразовательная программа «Первые ступени» имеет социально-гуманитарную направленность и предназначена для реализации в Школе раннего развития «Винни-Пух».

Программа позволяет развивать творческую активность. Обеспечивает каждому ребёнку возможность попробовать себя в различных видах деятельности и способствует дальнейшему самоопределению в образовательном пространстве Дома детского творчества. Образовательная деятельность организуется в различных видах, стимулирующих всестороннее развитие детей: мышления, воображения, фантазии и детского творчества. Программа ориентирована на создание оптимальных условий для формирования базовых компетенций ребенка в дошкольном возрасте, способствующих их успешной культурной социализации.

Цель программы: формирование и развитие творческих интересов, познавательных способностей и коммуникативных навыков.

Ожидаемые результаты:

развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, целеустремленности в достижении результата;

освоение способами решения задач творческого и поискового характера;

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по признакам, построения рассуждений;

умений и навыков художественной деятельности;

формирование выразительной речи, активного словаря и усвоению грамоты;

развитие физических качеств, навыков и умений, и двигательных способностей.

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающаяя программа "Волшебный песок"

Автор программы: Алеева Роза Калимулловна, педагог дополнительного образования, первой квалификационной категории

Возрастной диапазон обучающихся: от 3 до 9 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год

Аннотация к программе:

Игры на песке – одна из форм естественной деятельности ребёнка. Именно поэтому мы, взрослые, можем использовать песочницу в ходе развивающих и обучающих занятий. Строя картины из песка, придумывая различные истории, мы в наиболее органичной для ребёнка форме передаем ему наши знания и жизненный опыт, события и законы окружающего мира.

Проигрывая взволновавшие ребенка ситуации с помощью игрушечных фигурок, создавая картину собственного мира из песка, он освобождается от напряжения. А самое главное, ребенок «приобретает бесценный опыт символического разрешения множества жизненных ситуаций.

Цель программы: 1. Создание естественной стимулирующей среды, в которой ребенок чувствует себя комфортно и защищено, проявляя творческую активность

2. Развитие познавательных и психических процессов: восприятия (формы, цвета, целостного восприятия), памяти, внимания, мышления, воображения, пространственных представлений

3. Совершенствование навыков и умений практического общения, используя вербальные и невербальные средства

4. Развитие фантазии, наглядно-образного мышления, словесно-логического мышления, творческого и критического мышления, побуждая детей к активным действиям и концентрации внимания, способствуя проявлению эмпатии.

5. Снижение психофизического напряжения

Ожидаемые результаты:

Любую психотравмирующую или конфликтную ситуацию можно проиграть в песочнице. Не сразу, «о постепенно «песочный опыт» проживания разных событий станет жизненным опытом самого ребенка, который он начнет активно использовать в своей реальной жизни.

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающаяя программа "ТиН газета"

Автор программы: Устинова Светлана Александровна, педагог дополнительного образования

Возрастной диапазон обучающихся: 12-18 лет

Продолжительность реализации программы: 3 года

Аннотация к программе:

В основе структуры программы детской городской «ТиН-газеты» лежит одна из ведущих концепций дополнительного образования – освоение основ журналистики на базе творческой деятельности.

Обучение строится на основе творчества – сотворчества знаний и умений. В студии из всего многообразия средств массовой информации выбраны печатные и интернет-средства. Предусмотрены практические и теоретические занятия для обучающихся.

Актуальность данной программы в том, что она сможет привлечь внимание обучающихся к различным социальным проблемам в сфере образования. Методологической основой программы является личностно-ориентированный подход и технология работы с разновозрастной группой.

Цель программы: создание образовательной среды, способствующей развитию творческих способностей, ранней профессиональной ориентации в области журналистики.

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- формирование активной гражданской позиции;
- способность анализировать и фильтровать получаемую

извне информацию.

2. Метапредметные:

- способность самостоятельно работать в предложенных условиях, выдавать при этом необходимый продукт.

3. Предметные:

- создание медиапродукта в разных направлениях журналистики;
- приобретение навыков, которые могут стать основой в освоении ими профессиональной журналистики.

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающаяя программа "Шахматы"

Автор программы: Смагина Валентина Борисовна, педагог дополнительного образования

Возрастной диапазон обучающихся: 7- 9лет

Продолжительность реализации программы: 1 год

Аннотация к программе:

«Шахматы» - это программа стартового уровня.

Шахматы – одна из самых увлекательных игр, придуманная более полутора тысяч лет назад. Игра в шахматы – это и спорт, и наука, и искусство.

Шахматы - это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, эффективное средство их умственного развития. Процесс обучения шахматам помогает детям ориентироваться на плоскости, учит их запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности,

содействует совершенствованию таких ценнейших качеств, как усидчивость, внимательность, самостоятельность, терпеливость, изобретательность и др.

Цель программы: способствовать развитию интеллектуальных способностей младших школьников, содействие становлению их характера, через обучение элементарной шахматной игре.

Планируемые результаты.

К концу обучения ребёнок должен уметь: ориентироваться на шахматной доске; правильно размещать шахматную доску между партнёрами; правильно расставлять фигуры перед игрой; играть каждой фигурой в отдельности; рокировать; решать элементарные шахматные задачи.

5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающаяя программа "Детский календарь"

Авторы программы: Смагина Валентина Борисовна, Морозова Надежда Николаевна педагоги дополнительного образования,

Возрастной диапазон обучающихся: 5-7 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год

Аннотация к программе

Построение игрушек из деталей ЛЕГО и изготовление кукол из ткани является важной частью детской игры. Которая развивает мышление, внимание, память дошкольников, мелкую моторику, зрительно-образную память.

Особенности программы заключаются в том, что деление детей на подгруппы проходит по гендерному признаку.

Группы сформированы из учащихся одного возраста отдельно мальчиков и девочек.

Цель программы: обучение изготовлению игрушек из ткани и ЛЕГО конструктора, развитие у обучающихся способности к творческому самовыражению.

Планируемые результаты

Обучающиеся приобретут навыки сотрудничества с педагогом и другими детьми из группы. Научатся делать узелковую конструкцию куклы, куклы - закрутки, понимать схемы выполнения работы (разбираться в инструкционных картах), соединять различные ЛЕГО детали, выполнять постройки по образцу и по замыслу.

6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающаяя программа "Росточек"

Автор программы: Грибанова Наталья Викторовна, педагог дополнительного образования

Возрастной диапазон обучающихся: 3-4 года

Продолжительность реализации программы: 1 год

Аннотация к программе

Программа способствует развитию нравственной сферы и познавательных процессов детей, в особенности творческого мышления и воображения. А также направлена на снятие эмоционального напряжения и тревожности, обучение конструктивным методам выражения негативных эмоций и развитие коммуникативных навыков.

Программа включает в себя пальчиковые игры, сказки и творческую деятельность в зависимости от темы занятия. Данная программа позволяет дать новую жизнь хорошо известной детской сказке. Сказка взята за основу программы не случайно.

Работа со сказкой позволяет ребенку на эмоциональном и вербальном уровне осознать такие понятия, как «хорошо» и «плохо», а также по-другому взглянуть на окружающий мир.

Творческие задания по сказке позволяют активизировать детскую креативность. Развитие творческих способностей у детей способствует всестороннему развитию личности ребенка, повышает возможности его дальнейшего обучения.

Планируемые результаты

Результатом реализации дополнительной общеобразовательной программы «Росточек» является формирование компетенций:

личностных:

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, целеустремленности в достижении результата;

метапредметных:

- готовность к активной, творческой деятельности в процессе обучения;

предметных:

- формирование умений и навыков художественной деятельности;
- формирование интереса к различным видам рукоделий;
- развитие интереса к различным видам изобразительного искусства

Досуговые программы

1. Досуговая общеразвивающаяя программа «Друг вокруг»

Автор программы: Бакланова Мария Александровна, педагог-организатор первой квалификационной категории.

Возрастной диапазон обучающихся: 6-9 лет

Продолжительность реализации программы: 2 год

Аннотация к программе:

Для гармоничного развития ребёнка, наряду с получением знаний, умений и навыков, необходимо расширять его кругозор. Эта программа поможет получить знания, стать для ребёнка полезным багажом и обрести форму целостного восприятия мира.

Детям предлагается отправиться в увлекательное путешествие по разным странам нашей планеты. Во время занятия педагог рассказывает об одной из стран мира, используя игровые моменты, а в конце детям предлагается изготовить поделку.

Цель программы: развитие творческого потенциала, расширение

познавательной деятельности, пробуждение интереса к культуре разных стран и народов, формирование кругозора ребенка.

Программа имеет два модуля:

Модуль № 1 «Клуб путешественников» (для детей дошкольного возраста 6-7 лет).

Модуль № 2 «Кругосветное путешествие» (для детей с ОВЗ – 7-9 лет).

Изучение предлагаемого курса должно обеспечить развитие у детей следующих умений и навыков:

- иметь представления о народах, культуре, достопримечательностях разных стран;
- развить творческие способности детей;
- развитие фантазии, воображение.
- развитие коммуникации.
- социализация в обществе.

Корректировка перечня программ возможна при наличии педагогов, запросов от потребителей, материально-технических условий.

2. Досуговая общеразвивающаяя программа «Чудеса сета»

Автор программы: Бакланова Мария Александровна, педагог-организатор первой квалификационной категории.

Возрастной диапазон обучающихся: 9-10 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год

Аннотация к программе:

Досуговая программа «Чудеса света» способствует приобщению детей к культуре и творчеству, развитию интеллектуальных способностей с использованием игровых форм обучения.

Программа разработана для детей младшего школьного возраста. Она откроет дверь в увлекательный мир знаний, познакомит с уникальными архитектурными и природными достопримечательностями мира, поможет познать многие тайны и совершить открытия. Занятия проходят очень динамично, с использованием сочетания теоретических знаний и различных интерактивных форм работы, а также наглядного материала.

Цель программы: расширение кругозора учащихся.

Изучение предлагаемого курса должно обеспечить развитие у детей следующих умений и навыков:

- формирование первоначальных навыков понимания явлений и процессов древнего и современного мира;
- формирование коммуникативных навыков у учащихся;
- умение работать в команде;
- самостоятельно выполнять творческие задания.

3. Досуговая общеразвивающаяя программа «Этот удивительный мир»

Автор программы: Бакланова Мария Александровна, педагог-организатор первой квалификационной категории.

Возрастной диапазон обучающихся: 10-12 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год

Аннотация к программе:

Досуговая программа «Этот удивительный мир» не только вовлечет детей с ограниченными возможностями здоровья в интересный познавательно-творческий процесс, но и поможет сформировать правильное отношение к окружающему миру, развить чувство сострадания, участия, бережного отношения к окружающей природе, а также чувство ответственности и доброту. На занятиях учащиеся познакомятся с вымирающими видами животных, узнают их среду обитания, внешние особенности, чем питаются и многое другое. В познавательный процесс будут включены разнообразные комплексы заданий и упражнений (на восприятие величины предмета, образные и словесные ассоциации и другие), направленные на развитие памяти, внимания, воображения и ряд других важных функций.

Цель программы: формирование у детей с ограниченными возможностями здоровья знаний о животном мире, адаптация учащихся посредством включения в творческую и познавательную деятельность.

Ожидаемые результаты:

Изучение предлагаемого курса должно обеспечить развитие у детей следующих умений и навыков:

- Расширение интересов и творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Формирование коммуникативных навыков у детей.
- Повышение уровня социальной адаптации.

4. **Досуговая общеразвивающаяя программа "Люди эпохи"**

Авторы программы: Зубова Татьяна Борисовна, Хребтова Лариса Геннадьевна, педагоги дополнительного образования

Возрастной диапазон обучающихся: 15-18 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год

Аннотация к программе:

Современное общество ставит перед образованием задачу воспитания человека культуры. Образование должно способствовать тому, чтобы, с одной стороны, человек осознал свои корни и тем самым мог определить свое место в мире, и с другой стороны – уважал другие культуры. Этому способствует программа «Люди эпохи». Актуальность программы заключается в воспитании уважительного отношения к истории и культуре страны, стремлении побудить учащихся к размышлениям о жизни, анализу ее различных проявлений, осознанию значения деятельностного подхода к формированию своей жизненной позиции, прогнозирования своей судьбы.

Цель программы: пробудить интерес учащихся к изучению жизни и деятельности личности в контексте культурно-исторического развития общества.

Ожидаемые результаты:

Занимаясь по программе, учащиеся могут подготовить рефераты или учебные проекты.

6. Досуговая общеразвивающаяя программа "Уникум". Модуль «Лего».

Авторы программы: Бакланова Мария Александровна, Морозова Надежда Николаевна, Тарбеева Оксана Владимировна педагоги дополнительного образования

Возрастной диапазон обучающихся: 12-13 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год

Аннотация к программе:

Данная программа адресована детям с ограниченными возможностями здоровья. Дети данной категории и возраста 12-13 лет нуждается в формировании ценностных ориентаций, в раскрытии творческого потенциала, приобщении к основам культуры и цивилизации, к активному участию в социальной жизни. Такие дети могут успешно усвоить и реализовать навыки общения, нормы/правила поведения, ценности, установки, характерные обществу здоровых людей. Они способны стать решительными, жизнестойкими личностями, умеющими бороться с невзгодами, имеющими лидерские позиции, активно взаимодействующими с людьми. Поэтому важным для детей с ОВЗ реализовать свой творческий потенциал, получить новые яркие эмоции, найти интересное дело и друзей, получить новые знания.

Используя на занятиях ЛЕГО-конструктор учащиеся смогут применять навыки ручной умелости, ориентироваться в пространстве, научатся различать совершенствовать познавательные и практические действия, различать форму, величину предметов.

Цель модуля: социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, через включение в познавательную и практическую деятельность.

Планируемые результаты

Изучение предлагаемого курса должно обеспечить развитие у детей с ограниченными возможностями здоровья следующих умений и навыков:

- формирование навыков понимания явлений и процессов окружающего мира;
- формирование конструктивных навыков у учащихся;
- умение анализировать, сравнивать, отвечать на поставленные вопросы;
- самостоятельно выполнять предложенные задания, используя ЛЕГО.

6.Система оценки качества реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

Мониторинг результатов обучения детей по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе за _____учебный год

Название коллектива _____

Педагог _____

Оцените учащихся по критериям (кол./ %):

Показатели	**Степень выраженности оцениваемого качества**	**Кол-во баллов**	**Кол-во обуч-ся**	**%**
Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы) Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	1.минимальный уровень (дети овладели менее чем половины объема знаний, предусмотренных программой); 2.средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более 2\3); 3.максимальный уровень (дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период).	1 5 10		
Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы). Соответствие практических знаний ребенка программным требованиям	1.минимальный уровень (дети овладели менее чем половины объема знаний, предусмотренных программой); 2.средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более 2\3); 3.максимальный уровень (дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период).	1 5 10		
Творческие навыки креативность в выполнении практических заданий	1.начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога); 2.репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца); 3.творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества).	1 5 10		
Умение качественно выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе	удовл. хорошо отлично		

Навыки соблюдения в процессе деятельности **правил безопасности**	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям	удовл. хорошо отлично	

Результативность
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

№	Наименование	Индикаторы	Баллы критерия
1	Стабильная сохранность обучающихся	Сохранность обучающихся составляет 95-100%	5 баллов
		Сохранность обучающихся составляет 90-94%	4 балла
		Сохранность обучающихся составляет 80-89%	3 балла
		Сохранность обучающихся составляет 70-79%	2 балла
		Сохранность обучающихся составляет 60-69%	1 балл
		Сохранность обучающихся составляет менее 60%	0 баллов
2	Результативность/ достижения обучающихся (Баллы суммируются)	Международный уровень	5 баллов
		Федеральный уровень	4 балла
		Региональный уровень	3 балла
		Муниципальный уровень	2 балла
		Институциональный уровень	1 балл
3	Охват обучающихся, участвовавших в конкурсах	Охват участников конкурсов составляет 80-100%	5 баллов
		Охват участников конкурсов составляет 60-79 %	4 балла
		Охват участников конкурсов составляет 40-59%	3 балла
		Охват участников конкурсов составляет 20-39%	2 балла
		Охват участников конкурсов составляет 1-19%	1 балл
		Охват участников конкурсов составляет 0%	0 баллов
		Максимальная сумма баллов	**25**

Технологическая карта экспертизы
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

	Структура программы	Примерные ориентиры для экспертизы	Наличие в программе, комментарий эксперта
	Титульный лист	Наличие обязательной информации о программе; соответствие представленной информации современным нормативным требованиям	
		Пояснительная записка	
	Актуальность программы	Обоснована актуальность программы. Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам. В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей. Соответствие актуальности программы современной социокультурной ситуации, современным тенденциям развития образования. Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т. д.	
	Направленность и уровень программы	Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы (273- ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 25): техническая,	

		естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая. Уровень программы – стартовый, базовый, продвинутый	
	Цель и задачи программы	Соответствие цели программы заявленной актуальности и педагогической целесообразности программы. Сформулирована цель с учетом содержания программы, согласована с содержанием и результатами программы. Цель – общая формулировка образовательных намерений педагога. Соответствие задач программы заявленной цели: задачи согласованы с целью, содержанием и результатами программы	
	Группа/категория учащихся	Группа учащихся, для которых программа актуальна. Соответствие содержания и уровня программы заявленному возрасту учащихся.	
	Сроки реализации программы	Соответствие срока реализации программы (общего количества запланированных часов на весь период обучения) заявленному уровню программы. Реальность освоения содержания программы за указанный период	
	Формы организации образовательной деятельности и режим занятий	Соответствие заявленных форм и режима занятий современным нормативным требованиям, уровню сложности и возрасту учащихся. Указаны формы организации деятельности учащихся. Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован	
	Планируемые (ожидаемые) результаты освоения программы	Планируемые результаты и способы определения результативности соотносятся с целью и задачами обучения по программе.	

		Соответствие результатов программы поставленным цели и задачам. Охарактеризованы планируемые результаты (предметные, метапредметные и личностные). Разработана система оценки планируемых результатов обучения и динамики личностного развития. Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося	
Содержание программы			
	Учебный план	УП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем; составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице. УП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля). Соответствие структуры учебного плана требованиям. Соответствие количества учебных часов заявленному режиму учебных занятий, особенностям организации образовательного процесса в условиях дополнительного образования. Обоснованность распределения учебных часов на теоретическую и практическую подготовку учащихся	
	Содержание учебного плана	Соответствие названий учебных тем формулировкам, заявленным в учебном плане. Представлено реферативное описание каждой темы согласно УП: в теоретической части учебный материал раскрывается	

		тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей. Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и др.	
Формы контроля и оценочные материалы			
	Формы и методы контроля	Обоснованность используемых форм и методов контроля. Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся. Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить	
	Оценочные материалы	Представлены оценочные и диагностические материалы по программе. Описана общая методика работы с учащимися по программе. Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованны, соответствуют характеристикам учащихся; рассчитаны на формирование и применение практикоориентированных ЗУН. Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)	
	Организационно-педагогические условия реализации программы		
	Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы	Обеспеченность заявленных учебных тем программы методическими и дидактическими видами продукции, соответствующими возрасту	

		учащихся и содержанию программы	
	Материально-технические условия реализации программы	Соответствие материально-технического обеспечения содержанию программы	
	Список литературы	Список литературы актуален. Список литературы составлен для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка литературы соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок	
	Оформление программы как нормативного документа	Соответствие структуры программы нормативным требованиям. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения. Культура оформления текста программы	