

УТВЕРЖДАЮ

Директор МУ ДО ДДТ

 Т.Б.Зубова

Приказ № 25 -ОД от «12» августа 2022г



**ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Қыштым 2022

Оглавление

Анализ работы муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» за 2021-2022 учебный год	2
Информационная справка.....	2
Условия осуществления образовательного процесса	3
Внутренняя система оценки качества	4
Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса	12
Участие учащихся в конкурсных мероприятиях.....	16
Сохранность контингента.....	18
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса	20
Организация воспитательной и массовой работы в Доме детского творчества	26
Социальное партнёрство	31
Информационная деятельность	32
Финансово-хозяйственная деятельность	32
Перспективы развития	35
План деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» на 2022-2023 учебный год	36
Организационно-педагогическая деятельность	38
Работа по научно-прикладному проекту «Развитие методических компетенций педагогических работников»	39
Повышение профессионального мастерства педагогических работников.....	43
План работы – педагога-психолога	46
План работы методиста по работе с одаренными детьми	49
План работы педагогов-организаторов	50
Мастер-классы для учащихся школ.....	50
План воспитательной работы	51
План работы РДШ	53
План работы городской редакции «ТиН-газеты»	53
План работы «Школы раннего развития».....	54
План административной деятельности	56
План финансово-хозяйственной деятельности	57
План внутреннего административного контроля.....	58
Процедуры ВСОКО МУ ДО «Дом детского творчества».....	60
Циклограмма проведения процедур оценки качества образования в МУ ДО «Дом детского творчества» в 2022/2023 учебном году	61

**Анализ работы
муниципального учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества» за 2021-2022 учебный год**

Информационная справка

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», порядком организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, уставом учреждения, образовательной программой и программой развития ДДТ на 2020-2023 годы.

В учреждении разработаны и утверждены правила внутреннего трудового распорядка - режим работы администрации, режим работы педагогического коллектива, расписание занятий, должностные инструкции.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом. Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 августа. Учебные занятия проводятся с понедельника по субботу с 08.00 до 20.00 часов. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час. Продолжительность занятия – для учащихся старшего дошкольного возраста - 30 минут, для учащихся школьного возраста - 45 минут. Для восстановления работоспособности установлена продолжительность перерыва не менее 10 минут между занятиями для отдыха детей и проветривания помещения.

Для организации учебно-воспитательного процесса используются 9 учебных кабинетов и актовый зал. Все учебные кабинеты эстетически оформлены, оснащены методическим материалом.

Целью своей деятельности на 2021-2022 учебный год педагогический коллектив определил - создание эффективной образовательной среды для развития творческого, интеллектуального потенциала, личностного развития, укрепления здоровья детей и подростков, содействие в формировании мотивации к познанию и творчеству, успешной социализации.

В 2021-2022 учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены следующие основные задачи:

- оптимизация учебно-воспитательного процесса для сохранения контингента;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на формирование гражданско- патриотического воспитания и духовно-нравственных ориентиров.;
- создание комплекса мероприятий адресной поддержки одаренных детей и детей с особыми потребностями;
- развитие и поддержка кадрового потенциала с учетом новых требований профессионального стандарта;
- совершенствование маркетинговой деятельности.

Педагогический коллектив дома детского творчества – это инициативный, творческий, работоспособный коллектив, имеющий реальный потенциал для

осуществления образовательного процесса на высоком уровне и богатый опыт работы в системе дополнительного образования детей.

В 2021-2022 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществлял 21 педагогический работник.

Комплектование педагогического коллектива

Педагогические работники		
ВСЕГО	Основные	Совместители
24	21	3

ПДО	15	2
Педагог-организатор	2	-
Педагог-психолог	1	-
Методист	3	-
Концертмейстер	-	1

Руководящие кадры			
ВСЕГО:	Директор	Заместитель директора	Главный бухгалтер
3	1	1	1

Условия осуществления образовательного процесса

В ДДТ созданы материальные условия для осуществления образовательного процесса: имеются актовый зал на 50 мест, 9 учебных кабинетов (8 на основании права оперативного управления, 1 по договору безвозмездного использования), оснащенные необходимым техническим оборудованием, наглядными пособиями, учебно-методической литературой.

Имеется выход в сеть Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам.

Медицинское обслуживание выполняется по договору с Кыштымской городской больницей на ее базе.

Питание учащихся отсутствует.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным образовательным программам. Условий для обучения маломобильных групп нет.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся (безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика заболеваний);
- пожарная безопасность;
- гражданская оборона;

- антитеррористическая защита.

Для обеспечения системы противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт пожарной охраны, имеются первичные средства пожаротушения (7 шт.). Учреждение оборудовано тревожной кнопкой, которая постоянно поддерживается в рабочем состоянии, имеются средства связи. На всех входах и аварийных выходах имеются автономные световые табло, на первом и втором этажах размещены планы эвакуации из здания.

Территория учреждения ограждена, обеспечено дневное дежурство на входе в здание и ночная охрана силами сторожей. В кабинетах имеются инструкции по технике безопасности. С сотрудниками учреждения 2 раза в год проводятся плановые инструктажи по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, целевые инструктажи: по пожарной безопасности на предмет соблюдения правил пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий. Со всеми вновь принятыми сотрудниками проводятся вводные инструктажи, инструктажи на рабочем месте и инструктажи по пожарной безопасности и проверка знаний по охране труда.

В течение учебного года педагогами дополнительного образования проводилась работа по профилактике дорожного травматизма, безопасности жизнедеятельности, о порядке эвакуации из помещений, формированию у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения, их практической отработки в образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества

С целью получения и анализа информации о состоянии и динамике качества предоставляемых образовательных услуг для оценки их педагогической эффективности и социальных последствий, принятия эффективных управленческих решений и формирование стратегии развития функционирует внутренняя система оценки качества.

Основными объектами ВСОКО выступают:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (содержание и структура дополнительных общеобразовательных программ);

- условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (уровень квалификации педагогов, оценка системы психолого-педагогической поддержки, оценка взаимодействия с социальными партнерами);

- результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (качество реализации программ, полнота их выполнения, результативность конкурсных мероприятий, сохранность контингента).

1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (содержание и структура дополнительных общеобразовательных программ)

В 2021-2022 учебном году в учреждении было реализовано 29 образовательных программ трех направленностей: технической, художественной и социально-гуманитарной.

Все программы разработаны в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении рекомендаций») и Положением о разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (Приказ № 33-ОД от 07 мая 2019г.).

Структура программ содержит:

- титульный лист,

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК в который входит:

- Пояснительная записка
- Цели и задачи
- Содержание программы
- Учебный план
- Планируемые результаты

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ:

- Календарный учебный график
- Условия реализации программы
- Формы аттестации/контроля
- Оценочные материалы
- Методические материалы
- Список литературы

В текущем учебном году по образовательным программам занималось 1004 учащихся в возрасте от 3 до 18 лет. Количество учащихся по направленностям распределилось следующим образом:

- техническая – 138 человек,
- художественная – 399 человек,
- социально-гуманитарная – 467 человек.

2. Условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (уровень квалификации педагогов, оценка системы психолого-педагогической поддержки, оценка взаимодействия с социальными партнерами)

Уровень профессиональной компетентности педагогических работников

Таблица

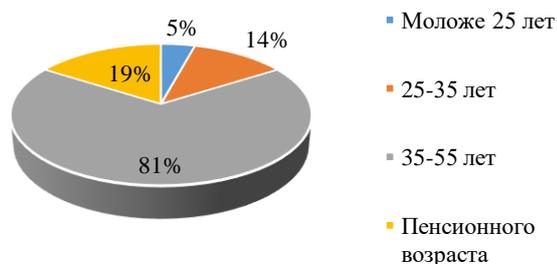
Общее кол-во пед. работников	Образование		Квалификационная категория			Курсы за 2021-2022 год	Участие в проф. конкурсах	Публикации за 2021-2022 год
	высшее	Выс/пед	1 кат.	Высш.	СЗД			
21	96%	48%	26%	63%	10%	24%	67%	11

СТАЖ РАБОТЫ (основных работников – 23): менее 2 лет – 1 работник; от 2 до 5 лет - 0 работника; от 5 до 10 – 1 работник; от 10 до 20 лет - 8 работников; 20 лет и более - 13 работников.

В коллективе работает один молодой специалист (Глазкова А.В.) с которым организована работа по наставничеству, в соответствии с положением о наставничестве, приказом о назначении наставников, планом работы по организации наставничества.

81% работников составляют педагогические сотрудников в возрасте от 35 до 55 лет, имеющие стаж работы от 20 и более лет.

Возрастной состав (согласно статистическим данным – педагогический и руководящий состав)



Важным направлением деятельности ДДТ является совершенствование профессионализма педагогов через организацию дополнительного профессионального образования, которую прошли 100% педагогических работников. Особого внимания педагогов требует работа по подготовке к аттестации в соответствии с новыми требованиями. В этом учебном году 2 педагогических работника аттестованы на высшую категорию, что составило 10% от числа работников, подлежащих процедуре аттестации.

В учреждении наблюдается положительная динамика качественного уровня квалификации педагогических работников

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во работников, подлежащих аттестации	20	21	21	20
Имеют квалификационную категорию (чел.,%)	90%(18)	100%(21)	100%(21)	100%(20)
Прошедших аттестацию (человек, %)	35%(7)	24%(5)	24%(5)	20%(4)
Высшую	15%(3)	14%(3)	19%(4)	20%(4)
Первую	20%(4)	9%(2)	5%(1)	0

За 2021-2022 учебный год 7 педагогических сотрудников прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО	Тема	Учреждение	Кол-во часов
1	Батятина Ольга Александровна	Цифровая трансформация. Быстрый старт	Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации ВШГУ РАНХ и ГИС	72 час
2	Белан Нина Алексеевна	Методика преподавания декоративно-прикладного искусства и инновационные подходы к организации образовательного процесса	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург	72 час
3	Бессонова Екатерина Викторовна	Педагогический курс «Базовые основы ориенталь»	Онлан университет Альбины Филевой	20 час
4	Зубова Татьяна Борисовна	Управление качеством образования в образовательной организации в контексте региональной политики в сфере оценки качества образования	ГБУ РЦОКИО	36 час
5	Морозова Надежда Николаевна	Использование Lego-конструирования в работе с детьми с ОВЗ	АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» г.С-Петербург	108 час
6	Тарбеева Оксана Владимировна	Использование Lego-конструирования в работе с детьми с ОВЗ	АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» г.С-Петербург	108 час
7	Хребтова Лариса Геннадьевна	Информационные системы в управлении образовательной	ГБУ РЦОКИО	36 час

	организацией в условиях реализации региональной информационной политики. ГИС «Образование в Челябинской области» модуль «Сетевой Город. Образование»		
	«Специалисты (работники) структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области ГО в организациях»	МУ «Управление гражданской защиты КГО»	72 час

Десять педагогических сотрудников приняли участие в образовательной сессии «Потенциал дополнительного образования Челябинской области как условие для устойчивого развития региона» по теме «Инновационная деятельность в дополнительном образовании детей».

Результативный опыт специалистов МУ ДО «Дом детского творчества» представлен на площадках различного уровня:

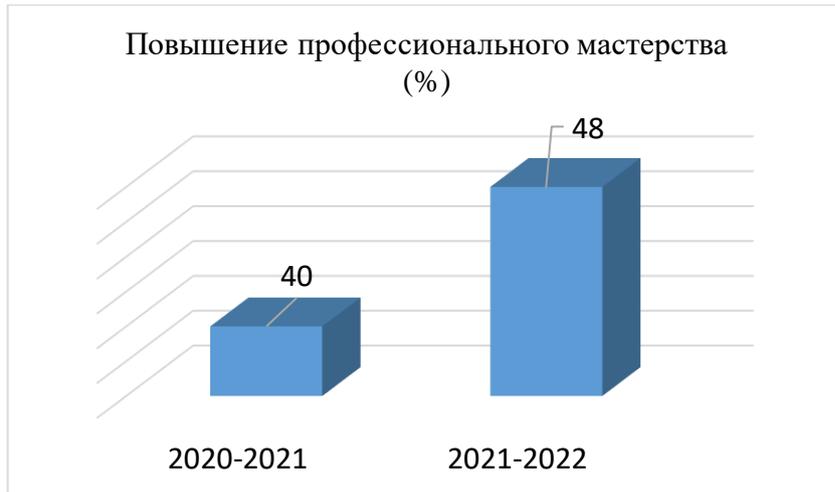
- в муниципальном методическом сборнике (8 статей);
- на порталах «Я одаренность», «Инфоурок», «Фонд 21 века» (5 статей);
- на Всероссийском педагогическом конкурсе "Современное воспитание подрастающего поколения". Номинация "Работа с родителями";
- на сайте Европейского Комитета Образования «ЕВРОКО».

Публикации педагогических работников МУ ДО «Дом детского творчества» в 2021-2022 учебном году:

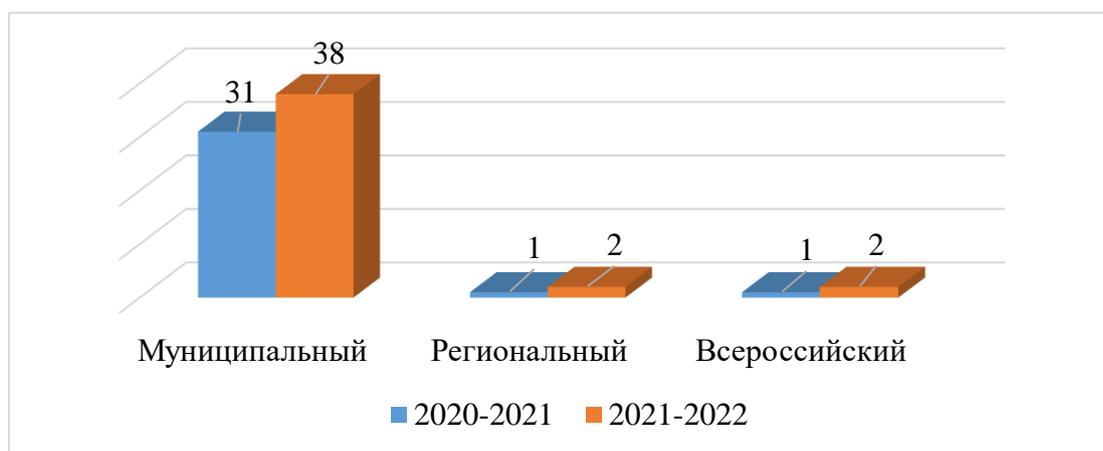
1. **Бакланова М.А. Мосткова Е.Ф.** «От идеи к реализации», Муниципальный методический сборник;
2. **Тарбеева О.В.** Проект занятия «Единорог», Портал «Я – одаренность»;
3. **Смагина В.Б., Грибанова Н.В.** Конспект мастер-класса «Магический квадрат или использование метода «системного оператора» в декоративно-прикладном творчестве», Муниципальный методический сборник;
4. **Сырейщикова Ю.М.** «Педагог и дети: от взаимопонимания к развитию», Муниципальный методический сборник;
5. **Власова Т.Г.** «Роль индивидуального образовательного маршрута в самореализации ребенка-инвалида», Муниципальный методический сборник;

6. **Алеева Р.К.** «Песочная терапия как метод психологической помощи», Муниципальный методический сборник;
7. **Зубова Т.Б., Хребтова Л.Г.** «Роль внутренней системы оценки качества образования в принятии эффективных управленческих решений», Методический сборник РЦОКИО;
8. **Морозова Н.Н.** "Сотрудничество с семьями учащихся Дома детского творчества", Всероссийский педагогический конкурс "Современное воспитание подрастающего поколения "Номинация "Работа с родителями" Адрес публикации <https://fond21veka.ru/publication/10/32/376008/>;
9. **Бакланова М.А.** Досуговая программа "Чудеса света", Сайт Европейского Комитета Образования «ЕВРОКО» по адресу: <https://евроко.рф/result>; <https://fond21veka.ru/publication/10/33/379917/>;
10. **Бакланова М.А.** Развлекательно-познавательная программа «Друг вокруг» для детей с ограниченными возможностями здоровья <https://fond21veka.ru/publication/10/33/379919/>
11. **Бакланова М.А.** «Профессиональное самоопределение детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе реализации досуговой программы «Калейдоскоп профессий».

Педагогические работники Дома детского творчества постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства посещая мастер-классы, вебинары и конференции.



Уровень профессионализма педагогов позволяет им быть членами жюри муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов.



Ежегодно педагогические работники транслируют свой опыт работы проводя открытие занятия, мастер-классы, семинары, участвуют в работе творческих групп по подготовке педагогических советов и методических семинаров.

Рейтинговая таблица участия педагогических работников в методических мероприятиях в 2021-2022 учебном году

Таблица

№	ФИО педагогов	КПК	Участие в методических мероприятиях	Трансляция педагогического опыта через организацию методических мероприятий	Публикация методических материалов	Участие в очных профессиональных конкурсах	Участие в заочных профессиональных конкурсах	Экспертная деятельность педагогов	Проектная деятельность с учащимися	Итого
1	Алеева Р.К.	-	+	+	-	+	-	-	-	3
2	Бакланова М.А.	-	+	-	+	-	+	+	-	4
3	Баланцова Е.В.	-	+	+	-	+	-	+	-	4
4	Батятина О.А.	-	+	-	+	-	+	+	-	4
5	Белан Н.А.	+	+	+	-	-	-	+	-	4
6	Бессонова Е.В.	+	+	+	-	+	-	+	-	5
7	Власова Т.Г	-	+	+	-	+	-	-	-	3
8	Глазкова А.В.	+	+	+	-	-	-	-	-	3
9	Грибанова Н.В.	-	+	-	-	+	+	+	+	5
10	Журавлева Е.В.	-	+	+	-	+	+	+	+	6
11	Игнатова С.А.	-	+	+	-	+	+	+	+	6
12	Морозова Н.Н.	+	+	+	+	-	+	+	-	6
13	Мосткова Е.Ф.	-	+	-	-	-	+	+	+	4
14	Смагина В.Б.	-	+	+	-	-	-	+	-	3
15	Сырейщикова Ю.М.	+	+	+	+	+	+	+	-	7
16	Тарбеева О.В.	+	+	+	-	+	-	+	-	5
17	Устинова С.А.	-	+	+	-	+	-	+	+	5
18	Филиппов В.В.	-	+	+	-	-	-	+	-	3
Итого		6	18	14	4	10	8	15	5	

Таким образом, 100% педагогических работников Дома детского творчества приняли участие в методических и конкурсных мероприятиях, 83% работали в качестве экспертов различных конкурсов, 78% транслировали свой профессиональный опыт через организацию методических мероприятий: открытые занятия, мастер-классы, семинары-практикумы, педагогические советы.

За прошедший год было проведено 3 заседания Педагогического совета. Решения педагогического совета выполняются в соответствии с поставленными сроками.

Название Педагогического совета	Решение	Выполнение
Аналитико-планирующий Педагогический совет	1. Признать работу коллектива в 2020-2021 уч.году удовлетворительной. Включить в перспективный план работы задачи, поставленные на педсовете. Продолжить работу по совершенствованию представленных направлений деятельности. 2.Принять перспективный план работы на 2021-2022 учебный год к исполнению, руководствуясь поставленными задачами развития учреждения.	Выполнено в полном объеме: представлен отчет по направлениям деятельности; утвержден план работы на год
Разнообразные формы работы с родителями как условие эффективности дополнительного образования	1.Педагогам дополнительного образования использовать в работе с родителями материалы педагогического совета. 2. Скорректировать планы работы с родителями в срок до 17 января 2021г.	Выполнено в соответствие со сроками.
Организация воспитательной работы в детском творческом коллективе	Руководителям творческих коллективов Муниципального учреждения дополнительного образования "Дом	Началась работа над программами воспитательной работы детских творческих коллективов

	детского творчества" разработать программу воспитательной работы для коллектива до 01.08.2022г.	
--	---	--

Разнообразные формы проведения текущей и итоговой аттестации позволили всем учащимся продемонстрировать свои умения и навыки, приобретённые в течение учебного года, а педагогам подвести итоги, проанализировать выполнение поставленных целей и задач, проверить уровень освоения образовательной программы

За прошедший учебный год педагогическим коллективом проведена большая работа в рамках годовой методической темы «Оптимизация методических ресурсов с целью повышения качества обучения и воспитания и роста профессионального мастерства педагогических работников». Педагоги совершенствовали и повышали уровень профессионального мастерства, изучали новые подходы к организации обучения, воспитания и развития учащихся, представляли собственный педагогический опыт, позволяющий достигать оптимальных результатов образовательной деятельности, активно использовали возможности дистанционного взаимодействия в рамках образовательной деятельности и повышения квалификации. Работу в данном направлении планируется продолжить.

На следующий учебный год продолжить работу по развитию личностных профессиональных компетенций, активизировать педагогов к участию в мероприятиях различного уровня для повышения их профессионального мастерства и творческого роста.

Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса

Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса играет важную роль во внутренней системе оценки качества.

Таким образом, количественный и качественный состав педагогических работников позволяет в полном объеме вести образовательный процесс.

Система работы психолога с педагогами, родителями и детьми велась по основным направлениям:

- Психологическое просвещение и профилактика;
- Психологическое консультирование;
- Психодиагностика.
- Коррекционно-развивающая работа

1. Психологическое просвещение и профилактика осуществлялись через родительские собрания, информирование стендовое и на сайте учреждения, через семинары для педагогов и занятия для детей.

Это способствовало повышению психологической компетентности участников образовательного процесса, сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания.

2. Психологическое консультирование.

Цель: оказание помощи участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения.

За год было проведено 124 консультации: 9 для педагогов, 8 для детей, 107 для родителей.

Консультирование родителей

Тематика консультаций:	Количество
Развитие ребенка, соответствие возрастным нормам	21
Здоровье и психосоматика	21
Тревожность и страхи	17
Адаптация к садику, школе, в коллективе	15
Учеба, успеваемость	12
Отношения со сверстниками	11
Поведение ребенка	8
Детско-родительские отношения	2

Консультирование детей проводилось перед публичными выступлениями по защите проекта по теме саморегуляции, также подростки обращались с вопросами по самопознанию, самоопределению.

3. Психологическая диагностика детей и обучающихся

Цель: психолого-педагогическое изучение учащихся.

Групповая психодиагностика проводилась в Школе раннего развития. Диагностика старших групп проводилась для выявления уровня готовности детей к школе в начале и в конце учебного года.

Использовалась «Невербальная групповая методика WTA (определение готовности к школе)».

Сравнительный анализ показал рост уровня готовности к школе воспитанников ШРР к концу обучения. Снизилось количество детей с низким уровнем готовности, увеличилось количество детей с высоким уровнем готовности к школе.

Представлены результаты детей, проходивших тестирование дважды – в сентябре и в апреле.

Диагностика «Готовность к школе»

Уровень готовности к школе	сентябрь		апрель	
	Количество детей	%	Количество детей	%

Низкий	6	28	2	9,5
Ниже среднего	5	22,5	5	23,7
Средний	4	18	4	14,6
Выше среднего	5	22,5	6	28,5
Высокий	2	9	5	23,7
Всего	22	100	21	100

Наблюдается рост детей со средним и высоким уровнем готовности к школе. В два раза меньше стало детей с низким уровнем.

В детских творческих коллективах проводились исследования типа темперамента учащихся (коллектив «ОКНО», руководитель Е.В.Журавлева) и эмоционально-личностной сферы и творческих способностей учащихся (коллектив «Серебряный колокольчик», руководитель Сырейщикова Ю.М.).

Для исследования в коллективе «Окно» были использованы следующие методики:

1. Теппинг-тест. Автор Е.П.Ильин. Изучение силы нервной системы относительно возбуждения, характеристик работоспособности.
2. Подростковый вариант опросника Г. Айзенка. Тип темперамента по шкалам: экстраверсия-интроверсия, нейротизм (эмоциональная стабильность – нестабильность)
3. Методика определения темперамента А.Н. Белова. Формула темперамента. Выраженность типов темперамента у человека в процентном соотношении.

По результатам диагностики проведена консультация с педагогом.

Для исследования в коллективе «Серебряный колокольчик» применялись методики:

1. Психометрический тест С.Деллигер, адаптация Г.И.Колесниковой.
2. Проективная методика Метаморфозы.
3. САН. Оценка самочувствия, активности, настроения.
4. Рисунок несуществующего животного.

По результатам диагностики проведена консультация с педагогом.

Индивидуальная диагностика проводилась с детьми по запросу родителей.

Использовались проективные методики: рисунки человека, Дом. Дерево. Человек. Несуществующее животное, свободное рисование, Цветок. Беседа с ребенком, Анализ песочной картины и другие.

Всего обследовано индивидуально 37 детей. По итогам проведены консультации с родителями, даны рекомендации. Из них 12 человек было зачислено в объединение «Волшебный песок», с 7 проводилась краткосрочная коррекционная работа по индивидуальному маршруту.

4. Коррекционно-развивающая работа.

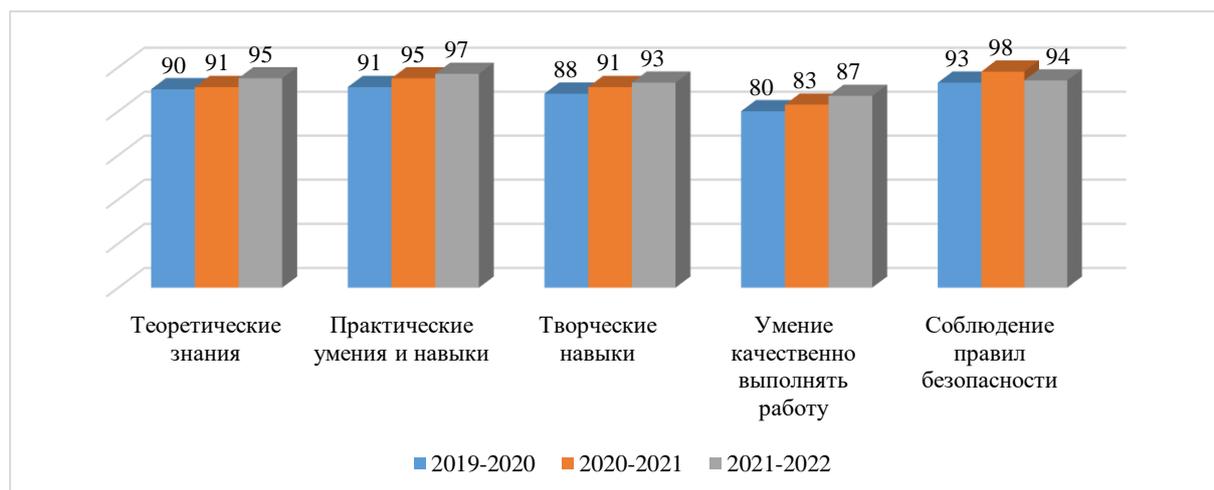
Цель: воздействие на процесс формирования и развития творческой личности и сохранение ее индивидуальности.

В отчетном учебном году коррекционно-развивающая работа проводилась индивидуально. Всего занималось 12 детей, из них 3 ребенок с ограниченными возможностями здоровья и 1 ребенок-инвалид. Использовались программа «Волшебный песок» и индивидуальные планы. Проведенная работа способствовала позитивным изменениям в сфере общения, самооценки, интеллектуальной и эмоциональной сфере.

Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение направлено на создание условий, способствующих успешному обучению, воспитанию и развитию каждого ребенка, является необходимым компонентом процесса образования. Психолого-педагогическое сопровождение строится на основе запроса администрации учреждения, родителей учащихся и педагогов.

3. Результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (качество реализации программ, полнота их выполнения, результативность конкурсных мероприятий, сохранность контингента).

В учреждении наблюдается устойчивая тенденция роста высокого уровня освоения дополнительных образовательных программ. Ежегодный мониторинг результатов обучения детей по дополнительной общеобразовательной программе показал, что 95% обучающихся успешно справляются с выполнением образовательных программ, что объясняется высоким профессиональным уровнем педагогов, созданием комфортных условий, формированием



коммуникативных отношений, формированием познавательной активностью через различные виды деятельности, отсутствием пропусков занятий или своевременной заменой и тесным сотрудничеством с родителями. Минимальный уровень» преобладает в группах первого года обучения, в которых еще недостаточно сформированы мотивация и познавательная деятельность к обучению.

Выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме является одним из показателей, характеризующих образовательную деятельность учреждения. Контроль за выполнением программ

проводился в постоянном режиме: администрацией традиционно два раза в учебном году по полугодиям, педагогами - ежемесячно.

Полнота выполнения дополнительной общеобразовательной программы

Таблица

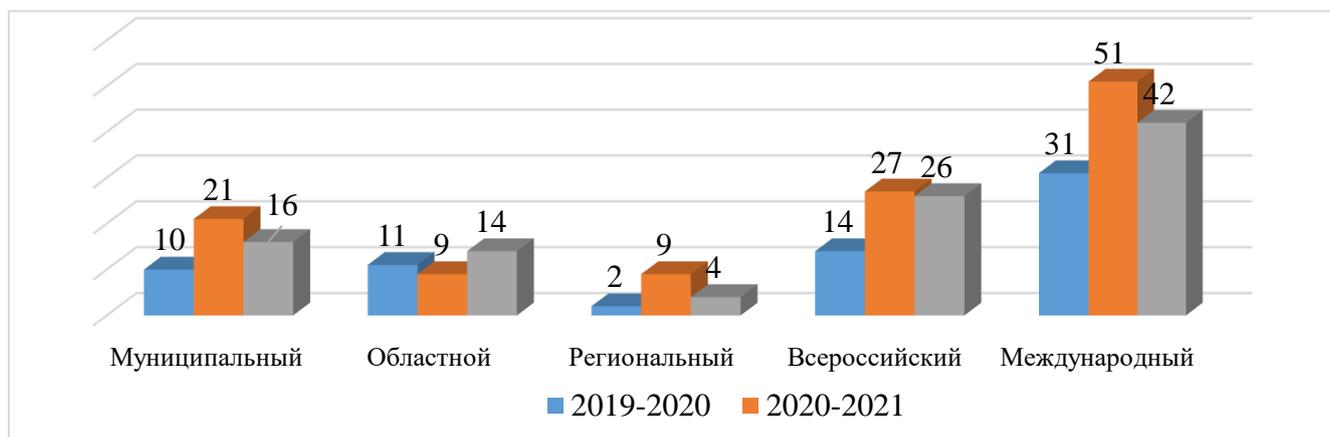
№ п/п	Направленность	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	% освоения программ
1	Техническая	1. Планета «Креатор»	98
		2. Мир презентаций	97
		3. Скретч	96
		4. ПервоЛого	96
		5. Компьютерный дизайн	96
		6. Лего	92
		7. Техническое черчение	97
2	Художественная	1. Окно	103
		2. Вдохновение	101
		3. Созвездие	77
		4. Росинка	97
		5. ИЗО	94
		6. Дизайн текстильной игрушки	100
		7. Серебряный колокольчик	100
		8. Творческая мозаика	96
		9. Навэра	100
		10. Волшебный мир узоров	99
		11. Ателье бумажной игрушки	89
		12. Витамин	117
		13. Мастерская фантазий	98
3	Социально-гуманитарная	1. Школа раннего развития	94
		2. Волшебный песок	97
		3. ТиН газета	103
		4. Люди эпохи	98
		5. Шахматы	100
		6. Уникум	100
		7. Друг вокруг	100
		8. Чудеса света	100
		9. Детский календарь	93

Выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составило 97%, что на 3% меньше, чем в 2020-2021 учебном году. Причина отставания в больничных листах педагогов и прекращение реализации программы «Чудо-остров» в связи с увольнением педагога.

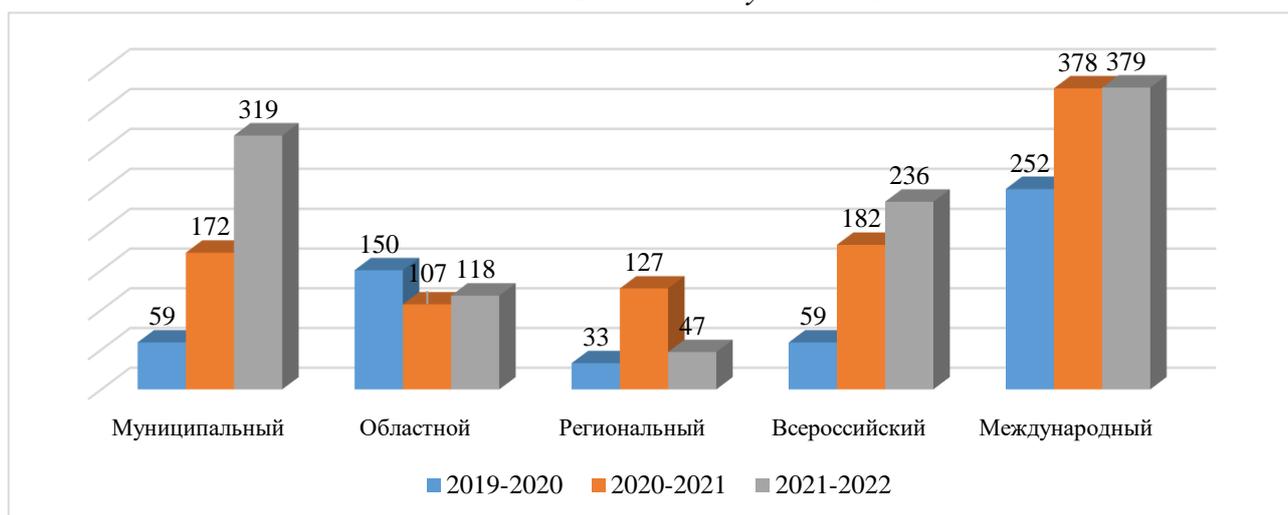
Участие учащихся в конкурсных мероприятиях

Одной из форм предъявления и демонстрации образовательных результатов является участие учащихся в конкурсных мероприятиях разного уровня, в том числе и дистанционных.

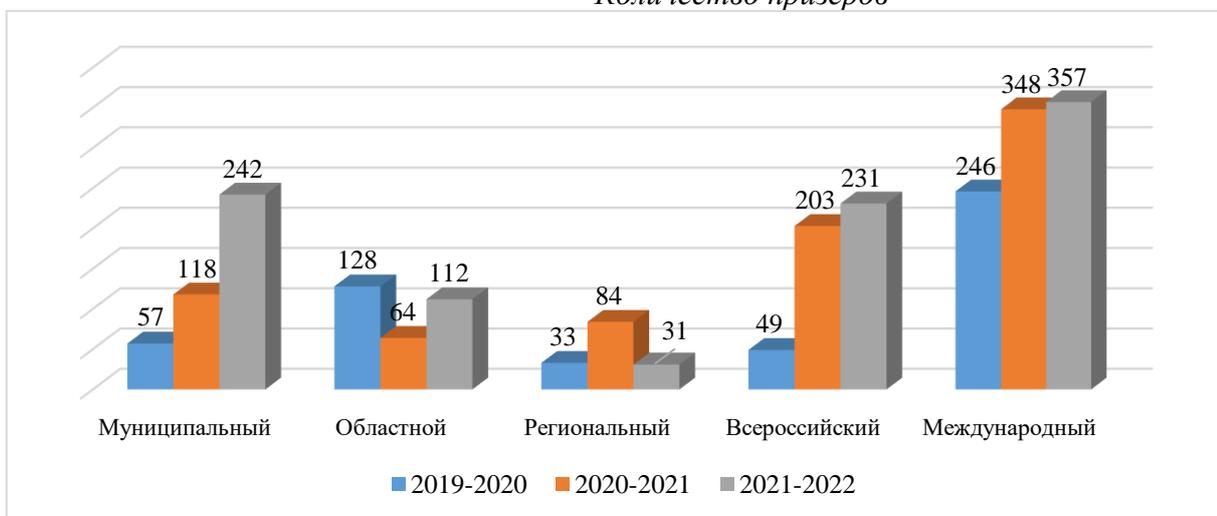
Количество конкурсных мероприятий



Количество участников



Количество призеров



Исходя из представленных диаграмм можно сделать вывод, что за 2021-2022 учебный год увеличилось количество участников и призеров конкурсных мероприятий муниципального, областного всероссийского и международного уровней.

Проектной деятельностью с учащимися занимаются четыре педагога, которые подготовили вместе с детьми 6 проектов. Данные проекты стали победителями институционального конкурса проектов «Многоликая история» и призерами муниципального конкурса творческих проектов «Юные дизайнеры», муниципальный этап Южно-Уральского молодежного интеллектуального форума «Шаг в будущее — Созвездие НТТМ» XIII открытой научно-практической конференции конкурса исследователей «Творческие работы», дипломантами Челябинского областного интеллектуального форума молодёжи «Шаг в будущее - Созвездие - НТТМ».

На протяжении анализируемого периода прослеживается количественное и качественное участие учащихся Дома детского творчества в конкурсных мероприятиях. Рост числа участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, подтверждает высокую мотивацию к занятиям в детских объединениях ДДТ и повышение уровня знаний, умений и навыков.

Сохранность контингента

Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года является одним из параметров оценки результата деятельности каждого педагога. Вопросу набора и сохранности воспитанников в Доме детского творчества уделяется большое значение. Для этого применяются различные формы:

- посещение образовательных учреждений с презентацией деятельности творческих объединений;
- дни открытых дверей;
- творческие отчёты детских объединений;
- выступления творческих коллективов на базе школ, дошкольных учреждений района;
- участие в социально-значимых акциях в городе.
- формирование положительной мотивации к обучению.

Сохранность контингента учащихся по образовательным программам

Таблица

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной программы	Кол-во учащихся		Сохранность контингента %
		сентябрь	май	
Техническая направленность				
		сентябрь	май	
1	ПервоЛого	13	12	92
2	Мир презентаций	12	12	100
3	Компьютерный дизайн	29	26	90
4	Scratch	13	17	131
5	Планета «КРЕАТОР»	29	31	107
6	Техническое черчение	4	4	100
7	Лего	36	36	100
	Всего	136	138	101

Художественная направленность				
1	Окно	24	20	83
2	Вдохновение	33	32	97
3	Созвездие	16	17	106
4	Изобразительное творчество	42	45	107
5	Волшебный мир узоров	20	29	145
6	Дизайн текстильной игрушки	22	22	100
7	Серебряный колокольчик	26	22	85
8	Навэра	103	83	80
9	Росинка	45	47	104
10	Витамин	8	14	175
11	Творческая мозаика	23	23	100
12	Ателье бумажной игрушки	17	16	94
13	Мастерская фантазий	23	29	126
	Всего	476	399	84
Социально-гуманитарная направленность				
1	Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Первые ступени"	103	86	83
2	Волшебный песок	9	12	133
3	ТиН газета	13	15	115
4	Люди эпохи	80	80	100
5	Шахматы	17	16	94
6	Друг вокруг	17	17	100
7	Чудеса света	158	158	100
8	Детский календарь	54	54	100
9	Уникум	30	30	100
	Всего	481	468	97
	ИТОГО	1090	1004	94

Самая высокая сохранность в объединениях технической направленности – 101%, самая низкая в художественной – 84%. Количество детей в данной направленности сократилось в связи с прекращением работы коллектива «Чудо-остров» (77 человек) и увольнением педагога.

Самый низкий процент сохранности наблюдается в трех коллективах: «Окно» - 83%, «Серебряный колокольчик» (85%) и «Навэра» (80%). Это связано с больничными листами педагогов.

В социально-гуманитарной направленности самый низкий процент сохранности контингента в Школе раннего развития – 83%.

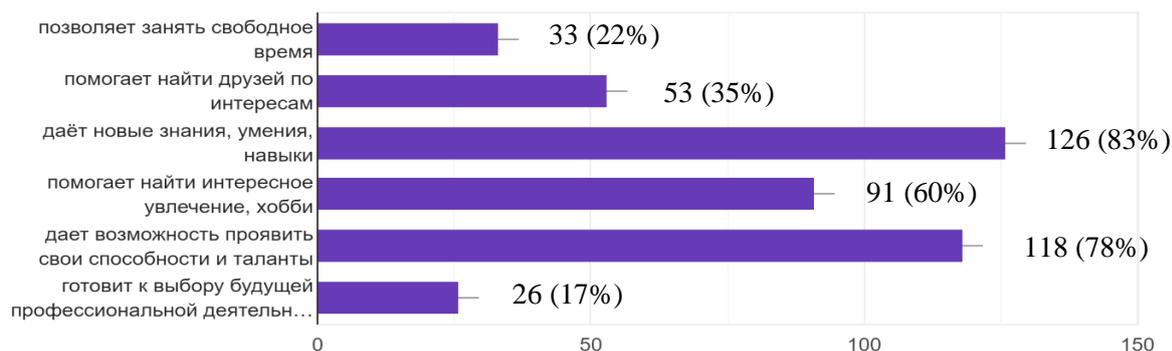
Таким образом сохранность контингента в Доме детского творчества в 2021-2022 учебном году составила 94%.

Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса

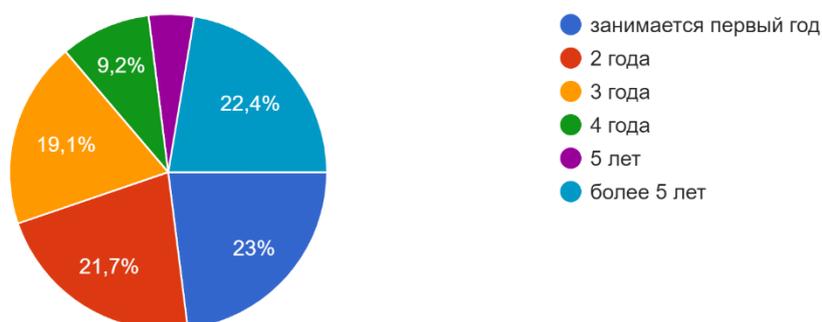
В настоящее время в условиях высокой востребованности образовательных услуг в учреждении формируется внутренняя система оценки качества образования. Особенностью показателей и критериев ВСОКО являются их две составляющие. Первая – это показатели, характеризующие качество образовательной деятельности ДДТ, касающиеся открытости и доступности предоставляемой информации, а также комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Данные показатели оцениваются на основании официальных статистических данных с сайта www.bus.gov.ru, а также информации, размещенной на официальном сайте образовательного учреждения с учетом материалов публичного доклада/самообследования. Вторая – показатели, характеризующие удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности, доброжелательностью, вежливостью, компетентностью работников ДДТ. Последняя составляющая может быть выявлена только на основе опросов потребителей – родителей и учащихся.

Для проведения анкетирования применялась технология электронного опроса на основе Google-форм, которая обеспечила доступность и удобство участия респондентов в анкетировании. Кроме того, использование Google-форм позволило автоматически обработать полученные данные, что в значительной степени сократило время для обобщения и анализа результатов исследования.

В опросе приняло участие 346 (46%) **родителей**. По мнению родителей, учащихся качественное дополнительное образование дает детям новые знания, умения и навыки, а также возможность проявить свои таланты и найти интересное увлечение.



У 23% опрошенных дети занимаются в Доме детского творчества первый год. у 22 % дети занимаются в ДДТ более 5 лет.



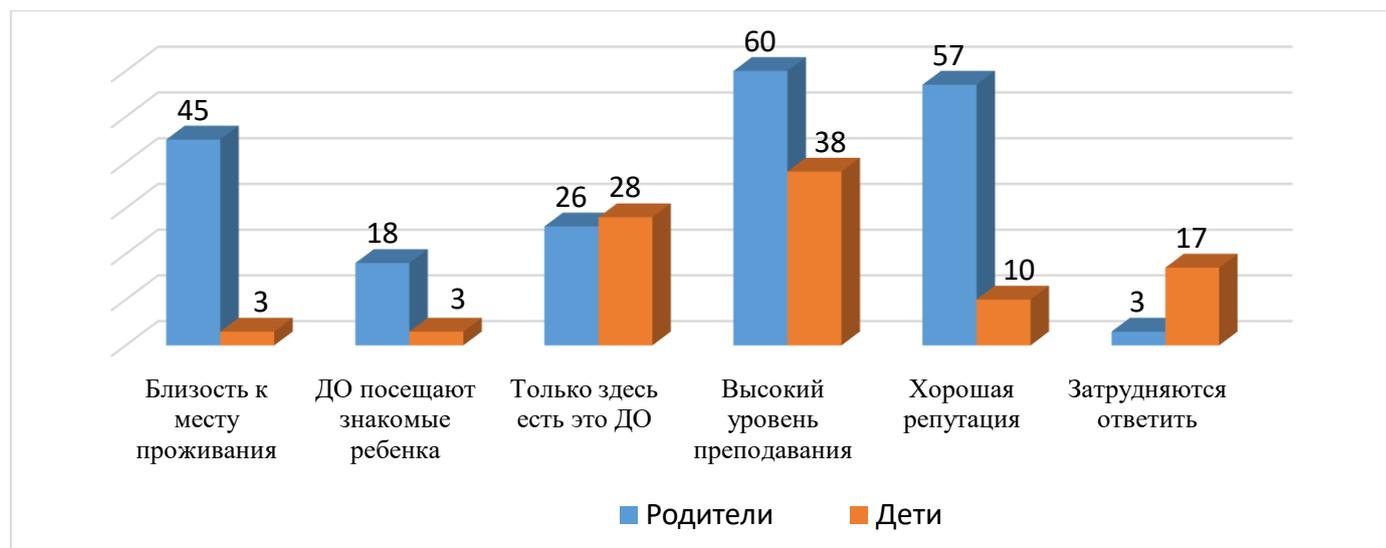
98% родителей удовлетворены компетентностью работников Дома детского творчества и достаточно часто контактируют с педагогами и администрацией учреждения, получая полную и своевременную информацию о достижениях и проблемах детей. Деятельность творческого объединения, которое посещает ребенок 91% родителей оценивают на 5 баллов (по 5-ти бальной шкале).

С целью получения различной информации 64% родителей посещают сайт Дома детского творчества.

99% родителей, учащихся считают, что набор и качество предлагаемых дополнительных образовательных услуг отвечает интересам ребенка. 100% детей и родителей удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников учреждения. 85% родителей и 92% учащихся удовлетворены материально-техническим обеспечением ДДТ. Готовы рекомендовать Дом детского творчества своим родственникам и знакомым 100% опрошенных родителей.

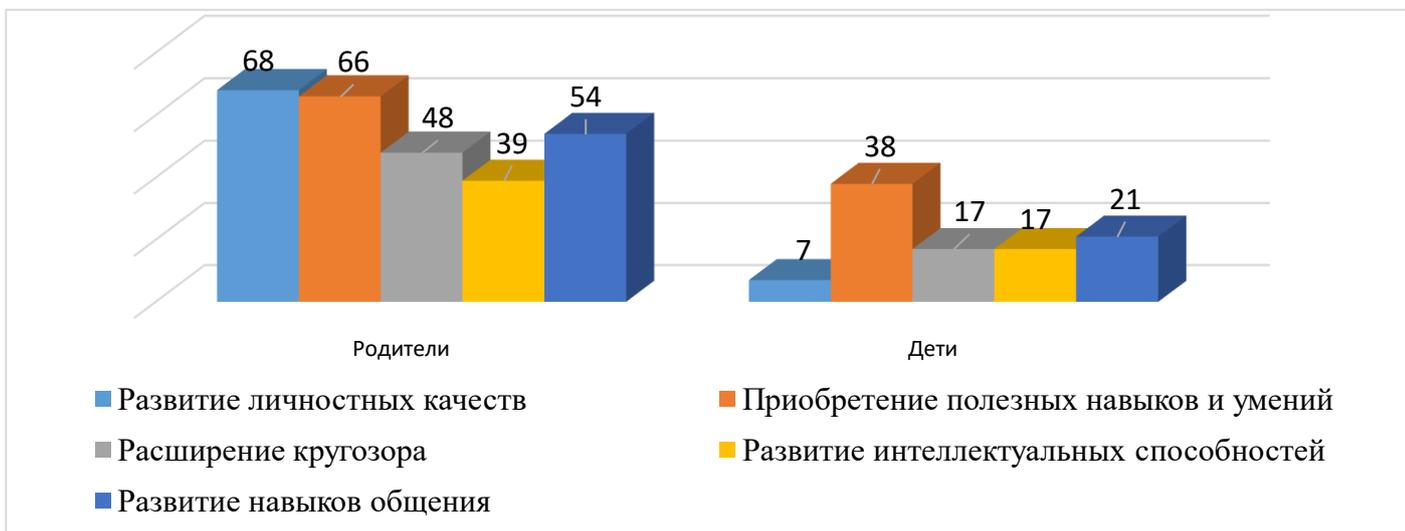
Анализ данных анкетирования учащихся демонстрирует рост опрошенных в сравнении с 2020-2021 учебным годом на 32%. В опросе приняло участие 70 (69%) учащихся в возрасте от 14 лет. 77% детей и подростков посещают занятия в Доме детского творчества два раза в неделю. Чаще всего это одно объединение (74%). Главной причиной выбора детьми творческого объединения стало:

- высокий уровень преподавания (38%),
- выбранное объединение есть только в ДДТ (28%),
- 10% учащихся отметили хорошую репутацию учреждения,
- 17% затрудняются ответить.



Родители учащихся отвечая на этот вопрос отметили:

- высокий уровень преподавания (60%),
- хорошую репутацию учреждения (57%),
- близость к месту проживания (45%).



48% опрошенных учащихся кроме основных занятий посещают другие мероприятия, проводимые в Доме детского творчества, 44% занимаются в других учреждениях дополнительного образования.

Нагрузку, которую получают в учреждении учащиеся считают средней (77%) и лишь 4% - высокой.

99% подростков удовлетворены занятиями в объединении, своими успехами и достижениями.

Рейтинг ожидаемых и фактических результатов учащихся от занятий в творческих объединениях

Таблица

Ожидаемый результат		Фактический результат	
Развить способности	54%	Развивают способности	61%
Узнать новое и интересное	45%	Узнают новое и интересное	57%
Провести с пользой время	37%	Проводят с пользой время	47%
Научиться конкретной деятельности	35%	Учатся конкретной деятельности	38%

Таким образом, рейтинг наиболее приоритетных ожидаемых результатов (целей) прихода детей в объединения совпадает с рейтингом фактических результатов занятий, что свидетельствует о высокой удовлетворенности детей образовательными услугами.

У 100% учащихся хорошие отношения как с педагогом, так и со сверстниками.

Творческий коллектив, в котором они занимаются 97% считают сплоченным.

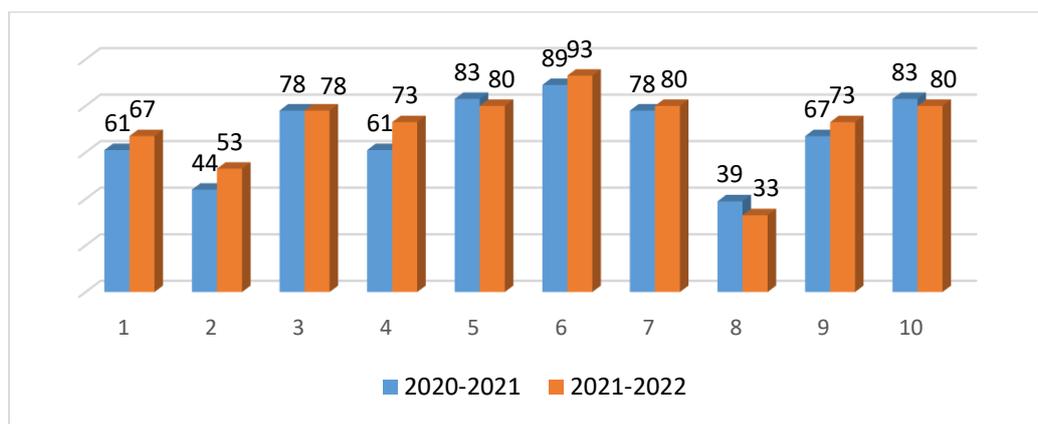
Удовлетворенность учащихся и родителей материально-технической базой учреждения является одним из наиболее приоритетных аспектов, во многом определяющих степень соответствия качества образовательных услуг социальному запросу. Удовлетворенность уровнем материально-технической базы Дома детского творчества у детей и родителей составила 92% и 85% соответственно.

Среди показателей в системе внутренней оценки качества образовательных услуг важное место занимает такой показатель как готовность родителей рекомендовать учреждение друзьям и знакомым. По данным проведенного

исследования, 100% родителей учащихся готовы рекомендовать учреждение друзьям и знакомым, что демонстрирует достаточно высокую эффективность деятельности специалистов дополнительного образования.

Таким образом, результаты анкетирования продемонстрировали, что деятельность Дома детского творчества в значительной степени соответствует социальному запросу, о чем свидетельствует удовлетворенность учащихся и их родителей качеством и спектром образовательных услуг, условиями для творческого развития детей, проявления их инициативы и успешной социализации, уровнем профессиональной компетентности педагогических кадров.

Логическим продолжением данной работы стало **анкетирование педагогов**. В опросе приняли участие 15 педагогов, что составляет 83% от общего количества педагогических работников.



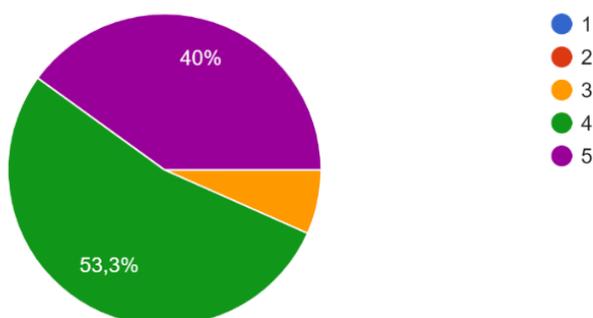
- 1 - Степень удовлетворенности педагогов социально-психологическим климатом
- 2 - Участие в планировании работы Дома детского творчества
- 3 - Эффективность работы администрации учреждения
- 4 - Эффективность системы взаимодействия с педагогами
- 5 - Эффективность системы информирования сотрудников о событиях в учреждении, о нормативно-правовых аспектах деятельности, о мероприятиях в сфере образования
- 6 - Удовлетворенность формами и содержанием воспитательной работы, проводимой в учреждении
- 7 - Удовлетворенность результатами реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.
- 8 - Соответствие материально-технической базы требованиям образовательной программы.
- 9 - Отношение к системе наставничества
- 10 - Использование элементов наставничества в работе с детьми

Как показывает диаграмма за прошедший учебный год выросла удовлетворенность педагогических работников социально-психологическим климатом в учреждении, формами и содержанием воспитательной работы, результатами реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, эффективностью системы взаимодействия с педагогами.

Эффективность работы администрации учреждения осталась на прежнем уровне.

Всего 33% педагогических сотрудников считают, что материально техническая база учреждения соответствует требованиям образовательной программы.

53% опрошенных оценили комфортность пребывания в учреждении на 4 балла из пяти.



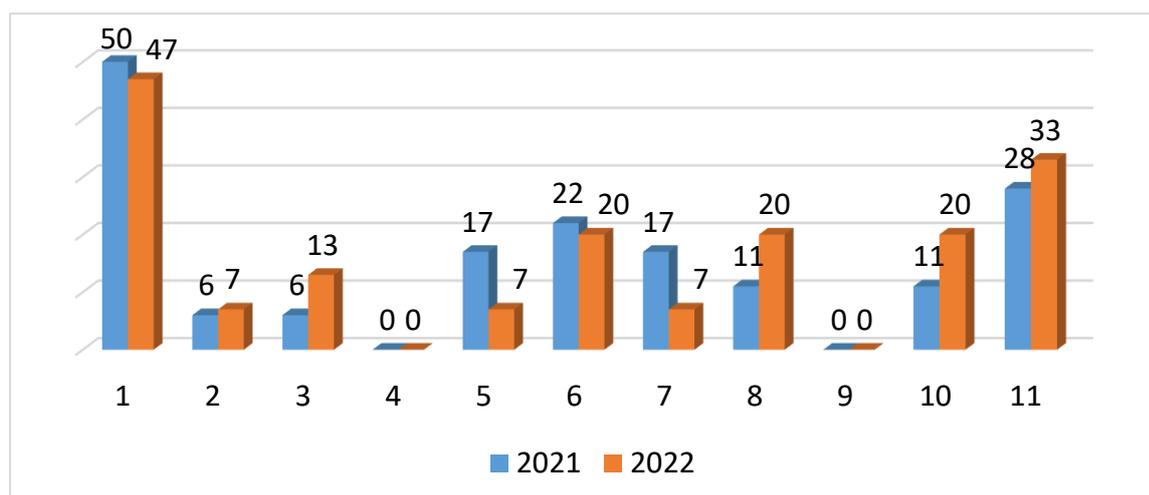
Профессиональная активность проявилась в

- участии в конкурсах профессионального мастерства и использовании на занятиях современных образовательных технологий (20%);

- создании авторских методических разработок, обновлении учебно-методических комплексов, опубликовании опыта работы и повышении квалификации (13%).



С целью выявления областей, вызывающих наибольшее затруднение у педагогов, был предоставлен список из 11 позиций.



- 1 – подготовка и проведение занятий с использованием дистанционных технологий;
- 2 – работа с родителями;
- 3 – работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- 4 – воспитательная работа;
- 5 – методическое сопровождение образовательного процесса;
- 6 – участие в инновационной деятельности;
- 7 – мониторинг образовательной деятельности;
- 8 – ведение документации;
- 9 – взаимодействие с коллегами;
- 10 – недостаточность психолого-педагогических знаний;
- 11 – не имею затруднений.

Наибольшие затруднения у педагогов вызывают:

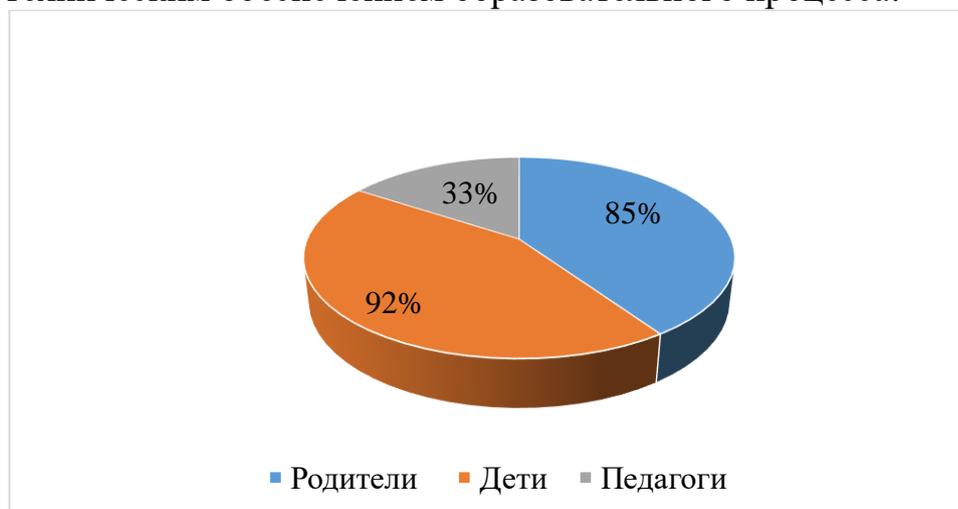
- подготовка и проведение дистанционных занятий (47%), хотя в 2021-2022 учебном году их было гораздо меньше. В течение всего учебного года только один коллектив «Окно» занимался, регулярно используя дистанционную форму;
- участие в инновационной деятельности (20%);
- ведение документации (20%);
- недостаток психолого-педагогических знаний (20%);
- работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами (13%).

Методическое сопровождение образовательного процесса и мониторинг образовательной деятельности вызывает затруднения у 7% педагогических работников. В 2020-2021 учебном году это было проблемой у 17% опрошенных.

Как и в прошлом учебном году не вызывает затруднений воспитательная работа с детьми и взаимодействие с коллегами.

На 5% увеличилось количество педагогических сотрудников не имеющих затруднений.

Всем категориям опрошенных был задан вопрос об удовлетворенности материально-техническим обеспечением образовательного процесса.



В 2021-2022 учебном году в учреждении начала формироваться система наставничества в формах «педагог-педагог», «педагог-учащийся» и «учащийся-

учащийся». 73% педагогов положительно относятся к системе наставничества и 80% используют элементы наставничества в работе с детьми.

Организация воспитательной и массовой работы в Доме детского творчества

Воспитательный процесс Дома детского творчества в 2021-2022 учебном году проходил в едином образовательном пространстве. При взаимодействии всех участников образовательного процесса, создавалась комфортная среда для раскрытия творческого потенциала учащихся. Целью данной работы является удовлетворение образовательных потребностей детей, подростков и юношества их всестороннее развитие, создание условий для творческого самоопределения, развития творческих способностей детей и воспитание нравственных ценностей.

Педагогами учреждения было подготовлено и проведено большое количество мероприятий развивающей, познавательной, воспитательной направленности как для учащихся МУ ДО ДДТ, так и для учащихся общеобразовательных организаций Кыштымского городского округа в целом.

Перед педагогом-организатором были поставлены следующие задачи:

1. Организация воспитательно – досуговой деятельности обучающихся Дома детского творчества.
2. Реализация досуговой деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Создание условий, позволяющие раскрыть способности, таланты учащихся образовательных учреждений города.

Реализация задач года:

Задачи	Результаты
Организация воспитательно – досуговой деятельности обучающихся Дома детского творчества	Для обучающихся Дома детского творчества было проведено 5 мероприятия: открытый институциональный конкурс «Путешествие к звёздам» (01.10.21-15.10.21), институциональный конкурс «Дизайн новогоднего шара», номинация «Подарок Деду Морозу» (16.12.21-27.12.21), онлайн-концерты к Дню матери (26.11.2021) и 8 марта (08.03. 2022), познавательная программа в Школе раннего развития «По сказочным следам» (16-18.03.2022), праздничный концерт «Нежность» (13.05. 22), благодаря которым дети были вовлечены в общественно-полезную деятельность, раскрыли свои творческие способности и

	возможности, а также представили продукт своей деятельности.
Реализация досуговой деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья	Работа с детьми с ОВЗ прошла успешно. Учащиеся активно включались в работу и игру, с удовольствием выполняли задания, были заинтересованы. Для данной категории детей были проведены профориентационные занятия, которые способствовали формированию ценностного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и в обществе. Всего в мероприятиях Дома детского творчества приняло участие 335 детей данной категории.
Создание условий, позволяющие раскрыть способности, таланты учащихся образовательных учреждений города.	Для учащихся образовательных учреждений города было проведено 16 мероприятий, в которых приняло участие 1886 человека. Все мероприятия были направлены на обеспечение самореализации каждого ребенка, развитие, становление и совершенствование интеллектуальных и творческих возможностей, развитие интереса, творчества, фантазии, формирование толерантности, гражданско-патриотического сознания и духовно-нравственных ценностей, обучающихся Дома детского творчества.

Мероприятия для детей с ОВЗ и дошкольников

Таблица

№ п/п	Название мероприятия	Категория детей (кол-во)		
		дети с ОВЗ	дошкольник и	норма
1.	Открытый институциональный конкурс «Путешествие к звездам»	24	-	-
2.	Муниципальный творческий конкурс «Цветы для мамы»	67	-	-
3.	Муниципальный этап областного конкурса «Герои Отечества наши земляки»	1	-	47
4.	Муниципальный конкурс творческих проектов «Юные дизайнеры»	17	-	55
5.	Конкурс, посвященный международному Дню детского телевидения и радиовещания «Школа в лицах»	2	-	25

6.	Институциональный конкурс «Дизайн новогоднего шара», номинация «Подарок Деду Морозу»	18	-	-
7.	Муниципальный этап регионального конкурса «Весёлые старты»	6	-	36
8.	День единых действий, посвященного Дню защитника Отечества «Встреча трёх поколений»	36	-	663
9.	Муниципальное мероприятие «Большая перемена. Волонтерство»	2	-	31
10.	Профориентационный курс «Калейдоскоп профессий»	101	20	205
11.	Краткосрочный профориентационный курс «Юный архитектор», «Юный художник»	-	-	59
12.	Программа «Друг вокруг»	17	-	-
13.	Программа «Чудеса света»	14	-	144
14.	Программа «Уникум»	30	-	-
	Итого	335	20	1265

В 2021-2022 учебном году Дом детского творчества включился в реализацию Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021-2025 годах, утвержденной приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 14.08.2020 г. № 01/1739. В учреждении были разработаны четыре краткосрочных курса, направленных на раннюю профориентацию: «Юный архитектор» (педагог Игнатова С.А.), «Юный художник» (педагог Белан Н.А.), «Калейдоскоп профессий», «Атлас профессий» (педагоги Бакланова М.А., Батятина О.А., Тарбеева О.В.). Обучение по данным программам прошли 160 человек – это дошкольники и учащиеся начальных классов школ города.

В 2021 был реализован проект «Позитив», победитель конкурса Президентских грантов, в котором приняли участие 30 детей с ограниченными возможностями здоровья. В результате работы в проекте дети приобрели новые знания, которые смогут применить не только в учебном процессе, но и в повседневной жизни, расширили круг интересов и творческий потенциал, что повышает уровень их социальной адаптации.

Таким образом, обучающиеся активно принимали участие в мероприятиях, конкурсах, акциях институционального и муниципального уровнях. Всего 3506 человек. Воспитательно – досуговая работа была эффективной, она охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности. Вся воспитательная работа строилась на основе сотрудничества детей, педагогов, родителей, что положительно повлияло на результаты в различных сферах социально-педагогической и творческой деятельности.

. В прошедшем учебном году велась **работа с родителями учащихся** творческих объединений. Цель данной работы - объединение усилий педагогов МУ ДО ДДТ и родителей учащихся в решении вопросов обучения, развития и

воспитания подрастающего поколения. В течение учебного года в рамках установленных санитарных норм родители учащихся являлись участниками жизни творческих объединений и учреждения: оказывали моральную и материальную поддержку коллективам и педагогам учреждения. Помощь и поддержка родителей учащихся заключалась в следующем:

- пошив костюмов;
- подготовка детей к выступлению;
- видеосъемка, запись фонограмм;
- сопровождение детей на выступлениях;
- приобретение необходимых для работы творческого объединения материалов;
- помощь в подготовке и организации мероприятий, концертов, поездок;
- моральная поддержка.

Российское движение школьников как государственно-общественная детско-юношеская организация для всех школьников страны является важной составляющей системы воспитания образовательной организации (начального, основного, среднего общего и дополнительного образования) в части формирования социально-успешных граждан.

Становясь социально-педагогической реальностью, воспитательным средством, РДШ позволяет положительно влиять на саморазвитие и самоопределение обучающихся.

В 2021-2022 учебном году Российское движение школьников Кыштымского городского округа насчитывало 1490 человек. Это на 627 человек больше, чем в 2020-2021 учебном году.

В Доме детского творчества методистом по работе с детскими объединениями было организовано и проведено 17 совещаний с педагогами-организаторами и советниками по воспитанию с целью создания условий для успешной социализации школьников и вовлечения детей в различные проекты и акции РДШ, организации внеурочной деятельности, выявления и поддержке способностей и талантов детей.

Методистом по работе с детскими объединениями было разработано 17 положений конкурсных мероприятий и акций, направленных на развитие творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей школьников. Всего в мероприятиях приняло участие 1274 учащихся в возрасте от 7 до 16 лет.

В рамках календарного плана воспитательной работы, утвержденного распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации в школах проведены мероприятия, приуроченные к Дням Единых Действий РДШ.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» 08 февраля 2022г. прошла встреча советников с Главой администрации Кыштымского городского округа по теме «Реализация всероссийского проекта «Навигаторы детства» в Кыштыме». Встреча прошла в форме круглого стола, где обсуждались возникающие проблемы и их решение.

21 марта 2022г. состоялось онлайн совещание с муниципальным образованием и Министерством образования и науки Челябинской области, где обсуждалась работа советников в муниципалитете.

23 марта 2022г. на расширенном заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Кыштымского городского округа была представлена работа советников в школах.

01 июня 2021г. дети образовательных учреждений приняли участие в областном Проект-фестивале «Солнечные каникулы» в городе Челябинске.

Все образовательные организации приняли участие во Всероссийском проекте «Классные встречи».

Вся информация размещается в группах школ, муниципальной группе РДШ в социальной сети "ВКонтакте".

Кроме высокого воспитательного эффекта, данное детское движение дает возможность детям жить интересной жизнью, проявить себя, показать свои способности и таланты не только на уровне школы и города, но и на уровне региона или Российской Федерации.

Реализация основных направлений РДШ позволяет использовать все многообразие методов воспитания. Опираясь на интересы, способности и возможности ребенка, вовлекая в проектную деятельность, организуя групповую и коллективную деятельность участников педагогического процесса, используя каналы продвижения, доступные и интересные современным подросткам, РДШ способствует формированию у ребенка основных ценностных установок и ориентиров, стремления соблюдать принятые в обществе правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

На базе Дома детского творчества продолжает свою **деятельность городская детская «ТН-газета»**. В редакции газеты 15 учащихся из разных школ города. За 2021-2022 учебный год вышло 8 номеров «ТН-газеты».

Юнкоры – призеры конкурсов юных журналистов, таких как региональный фестиваль детской и юношеской прессы «Журналина», Международный конкурс детских и молодежных СМИ «ЮнГа+», а также институционального конкурса проектов «Многоликая история».

Юнкоры осуществляли фотосопровождение муниципальных мероприятий: «Ученик года», «Учитель года», «Библионочь».

Ежегодно для учащихся школ города проводится конкурс «За газетной строкой». В текущем учебном году на конкурс было представлено более 70 работ.

Организация образовательно-воспитательной работы в каникулярный период предполагает сочетание досуговой и образовательной деятельности. Данный вид деятельности позволяет развивать коммуникативную культуру и индивидуальные творческие способности обучающихся, расширять кругозор детей, активизировать познавательные процессы, воспитать внимание, развивать эстетическое восприятие, образное мышление, творческое воображение

Работа с детьми в летний период является гармоничным продолжением образовательного процесса и деятельности педагогического коллектива Дома детского творчества.

Цель работы ДДТ в период летней оздоровительной кампании - организация занятости обучающихся в период летних каникул, создание условий для отдыха и личностного развития.

Для школьных лагерей были организованы и проведены мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству и легоконструированию, а также 12 познавательно-развлекательных программ. Охват детей составил в общей сложности 450 человек.

С 06 июня по 26 июня на базе Дома детского творчества работал профильный отряд, в котором находилось 27 детей в возрасте от 6 до 14 лет.

На протяжении смены два раза в неделю дети занимались в творческих мастерских: «Легоконструирование», «Эрудит», «Ганцевальный марафон», «Лейся песня», что способствовало их интеллектуальному и творческому развитию. Дети посетили станцию туризма «Странник», кинотеатр «Октябрь», библиотеку им. Чуковского, Физкультурно-спортивный комплекс где были проведены «Веселые старты».

Таким образом, деятельность Дома детского творчества в период летней оздоровительной кампании направлена на удовлетворение интеллектуальных и досуговых потребностей детей, создание условий для их социализации и личностного роста. Разнообразие и разнонаправленность реализуемых программ и проводимых мероприятий обеспечивают вариативность, свободу выбора, позволяющую каждому ребёнку иметь возможность отдыха в соответствии со своими интересами. Эффективность проводимых мероприятий в период летней кампании доказана неподдельным интересом, высоким уровнем вовлеченности и эмоциональным откликом детей.

Социальное партнёрство

В своей деятельности Дом детского творчества взаимодействует с различными общественными организациями, с образовательными учреждениями и другими учреждениями города. Это способствует развитию комплексных воспитательных систем, интеграции общего и дополнительного образования, созданию единого образовательного пространства в области дополнительного образования.

Дом детского творчества сотрудничает с Муниципальным центром развития туризма, принимая участие в масштабном мероприятии «День города» и образовательных сессиях НКО.

Образцовый коллектив сценического мастерства «Окно» совместно с Центром туризма реализует проекты победители конкурса грантов Президента РФ и Губернатора Челябинской области.

Коллектив «Росинка» при взаимодействии с Управлением по культуре участвует в муниципальных и региональных мероприятиях своего профиля: региональный фестиваль «Русский хоровод», областной конкурс «Истоки», встреча ретро-поезда и песенное чествование творческих коллективов-гостей города.

Образцовый коллектив «Вдохновение» продуктивно сотрудничает с учреждениями Централизованной библиотечной системы, участвуя в литературных, поэтических мероприятиях и «Библионочи».

Эффективное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования происходит в рамках городского методического объединения специалистов дополнительного образования. Совместные мероприятия, семинары, мастер-классы и профессиональные конкурсы - способ обобщения и распространения опыта, повышения уровня квалификации педагогических сотрудников.

Взаимодействие со школами осуществляется на основе договоров в процессе реализации образовательных и досуговых программ, проведения муниципальных мероприятий, подготовки материалов для участия в областных конкурсах. В июне было подписано Соглашение с вечерней школой о совместной реализации с «Тин-газетой» плана мероприятий региональной инновационной площадки.

Социальное партнерство расширяет образовательные и презентационные возможности учреждения, повышает профессиональный уровень сотрудников. В новом учебном году мы планируем выйти за пределы нашего округа. В апреле 2022 года было подписано соглашение о сотрудничестве с ЧИППКРО в рамках научно-прикладного проекта «Развитие методических компетенций педагогических работников МУ ДО ДДТ».

Для информирования общественности о достижениях учреждения, работе творческих объединений и педагогов осуществляется взаимодействие со средствами массовой информации: газетой "Кыштымский рабочий", местным телевидением.

Информационная деятельность

Информационная деятельность МУ ДО ДДТ направлена на создание единой информационной среды. Сайт учреждения приведен в соответствие с требованиями законодательства и отражает деятельность всех направлений. На сайте размещаются и обновляются по мере изменения нормативные документы, ежемесячно выкладывается 8-12 новостей, сопровождаемых фотографиями. Информация, размещаемая в социальных сетях (ВКонтакте) освещает деятельность учреждения и деятельность детских творческих объединений.

Развитию информатизации образовательного процесса способствует повышение уровня информационной компетентности педагогов. В профессиональном общении активно используются информационные средства коммуникации – электронная почта, социальные сети и др.

В 2021 году учреждение продолжило работу в региональной информационной системе «Сетевой город. Образование», в региональном проекте «Навигатор дополнительного образования», «АИС Аттестация».

Финансово-хозяйственная деятельность

Учреждения дополнительного образования постоянно испытывают серьезный недостаток финансирования, а потому вынуждены активно работать

по решению задач финансово-хозяйственной деятельности. Важной задачей является эффективное использование имеющихся ресурсов и получение дополнительных доходов.

Как бюджетное учреждение Дом детского творчества получает средства Кыштымского городского округа на выполнение муниципального задания. Они распределяются на основании сметы в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. В 2022 году на основные мероприятия ПФХД было израсходовано: 18 962 288,52 (15715560, 08 в скобках указаны суммы 2021 года) рублей, из них на заработную плату и начисления на выплаты по оплате труда - 17 816 184,64 (14837596,76). На прочие расходы учреждения остается 1 146 077,88, из которых оплата работ и услуг составила 523765 (687157,10) рублей (из них 443 889,20 –коммунальные платежи, 22 275,80 –связь, 57 600,00-вопросы безопасности). Оставшиеся 562 774,09 были истрачены на прочие работы и 159 489,00 на уплату земельного налога. Таким образом, выделяемые бюджетные средства расходуются только на функционирование учреждения и не предусматривают аспекты развития, внедрения современных педагогических технологий, обновления технической оснащённости.

Недостаток бюджетных средств вынуждает учреждение привлекать иные ресурсы. С 2015 года источником внебюджетных поступлений служит Фонд поддержки и развития дополнительного образования. Объем этих средств значительно сократился в связи с ковидными ограничениями. Объявление карантинных, запрет на массовые мероприятия и посещения родителей привели к сворачиванию традиционных мероприятий и сокращению общей численности учащихся, как следствие, к сокращению средств. Поэтому в анализируемый период не было возможности проводить ремонтные мероприятия и обновлять материальную базу, удавалось финансировать только содержание образовательного процесса и конкурсную деятельность. Рост цен на оргтехнику и оборудование привел к прекращению покупок в этом направлении. Удалось только заменить один системный блок и модернизировать один ноутбук.

Важно, что сотрудники учреждения продолжили участие в грантовых конкурсах, которые пополняют оснащённость оборудованием и дают новые импульсы для развития.

В декабре 2021 года закончена реализация проекта «ПОЗИТИВ», победителя конкурса Президентских грантов. В ходе проекта 2 группы учащихся с ОВЗ занимались в творческих коллективах легоконструированием и декоративно-прикладным творчеством, ходили на экскурсии, участвовали в образовательных мероприятиях. Особенностью проекта стало привлечение к работе учащихся-наставников из коллектива «Творческая мозаика».

В январе 2022 года победителем конкурса Президентских грантов стал проект «Культурно — просветительского центра «Бюро Усадьба» «Прогулка по историческому центру «Город-завод». Проект победил в грантовом направлении «Сохранение исторической памяти». В команду проекта, работающая совместно с Центром развития туризма Кыштымского городского округа, входит коллектив сценического мастерства «Окно». Проект предполагает организацию работы исследовательской лаборатории. Это проведение научной, исследовательской

деятельности по истории объектов индустриального и культурного наследия, расположенных на территории исторического центра города. Будет разработан маршрут, написан сценарий и записан аудио-спектакль «Город-завод», который будет использоваться при организации туристических прогулок по маршруту исторического центра.

Кроме перечисленных успехов, трижды проектные команды учреждения становились участниками грантовых конкурсов. В конкурсе Фонда культурных инициатив команда хореографов Глазковой А. В. и Бессоновой Е. В. представила проект «Красная книга. Современная драма». Участниками конкурса Фонда Президентских грантов стали Смагина В. Б. и Алеева Р. К. с проектом «Сила шахматной игры». Оба проекта написаны при активном участии Баклановой М. А. Проект «Апсайклинг или новая жизнь ненужных вещей» Грибановой Н. В. и учащихся коллектива «Мастерская фантазий» был представлен на конкурс «Русской медной компании» «Измени свой город к лучшему».

Творческие группы проанализировали конкурсные результаты. Материалы первого проекта уже дополнены и вновь отправлены на конкурс. Работу с остальными проектами необходимо продолжить.

Средства грантов значительно пополняют материальную базу учреждения, развивают сотрудничество внутри проектных команд.

В марте-апреле 2022 года представители учреждения стали участниками конкурса по инициативному бюджетированию. Проект по ремонту центральной лестницы набрал необходимое количество голосов интернет-голосования, прошел все стадии защиты, но не получил финансирования.

В 2019 году руководители коллективов художественной направленности опробовали еще один способ привлечения внебюджетных средств - проведение концертов на площадках Домов культуры, с последующим перечислением средств на счет ДДТ. Такой подход позволяет собрать большой зал, привлечь средства на оплату помещения и частично компенсировать расходы на костюмы и реквизит. В 2022 году концерты коллективов «Росинка» и «Навэра» в ДК Metallург суммарно принесли доход в 35 тыс рублей, коллектив «Навэра» за выступление в ДК «Победа» получил _____ рублей. Таким образом, качество концертных номеров, уровень подготовки учащихся, узнаваемость наших коллективов позволяют активизировать это направление работы.

В отчетном учебном году деятельность учреждения многократно подвергалась проверкам. В марте состоялась проверка ГБУ ДПО РЦОКИО по контролю за соблюдением условий использования средств криптографической защиты информации. Выявленные замечания были устранены в течение месяца, о чем было составлено информационное письмо. В мае 2022 года финансово-экономическую деятельность проверяло Контрольное управление администрации КГО. Для проверки были запрошены финансовые и нормативно-правовые документы, отражающие деятельность учреждения в соответствии с 44-ФЗ. Проверка выявила незначительные замечания, которые были исправлены в течение месяца. В июне дважды подвергались проверке со стороны прокуратуры локальные акты учреждения и информация, размещаемая на сайте

bas.gov.ru В локальные акты внесены необходимые изменения и дополнения, на сайте нарушений не выявлено. Таким образом, в ходе проверок серьезных замечаний не выявлено, предписаний не получено, что свидетельствует о качественном уровне административной деятельности.

Перспективы развития

Исходя из результатов проведенного анализа работы МУ ДО ДДТ за 2021-2022 уч. год были определены задачи на 2022-2023 учебный год:

Цель: Создание механизмов устойчивого развития учреждения, обеспечивающих удовлетворение потребностей всех субъектов в качественном, вариативном и доступном дополнительном образовании, соответствующем требованиям современного общества.

Приоритетные задачи:

1. Обеспечить непрерывное совершенствование профессиональной квалификации педагогов посредством обобщения и распространения актуального педагогического опыта (выступления на семинарах, ГМО, педсоветах и т.п.).

3. Обеспечить долю педагогических работников, прошедших КПК, от общего числа педагогических работников не ниже 55%.

4. Обеспечить долю педагогических работников, опубликовавших актуальный педагогический опыт на различных уровнях, от общего числа педагогических работников не ниже 50%.

5. Обеспечить долю учащихся принявших участие в конкурсах проектных, научно-исследовательских работ, научно-практических конференциях, форумах, от общего числа учащихся не ниже 3%.

6. Обеспечить процент комплектования групп (наполняемость) не ниже 95% по учреждению.

7. Обеспечить долю родителей, принявших участие в совместной культурно-досуговой деятельности от общего числа родителей не ниже 60%.

8. Обеспечить комплексную безопасность участников образовательной деятельности.

9. Обеспечить развитие материально-технического оснащения образовательной деятельности за счёт привлечение внебюджетных, спонсорских средств и участия в конкурсах на получение грантов, премий.

10. Обеспечить выполнение муниципального задания в полном объеме.

11. Обеспечить сохранность контингента учащихся не ниже 97%.

12. Обеспечить разработку и реализацию социально-образовательных проектов с общим охватом учащихся не менее 20% .

13 Включить не менее 30% педагогов в мероприятия, связанные с наставничеством.

План деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» на 2022-2023 учебный год (проект)

Цель методической деятельности: создание условий для обеспечения современного качества образования посредством повышения профессиональной компетентности педагогических работников.

Задачи:

1. Выявление и распространение педагогического опыта, способствующего повышению качества дополнительного образования через творческие конкурсы, выставки, фестивали, создания фонда методической продукции по разным направленностям деятельности.

2. Организация и проведение мониторинга оценки качества ДДТ.

3. Методическое сопровождение при подготовке педагогов к аттестации, конкурсным мероприятиям.

4. Обеспечение учебно-методической и информационно-педагогической поддержки педагогических кадров.

5. Организация различных форм повышения квалификации и самообразования педагогов: курсы, ГМО, семинары, педсоветы, консультации, мастер-классы, педагогические чтения и др.

6. Обновление программного обеспечения образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

7. Предоставление педагогам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования и новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе.

8. Методическое обеспечение сайта в соответствии с правилами размещения в сети Интернет информации об образовательном учреждении.

9. Разработка положений о конкурсах, фестивалях, выставках и других мероприятиях, проводимых в учреждении и в муниципалитете по направленностям деятельности.

10. Реализация Программы развития ДДТ до 2023 года.

Направления деятельности:

1. Программно-методическое обеспечение:

- разработка и совершенствование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП);
- создание современных программно-методических комплексов для ДООП;
- мониторинг методического обеспечения образовательного процесса в ДДТ;
- обновление информации на сайте учреждения.

2. Изучение, обобщение и ретрансляция педагогического опыта:

- работа педагогов над темой самообразования;
- презентация педагогического опыта через выступление на педсоветах, семинарах, конференциях, методических советах, педагогических советах, педагогических чтениях, мастерских, открытых занятиях и т.д.;

- активизация педагогических работников по участию в конкурсах, фестивалях, конференциях, форумах, профессиональных конкурсах и конкурсах педагогического мастерства разного уровня;
- повышение квалификации педагогических кадров.

3. Информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса:

- пополнение и обновление методического фонда;
- разработка методических материалов в помощь педагогическим работникам по разным направленностям деятельности;
- редакционно-издательская деятельность.

4. Осуществление инновационной деятельности:

- работа творческих групп по реализации научно-прикладного проекта по теме «Развитие методических компетенций педагогических работников»;
- разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- внедрение в педагогическую деятельность современных педагогических технологий.

5. Сетевое взаимодействие

- организация работы с классными руководителями, педагогами-организаторами ОО;
- профориентационная деятельность;
- организация работы по реализации научно-прикладного проекта с ГБУ ДПО ЧИППКРО.

6. Работа с молодыми специалистами:

- наставничество;
- проведение обучающих тематических семинаров «От теории к практике»;
- проведение открытых учебных занятий для молодых специалистов.

7. Внедрение и развитие ВСОКО:

- проведение мониторинга оценки качества образования (родители)
- проведение мониторинга оценки качества образования (учащиеся).
- проведение мониторинга оценки качества образования (педагоги).

7. Разработка и составление документации:

- проведение заседания методического совета (не менее 1 раза в два месяца);
- проведение тематических консультаций (ежемесячно);
- проведение РМО по направленностям деятельности (не реже 1 раза в два месяца);

8. Планирование:

- составление, корректировка, утверждение годового плана (июнь-август 2022 г.);
- составление плана работы на месяц (ежемесячно).

9. Отчетность:

Отчет о деятельности за полугодие (январь);

Годовой отчет о деятельности учреждения (июнь).

Методическая тема: оптимизация методических ресурсов с целью повышения качества обучения и воспитания и роста профессионального мастерства педагогических работников

Организационно-педагогическая деятельность

№ п/п	Направление	Сроки проведения	Ответственный
1	Организация работы методических семинаров с целью повышения педагогического мастерства педагогических работников	по плану	методист
2	Методическое сопровождение деятельности ПДО	систематически	методист
3	Составление графика открытых занятий, мероприятий, мастер – классов	август	зам.по УВР
4	Определение тем по самообразованию педагогических работников, планов профессионального развития	август	
5	Участие педагогов в конкурсах разного уровня	по плану	методист
6	Повышение квалификации педагогических работников	по плану	зам. по УВР
7	Организация работы по обобщению и распространению педагогического опыта	в течение уч. года	зам. по УВР.
8	Оказание консультативной помощи педагогам	в течение уч. года	зам. по УВР., методист
9	Посещение учебных занятий у ПДО методистами с целью оказания им методической помощи	в течение уч. года	зам. по УВР., методист
10	Методическое сопровождение деятельности молодых педагогов, вновь поступивших на работу педагогических работников	в течение уч. года	зам. по УВР., методист
11	Аттестация педагогических кадров	в течение уч. года	зам. по УВР.
12	Анализ методической работы за год	май	зам. по УВР., методист

Работа с педагогами

№	Направление	Сроки	Ответственный
1	Организация наставничества	3-4 неделя сентября	методист
2	Консультации: - ведение учебной документации; - составление плана учебного занятия; - программно-методическое обеспечение организации образовательной деятельности, - по запросу пдо	октябрь, по мере необходимости	зам по УВР
3	Посещение учебных занятий, мастер-классов	в течение уч. года	педагоги
4	Обучающие семинары:		
4.1	Семинар по материалам НПП	октябрь	Творческая группа проекта

4.2	Включение элементов наставничества в ДООП	ноябрь	Творческая группа
4.3	Варианты трансформации ДООП с учетом современных требований	февраль	Творческая группа
4.4	Семинар по организации воспитательной работы в детских творческих коллективах	апрель	Творческая группа
5	Педагогические советы:		
5.1	Перспективы развития Дома детского творчества на 2022-2023 учебный год.	август	директор, зам по УВР, творческая группа
5.2	Педагогический совет по самообразованию Выдающиеся личности формируются собственным трудом и его результатами. <i>Альберт Эйнштейн</i>	ноябрь	директор, зам по УВР, творческая группа
5.3	Педагогический совет по распространению педагогического опыта	февраль	директор, зам по УВР, творческая группа
5.4.	Анализ и итоги работы учреждения за 2022-2023 учебный год	июнь	директор, зам по УВР, творческая группа

Программно-методическое сопровождение образовательной деятельности

№	Направление	Сроки	Ответственный
1.	Разработка разноуровневых ДООП, включающие в себя стартовый, базовый и продвинутый уровни их освоения (в рамках введения системы ПФДО)	май-август	ПДО, зам. по УВР
2.	Размещение ДООП на сайте учреждения	май-июнь	зам. по УВР
3.	Утверждение ДООП	август	зам. по УВР
4.	Контроль за своевременностью прохождения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по плану контроля		зам. по УВР
5.	Текущий мониторинг освоения ДООП	в течение уч. года	ПДО, зам по УВР
6.	Итоговые учебные занятия, отчетные концерты	май	ПДО, зам по УВР
7.	Консультации по оформлению методических материалов	постоянно	методист

Работа по научно-прикладному проекту «Развитие методических компетенций педагогических работников»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные	Результаты деятельности
1	Заключение соглашения о сотрудничестве с	Апрель, 2022	Зубова Т. Б., директор	Соглашение о сотрудничестве с ГБУ ДПО ЧИППКРО о реализации

	ГБУ ДПО ЧИППКРО о реализации научно-прикладного проекта			научно-прикладного проекта по теме: «Развитие методических компетенций педагогических работников».
2	Участие в установочном семинаре для научно-прикладных проектов	Май, 2022г.	Команда проекта	
3	Формирование проектной команды.	Июнь, 2022г.	Зубова Т. Б., директор	Состав команды
4	Диагностика методических затруднений педагогических работников учреждения	Август, 2022г.	Хребтова Л.Г., заместитель директора	Сбор и анализ результатов диагностики
5	Изучение теоретического материала о способах и средствах развития методических компетенций педагогических работников	Август, 2022г.	Морозова Н.Н., методист	Список литературы
6	Информационное сопровождение инновационной деятельности; размещение материалов (продуктов деятельности) региональной инновационной площадки по тематике проекта на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКРО	В течение всего срока реализации проекта	Зубова Т. Б., директор	Размещение не менее 2-х материалов региональной инновационной площадки по тематике проекта на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКРО
7	Участие в образовательных мероприятиях для специалистов дополнительного образования Челябинской области	В течение всего срока реализации проекта	Команда проекта	Повышение квалификации специалистов
8	Размещение информационных	В течение всего срока	Команда проекта	Распространение информации о реализации

	материалов о реализации проекта в социальных сетях, официальном портале образовательной организации	реализации проекта		проекта
9	Разработка цикла образовательных сессий по компенсации методических затруднений	Август 2022г.	Команда проекта	План образовательных мероприятий
10	Поиск социальных партнеров в сфере профессиональных сообществ для осуществления неформального образования	Сентябрь-октябрь 2022г	Команда проекта	Оформление договоров о сотрудничестве
11	Разработка методических мероприятий по представлению опыта работы педагогов МУ ДО ДДТ для педагогов образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	Сентябрь 2022г	Команда проекта	План методических мероприятий по представлению опыта работы педагогов МУ ДО ДДТ для педагогов образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы
12	Реализация плана методических мероприятий по представлению опыта работы педагогов МУ ДО ДДТ для педагогов образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	Сентябрь-апрель 2022-2023г	Команда проекта	Методические мероприятия по представлению опыта работы педагогов МУ ДО ДДТ для педагогов образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы
13	Участие и выступление на VI международной научно-практической конференции «Дополнительное образование детей в	Октябрь, 2022г.	Команда проекта	Не менее 1 выступления на VI международной научно-практической конференции «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности,

	изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности» по тематике деятельности НПП.			привлекательности, результативности» по тематике деятельности НПП
14	Участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства специалистов дополнительного образования «Мастер своего дела»	Февраль-март 2023г	Морозова Н.Н., методист	По 1-му участнику в каждой номинации
15	Участия в открытом областном фестивале «Сфера профессионального роста»	Февраль-апрель, 2023г	Команда проекта	Не менее 1 конкурсного материала
16	Организация итоговой диагностики уровня методической компетентности педагогических работников	Декабрь, 2023	Команда проекта	Сбор и анализ результатов на уровне учреждения
17	Подготовка к публикации результатов инновационной деятельности в научных журналах, индексируемых в российской базе данных научного цитирования	Декабрь-февраль, 2022-2023г.	Команда проекта	1 статья в научных журналах, индексируемых в российской базе данных научного цитирования
18	Проведение проектной сессии по итогам работы по тематике НПП за 2022-2023 учебный год и составление плана работы на 2023-2024 учебный год	Май 2023г	Команда проекта	Проектная сессия по итогам работы по тематике НПП за 2022-2023 учебный год. План работы по тематике НПП на 2023-2024 учебный год
19	Обобщение текущих результатов деятельности НПП в 2022/23 году в виде	В течение всего срока реализации проекта	Команда проекта	- Семинары, - статьи в научных журналах,

практико-ориентированных методических продуктов: - программы семинаров; - статьи в научных журналах, индексируемых в российской базе данных научного цитирования; - дополнительные общеобразовательные программы			- дополнительные общеобразовательные программы
---	--	--	--

Повышение профессионального мастерства педагогических работников
Система повышения педагогического мастерства и квалификации
Практико-ориентированные муниципальные семинары

№	Тема	Категория слушателей	Сроки	Ответственный
1	Семинар «Общие профессиональные метапредметные компетенции педагога ДО работающего с одаренными детьми.»	Педагоги ДО города	Сентябрь	Игнатова С.А.
2	Оценка события на сцене	Педагоги по театру КГО	Октябрь	Баланцова Е.В.
3	Семинар «Типографика. Правила оформления статьи на сайт учреждения»	Педагоги ДО	Октябрь	Устинова С.А.
4	Семинар «Гармонизация эмоционального состояния»	Педагоги ДО города	Ноябрь	Алеева Р.К.
5	Семинар «ТРИЗ для дошкольников» (2 часть)	Педагоги ДО города	Ноябрь	Смагина В.Б.
6	М/К «Пение – как способ выразить себя»	Педагоги ДО	Ноябрь	Сырейщикова Ю.М.
7	М/К «Новогодние истории»	Педагоги ДО	Декабрь	Белан Н.А. Игнатова С.А.
8	Открытое занятие по классическому танцу	Педагоги ДО	Декабрь,	Глазкова А.В.
9	МК «Новогодний сувенир»	Педагоги ДО	Декабрь	Тарбеева О.В.
10	Семинар-практикум «Женский круг»	Педагоги ДО города	Февраль	Бессонова Е.В.
11	М/К «Весенняя карусель»	Педагоги ДО	Март	Белан Н.А. Игнатова С.А.
12	Семинар «ТРИЗ для дошкольников» (3 часть)	Педагоги ДО города	Март	Смагина В.Б.

13	Открытое занятие по классическому танцу	Педагоги ДО	Апрель	Глазкова А.В.
14	М/К «Уральский диалект. Причины, особенности. Как избавиться от говора. »	Режиссеры детских коллективов, педагоги	Апрель	Журавлева Е.В.

Самообразование педагогических работников

№	Направление	Сроки	Ответственный
1	Определение тем самообразования педагогов дополнительного образования	август	методист
2	Работа педагогов над темой самообразования	сентябрь-апрель	ПДО
3	Методическое сопровождение работы педагогических работников над темой самообразования (собеседование, выступления, реферат и др. формы; оформление отчета), выход на муниципальный уровень	сентябрь-апрель	методист
4	Мониторинг самообразования	октябрь-май	методист

Курсы повышения квалификации педагогических работников

№ п.п.	Направление	Сроки	Ответственный
1	Планирование курсов повышения квалификации, курсовой переподготовки на 2022-2023 уч.	сентябрь	зам по УВР
2	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами дополнительного образования: Устинова С.А., Баланцова Е.В., Власова Т. Г., Игнатова С.А. в ГБУ ДПО ЧИППКРО Грибанова Н.В., Журавлева Е.В., Сырейщикова Ю.М., Филиппов В.В., Тарбеева О.В. - дистант	сентябрь-май	зам по УВР

Аттестация педагогических работников

№	Направление	Сроки	Ответственный
1	Консультации по вопросам аттестации	в течение уч.года	зам по УВР
2	Составление графика прохождения аттестации педагогами дополнительного образования	по графику	зам по УВР
3	Подготовка и размещение документации для прохождения аттестации на квалификационную категорию в АИС	в течение уч.г	зам по УВР

	«Аттестация» (Алеева Р.К., Мосткова Е.Ф., Устинова С.А., Лобанова Е.В.)		
4	Анализ итогов аттестации за 2022-2023	май	зам по УВР

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта

№	Направление	Сроки	Ответственный
1	Размещение материалов методистов, педагогов в периодической печати, сборниках, на Интернет-сайте Учреждения, других организаций	в течение уч. года	зам по УВР, методист
2	Участие педагогов Учреждения во Всероссийских, межрегиональных и областных научно-методических и образовательных мероприятиях	по календарному плану мероприятий	
3	Открытые занятия, мастер-классы педагогов	в течение уч. года	
4	Взаимопосещение учебных занятий, мастер-классов	в течение уч.года	
5	Тематические выступления педагогических работников на заседаниях ПС, МО, методических семинарах различного уровня	в течение уч.года	
6	Семинар для педагогов ДДТ «Реализация программы наставничества. Опыт работы»	апрель	Морозова Н.Н.

Организационно-методические мероприятия

№	Сроки	Мероприятие	Ответственный
1	Сентябрь-май	Муниципальный фестиваль методических идей «Мастер своего дела»	Морозова Н.Н.
2	Ноябрь	Институциональный конкурс для педагогов ДДТ «Педагогический проект»	Морозова Н.Н.

Информационно – аналитическая деятельность

№	Направление	Сроки	Ответственный
1	Пополнение и обновление официального сайта учреждения официальных страниц учреждения в социальных сетях	постоянно	Мосткова Е.Ф., пед.орг.Бакланова М.А.
2	Формирование банка данных об учащихся - победителях конкурсов	в течение года	методист Морозова Н.Н.
3	Работа со СМИ:	в течение года	педагоги ДО
3.1	-подготовка материалов о мероприятиях, проводимых в учреждении		
3.2	-подготовка материалов с различных конкурсов;		

3.3	- подготовка материала об учреждении		
4	Формирование электронного банка ДООП	в течение года	зам. по УВР
4.1	-пополнение		
4.2	-систематизация;		
4.3	-размещение программ в системе «Навигатор дополнительного образования»		

План работы – педагога-психолога

Цель: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Задачи:

1. Повышение психологической компетентности участников образовательного процесса.
2. Психолого-педагогическое изучение воспитанников.
3. Оказание психолого-педагогической помощи родителям и педагогам в вопросах развития, воспитания и обучения детей.
4. Коррекционная и развивающая помощь воспитанникам учреждения.
5. Содействие сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся творческих объединений ДДТ.

1. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса

Цель: повышение психологической компетентности участников образовательного процесса.

№	Содержание работы.	Сроки	Прогнозируемый результат
1	<u>С педагогами.</u> Семинар «Потребности, мотивация и деятельность обучающихся»	октябрь	Повышение психологической компетентности педагогов. Укрепление психологического здоровья.
2	Семинар «Возрастные и личностные кризисы»	ноябрь	
3	Семинар - практикум по саморегуляции.	декабрь	
4.	Семинар «Самооценка и уровень притязаний детей и подростков»	февраль	
5.	Семинар «Мужское и женское»	март	
6.	Практикум по профилактике психологического здоровья.	апрель	
1	<u>С родителями.</u> Родительские собрания. «ШРР-4»: Возрастные особенности детей 4-5 летнего возраста. Познание мира. Родительские собрания в ШРР:	октябрь	Повышение психологической компетентности родителей. Состояние психологического
2		сентябрь,	

3	Возрастные особенности детей 5-6 летнего возраста. Общение и сюжетно-ролевая игра. Готовность к школе <u>С учащимися.</u> По запросу педагогов	апрель в течение учебного года	комфорта воспитанников. Развитие самопознания.
---	---	---------------------------------------	---

2. Психологическая диагностика детей и обучающихся

Цель: психолого-педагогическое изучение воспитанников

№	Содержание работы	Сроки	Прогнозируемый результат
1.	Групповая диагностика готовности детей к школе.	Сентябрь	Данные об уровне готовности к школе Выявление трудностей
2.	Индивидуальная диагностика дошкольников в ШРР.	Апрель	
3.	Психодиагностика детей и обучающихся в коллективах.	В течение года	База данных индивидуальных особенностей детей
4.	Диагностика социально-психологического климата в творческих объединениях.	Октябрь-декабрь	
5.	Диагностика социально-психологического климата в педагогическом коллективе.	В течении года	Анализ состояния психологического климата.

3. Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

Цель: оказание помощи участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения.

№	Содержание работы	Сроки	Прогнозируемый результат
1.	Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и др	В течение года	Конкретная психолого-педагогическая помощь
2.	Консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам		
3.	Консультирование педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей		
4.	и образовательных потребностей конкретного обучающегося		
5.	Консультирование родителей по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, самоопределения и др		

	Консультирование администрации, педагогов, преподавателей, родителей по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся		
--	---	--	--

4. Коррекционная и развивающая работа с детьми и обучающимися.

Цель: воздействие на процесс формирования и развития творческой личности и сохранение ее индивидуальности

№	Содержание работы	Сроки	Предполагаемый результат
1.	Проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, преодолении проблем в общении и поведении.	В течение года	Решение индивидуальных задач развития, преодоление проблем по запросам педагогов и родителей. Развитие адаптивных возможностей ребенка.
2.	Реализация программы «Волшебный песок».		

5. Психопрофилактика

Цель: сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания

№	Содержание работы	Сроки	Прогнозируемый результат
1.	Разработать психологические рекомендации для детей и родителей по саморегуляции.	В течении года	Памятка с рекомендациями. Памятки с рекомендациями.
2.	Разработать рекомендации педагогам, родителям по оказанию помощи, обучающимся в кризисных и стрессовых ситуациях.		
3.	Беседы с детьми в коллективах по запросам педагогов.		

План работы методиста по работе с одаренными детьми

Цель: Создание условий для эффективной организации комфортной образовательной среды для социальной и учебной активности учащихся

Задачи:

1. Обеспечение информационного и методического сопровождения наставничества в учреждении.
2. Организация мотивационной среды для стимулирования творческой, проектной и исследовательской деятельности учащихся.
3. Создание условий для участия детей в конкурсных мероприятиях с целью реализации интеллектуальных и творческих способностей.
4. Мониторинг проектно-исследовательской деятельности педагогов и учащихся.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Прогнозируемый результат
1.	Создание условий для участия творчески одаренных учащихся в фестивалях, конкурсах, олимпиадах	В течение учебного года	Мониторинг результативности
2.	Семинар для педагогов ДДТ «Внедрение программ наставничества на основе реализации краткосрочных проектов»	Сентября	Повышение информационной и практической компетентности педагогов
3.	Организация познавательной среды для учащихся: -познавательные экскурсии, посещение музеев, выставок; -познавательная игра «Путешествие в науку»	Октябрь Январь Март	Формирование мотивации к проектной и исследовательской деятельности
4.	Организация муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков	Октябрь	Проведение конкурса, подготовка документов для областного этапа
5.	Институциональный конкурс для педагогов ДДТ «Педагогический проект»	12.12.2022	Формирование мотивации к педагогической проектной деятельности
6.	Институциональный конкурс для учащихся ДДТ «Многоликая история»	Декабрь	Участие победителей в муниципальных и областных конкурсах
7.	Семинар для школьных кураторов конкурса юных чтецов «Живая классика»	Январь	Повышение мотивации и активизация участия учащихся ОО в различных проектах «Живая классика»
8.	Организация муниципального этапа Всероссийского конкурса «Живая классика»	Январь-март	Проведение конкурса, подготовка документов для областного этапа

9.	Организация муниципального этапа областного фестиваля детского и юношеского художественного творчества	Март-май	Проведение конкурса, подготовка документов для областного этапа
10.	Семинар для педагогов ДДТ «Реализация программы наставничества. Опыт работы»	Апрель	Повышение информационной и практической компетентности педагогов

План работы педагогов-организаторов Муниципальные мероприятия

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Праздничная программа для первоклассников «Первосентябрьский переполох»	01.09.22	Бакланова М.А. Добровольская В.В. Филиппов В.В.
2.	Благотворительный концерт для детских домов г. Кыштым, г. Касли, г. Карабаш «Творческий этюд»	23.09.22	Бакланова М.А. Добровольская В.В.
3.	Познавательная-игровая программа «Путешествие одного чемодана. Зелёный огонёк»	03.10.22- 07.10.22	Бакланова М.А. Добровольская В.В.
4.	Муниципальный творческий конкурс «Мой папа самый лучший!» (для детей с ОВЗ)	10.10.22 - 21.10.22	Бакланова М.А. Батягина О.А.
5.	Муниципальный этап областного конкурса «Герои Отечества наши земляки»	ноябрь	Бакланова М.А. Батягина О.А.
6.	Муниципальная игра-путешествие «ЗУМ. Одиссея разума»	январь	Батягина О.А. Добровольская В.В.
7.	Конкурс творческих проектов «Юные дизайнеры»	февраль	Бакланова М.А. Батягина О.А.
8.	Муниципальная игра «Эко-Мы, Эко-Мир!»	апрель	Добровольская В.В. Бакланова М.А.

Мастер-классы для учащихся школ

№	Название мастер-класса	Срок	Участники	Ответственный
1	«Танец для двоих (Мама и дочка)»	Сентябрь	Дети+родители	Бессонова Е.В.
2	Мастер-класс «Осенний калейдоскоп»	Сентябрь, Октябрь	Учащиеся школ	Смагина В.Б.

3	Подарок для мамы	ноябрь	Начальные классы	Грибанова Н.В.
4	МК «День матери»	Ноябрь	Учащиеся школ Учащиеся ДДТ	Тарбеева О.В.
5	Новогодний сувенир	декабрь	4-6 класс	Грибанова Н.В.
6	Мастер-класс «Новогодняя канитель»	декабрь	Учащиеся школ города	Смагина В.Б.
7	МК «Новогодний сувенир»	Декабрь	Учащиеся школ Учащиеся ДДТ	Тарбеева О.В.
8	Сувенир для папы	Февраль	3-5 класс	Грибанова Н.В.
9	Мастер-класс «Подарки для любимых»	февраль, март	Учащиеся школ	Смагина В.Б.
10	МК к 8 марта	Март	Учащиеся школ Учащиеся ДДТ	Тарбеева О.В.
11	Мастер-класс «Пасхальная фантазия»	апрель	Учащиеся школ	Смагина В.Б.
12	МК «Пасха»	Апрель	Учащиеся школ Учащиеся ДДТ	Тарбеева О.В.
13	Открытое занятие обучающиеся совместно с родителями	Апрель	Юнкоры и родители	Устинова С.А.

План воспитательной работы

Цель: совершенствование воспитательной деятельности для творческого развития личности ребенка, его интеллектуальных, духовных, творческих способностей, интересов через гуманистическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся.

Задачи:

- ❖ Предоставление детям возможности взаимодействия в пространстве Дома детского творчества как одной из моделей социума.
- ❖ Выявление творческого потенциала детей через вовлечение их в разнообразные мероприятия.
- ❖ Обеспечение эстетического, нравственного развития в процессе мероприятий.
- ❖ Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
- ❖ Обеспечение духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и подростков.
- ❖ Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.
- ❖ Воспитание позитивного отношения детей и родителей к дополнительному образованию.

План воспитательных мероприятий отражает специфику работы Дома детского творчества, образовательная деятельность, в котором строится на основе социального заказа родителей, интересов и индивидуальных особенностей детей, а также кадровых, методических и экономических возможностей. Принцип вариативности плана воспитательных мероприятий является основополагающим и предполагает, как свободный выбор

деятельности, так и создание условий для успешности каждого обучающегося в соответствии с его способностями.

Содержание мероприятий направлено:

- на создание условий для творческого развития личности ребенка;
- на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- на обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- на приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- на создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
- на формирование гражданской позиции личности;
- на профилактику асоциального поведения.

Содержание и форма мероприятий определяется с учетом требований педагогики и психологии, от индивидуальных особенностей детей, тематики мероприятия (это может быть концерт, конкурс, викторина, спектакль, квест, интерактивная игра и т.д.)

Программный материал реализуется по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных, психологических способностей и возможностей обучающихся, при этом используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы, формы организации мероприятий. Мероприятия проводятся согласно режиму, рекомендованному СанПиНом.

В течение учебного года допустима корректировка и замена мероприятий по заявлению педагогов, педагога-организатора (по приказу директора). С целью оптимизации учебно-воспитательного процесса, достижения результативности работы с обучающимися, для организации работы с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья, подготовка к мероприятиям проводится по подгруппам или индивидуально.

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Праздничная программа для ШРР	13.10.22-15.10.22	Баланцова Е.В., Филиппов В.В.
2.	«Посвящение в ДДТшки»	28.10.22	Добровольская В.В. Бакланова М.А.
3.	Концерт, посвященный Дню Матери «Букет из самых нежных чувств»	25.11.22	Бакланова М.А. Добровольская В.В.
4.	Новогоднее представление	декабрь	Баланцова Е.В., Журавлева Е.В., Филиппов В.В.
5.	Праздничный концерт «Нежность»	07.04.23	Бакланова М.А. Добровольская В.В.
6.	Праздничная программа для ШРР	27.04.23-29.04.23	Баланцова Е.В., Филиппов В.В.
7.	Фестиваль творчества «Ярмарка талантов»	26.05.23	Добровольская В.В. Бакланова М.А.

План работы РДШ

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Конкурс информационных стендов (РДШ)	19.09.22-23.09.22	Батятина О.А. Бакланова М.А.
2.	Слет РДШ «Траектория успеха 2.0»	18.11.22	Батятина О.А. Бакланова М.А. Добровольская В.В.
3.	Муниципальное мероприятие «Встреча трех поколений» (РДШ)	9.12.22	Батятина О.А. Бакланова М.А.
4.	Конкурс видеороликов «Школа в лицах» (РДШ)	март	Батятина О.А. Бакланова М.А.
5.	«Лидерские игры» (7-8 классы)	19.05.23	Батятина О.А. Бакланова М.А.
6.	«Классные встречи»	В течении года	Бакланова М.А. Батятина О.А. Добровольская В.В.

План работы городской редакции «ТиН-газеты»

Месяц	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	Набор на первый год обучения. Знакомство. Введение в коллектив.	Педагог
	Выпуск номера «ТиН-газеты»	Коллектив редакции
	Положение конкурса творческих работ «За газетной строкой-2023» – подписать и распространить по школам.	С.А. Устинова
Октябрь	Отправка материалов на заочный конкурс «Журналины-2022», подготовка других заданий фестиваля	С.А. Устинова
	Выпуск очередного номера «ТиН-газеты»	Коллектив редакции
	Старт городского конкурса «За газетной строкой-2023». Разработка тем, раздача положения по школам.	С.А. Устинова
Ноябрь	Областной фестиваль «Журналина», 22-25 ноября	Делегация редакции
	Выпуск очередного номера «ТиН-газеты»	Коллектив редакции
Декабрь	Выпуск очередного номера «ТиН-газеты»	Коллектив редакции
	Новогоднее мероприятие в редакции	
Январь	Выпуск очередного номера «ТиН-газеты»	Коллектив редакции
	Внутреннее тестирование на знание теории основ журналистики	С.А. Устинова

	Организация работы детского и взрослого жюри городского конкурса «За газетной строкой – 2023»	С.А. Устинова
Февраль	Выпуск очередного номера «ТН-газеты»	Коллектив редакции
	Подготовка и проведение итогового мероприятия «За газетной строкой-2023» Церемония награждения.	С.А. Устинова
	Подготовка материалов для участия в областных конкурсах «ЮНГА+», «Планета МЕДИА» и др.	Коллектив редакции
Март	Выпуск очередного номера «ТН-газеты»	Коллектив редакции
	Подготовка материалов для участия в областных и других конкурсах	Коллектив редакции
	Участие в Международном фестивале «ЮНГА+», Планета МЕДИА» и др.	
Апрель	Выпуск очередного номера «ТН-газеты»	Коллектив редакции
Май	Выпуск очередного номера «ТН-газеты»,	
	Итоговое тестирование. Практикум. Защита портфолио.	Ученики всех лет обучения
	Итоговый сбор учащихся	Коллектив редакции
Июнь	Выпуск очередного номера «ТН-газеты», к Дню города	Коллектив редакции
	Итоговый сбор учащихся	Коллектив редакции

План работы «Школы раннего развития»

Дата	Название мероприятия	Ответственные
август 2022	Организационные собрания для родителей детей 4, 5 и 6 лет	Грибанова Н.В., Смагина В.Б.
август 2022	Педсовет	Смагина В.Б., Грибанова Н.В.
сентябрь 2022	Открытие школы В.Пуха (младшие группы) + 3-х летки	Бакланова М.А., Добровольская В.В., Грибанова Н.В., педагоги ШРР-4
сентябрь 2022	Открытие школы В.Пуха (средние группы)	Бакланова М.А., Добровольская В.В., Смагина В.Б., педагоги ШРР-5
сентябрь 2022	Открытие школы В.Пуха (старшие группы)	Бакланова М.А., Добровольская В.В., Смагина В.Б., педагоги ШРР-6
октябрь 2022	Собрание для родителей детей старших групп «Готовность к школе по результатам входящей диагностики»	Алеева Р.К., Смагина В.Б.
октябрь 2022	Собрание для родителей детей средних групп «Особенности развития детей 5-летнего возраста».	Алеева Р.К., Смагина В.Б.

октябрь 2022	Собрание для родителей детей младших групп «Особенность развития детей 4-летнего возраста»	Алеева Р.К., Грибанова Н.В.
ноябрь 2022	Контрольное посещение занятий	Хребтова Л.Г. Смагина В.Б. Морозова Н.Н.
с 28.11 по 03.12. 2022	Открытые занятия	Педагоги.
декабрь 2022	Новогодний праздник для младших групп + 3-х летки	Бакланова М.А., Добровольская В.В., Грибанова Н.Н., педагоги ШРР-4
декабрь 2022	Новогодний праздник для средних групп	Бакланова М.А., Добровольская В.В., Смагина В.Б., педагоги ШРР-5
декабрь 2022	Новогодний праздник для старших групп	Бакланова М.А., Добровольская В.В., Смагина В.Б., педагоги ШРР-6
март 2023	Весенний праздник для пап и мам для детей младших групп	Бакланова М.А., Добровольская В.В., Грибанова Н.Н., педагоги ШРР-4
март 2023	Весенний праздник для пап и мам для детей средних групп	Бакланова М.А., Добровольская В.В., Смагина В.Б., педагоги ШРР-5
март 2023	Весенний праздник для пап и мам для детей старших групп	Бакланова М.А., Добровольская В.В., Смагина В.Б., педагоги ШРР-6
апрель 2023	Собрание для родителей детей старших групп «Готовность к школе по результатам исходящей диагностики»	Алеева Р.К. Смагина В.Б.
апрель 2023	Мониторинг удовлетворенности родителей и педагогическая диагностика	Грибанова Н.В. Смагина В.Б.
апрель 2023	Открытые занятия	Педагоги.
апрель 2023	Итоговый праздник для детей младших групп.	Бакланова М.А., Добровольская В.В., Грибанова Н.В., педагоги ШРР-4
апрель 2023	Итоговый праздник для детей средних групп.	Бакланова М.А., Добровольская В.В., Смагина В.Б., педагоги ШРР-5
апрель 2023	Выпускной бал для детей старших групп	Бакланова М.А., Добровольская В.В., Смагина В.Б., педагоги ШРР-6
май 2023	Педсовет	Мониторинг удовлетворенности родителей и педагогическая диагностика – Смагина В.Б. Грибанова Н.В. Результативность образовательных программ - педагоги.

План административной деятельности

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Разработка нормативно-правовой основы деятельности: - пакет документов по ГО и ЧС; - комплекс документов по охране труда; - корректировка локальных актов; - положения о проведении мероприятий, приказы по их итогам;	август сентябрь в теч года	Директор Ответственные за проведение
2	Заключение договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями	сентябрь	Директор
3	Участие сотрудников учреждения в периодическом медицинском осмотре	июль-август	Директор
3	Размещение информации об учреждении на общероссийских сайтах	в теч года	Директор, заместитель директора, главный бухгалтер
4	Оформление материалов к тарификации сотрудников	август	Директор, замдиректора
5	Мероприятия по комплектованию кадрами (педагог ИЗО и ДПТ)	август	Директор
6	Утверждение учебного плана учреждения, образовательной программы, плана деятельности, перечня индивидуальных методических тем	август	Директор
7	Инструктажи сотрудников учреждения по охране труда, технике безопасности, антитеррору и пожарной безопасности	в теч года	Замдиректора, завхоз
8	Собеседования с сотрудниками учреждения по итогам работы за год	май	Директор, замдиректора
9	Оперативные совещания с сотрудниками еженедельно по понедельникам		Директор
	Оформление стенда «Учебное расписание», размещение расписания занятий на дверях кабинетов	сентябрь	Замдиректора, педагоги
	Обновление материалов стендов «Галерея творчества», педагога-психолога, творческих коллективов.	в теч года	Педагоги
	Обновление выставочного стенда с работами коллективов изобразительного и прикладного творчества	в теч года	
	Обновление и дополнение материалов сайта учреждения	в теч года	Сотрудники и ответственный за ведение сайта
	Ведение группы учреждения ВК, групп творческих коллективов	В теч года	Ответственный , педагоги

План финансово-хозяйственной деятельности

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Разработка и утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности	Январь,	Директор, главный бухгалтер
2	Своевременная корректировка ПФХД	в теч года	Главный бухгалтер
3	Заключение договоров на обслуживание учреждения	декабрь	Директор, завхоз, главный бухгалтер
4	Учет средств фонда оплаты труда по учреждению	ежеквартально	Директор
5	Контроль расходования и оплаты теплоэнергетических ресурсов	ежемесячно	Директор, завхоз
6	Контроль расчетов с контрагентами	ежеквартально	Директор, главный бухгалтер
7	Материальное обеспечение деятельности учреждения за счет бюджетных средств	по мере поступления	Директор, завхоз
8	Ведение бухгалтерского учета учреждения	в теч года	Главный бухгалтер
9	Учет внебюджетных средств	по мере поступления	Директор, завхоз
10	Организация работы персонала учреждения по привлечению спонсорских средств, пожертвований чрез «Фонд поддержки и развития дополнительного образования», целевых взносов	в теч года	Администрация, методисты, педагоги
11	Выполнение предписаний надзорных органов	в теч года по мере финансирования	Директор, завхоз
	-контроль работы пожарных кранов;		
	-своевременная очистка системы вентиляции;		
	-своевременная перезаправка огнетушителей;		
	-поддержание в исправном состоянии системы оповещения о пожаре;		
	-контроль работы системы «ПАК Стрелец мониторинг».		
12	При наличии финансирования		
12.1	Выполнить следующие виды работ:		
	-ремонтные мероприятия в актовом зале;		
	-ремонт пола в коридоре 1 этажа, покраска пола на центральной лестнице;		
	- покраска торца сцены и портала;		
	-покраска стен в коридорах;;		

	- изготовление костюмов для коллективов художественного творчества		
	-ремонт и благоустройство туалетов;		
	-покраска внешних стен гардероба.		
	-изготовление стеллажей в подсобные помещения актового зала.		
12.2	Приобрести:		
	-мебель в учебный кабинет,		
	-микрофоны в актовый зал,		
	-мониторную колонку в актовый зал.		

План внутреннего административного контроля

№	Тема контроля	Объекты контроля	Цель контроля	Вид, формы, методы контроля	Ответ-ный	Способ подведения итогов
<i>Август</i>						
1	Контроль за обеспечением документацией образовательного процесса. Утверждение программ	Педагоги ДО	Выявление готовности педагогов к образовательном у процессу	Тематический обзорный, собеседование с педагогами	Зам. директор а по УВР	Приказ об утверждении программ
<i>Сентябрь</i>						
1	Контроль за комплектованием групп объединений	Руковод. объединений	Набор учащихся в объединения ДДТ	Тематический, составление списков объединений	Директор	Приказ о зачислении учащихся в объединения ДДТ
2	Контроль за кадровым обеспечением учебного процесса, за объемом нагрузки педагогов	Руковод. объединений, пед. работники	Комплектование кадров, тарификация	Вводный, тарификация	Директор	Приказ о тарификации
<i>Октябрь</i>						
1	Контроль за ведением журналов учета работы педагога дополнительного образования в объединении	Журналы объединений	Правильность и аккуратность заполнения журналов	Тематический, текущий, просмотр журналов учета работы объединений	Зам. директор а по УВР	Справка
<i>Ноябрь</i>						
1	Контроль за посещаемостью в детских объединений	Посещаемость обучающимися объединения	Выявление объективной посещаемости учащимися объединения ДДТ	Обзорный, текущий, журналы объединений	Зам. директор а по УВР	Справка

2	Контроль за уровнем преподавания в объединениях Школы раннего развития	Открытые занятия в объединениях	Обмен опытом работы и определения уровня преподавания	Тематический, текущий, посещение занятий, анализ занятий	Администрация, методисты	Справка
Декабрь						
1	Контроль за ведением журналов учета работы педагога дополнительного образования в объединении	Журналы объединений	Правильность и аккуратность заполнения журналов	Тематический, текущий, просмотр журналов учета работы объединений	Зам. директора по УВР	Справка
2	Мониторинг за сохранностью контингента	Приказы по движению обучающихся	Выявление процента сохранности контингента в объединениях	Обзорный, текущий, посещение занятий в объединениях	Зам. директора по УВР	Справка
Январь						
1	Контроль за посещаемостью в детских объединениях	Посещаемость обучающимися объединения	Выявление объективной посещаемости учащимися объединения ДДТ	Обзорный, текущий, журналы объединений	Зам. директора по УВР	Справка
Февраль						
1	Контроль за ведением журналов учета работы педагога дополнительного образования в объединении	Журналы объединений	Правильность и аккуратность заполнения журналов	Тематический, текущий, просмотр журналов учета работы объединений	Зам. директора по УВР	Справка
Март						
1	Контроль за ведением журналов учета работы педагога дополнительного образования в объединении	Журналы объединений	Правильность и аккуратность заполнения журналов	Тематический, текущий, просмотр журналов учета работы объединений	Зам. директора по УВР	Справка
Апрель						
1	Контроль за посещаемостью в детских объединениях	Посещаемость учащимися объединения	Выявление объективной посещаемости учащимися объединения ДДТ	Обзорный, текущий, журналы объединений	Зам. директора по УВР	Справка
2	Контроль за уровнем преподавания в объединениях Школы раннего развития	Открытые занятия в объединениях	Обмен опытом работы и определения уровня преподавания	Тематический, текущий, посещение занятий, анализ занятий	Зам. директора по УВР	Справка

	Мониторинг удовлетворенности качеством образования	Родители, учащиеся, педагоги	Мероприятия ВСОКО	Административный	Зам. директора по УВР	Аналитический отчет
Май						
1	Мониторинг образовательной деятельности	Образовательная деятельность объединений ДДТ	Системный сбор и фиксация информации, которая позволит дать конкретный и объективный анализ деятельности учреждения	Тематический, итоговый, аттестация обучающихся	Зам. директора по УВР	Карта мониторинга
2	Контроль итоговых мероприятий	Выступления учащихся и предъявляемые работы	Качество проведения итоговых мероприятий	Итоговый	Администрация, методисты	Справка
3	«Мониторинг качества освоения ДООП» Промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся		Мероприятия ВСОКО	Административный	Зам. директора по УВР	Аналитический отчет
Июнь						
1	Контроль за выполнением образовательных программ	Педагоги	Качество выполнения образовательных программ	Итоговый	Директор, зам. директора по УВР	Анализ работы

Процедуры ВСОКО МУ ДО «Дом детского творчества»

№ п/п	Объекты	Периодические	
		Инвариантные процедуры	Вариативные процедуры
1	Дополнительные общеобразовательные программы		1. Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ (оценка структуры и содержания дополнительных общеобразовательных программ)
2	Условия реализации дополнительных общеобразовательных программ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ отчетов федерального статистического наблюдения (форма № 1-ДО и 1-ДОП) 2. Анализ готовности МУ ДО «Дом детского творчества» к учебному году 3. Анализ выполнения Муниципального задания 4. Анализ эффективности деятельности МУ ДО «Дом детского творчества» и эффективности деятельности руководителя учреждения 5. Анализ выполнения индикативных показателей основных направлений деятельности МУ ДО «Дом детского творчества» в вопросах воспитания и дополнительного образования 6. Анализ результатов самообследования МУ ДО «Дом детского творчества» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников 2. Анализ выполнения индикативных показателей Программы развития
3	Результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ		<ol style="list-style-type: none"> 1. Текущий контроль. 2. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся. Анализ творческой деятельности, социальной активности учащихся 3. Анкетирование родителей (законных представителей) учащихся по вопросам удовлетворенности результатами обучения

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ВАРИАТИВНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ

8	Текущий контроль	в соответствии с учебно-тематическими планами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ												
9	Промежуточная и итоговая аттестация учащихся	в соответствии с календарными учебными графиками дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ												
10	Анализ результативности конкурсных мероприятий учащихся и активности в социально-значимых мероприятиях				+						+			
11	Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ	+												
12	Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников										+			
13	Анализ выполнения индикативных показателей Программы развития										+			
14	Анкетирование родителей (законных представителей) учащихся по вопросам удовлетворенности результатами обучения									+	+			

