

УПРАВЛЕНИЕ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КЫШТЫМСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Принята на заседании
методического совета
Протокол № 1
от « 10 » августа 2021 г.

Утверждаю:

Директор МОУ ДО ДДТ

/Зубова Т.В.

Приказ № 34 - ОД от «10» августа 2021г



**Досуговая программа
«Друг вокруг»**

**Возраст обучающихся 6 -9 лет
Срок реализации программы - 2 года**

Автор-составитель:
Бакланова Мария Александровна
педагог-организатор

Пояснительная записка

Для гармоничного развития ребёнка, наряду с получением знаний, умений и навыков, необходимо расширять его кругозор. Эта программа поможет получить знания, стать для ребёнка полезным багажом и обрести форму целостного восприятия мира.

Детям предлагается отправиться в увлекательное путешествие по разным странам нашей планеты. Во время занятия педагог рассказывает об одной из стран мира, используя игровые моменты, а в конце детям предлагается изготовить поделку.

Дети знакомятся с государственной символикой (флаг, герб), узнают, как можно добраться из России до изучаемой страны, и какой вид транспорта предпочтителен. Педагог рассказывает о столице государства, знакомит их с основными культурными достопримечательностями, природными ресурсами.

На занятиях много интересных творческих заданий: дети рисуют, конструируют. Дети с удовольствием слушают о традициях (в том числе и кулинарных), праздниках, играют в народные игры, танцуют под национальную музыку. Каждое занятие оканчивается тем, что дети совместно с педагогом мастерят из бумаги сувениры той страны, по которой они путешествуют.

Занятия проходят очень динамично, весело, с использованием большого количества игрового и наглядного материала.

Цель программы: развитие творческого потенциала, расширение познавательной деятельности, пробуждение интереса к культуре разных стран и народов, формирование кругозора ребенка.

Новизна программы: На сегодняшний день остро стоит проблема организации и реализации досуга детей дошкольного возраста и детей с ограниченными возможностями здоровья. Следовательно, существует необходимость доступно показать детям, насколько интересным и разнообразным может стать правильно организованный досуг и отдых.

Возникает необходимость переосмысления отношения к свободному времени ребенка и поиска педагогически-целесообразных и привлекательных для него форм. Потенциал досуга имеет широкие творческие, познавательные, просветительские возможности, освоение которых обогащает содержание и структуру свободного времени, развивает общую культуру детей.

Через импровизированные «путешествия», а также слайд - презентации дети смогут узнать много нового о других странах.

Программа имеет два модуля:

Модуль № 1 «Клуб путешественников» (для детей дошкольного возраста 6-7 лет).

Модуль № 2 «Кругосветное путешествие» (для детей с ОВЗ – 7-9 лет).

Оба модуля направлены на развитие познавательной деятельности учащихся, реализуемую средствами игры, т.к. именно играя, ребенок лучше усваивает и запоминает материал. Оба модуля имеют одинаковый учебный план, однако модуль № 1 «Клуб путешественников» (для детей дошкольного

возраста) имеет более насыщенное содержание, детям предлагаются задания и игры, которые соответствуют возрастным потребностям. Практические задания также подбираются в соответствии с возрастом детей.

Модуль № 2 «Кругосветное путешествие» (для детей с ОВЗ) также разработан с учетом психологических, физических и возрастных особенностей детей. Содержание программы, игры и задания, их сложность, чередование по направленности, интенсивности и продолжительности подбирается в соответствии с особенностями данной категории детей.

Модуль № 1 «Клуб путешественников»

(для детей дошкольного возраста).

Дети 6-7 лет проявляют интерес к познанию, наблюдению, информации. Продолжает развиваться внимание, навыки общения и рассуждения. Возникает большая потребность познавательного и личностного развития, но ведущим видом деятельности является игра, т.к. большую часть времени дети проводят в играх. Поэтому основным видом познавательной деятельности остается игра. Изменяются лишь ее формы, содержание и уровень сложности.

Использование игр способствует изменению мотивов поведения, раскрытию новых источников, развитию познавательных сил, воображения, повышению самооценки, установления дружеских отношений, коммуникации и социализации.

Цель модуля: пробуждение интереса к культуре разных стран и народов, формирование кругозора ребенка.

Задачи:

Личностные:

- развитие познавательных интересов и потребностей;
- развитие творческих способности детей на основе личностного – ориентированного подхода;

Метапредметные:

- формирование готовности к совместной деятельности;
- развитие коммуникабельности;
- расширение кругозора детей.

Воспитательные:

- формирование основ национального самосознания.

Модуль «Клуб путешественников» построен на следующих принципах воспитания:

1. Принцип целенаправленности.
2. Принцип воспитания в деятельности.
3. Принцип взаимосвязи гуманизма и уважения к личности ребенка в сочетании с высокой требовательностью.
4. Принцип воспитания детей в коллективе.

Методы, используемые при освоении модуля «Клуб путешественников»:

- игровые,
- методы театрализации.

Организационные условия реализации модуля:

Модуль «Клуб путешественников» рассчитан на 2 года обучения.

Занятия проходят продолжительностью 1 час один раз в полтора месяца.

Количество детей в группе до 25 человек.

Форма реализации программы: групповая.

Общее количество часов за два года – 12 часов

Занятия состоят из теоретической и практической части.

Ожидаемые результаты:

Изучение предлагаемого курса должно обеспечить развитие у детей следующих умений и навыков:

- иметь представления о народах, культуре, достопримечательностях разных стран;
- развить творческие способности детей;
- развитие фантазии, воображение.

Способы проверки ожидаемых результатов:

- анализ подготовки и проведения мероприятия;
- диагностика эмоционального фона в начале и в конце мероприятия (беседа, отзывы, наблюдение);
- количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников мероприятий, охват зрителей);
- социальные показатели (заинтересованность детей).

Учебный план
1 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Общее кол-во часов	В том числе:	
			Теория	Практика
1	Англия.	1	0,5	0,5
2	Италия.	1	0,5	0,5
3	Россия.	1	0,5	0,5
4	Германия.	1	0,5	0,5
5	Индия.	1	0,5	0,5
6	Итоговое занятие	1	0,5	0,5
	Итого:	6	3	3

Содержание учебного плана 1-го года обучения

Раздел 1. Англия.

Теория: знакомство с расположением Великобритании на карте мира, достопримечательностями Лондона – самого большого города в Европейском союзе. Дети узнают об особенностях Биг-Бена, а также национальных праздниках страны, поиграют в английские игры.

Практика: поделка «Красная роза» выполнена в технике «Бумажная пластика».

Используемые материалы:

- Салфетки красного цвета.

Раздел 2. Италия.

Теория: знакомство с Чиполино, прогулка по солнечной Италии. Дети узнают о столице Италии – Риме, старейшем городе, о его достопримечательностях, а также познакомятся с национальной кухней, поиграют в итальянские забавы и развлечения.

Практика: поделка «Маска» выполнена в технике «Аппликация».

Используемые материалы:

- Бумага цветная
- Ножницы
- Дырокол
- Клей
- Пайетки

Раздел 3. Россия.

Теория: знакомство с Россией, ее достопримечательностями. Узнают об уникальном сокровище и гордости России – озере Байкал, кто в нем обитает. Вспомнят главные национальные праздники страны и поиграют в народные игры.

Практика: поделка «Петушок» в технике «Аппликация из ладошки».

Используемые материалы:

- Бумага цветная
- Бумага белая
- Ножницы
- Карандаш простой
- Клей
- Фломастеры

Раздел 4. Германия.

Теория: знакомство с Берлином – столицей Германии, ее строениями и интересными местами. Дети узнают, почему жителей Германии называют немцами, в каких отраслях они добились успеха. Сыграют в любимые игры детей и взрослых.

Практика: поделка «Фонарик» в технике «Бумажная пластика».

Используемый материал:

- Бумага цветная
- Бумага белая
- Ножницы
- Клей

Раздел 5. Индия.

Теория: знакомство с таинственной и удивительной страной - Индия.

Дети познакомятся с достопримечательностями города Дели, узнают о разнообразных животных, живущих в этой стране, освоят позы йоги и поиграют в индийские игры.

Практика: поделка «Индийский слон» в технике «Штамповка».

Используемый материал:

- Бумага белая
- Краска черного цвета
- Фломастеры
- Кисть
- Баночка для воды
- Клей

Раздел 6. Итоговое занятие.

Теория: подведение итогов, повторение полученных знаний о странах.

Дети вспомнят особенности каждой страны, главные достопримечательности, поиграют в игры.

Практика: поделка «Человечек» выполнена в технике «Аппликация».

Используемый материал:

- Бумага белая
- Бумага цветная
- Фломастеры
- Клей
- ножницы

Учебный план
2 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Общее кол-во часов	В том числе:	
			Теория	Практика
1	Франция.	1	0,5	0,5
2	Америка.	1	0,5	0,5
3	Китай.	1	0,5	0,5
4	Швеция.	1	0,5	0,5
5	Чехия.	1	0,5	0,5
6	Итоговое занятие.	1	0,5	0,5
	Итого:	6	3	3

Содержание учебного плана 2-го года обучения

Раздел 1. . Франция.

Теория: знакомство со столицей Франции – Парижем, его достопримечательностями, великолепием природы и культурой жителей. Дети также узнают о традициях и развлечениях французов.

Практика: поделка «Эйфелева башня».

Раздел 2. Америка.

Теория: знакомство с крупнейшим государством на американском континенте – США, с изобретениями страны, с символом Америки - Статуей Свободы. Также ребята узнают о природных ресурсах, национальных праздниках.

Практика: поделка «Корзина с цветами».

Раздел 3. Китай.

Теория: дети узнают о том, что Китай – это огромная, удивительная страна, территория духовных богатств. Научатся здороваться по-китайски, познакомятся с интересными фактами о «китайском яблоке» и поиграют в детские китайские игры.

Практика: поделка «Веер».

Раздел 4. . Швеция.

Теория: знакомство с уникальным ландшафтом и красивой природой Швеции. Дети узнают об особенностях «Водного фестиваля», о традиционной кухне и об национальных играх.

Практика: поделка «Пряник».

Раздел 5. . Чехия.

Теория: знакомство со столицей Чехии - Прагой, которая расположилась в самом центре Европы и носит название «Город ста башен». Ребята узнают о развлечениях взрослых и детей Чешской республики, поиграют в национальные игры и познакомятся с главным праздником страны.

Практика: поделка «Марионетка».

Раздел 6. Итоговое занятие.

Теория: вспомнить и посмотреть на карте мира о каких странах узнали дети; какие особенности, отличительные черты, природные и культурные богатства есть у каждой страны, игры каких народов им запомнились больше всего.

Практика: поделка «Земной шар».

Модуль № 2 «Кругосветное путешествие» (для детей с ОВЗ)

Данный модуль адресован детям с ограниченными возможностями здоровья. Познавательная деятельность на всех этапах развития является основополагающей. Но наиболее доступным и адаптивным средством для детей с ограниченными возможностями здоровья формирования и развития познавательной деятельности можно считать игру. Игра имеет важное значение для развития личности ребенка, она занимает большое место в системе физического, нравственного, эстетического воспитания. Детям с ограниченными возможностями здоровья необходима активная деятельность, которая будет способствовать повышению его жизненного тонуса, интереса, социальной потребности.

Главный акцент делается на формирование познавательной деятельности, развитие творческого потенциала и навыков общения каждого ребенка, умение адаптироваться в заданных условиях, развивать коммуникативные способности.

Цель модуля: развитие творческого потенциала, расширение познавательной деятельности.

Задачи:

Личностные:

- Развить творческие способности детей.

Метапредметные:

- Развить коммуникабельность.

Воспитательные:

- Эстетическое воспитание детей через прикладное творчество.
- Воспитание интереса к познавательной деятельности.

Модуль «Кругосветное путешествие» построен на следующих принципах воспитания:

- Систематичности и последовательности. Соблюдение последовательности необходимо для полноценного усвоения материала, повторение материала на всех последующих занятиях.

- Принцип индивидуализации. Планируя занятия, необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого ребёнка, его интересы и возможности.

- Принцип комфортности. Все занятия строятся на основе комфортности, доверительного отношения со взрослым и сверстниками.

- Принцип наглядности необходим на каждом занятии для полного закрепления программы.

Методы, используемые при освоении Модуля «Кругосветное путешествие»:

- игровые методы,
- методы театрализация.

Во время занятий используются творческие задания (на внимание, ловкость, сообразительность и т.д.).

Занятия посвящены знакомству с историей, культурой, обычаями, традициями, нравами, природой других стран. Через импровизированные «путешествия», а также слайд - презентации дети смогут узнать много нового о

других странах и континентах.

Организационные условия реализации модуля

Модуль «Кругосветное путешествие» рассчитан на 2 года обучения и предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Занятие проходят продолжительностью 1 час один раз в полтора месяца.

Количество детей в группе: 10 человек.

Форма реализации программы: групповая.

Общее количество часов за два года – 12 часов.

Занятия состоят из теоретической, игровой и практической части.

Ожидаемые результаты:

Изучение предлагаемого курса должно обеспечить развитие у детей следующих умений и навыков:

- развитие творческих способностей детей;
- развитие фантазии, воображение.
- развитие коммуникации.
- социализация в обществе.

Способы проверки ожидаемых результатов:

- анализ подготовки и проведения мероприятия;
- диагностика эмоционального фона в начале и в конце мероприятия (беседа, отзывы, наблюдение);
- количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников мероприятий);
- социальные показатели (заинтересованность детей).

Учебный план
1 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Общее кол-во часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Англия.	1	0,5	0,5
2	Италия.	1	0,5	0,5
3	Россия.	1	0,5	0,5
4	Германия.	1	0,5	0,5
5	Индия.	1	0,5	0,5
6	Итоговое занятие.	1	0,5	0,5
	Итого:	6	3	3

Содержание учебного плана 1-го года обучения

Раздел 1. Англия.

Теория: знакомство с расположением Великобритании на карте мира, достопримечательностями Лондона – самого большого города в Европейском союзе. Дети узнают об особенностях Биг-Бена, а также национальных праздниках страны, поиграют в английские игры.

Практика: поделка «Красная роза» выполнена в технике «Бумажная пластика».

Используемые материалы:

- Салфетки красного цвета.

Раздел 2. Италия.

Теория: знакомство с Чиполино, прогулка по солнечной Италии. Дети узнают о столице Италии - Риме, старейшем городе, о его достопримечательностях, а также познакомятся с национальной кухней, поиграют в итальянские забавы и развлечения.

Практика: поделка «Пицца» выполнена в технике «Аппликация».

Используемые материалы:

- Бумага цветная
- Круги из картона
- Ножницы
- Дырокол
- Клей

Раздел 3. Россия.

Теория: знакомство с Россией, ее достопримечательностями. Узнают об уникальном сокровище и гордости России – озере Байкал, кто в нем обитает. Вспомнят главные национальные праздники страны и поиграют в народные игры.

Практика: поделка «Петушок» в технике «Аппликация из ладошки».

Используемые материалы:

- Бумага цветная
- Бумага белая
- Ножницы
- Карандаш простой
- Клей
- Фломастеры

Раздел 4. Германия.

Теория: знакомство с Берлином – столицей Германии, ее строениями и интересными местами. Дети узнают, почему жителей Германии называют немцами, в каких отраслях они добились успеха. Сыграют в любимые игры детей и взрослых.

Практика: поделка «Фонарик» в технике «Бумажная пластика».

Используемый материал:

- Бумага цветная
- Бумага белая
- Ножницы
- Клей

Раздел 5. . Индия.

Теория: Знакомство с таинственной и удивительной страной - Индия. Дети познакомятся с достопримечательностями города Дели, узнают о разнообразных животных, живущих в этой стране, освоят позы йоги и поиграют в индийские игры.

Практика: поделка «Индийский слон» в технике «Штамповка».

Используемый материал:

- Бумага белая
- Краска черного цвета
- Фломастеры
- Кисть
- Баночка для воды
- Клей

Раздел 6. Итоговое занятие.

Теория: подведение итогов первого года, повторение полученных знаний о странах. Дети вспомнят особенности каждой страны, поиграют в игры.

Практика: поделка «Человек» в технике «Аппликация».

Используемый материал:

- Бумага белая
- Бумага цветная
- Фломастеры
- Клей
- Ножницы

Учебный план
2 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Общее кол-во часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Франция.	1	0,5	0,5
2	Америка.	1	0,5	0,5
3	Китай.	1	0,5	0,5
4	Швеция.	1	0,5	0,5
5	Чехия.	1	0,5	0,5
6	Итоговое занятие.	1	0,5	0,5
	Итого:	6	3	3

Содержание учебного плана 2-го года обучения

Раздел 1. «Друг вокруг. Франция».

Теория: знакомство со столицей Франции – Парижем, его достопримечательностями, великолепием природы и культурой жителей. Дети также узнают о традициях и развлечениях французов.

Практика: поделка «Эйфелева башня».

Раздел 2. «Друг вокруг. Америка».

Теория: знакомство с крупнейшим государством на американском континенте – США, с изобретениями страны, с символом Америки - Статуей Свободы. Также ребята узнают о природных ресурсах, национальных праздниках.

Практика: поделка «Корзина с цветами».

Раздел 3. «Друг вокруг. Китай».

Теория: дети узнают о том, что Китай – это огромная, удивительная страна, территория духовных богатств. Научатся здороваться по-китайски, познакомятся с интересными фактами о «китайском яблоке» и поиграют в детские китайские игры.

Практика: поделка «Веер».

Раздел 4. «Друг вокруг. Швеция».

Теория: знакомство с уникальным ландшафтом и красивой природой Швеции. Дети узнают об особенностях «Водного фестиваля», о традиционной кухне и об национальных играх.

Практика: поделка «Пряник».

Раздел 5. «Друг вокруг. Чехия».

Теория: знакомство со столицей Чехии - Прагой, которая расположилась в самом центре Европы и носит название «Город ста башен». Ребята узнают о развлечениях взрослых и детей Чешской республики, поиграют в национальные игры и познакомятся с главным праздником страны.

Практика: поделка «Марионетка».

Раздел 6. «Друг вокруг. Итоговое занятие».

Теория: вспомнить и посмотреть на карте мира о каких странах узнали дети; какие особенности, отличительные черты, природные и культурные богатства есть у каждой страны, игры каких народов им запомнились больше всего.

Практика: поделка «Земной шар».

Условия реализации программы «Друг вокруг».

Материально-техническое обеспечение:

Мероприятия проводятся в кабинете или в актовом зале, где есть зона для игры и зона, оборудованная для выполнения практического задания;

- экран;
- проектор;
- ноутбук;
- колонка;
- столы;
- стулья.

Кадровое обеспечение:

- педагог - организатор ;
- педагог прикладного творчества.

Дидактическое обеспечение:

- сценарии каждого занятия;
- электронные презентации по темам.

Список используемой литературы

1. Галигузова Л.Н., Смирнова Е.О. Ступени общения: от года до семи лет. М., 1992.
2. Жарков А.Д. Культурно-досуговая деятельность как педагогическая проблема //Образование и общество.2007г. №2
3. Качур Е. Великие путешествия. Издательство: Манн, Иванов и Фербер. 2016 г.
4. Колпакова А.В. Занимательная география для малышей. Издательство: Белый город.2017г.
5. Нисканен Л.В. Интеллектуальное развитие и воспитание дошкольников. Академия 2002г.
6. Смирнова Е. О., Абдулаева Е. А. Организация игровой деятельности. Учебное пособие.Издательство: Феникс. 2016 г.

Список интернет – ресурсов

1. Белокурова-Видерхольд С. География для малышей. Интернет – ресурс:solnet.ru.
2. Информационно-образовательный электронный журнал для работников социальной сферы. Интернет-ресурс: <http://son-net.info/znachenie-igrovoj-deyatelnosti-dlya-detey-s-ovz/>
3. Персональный сайт воспитателя высшей категории Дереза Елены Вадимовны.Интернет-ресурс: <https://infodoo.ru/podvizhnyie-igryi-raznyih-narodov-mira>
4. Сайт для учителей.Интенет-ресурс: <https://kopilkaurokov.ru/>
5. Социальная сеть работников образования. Коррекционно-развивающие игры для детей с ОВЗ. Интернет-ресурс: <https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2017/02/20/korreksionno-razvivayushchie-igry>